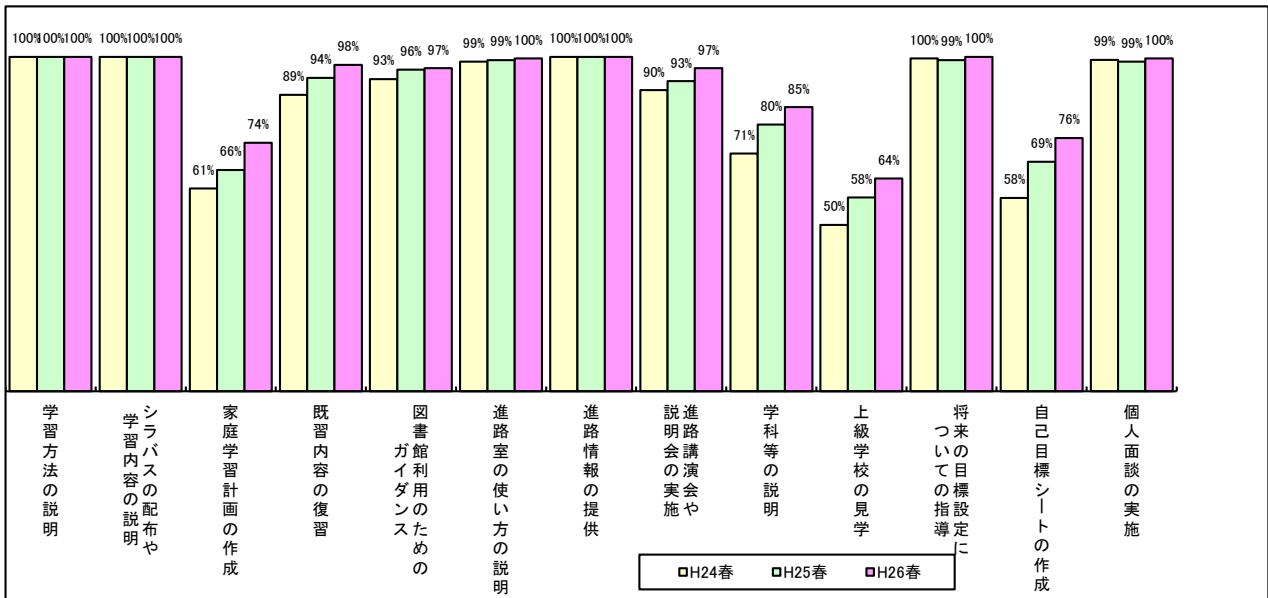


「北海道春の学び推進月間」(H26/4/1~4/30)における取組



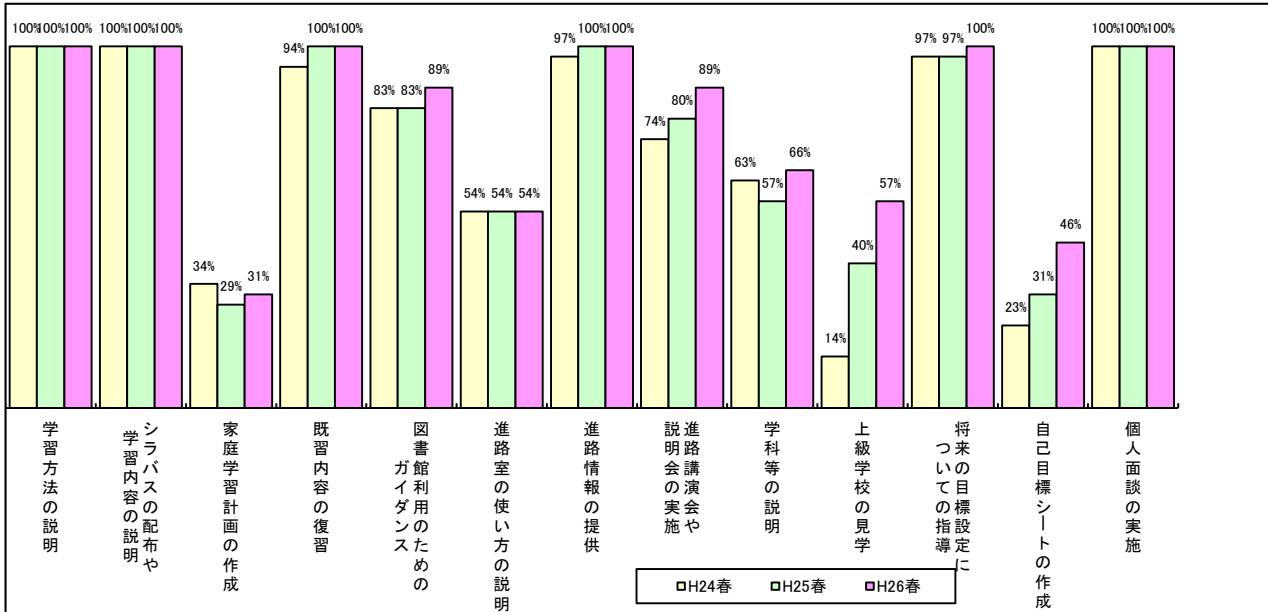
1 道立高校(全日制)の取組予定 206校(中等教育学校を含む)



○ その他特徴のある取組

- ・基礎学力テスト、基礎力診断テスト等の実施
- ・学習ノート作成説明会の実施
- ・家庭学習ハンドブックの配付
- ・図書館を活用した授業の実施
- ・ピブリオバトルの実施
- ・課外講習、週末課題の実施、宿題月間の設定
- ・朝読書、朝学習、昼学習の実施
- ・高大連携ディスカッションの実施
- ・卒業生や上級生による合格体験講話、懇談会の実施
- ・インターンシップガイダンスの実施
- ・マナー講習会、模擬面接の実施
- ・保護者向け進路説明会の実施

2 道立高校(定時制)の取組予定 35校



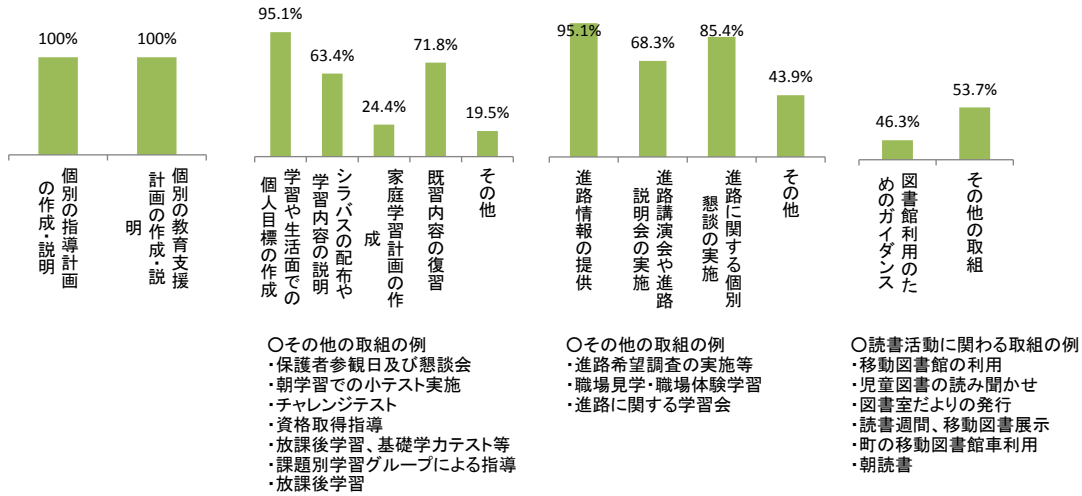
○ その他特徴のある取組

- ・基礎力診断テスト、基礎学力コンクール等の実施
- ・個別学習支援の実施
- ・始業前や放課後の補習の実施
- ・職業人インタビュー、ハローワーク見学会の実施
- ・就職支援機関との連携
- ・保護者懇談会の実施

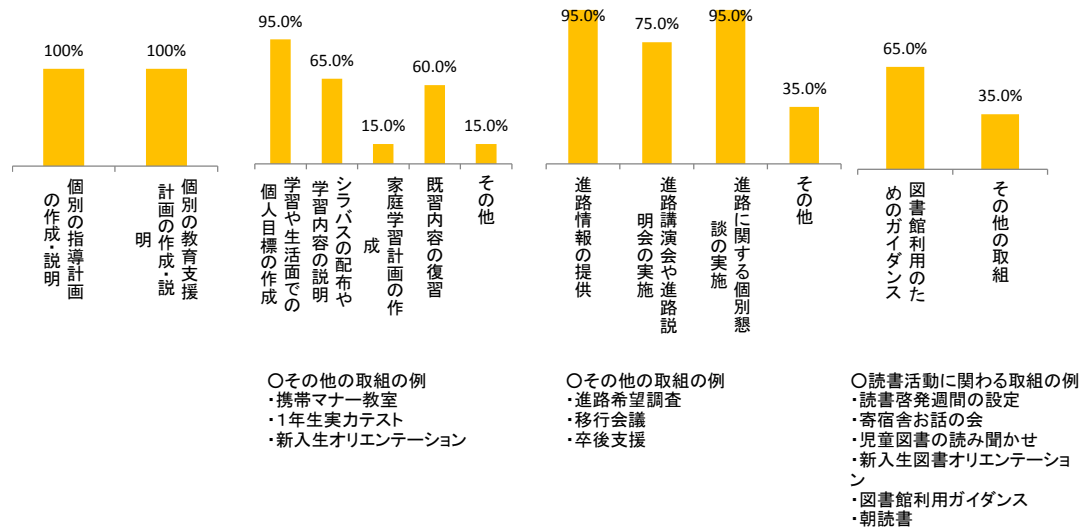
- 「学習方法の説明」、「シラバスの配布や学習内容の説明」、「進路情報の提供」、「将来の目標設定についての指導」、「個人面談の実施」はすべての高校が、「既習内容の復習」はすべての定時制高校が取り組んでいる。
- 全日制、定時制とも、ほぼ全ての項目で昨年度の実施率を上回っている。

3 道立特別支援学校の取組予定状況 61校

■ 小・中学部を置く特別支援学校(視覚障害4校、聴覚障害7校、計11校) 41校
 ■ 小・中・高等部を置く特別支援学校
 (知的障害21校、肢体不自由6校、病弱1校、肢体不自由・病弱1校、知的障害・病弱1校、計30校)

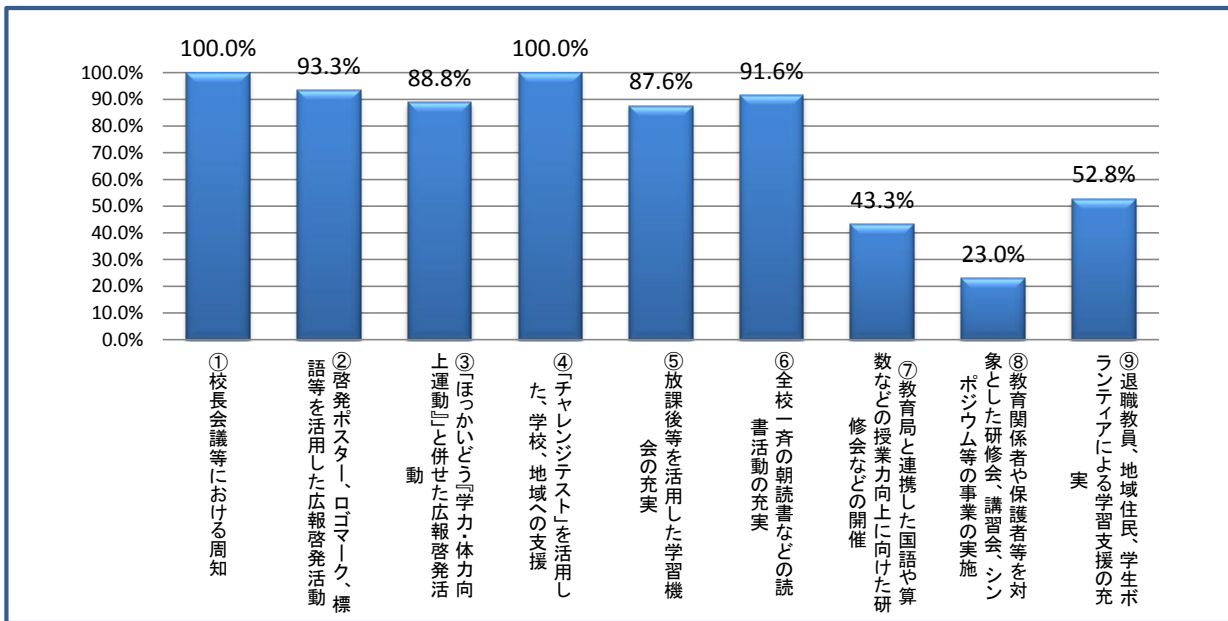


■ 高等部単置の特別支援学校(視覚障害1校、聴覚障害1校、知的障害17校、肢体不自由1校) 20校



○春の学び推進月間の取組については、61校全てで実施予定である。
 ○小・中学部及び小・中・高等部を置く特別支援学校においては、「個別の指導計画の作成・説明」などが100%、「進路に関する個別懇談の実施」が85.4%、「図書館利用のためのガイダンス」が46.3%としている。
 ○高等部単置校においては、「学習や生活面での個人目標の作成」が95%、「進路情報の提供」が95%、「図書館利用のためのガイダンス」が65%の学校で取り組む予定としている。
 ○昨年度と比較して、「進路情報の提供」、「進路に関する個別懇談の実施」の取組の割合が増加している。

4 市町村教育委員会の取組予定 178市町村



【その他特徴のある取組(予定)例】

- ・ 親子学習教室の実施
- ・ 学習サポート教員等の配置
- ・ 町内の全校が一斉に取り組む「学習規律」の徹底
- ・ 町内全学級における実物投影機を活用した授業の実施
- ・ 家庭学習用ドリルの配布
- ・ 学力・体力向上の啓発のための垂れ幕の掲揚
- ・ 児童生徒の生活リズムを整えることの大切さについて啓発するパンフレットの配布
- ・ 読書習慣の定着を目的とした「読書ノート」の活用
- ・ 小学生の読書習慣の定着を目的とした「どくしょスタンプカード」事業の実施

＜参考＞「オール北海道で目指す目標」（第5期）の取組状況

※「オール北海道で目指す目標」とは、平成26年度の全国調査までに「学力を全国平均以上」にすることを目指して、北海道の子どもたちが間違いやすい学習内容などから、重点的に取り組む内容を明らかにし、全道一丸となって重点的な指導を行ってきたものです。平成24年3月に第1期としてスタートし第5期までの期間を設けながら集中的、段階的に全道で取り組んできました。平成26年2月から4月までの第5期は、各学校が自校の課題に応じた目標をそれぞれに設定して重点的な指導を行っています。

1 「オール北海道で目指す目標」（第5期）で各学校が設定した「重点的な指導」

＜小学校＞

領域等 (%)			領域 (%)		
	割合			割合	
国語	「書くこと」	59.5	算数	「数と計算」	86.6
	「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」	42.1		「数量関係」	19.8
	「読むこと」	23.0		「量と測定」	13.7

＜中学校＞

領域等 (%)			領域 (%)		
	割合			割合	
国語	「書くこと」	66.7	数学	「数と式」	69.9
	「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」	29.4		「関数」	28.8
	「読むこと」	23.2		「図形」	18.5

2 「オール北海道で目指す目標」（第5期）で各学校が設定した「全校での取組」

＜小学校＞

領域等 (%)			領域 (%)		
	割合			割合	
1	家庭学習の充実	42.9	1	家庭学習の充実	41.1
2	朝学習の充実	34.9	2	放課後学習の充実	32.3
3	チャレンジテスト	30.2	3	チャレンジテスト	19.8