

「本当の英語力ってなんだろう」 から始まる授業改善

AN IMPROVEMENT IN OUR CLASS THAT STARTS
FROM WHAT REAL ENGLISH SKILLS ARE?

北海道苫小牧総合経済高等学校 耳浦 聡

Hokkaido Tomakomai Sogo Keizai HS mimiura satoshi

学習指導要領

(平成30年告示)

THE GUIDELINES FOR THE
COURSE OF STUDY

▶ 第1款 目標

- ▶ (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- ▶ (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- ▶ (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

私たちの実態

THE ACTUAL CONDITION

- ▶ 常駐のALTが在籍。英語科教員は50代3人と40代1人の計4人+ALT
昨年度から1減。
- ▶ 全校生徒は460名あまりだが、男子生徒は10名で、ほとんどが女子
- ▶ 情報処理科・流通経済科・国際経済科
- ▶ 国際経済科では、英検の受験志向が高くなり、英語を得意にしたい生徒
が集まる傾向
- ▶ STEP英検は昨年度2級合格が10名を超えるが今年度は伸び悩み
- ▶ 全商英検については受験を3級1年全員受験から、2級2年全員に変更
- ▶ 46名収容のLL教室がある。システムが古いので機器を使ったインタラ
クティブな活動は不可能。PPTや画像、動画を投影、音源を流す活動は可
能
- ▶ 普通教室はスクリーンはあるがプロジェクターの場所がとれない
- ▶ 1年次でコミュ英Ⅰ・英語会話。2年次でコミュ英Ⅱ・英語表現Ⅰ
- ▶ 3年次でコミュ英Ⅱ・英語理解をそれぞれ履修

課題研究(商業)

PROJECT STUDY

Excuse me? Are you free to talk to us for a while?

- ▶ 日常生活の中で自分が疑問に思うことを、自分で調べたり、現地で人の話を聞いたりしながら社会的な側面からの問題解決に向けて主張したり提言する。
- ▶ ○ 新千歳空港でインバウンドの方々へのインタビューを実施
- ▶ Do you like sweets?
- ▶ What purpose are you visiting Japan? から
- ▶ Are you worried about your medical insurance in your country? まで・・・
- ▶ ○ 生徒の感想
- ▶ 「最初に話しかけるときに激しく緊張したので、時間を無駄にしました。」
- ▶ 「避けられることが多かったので、工夫が必要だと思いました。」
- ▶ 思ったより英語が通じる人が少なかったです。

COMMUNICATION ENGLISH

義務教育の既習範囲を
学び直す

REVIEWING ENGLISH
THEY HAVE ALREADY LEARNED

Is reading aloud better?

- ・ 中学時代に学習経験のある言語材料を使用
- ・ カタカナではなく、英語の発音に敏感な生徒
- ・ できるだけ正しい発音を習得
- ・ 自身も発音してみて、仲間の発音と比較

- ・ 同時に読む 英語 ↔ 日本語
- ・ **Dictation**や**Writing Paragraph**に直結
- ・ 教室で英語として声を出しているので、話すことや聞くことに対して**barrier**が低くなっている
- ・ 教科書を題材に、教室外で英語が使える力をつける
- ・ 個々の音量ではなく全員が参加している状況を教師が作る(環境整備)

英語会話

ENGLISH CONVERSATION

1クラス2展開で行い、全クラスALTが担当する。

Do you want to talk more in English? Why?

- ▶ • Cool Country Report
 - ▶ 1 国の決定
 - ▶ 2 Reportの作成 2 p
 - ▶ 3 ポスター・原稿の作成と発音や発声のトレーニング 4 p
 - ▶ 4 暗記&リハーサル 1 p
 - ▶ 5 Presentation & Evaluation 1 p
 - ▶ 6 Feedback
- ▶ • Performance Test 1 p
 - ▶ 1 授業担当者全員で40人対象に行う (ALT+JTE 3)
 - ▶ 2 制限時間の徹底 (1人3分40秒以内)
 - ▶ 3 attitudeも重視



COUNTRY PRESENTATION

Disney Movies

Favorite 3

1. **Beauty and Beast** ^{3 people}
Beautiful • Attractive • elegant
2. **Toy Story** ^{2 people}
Strange • Original • Creative
3. **Rapunzel** ^{2 people}
Purely • Fantastic • beautiful

Bottom 3

1. **Alis in wonder land** ^{3 people}
boring • awful • cheap
2. **Cars** ^{2 people}
diffecult • boring • stupid
3. **maleficent** ^{2 people}
scary • awful • weild

MUSIC

TOP 3

1. **J-POP** (14)
• amazing
• cheerful
• wondrful
2. **FOREIGN MUSIC** (2)
• Pleasant
• good
• funny
3. **RAP** (1)
• orisinal
• interesting

BOTTOM 3

1. **ENKA** (11)
• slow
• boring
• ugly
2. **K-POP** (2)
• annoying
• awful
• cheap
3. **CLASSIC**
• quiet
• slow

1 B - T

TOP3 & BOTTOM3

中学校との連携

COOPERATION WITH JUNIOR HS

- ▶ 実感として中学校の先生方が英語で授業を平時されていることから、高校でも英語による指示や展開、活動の説明が以前より通じるようになりました
- ▶ 「書くこと」「話すこと」に対するモチベーションの向上
- ▶ 「聞くこと」に関する活動にも、内容に関して確認したり、質問したりするなど、活動に対する態度の
- ▶ 「読むこと」では、内容理解に関して文脈を読み解く力の向上
- ▶ 中学校で使用されている教科書の研究

英語力向上 のために

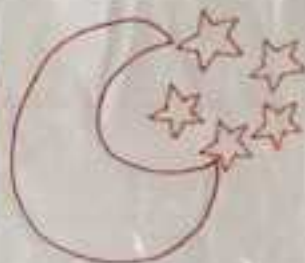
IMPROVEMENT OF ENGLISH SKILLS



- 基本的な語彙を確実に使えるようにするためのインプットとアウトプットの繰り返しや、教科書で使われている表現を使って、教師が「場を設定」して練習
- 時と場に応じた“What do you want to do?”に理由をつけて答える
- 話し手のスキットを聞き手が繰り返して言い換える
- emotionをつけて話したり聞いたり反応を織り交ぜて会話を進める
- 英語を話すためのモチベーションを引き上げる
- 既存の英語力を伸ばすためには、「外」が必要 心構えとは・・・



SINGAPORE



Famous Food

A famous food is a bund ant seafood.



It is crab and shrimp.

A famous tourist destination is Merlion.

It is a statue whose upper body is a fish.

You should see it because it draws water from the mouth of the Merlion.



TRAVEL BROCHURE



Very Important Citizen

She is famous for being a Fashion designer who are active.



Woodlands

Changi

Bedok

Map

GERMANY



Capital

Berlin

Schweinshaxe



Pilgrimage Church of Wies

Frank



Hamburg

Johan Sebastian Bach



Germany
Neuschwanstein
Castle



Brandenburg
Gate