

胆振管内「児童生徒仲良しコミュニケーション活動」の取組事例


平成30年6月

道教委では、望ましい人間関係を築く力や社会性を育むために、児童生徒同士が協力し合ってよりよい生活づくりや生活問題の解決に取り組むなどの自ら考え行動する「児童生徒仲良しコミュニケーション活動」を推進しています。胆振管内においては、平成21年度から独自に重点的な取組期間を設定し、各学校等で創意ある取組を展開していただいているところです。


この度、「胆振児童生徒仲良しコミュニケーション月間」等に実施された各学校等の特徴的な取組について取りまとめましたので、今後の「児童生徒の仲良しコミュニケーション活動」を進める際の参考にしてください。

1 子どもが主体となった望ましい人間関係づくりのための活動


学校名等：厚真町立厚真中央小学校
 実施主体：児童会
 実施内容：いじめのない学校にするための「ぼくのわたしの行動宣言」を策定し、全校集会や昼の校内放送で啓発を行った。
 主な成果：全校児童が「いじめをしない、させない、許さない」ことを合言葉に行動し、いじめの未然防止について理解を深めることができた。




学校名等：苫小牧市立拓勇小学校
 実施主体：児童会
 実施内容：児童会が中心となり「挨拶運動」や「いじめ根絶集会」、「メッセージフラワー」等の取組を行った。
 主な成果：児童が周囲の人から見守られている安心感を得るとともに、学校全体で「いじめを許さない」という雰囲気醸成することができた。




学校名等：豊浦町立豊浦中学校
 実施主体：生徒会
 実施内容：全校生徒が3つの縦割り班に分かれ、作戦会議等しながら協力して調理する「調理コンクール」を実施した。
 主な成果：第3学年生徒がリーダーとして活躍するとともに、その姿を見た第2学年生徒のリーダー性を養うことができた。




学校名等：洞爺湖町立虻田中学校
 実施主体：生徒会
 実施内容：各学級で設定した「いじめ撲滅スローガン」に基づいた取組を行い、取組後には達成状況の振り返りを行った。
 主な成果：生徒がスローガンに基づいた自身の行動を振り返ることにより、「いじめ撲滅」に対する意識の向上を図ることができた。



学校名等：室蘭市立星蘭中学校
 実施主体：生徒会
 実施内容：登校時、生徒会役員を中心に、登校してくる生徒と挨拶を交わす「ハイタッチ運動」を実施した。
 主な成果：生徒が挨拶や会話の意義を感じるとともに、互いのよさを発見したり、絆を深めたりすることができた。




学校名等：登別市立緑陽中学校
 実施主体：生徒会
 実施内容：全校生徒が今年度の視点「いじめの線引きについて考える」に基づき話し合い等を行う「いじめ0運動集会」を実施した。
 主な成果：生徒が日頃のコミュニケーションの取り方を見直すきっかけとなり、他者を尊重する心を育成することができた。




2 市町で開催する「子ども会議」と連動した取組

学校名等：白老町の各小・中学校
 実施主体：子ども憲章推進委員、白老町教育委員会
 実施内容：各小・中学校の子ども憲章推進委員が、町議会議員等に対して自校のいじめ防止の取組や地域貢献活動についての報告を行い、議員等から助言を受けた。
 主な成果：他校との取組内容の交流や町議会議員等の助言により、自校の取組の評価を行うとともに、今後の取組への意欲付けを図ることができた。



学校名等：安平町立追分小学校
 実施主体：児童会
 実施内容：児童会が「安平町いじめゼロ子ども会議」の協議内容や、策定された「安平町いじめゼロ子ども憲章」について全校児童に周知した。
 主な成果：いじめを自分の問題として捉え、いじめの根絶に向けて策定した「安平町いじめゼロ子ども憲章」に基づき、自校のいじめの未然防止に向けた取組の充実を図ることができた。



3 学校と関係機関が連携した取組

学校名等：室蘭市立本室蘭小学校
 実施主体：学校、社会福祉協議会
 実施内容：外部講師を招き、「社会福祉協議会出前ボランティア体験教室」を実施した。
 主な成果：知識・経験のある講師の活用により、児童が理解を深めたり、異世代との交流により、相手の立場等を考えたりすることができた。

学校名等：伊達市立稀府小学校
 実施主体：第4～6学年、札幌法務局、市人権擁護委員
 実施内容：外部講師を招き、「いじめ」や「友達との関わり方」についての学習を実施した。
 主な成果：児童が策定した「誓いの言葉」に基づき、よりよい人間関係を構築するための言動について深く考えることができた。