

平成30・31年度 檜山管内教育推進計画「檜山の教育を進めるために」

管内教育推進のテーマ

檜山のよさを生かし、共に支え合いながら、未来を拓く人を育む

平成30・31年度の方針

檜山の未来を拓く自立した人づくり

基本目標1 社会を生き抜く実践的な力の育成

確かな学力の育成
①学力向上に向けた継続的な検証改善サイクルなどカリキュラム・マネジメントの確立を推進します。
②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通じ、確かな学力の育成を目指す教育を推進します。
③ICTを活用した「分かる授業づくり」の実施に向けた取組を推進します。
特別支援教育の充実
④学校と家庭、地域、関係機関等が連携して取り組む特別支援教育の体制整備を進めます。
外国語教育・キャリア教育の充実
⑤子どもたちが英語で日常的なコミュニケーションができる力を育成する取組や、小・中学校、高等学校におけるキャリア教育を推進します。

基本目標2 豊かな心と健やかな体の育成

豊かな心の育成
①道徳教育の充実に向け、教員の指導力の向上を図ります。
②身近な地域の自然環境や歴史、伝統、文化、産業等の理解の促進とともに、学校・家庭・地域における読書活動を推進します。
いじめや不登校への取組の充実
③いじめや不登校等の未然防止・解消に向け、教育相談体制の充実や関係機関と連携した支援体制の整備・充実を進めます。
健やかな体の育成
④学校における体力向上の取組や食育、健康教育を推進するとともに、学校、家庭、地域が一体となった運動機会の充実に向けた取組を推進します。

基本目標3 家庭や地域から信頼される学校づくりの推進

学校運営の改善
①管理職がリーダーシップを発揮し、子どもと向き合う時間の確保に向けた業務改善を進めるとともに、服務規律、法令遵守の徹底や健康管理に努めます。
学校段階間の連携・接続の推進
②学校間の接続を意識した教育課程の編成・実施や指導方法の工夫改善を図るとともに、各学校間の連携を推進します。
教職員研修の充実
③キャリアステージに応じた研修や今日的な教育課題等に対応した研修を推進し、教職員等の資質・能力の向上を図ります。
学校安全教育の充実
④子どもたちの危機対応能力を育成するとともに、学校・家庭・地域社会が連携した安全教育を充実します。

檜山の未来を築く活力ある地域づくり

基本目標4 学校・家庭・地域の連携・協働の推進

家庭教育支援の充実
①家庭教育に関する学習機会の充実や、家庭教育支援を担う人材の育成・資質向上など、家庭教育支援体制の充実を図ります。
幼児教育の充実
②幼稚園、認定こども園、保育所と小学校との連携を推進します。
学校と地域の連携・協働の推進
③地域の教育力を活かした学校づくりを推進するとともに、地域学校協働活動の充実に向けた取組を推進します。

基本目標5 学びを活かす地域づくりの推進

生涯学習の振興
①住民一人一人の生涯にわたる学習活動を促進し、地域の実態に即した学習環境づくりを推進します。
社会教育の振興
②社会教育に関わる人材育成や社会教育施設等の機能充実を支援するとともに、地域課題の解決に向けた活動に多くの住民が参画できる環境づくりを推進します。
芸術文化活動の推進
③芸術活動を促進する場や機会の提供、芸術鑑賞等に触れる機会の充実を図るとともに、文化財を活用した地域づくりを推進します。

平成31年度檜山管内教育推進の重点

管内全ての学校において学力・体力の全国平均以上を目指すために

学校の取組

- <確かな学力の育成>
①チャレンジテスト等を活用した継続的な検証改善サイクルなどカリキュラム・マネジメントの確立
②「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた授業改善の推進
③ICTを活用した「分かる授業づくり」の推進
④外国語を使ったコミュニケーション能力を育むための外国語教育の充実
⑤一人一人の社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実
⑥幼児教育施設及び小中高における学校間連携の強化
<豊かな心の育成>
①「考え、議論する道徳」の実現に向けた道徳科の指導方法の工夫や指導体制の確立
②アイヌの人たちの歴史・文化等や北方領土に関する指導など、ふるさと教育の充実
③学校図書館の計画的な活用や、子どもの自主的、自発的な読書活動の充実
<健やかな体の育成>
①「どさん子元気アップチャレンジ」など、体育・保健授業以外の創意工夫による体力向上の取組の充実
②「生活リズムチェックシート」の活用など、望ましい生活習慣（食育も含む）の定着に向けた取組の強化
<特別支援教育の充実>
①家庭や地域、関係機関等と連携した「個別の教育支援計画」の作成や効果的な活用の推進
②障がいの重度・重複化、多様化に対応した指導や支援の充実
③「校内研修プログラム」や「実践事例集」を活用した研修の充実
<学校づくりの推進>
①学校における働き方改革を踏まえた業務改善の推進及び勤務時間管理

教育委員会の取組

- ①学力向上に向けた町独自の取組の充実
②「英語deトライ」、「Englishトライアル」、「e-ラーニング」の活用など、外国語教育の充実に向けた取組の推進
③学校・家庭・地域が連携した運動習慣の定着や生活習慣の改善に向けた取組の充実
④学校図書館の読書環境の整備や、子どもの読書活動の充実
⑤特別支援教育に係る早期からの相談・支援体制の整備や取組の充実
⑥教職員等の校外研修への参加の促進
⑦学校における働き方改革の取組の推進
⑧教職員等の、服務規律、法令遵守の徹底

教育局の取組

- 1 カリキュラム・マネジメントの確立に向けた支援
2 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた支援
3 外国語教育の充実に向けた取組への支援
4 「考え、議論する道徳」の実現に向けた支援
5 「どさん子元気アップチャレンジ」などの体力向上の取組への支援
6 自主的、自発的な読書活動の充実に向けた支援
7 特別支援教育に係る関係機関等との連携強化や各学校の課題に応じた支援
8 教職員等の研修機会の提供
9 学校における働き方改革「北海道アクション・プラン」の推進

重点1 確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成

管内全ての学校においていじめ・不登校の解消を目指すために

学校の取組

- ①学校の「いじめ防止基本方針」を踏まえたいじめ・不登校の未然防止・解消に向けた取組の充実
②定期的なアンケート調査など、いじめの早期発見に向けた取組の充実
③不登校の解消に向けた「児童生徒理解・教育支援シート」の活用や、関係機関と連携した支援の充実
④子ども理解支援ツール「ほっと」等を活用した計画的・総合的な児童生徒理解の充実
⑤計画的な教育相談や生徒指導に関する校内研修の実施など、チームで対応する学校体制の充実
⑥ネットパトロールなどの実施や、家庭におけるネット利用に関するルールづくりの促進
⑦家庭・地域社会と連携した、子どもの危機管理能力の育成を目指した安全教育の充実

教育委員会の取組

- ①町の「いじめ防止基本方針」に基づいたいじめ・不登校の未然防止・解消に向けた取組の充実
②いじめの未然防止や早期対応に向けた関係機関との連携など、相談体制の充実
③不登校の子どもへの支援に向けた関係機関・団体等が連携した支援体制の整備・充実

教育局の取組

- 1 いじめ・不登校の未然防止等に向けた関係機関等との連携強化
2 スクールカウンセラー等を活用したいじめ・不登校の対応への支援
3 子ども理解支援ツール「ほっと」等の分析結果を活用した取組への支援

重点2 いじめ・不登校への対応

管内における学校・家庭・地域が一体となった人づくりを目指すために

学校の取組

- <学校・家庭・地域の連携・協働の推進>
①関係機関等と連携した外部人材の活用
②コミュニティ・スクールの導入促進と効果的な運用
<地域の教育資源等を活かした教育の推進>
①地域の教育資源や学習環境の積極的な活用

教育委員会の取組

- ①家庭教育支援体制の充実に向けた取組の推進
②就学前の子どもへの教育・保育のニーズに対応した子育て講座や、ブックスタートの普及促進
③コミュニティ・スクールの導入と地域学校協働活動の充実
④地域住民等と協力した学習支援や体験活動の機会の充実
⑤道民カレッジを活用した多様な学習機会の充実
⑥学習の拠点となる社会教育施設、芸術活動を促進する場や機会、文化財等を活用した地域づくりの推進

教育局の取組

- 1 家庭教育支援者の養成と資質向上のための研修への支援
2 コミュニティ・スクールの効果的な運用及び地域との連携・協働体制の確立に向けた支援
3 地域の実態に即した学習環境づくりや学習成果を活用する仕組みづくりの充実に向けた支援
4 文化財の保存・活用への支援

重点3 活力ある地域づくりの推進

柱1

柱2