

令和2年度 檜山管内教育推進の重点

北海道が目指す教育の基本理念

自立

自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む

共生

ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む

基本理念の実現に向けて

教育行政に臨む基本姿勢

- 「子どもたち一人一人の学びを支える教育の充実」
- 「地域創生を支える教育行政の推進」

檜山の未来を拓く人材の育成に向けて

オール檜山で取り組む17の重点

重点1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた研修の充実

【学校の取組】
・公開授業や研究協議を伴う校内研修の充実
・管理職による日常的な授業参観に基づく指導助言
・教職員支援機構の校内研修シリーズ（No4、25、58）等を活用した校内研修の実施

【教育委員会の取組】
・授業参観及び指導助言
・校内研修への指導助言
・教職員支援機構による「主体的・対話的で深い学びに関する講師派遣事業」の要請

【教育局の取組】
・各学校の教員を対象とした授業力アップセミナーの開催
・「主体的・対話的で深い学び」の先進事例の情報提供

重点2 短いスパンでの検証改善サイクルによるカリキュラム・マネジメントの充実

【学校の取組】
・カリキュラム・マネジメントの充実に向けた校内研修の実施
・全国学力・学習状況調査、全国体力・運動能力、運動習慣等調査、ほっかいどうチャレンジテスト、標準学力検査等を活用した学校の改善状況の把握とカリキュラム・マネジメントの充実

【教育委員会の取組】
・教育課程の点検及び指導助言
・各学校の改善状況に応じた指導助言

【教育局の取組】
・カリキュラム・マネジメントに関わる国の動向や全国の先進事例の情報提供
・義務教育指導監及び義務・高等学校教育指導班の学校教育指導等における指導助言

重点3 スタートカリキュラムの内容の充実に向けた幼児教育施設と小学校間との連携強化

【学校の取組】
・幼児教育施設と小学校によるスタートカリキュラムの内容の充実に向けた合同研修の実施
・小学校教員の幼児教育施設における保育参観の実施
・幼児教育を語る会、幼小合同研修会への参加と、その内容の共通理解を図る校内研修の実施

【教育委員会の取組】
・スタートカリキュラムの充実に向けた指導助言
・幼児教育施設と小学校の連携に係る連絡調整

【教育局の取組】
・スタートカリキュラムに関わる国の動向や全国の先進事例の情報提供
・幼児教育を語る会、幼小合同研修会の開催
・幼児教育相談員派遣事業の実施

重点4 他校種と連携した教育活動の充実

【学校の取組】
・各校種の教科の系統性を踏まえた教育課程の編成
・小・中・高等学校の教員相互による授業参観

【教育委員会の取組】
・各校種の教科の系統性に係る教育課程の点検及び指導助言
・町内の学校間の連携に係る連絡調整

【教育局の取組】
・小中一貫教育支援事業等の成果の普及と先進事例の情報提供

重点5 バランスの取れた英語力の育成

【学校の取組】
・小学校において英語deトライを活用した英語による会話を行う取組の実施
・中学校においてEnglishトライアルを活用した英語による簡単な日常会話を行う取組の実施
・高等学校において英語で日常会話ができるようになるための授業改善の推進

【教育委員会の取組】
・英語deトライやEnglishトライアルの実施に向けた支援

【教育局の取組】
・英語deトライやEnglishトライアルの充実に向けた指導助言
・「小・中・高等学校英語教育支援事業」の支援と成果の普及
・高等学校における海外留学事業等への参加促進

重点6 道徳教育や情報モラル教育等を充実することにより、全ての子どもが「いじめは絶対に許されない」ということを理解し、行動できる教育活動の充実

【学校の取組】
・児童生徒自らがいじめの防止に取り組む活動の実施
・道教委が実施する「児童生徒仲良しコミュニケーション活動」を活用したいじめ根絶に向けた取組の実施
・「SNS等を利用したいじめ」の防止に向けた情報モラル教育の充実
・道徳科における「考え、議論する道徳」の授業の充実
・「管内研修センター等連携」研修講座（ミニ道研）における「『特別の教科 道徳』の授業づくりの基礎・基本」への参加
・「子どもたちをネットトラブルから守るための保護者向け学習会」への参加と保護者の参加促進
・「ネットパトロール講習会」への参加

【教育委員会の取組】
・情報モラル教育の充実に向けた家庭の教育力の向上と関係機関との連携
・「管内研修センター等連携」研修講座（ミニ道研）における「『特別の教科 道徳』の授業づくりの基礎・基本」への教職員の参加促進
・「子どもたちをネットトラブルから守るための保護者向け学習会」への職員の参加と教職員及び保護者の参加促進
・「ネットパトロール講習会」への職員の参加

【教育局の取組】
・児童生徒自らがいじめの防止に取り組み、成果を上げている全国の先進事例の情報提供
・「管内研修センター等連携」研修講座（ミニ道研）における「『特別の教科 道徳』の授業づくりの基礎・基本」への教職員の参加促進
・「子どもたちをネットトラブルから守るための保護者向け学習会」、「ネットパトロール講習会」への参加促進

重点7 子ども一人一人の実態に応じた特別支援教育の充実

【学校の取組】 ・切れ目のない一貫した支援に向けた個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成と活用 ・子どもの実態に応じた自立活動の充実 ・特別支援パートナー・ティーチャー派遣事業を活用した各学校の特別支援教育の充実	【教育委員会の取組】 ・子どもへの支援の充実に向けた関係機関等との連携	【教育局の取組】 ・切れ目のない一貫した支援に向けた特別支援教育総合推進事業等の実施と成果の普及
---	---	--

重点8 北海道家庭教育サポート企業等の協力を得たふろさと教育の推進

【学校の取組】 ・北海道家庭教育サポート企業等の地域人材の協力を得たふろさと教育の充実 ・地元企業と連携した職場見学、職場体験、インターンシップの実施	【教育委員会の取組】 ・地域の教育力を高める北海道家庭教育サポート企業等との連携	【教育局の取組】 ・北海道家庭教育サポート企業等の協力を得たふろさと教育の先進事例の情報提供
--	--	--

重点9 GIGAスクール構想の実現に向けた教育環境の整備と活用方法の検討

【学校の取組】 ・GIGAスクール構想の実現に向けた校内通信ネットワーク及び児童生徒1人1台端末の整備 ・効果的な活用方法の検討	【教育委員会の取組】 ・GIGAスクール構想の実現に向けた校内通信ネットワーク及び児童生徒1人1台端末の整備 ・効果的な活用方法の検討	【教育局の取組】 ・GIGAスクール構想の実現に向けた、児童生徒1人1台端末の活用に係る先進事例の情報提供
---	--	---

重点10 遠隔システムを活用した他校の複式学級とつなげた学年別指導の充実

【学校の取組】 ・遠隔システムを活用した他校の複式学級との校内研修及び合同授業の実施	【教育委員会の取組】 ・遠隔システムを活用した他校の複式学級との合同授業の実施に必要な環境整備	【教育局の取組】 ・遠隔システムを活用した他校の複式学級との合同授業に係る先進事例の情報提供
--	---	--

重点11 学習支援ツール「ジブンde勉強」を活用した、自力で解決していく学習習慣の形成

【学校の取組】 ・朝学習や放課後学習での「ジブンde勉強」の活用 ・長期休業期間中における「ジブンde勉強」を活用した復習 ・家庭における「ジブンde勉強」を活用した学習習慣の形成	【教育委員会の取組】 ・放課後子ども教室等における「ジブンde勉強」の活用	【教育局の取組】 ・令和元年度に実施したチャレンジテスト問題を活用した新たな教材の作成 ・各学校や町の効果的な活用例の紹介
--	---	--

重点12 運動習慣形成プログラム「ススンde運動」を活用するなどし、運動習慣が身に付いていない子どもの運動に対する意欲向上と運動習慣の形成

【学校の取組】 ・休み時間や放課後等における「ススンde運動」を活用した取組の推進 ・家庭における実施の促進	【教育委員会の取組】 ・運動習慣の形成に係るイベント等での「ススンde運動」の活用	【教育局の取組】 ・「ススンde運動」を活用した各学校の取組の好事例の普及
---	---	---

重点13 プログラミング的思考を育む学習活動の教育課程への適切な位置付けと、プログラミング教育を推進する研修の充実

【学校の取組】 ・プログラミング教育に係る校内研修の実施 ・北海道立教育研究所研修講座「小学校のプログラミング教育実践研修」、「管内研修センター等連携」研修講座（ミニ道研）における「小・中学校におけるプログラミング教育」への参加	【教育委員会の取組】 ・プログラミング教育に係る指導計画の点検及び指導助言 ・北海道立教育研究所研修講座「小学校のプログラミング教育実践研修」、「管内研修センター等連携」研修講座（ミニ道研）における「小・中学校におけるプログラミング教育」への参加促進	【教育局の取組】 ・学校教育指導における校内研修の支援 ・北海道立教育研究所研修講座「小学校のプログラミング教育実践研修」、「管内研修センター等連携」研修講座（ミニ道研）における「小・中学校におけるプログラミング教育」への参加促進 ・プログラミング教育事業における成果の普及
---	--	---

重点14 初任段階教員の授業力の向上

【学校の取組】 ・管理職等による日常的な巡回指導、授業記録の蓄積、授業研究の実施 ・計画的な放課後のテーマ別研修の実施 ・メンターチーム方式による研修の実施	【教育委員会の取組】 ・指導主事による初任段階教員の授業参観と指導助言	【教育局の取組】 ・初任段階教員研修の充実
--	---	---------------------------------

重点15 「北海道の学校における働き方改革手引 Road」に基づく取組の着実な実施

【学校の取組】 ・全ての職員の在校等時間の客観的な計測・記録の実施、状況の分析 ・Roadを活用した在校等時間の縮減の取組の実施	【教育委員会の取組】 ・時間外勤務の縮減に向けた業務改善方針等に掲げる取組の推進	【教育局の取組】 ・働き方改革推進会議の実施 ・働き方改革に関わる国の動向や全国の先進事例の情報提供の実施
---	--	--

重点16 教職員の不祥事の根絶に向けた、職場研修や個人面談の充実

【学校の取組】 ・服務規律に関わる校内研修の実施 ・「学校職員人事評価制度における個人面談」を活用した指導の実施	【教育委員会の取組】 ・校長会議、教頭会議等を活用した管理職への指導	【教育局の取組】 ・コンプライアンス確立会議の実施
---	--	-------------------------------------

重点17 新型コロナウイルス感染防止に向けた万全な体制の構築

【学校の取組】 ・新型コロナウイルス感染防止に向けた環境整備の徹底 ・感染症理解に係る指導の充実 ・臨時休校時の家庭学習のための支援体制の整備	【教育委員会の取組】 ・新型コロナウイルス感染防止に向けた環境整備の徹底	【教育局の取組】 ・新型コロナウイルス感染防止に向けた環境整備への指導助言 ・臨時休校時の家庭学習のための教材の提供
---	--	---