

5 道徳の授業のチェックリスト

- ① 主題は、学習指導要領の内容や学級の実態に応じていますか？
- ② 用意した資料は児童生徒が共感するものになっていますか？
- ③ 「私たちの道徳」を活用する場面を設定していますか？
- ④ ねらいを達成するための板書計画を作成していますか？
- ⑤ 導入の場面において、写真やイラスト、映像資料など、児童生徒の興味・関心を高める工夫をしていますか？
- ⑥ 資料を分析し、中心的な発問が吟味されたものになっていますか？
- ⑦ 登場人物の心情ばかりを追うのではなく、児童生徒自身の考えを問う発問になっていますか？
- ⑧ 児童生徒の主体的な活動を促す言語活動（考えを書く活動、話し合いなど）を取り入れていますか？
- ⑨ 道徳的価値について、児童生徒が自分の考えを深める場面を設定していますか？
- ⑩ 終末の場面において、児童生徒の道徳的な実践につながるよう説話等を工夫していますか？