別紙２

ICT を活用した効果的な学習活動の充実を目指して
～ICT 活用に関する教師の学び合いを通して～

北海道室蘭養護学校　学級数 34　（校長　星野　健史）

Ⅰ　実践テーマの趣旨

GIGA スクール構想を受け、本校では令和３年度から３か年計画で「ICT を活用した効果的な学習活動の充実を目指して」という研究主題に沿って、校内研究に取り組んでいる。

ICT を最大限に活用しながら、個別最適な学びや協働的な学びの充実を図り、学習指導要領で示された資質・能力の育成に着実に取り組むため、１年次である今年度は、教職員の「ICT 活用指導力」の向上を目指し、知識や情報を校内で共有する研修を実施した。

Ⅱ　実践の概要

１　「教員の ICT 活用指導力調査」とワークショップ　（年度始め・年度末）

校内研究を推進するにあたり、本校教員の ICT の活用状況や意識等を把握する目的で調査を実施した。調査結果からは、ICT 活用指導力に差があることが分かったが、ワークショップでは「他の教員の ICT を活用した実践事例が知りたい」といった前向きな意見が多数見られた。

【Web 会議ツール「Zoom」を使った意見交流】

２　課題や今後の展望についての共有　（年度始め・年度末）

ICT に関する本校の現状や課題について、ブレーンストーミングと KJ 法で抽出した。また、校内で Web 会議ツール「Zoom」を使用し、校内の複数会場をつなぐことで、オンライン研修を全教員が体験する取組を行った。年度末には、「Google Jamboard」を使用して、結果を整理する研修を実施し、意見交流のみではなく、様々なアプリや機能を全教員で体験する機会となった。

３　ICT 研修（年３回）

「Google Workspace for Education」の操作方法についての全体研修、iPad を使用したテーマ別研修（「iMovie」や「keynote」等の活用）を実施した。

４　実践交流会（年３回）

ICT を先導して活用している教員を講師に、実践例や活用例の紹介を聞いたり、実際に教材の使用体験を行ったりする交流会を実施した。参加者が小グループごとに各コーナーを回って参観する形式をとり、質問や意見交流がしやすい環境を整えて実施した。なお、資料については Web ページに掲載し、情報発信を行った。

発表テーマ	教科・領域等	使用した機能等
いつものクイズを少し楽しく	生活単元学習	keynote
手元にあるものを拡大して見せるには？	日常生活の指導　他	アプリ
NHK for Schoolを使用した授業の導入	国語科・数学科	NHK for School
よく使う教材をICTで	生活単元学習	Zoom
すぐ使えるICT	日常生活の指導　他	スイッチ教材、アプリ
注目させるスライド作り	生活単元学習　他	keynote
iPadを活用した文字のなぞり書きの学習	国語科	アプリ
振り返りで活用 iMovie	図画工作科　他	iMovie
生徒が活用する使用例	日常生活の指導、学級活動	カメラ、keynote
AR（拡張現実）の活用	学級活動　他	アプリ
生徒のiPad使用例	生活単元学習　他	Safari

【発表者が紹介した実践内容や使用した機能等】

Ⅲ　実践の成果（○）と課題（●）

○基礎的な内容から取り組み、実際に ICT に触れながら研修を行うことで、今後の活用へのイメージをもつことができた。

●次年度の校内研究に向けて、ICT の操作に長けている教員を中心に活用していることから、全教職員の活用を促し、ICT を活用した指導実践事例を蓄積する必要がある。

●ICT 機器を教具として教員主導で使う場面が多いことから、児童生徒が主体となり、自ら活用できるような授業改善を推進する必要がある。

【実践交流会の様子】