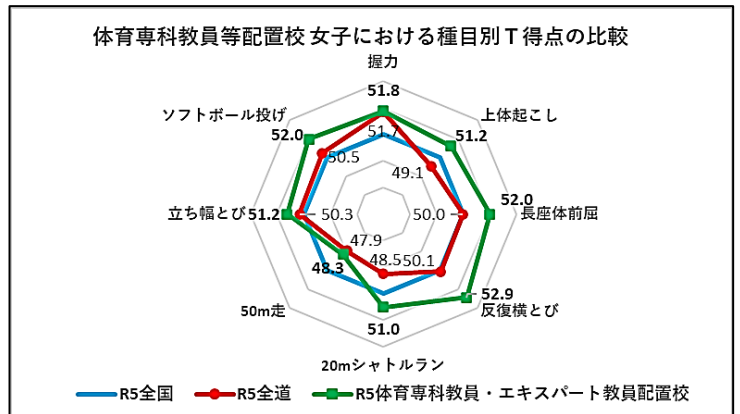
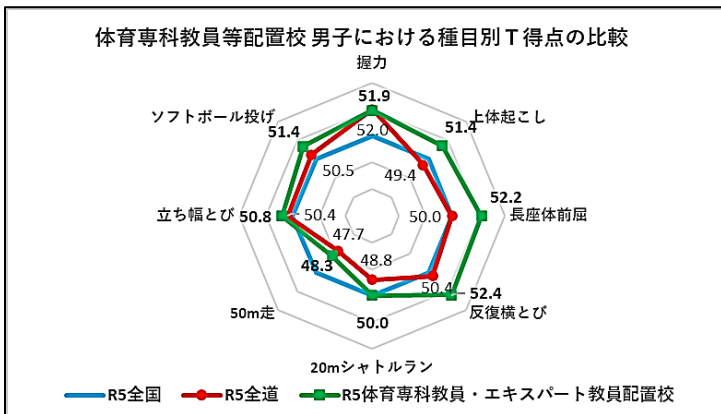
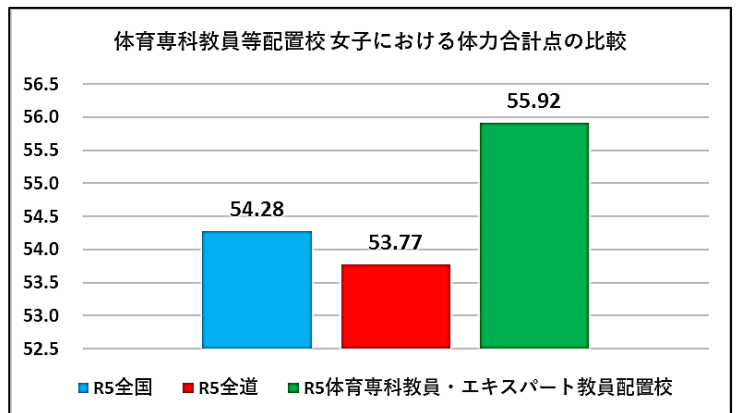
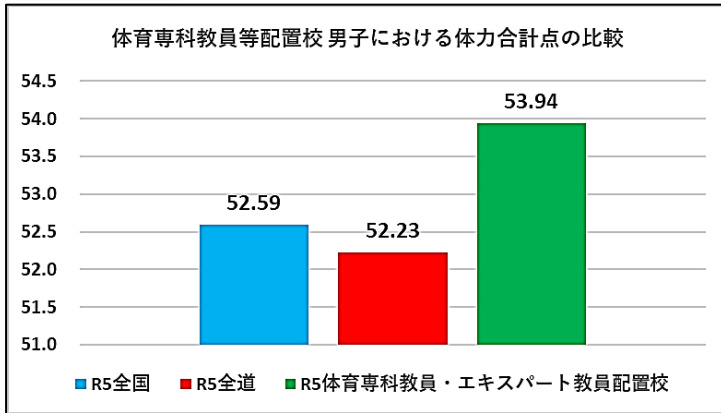


新体力テストの体力合計点及び各種目の全国平均及び全道平均との比較

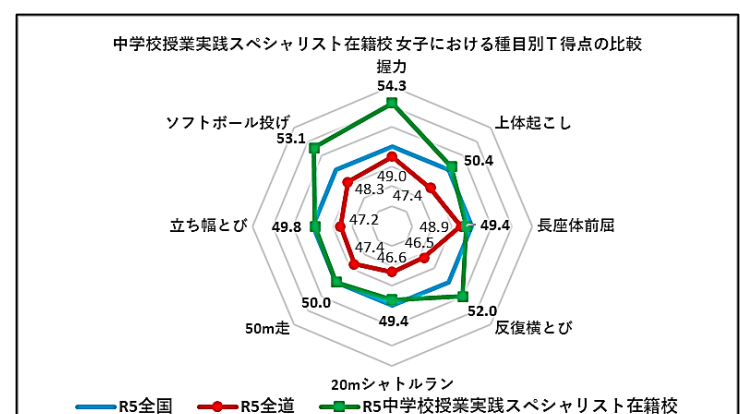
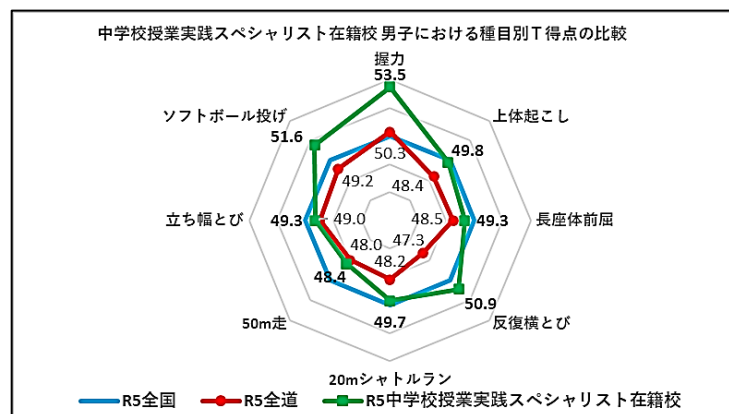
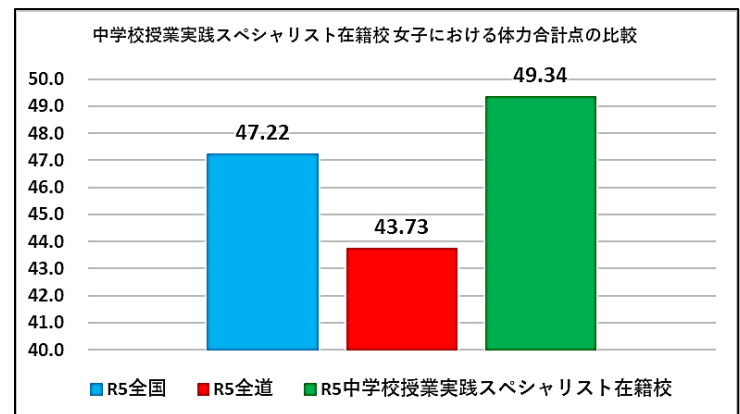
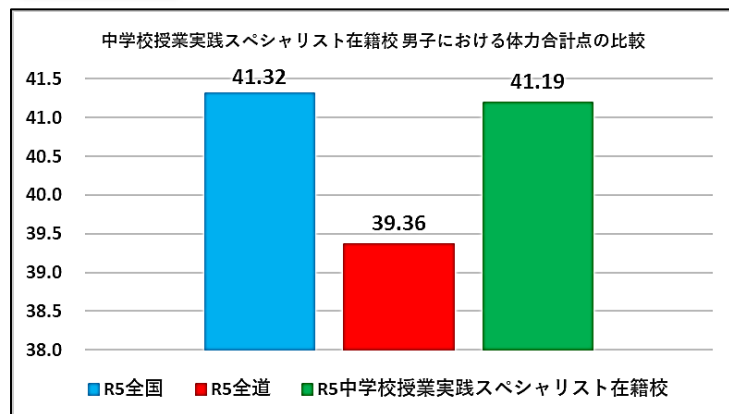
※令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における実技調査、児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査の調査結果より

小学校

※T得点：全国平均を50とした時の数値



中学校

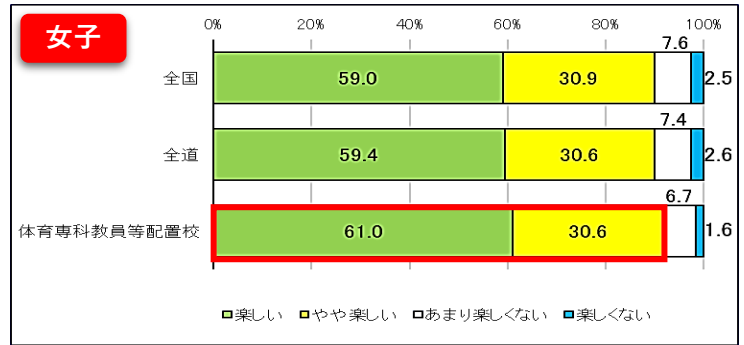
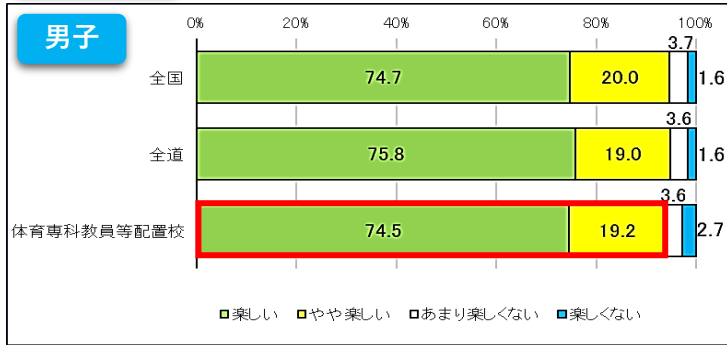


# 体育・保健体育授業等に係る児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査結果の全国平均及び全道平均との比較

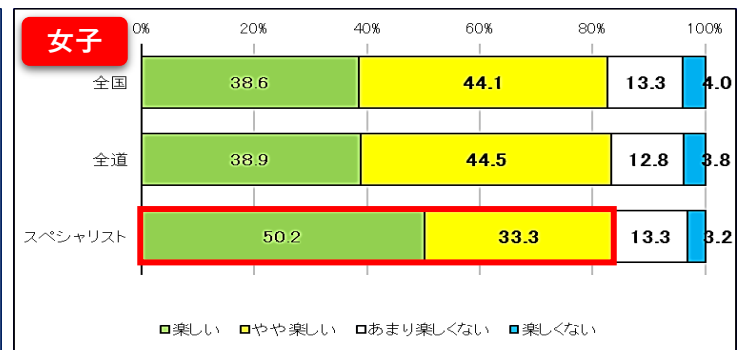
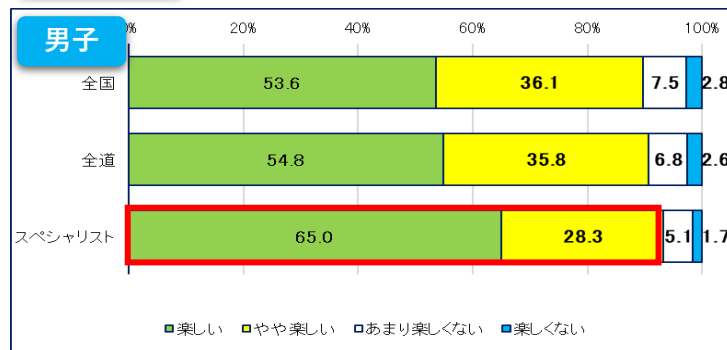
## Q 体育・保健体育の授業は楽しいですか

※児童生徒質問紙調査の調査結果より

### 小学校



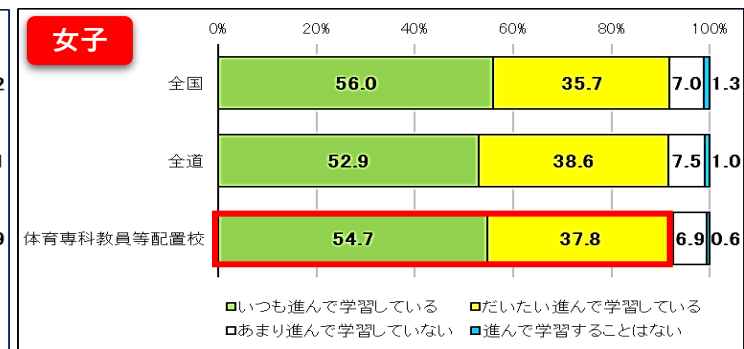
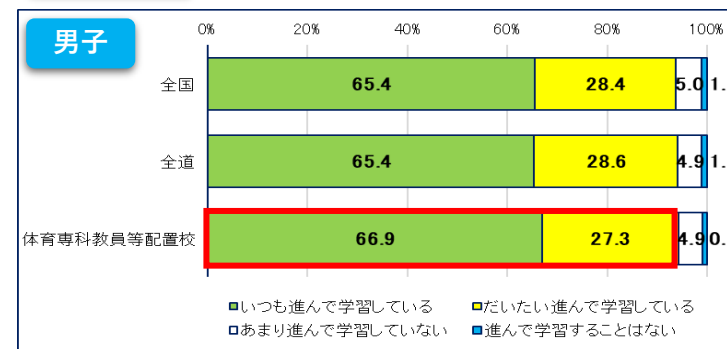
### 中学校



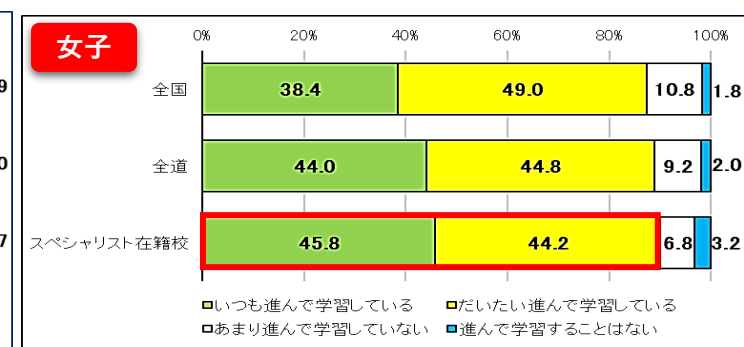
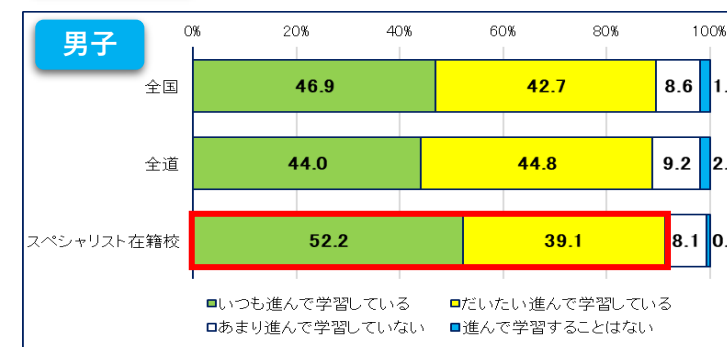
## Q 体育・保健体育の授業では、進んで学習していますか

※児童生徒質問紙調査の調査結果より

### 小学校



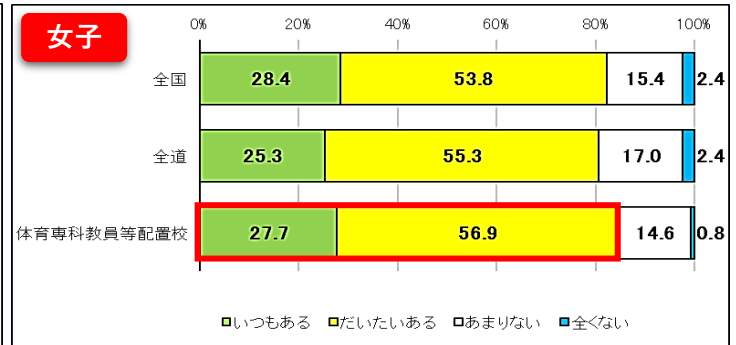
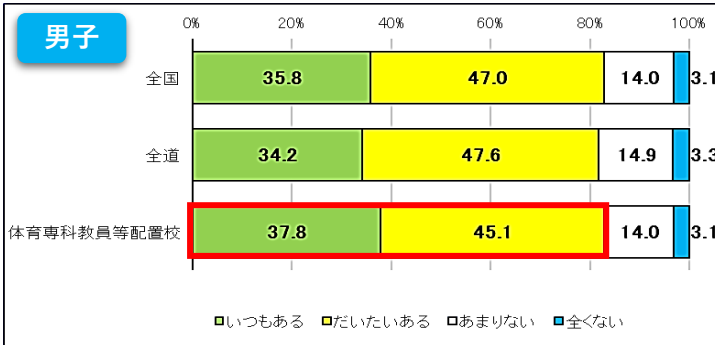
### 中学校



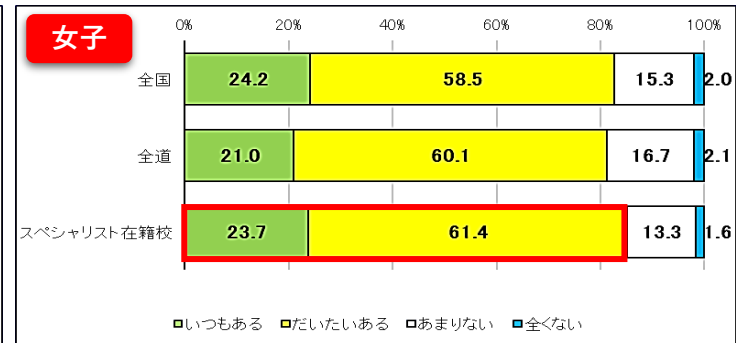
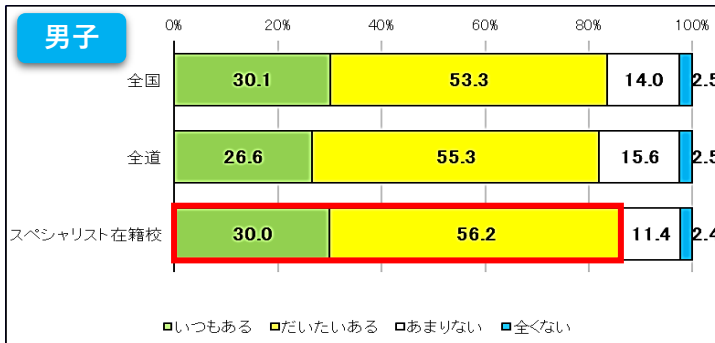
Q 体育・保健体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

※児童生徒質問紙調査の調査結果より

### 小学校



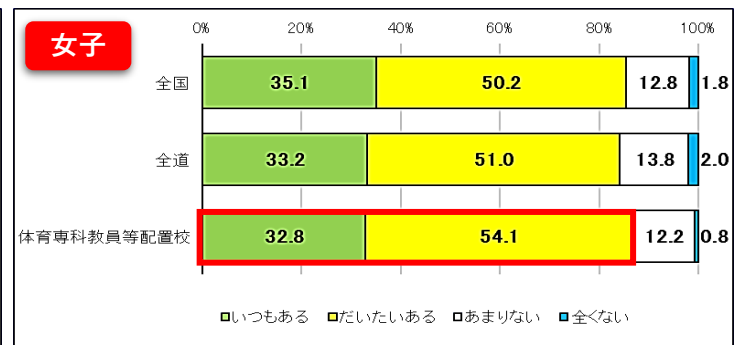
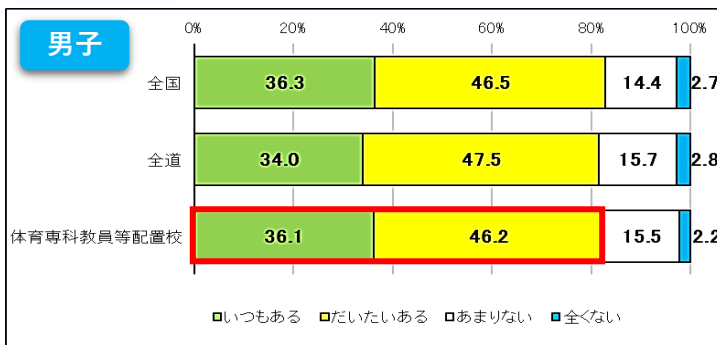
### 中学校



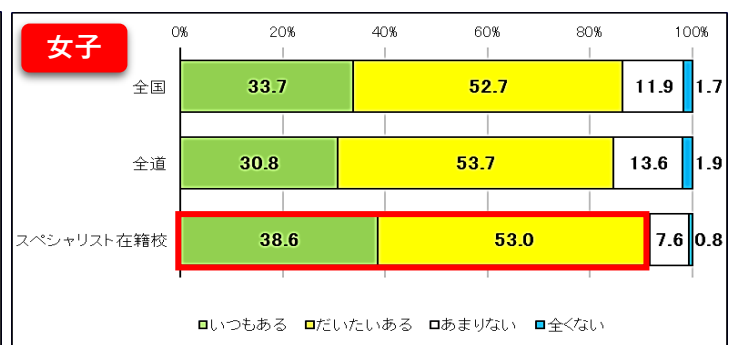
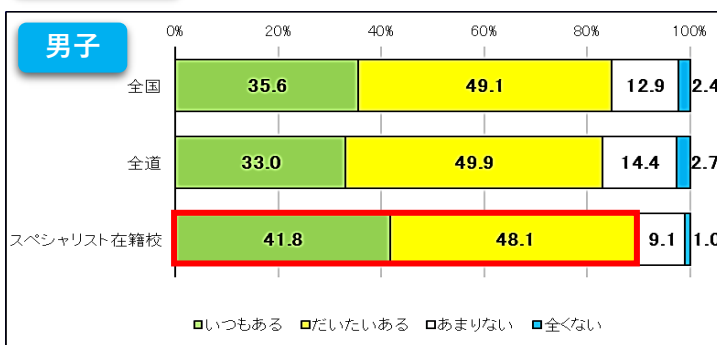
Q 体育・保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

※児童生徒質問紙調査の調査結果より

### 小学校



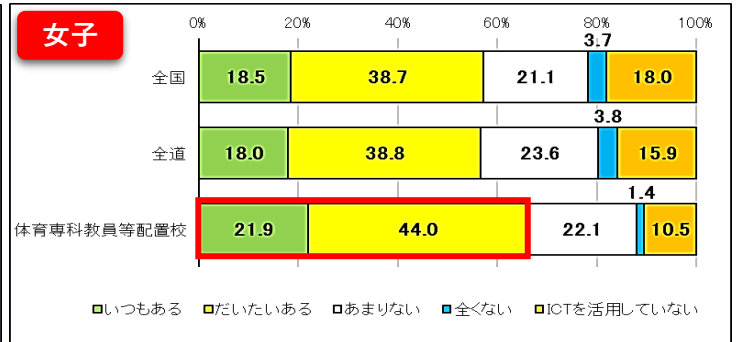
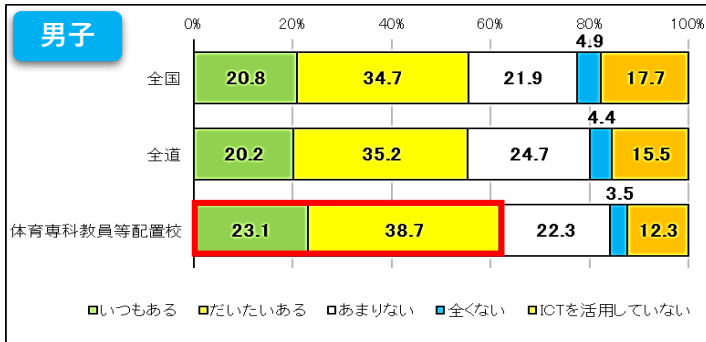
### 中学校



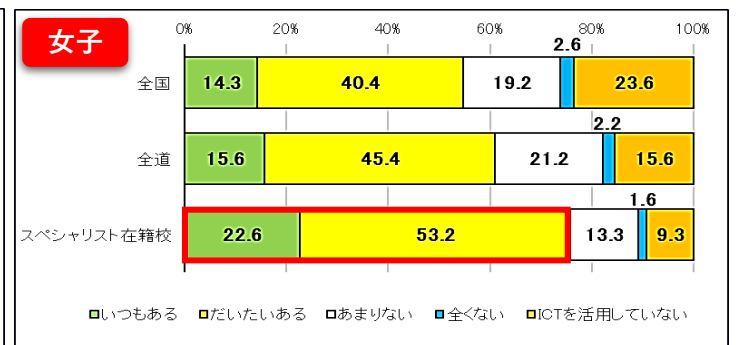
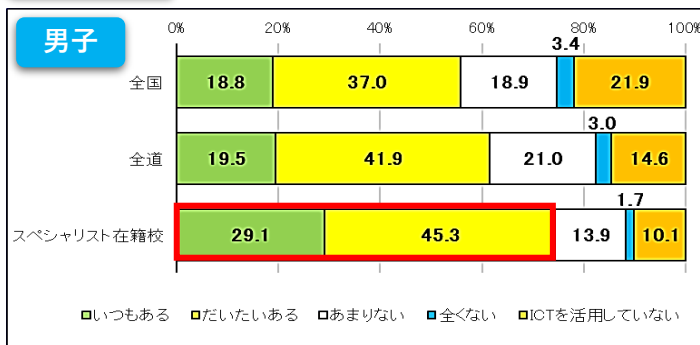
Q 体育・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

※児童生徒質問紙調査の調査結果より

### 小学校



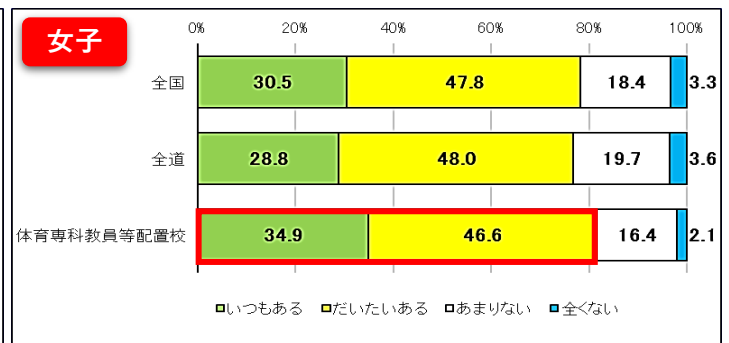
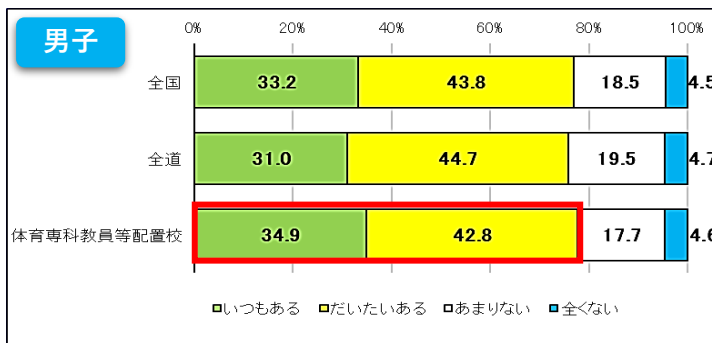
### 中学校



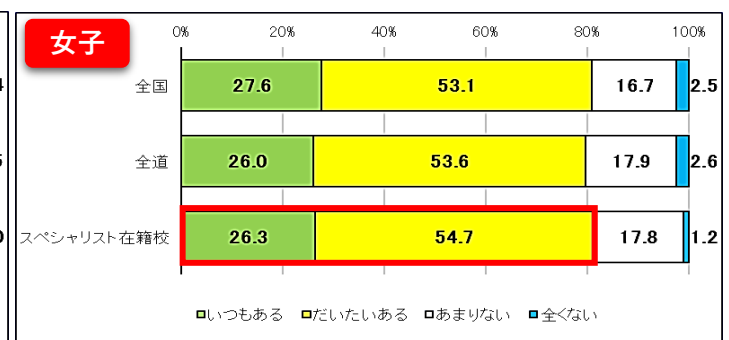
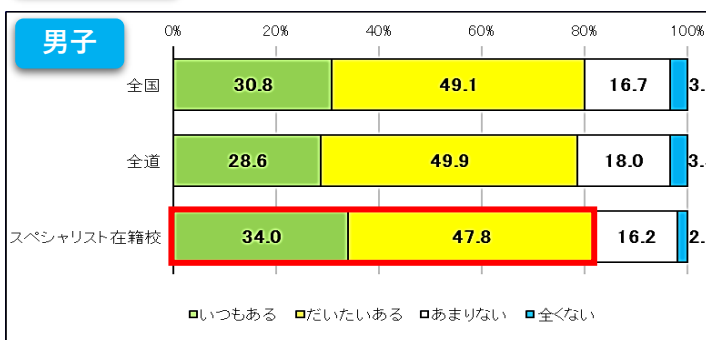
Q 体育・保健体育の授業で、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。

※児童生徒質問紙調査の調査結果より

### 小学校



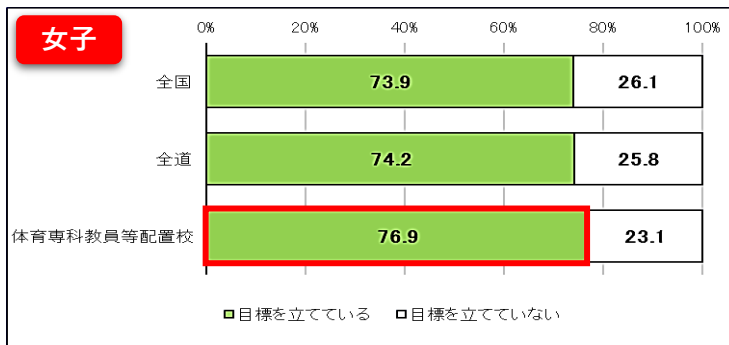
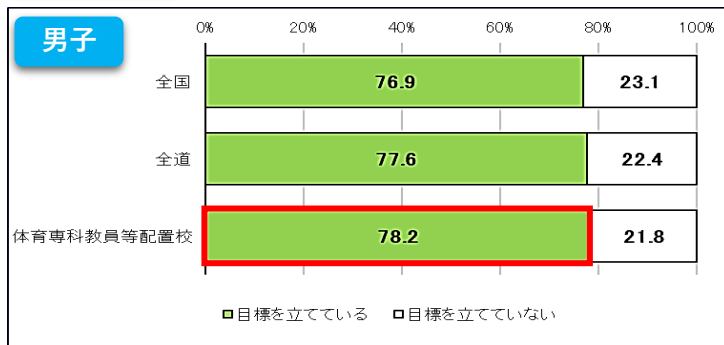
### 中学校



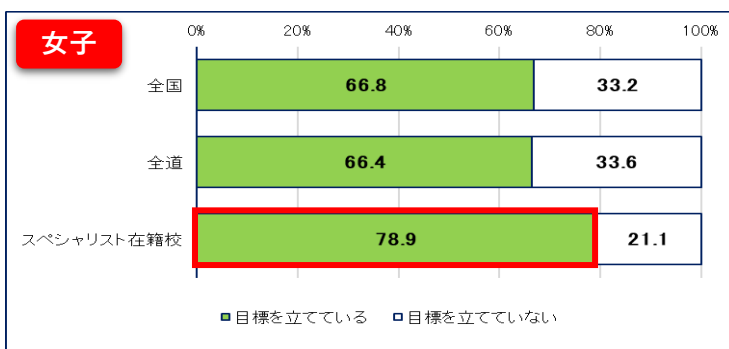
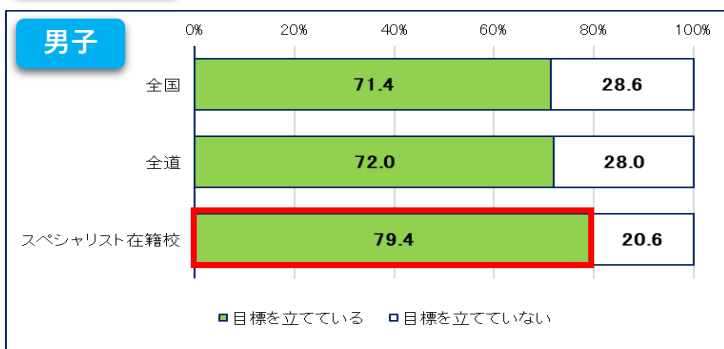
# Q 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

※児童生徒質問紙調査の調査結果より

## 小学校

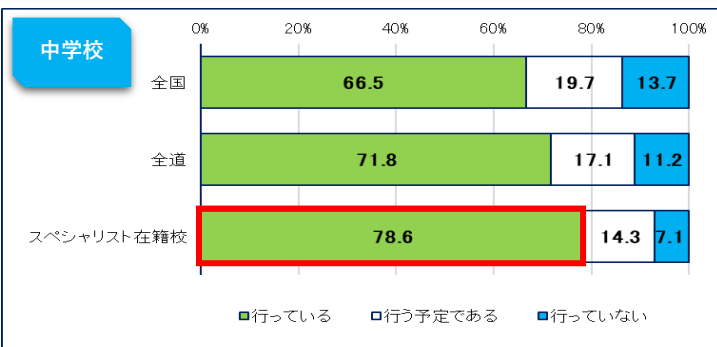
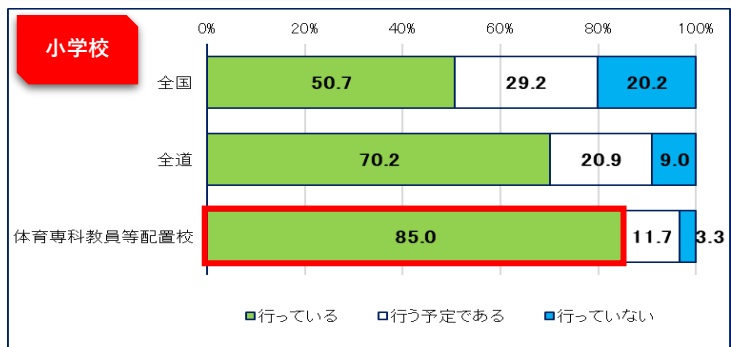


## 中学校



# Q 運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童生徒向けの取組、または技能の程度に応じた取組を現在行っていますか。

※学校質問紙調査の調査結果より



# Q 健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを児童生徒に伝えていますか。

※学校質問紙調査の調査結果より

