

2 小学校体育専科教員、小学校体育エキスパート教員配置校及び

【計画】

- ・ 体力向上に向けた計画の立案及び全教職員による共通理解
- ・ 系統性を踏まえた指導計画の作成
- ・ 授業の流れの共通理解 など

Plan

4月、8月

【改善】

- ・ 新体力テスト等の結果を踏まえた計画（体育・保健体育授業や授業以外の取組等）の見直し・改善
（7月、2月）

Action

7月～8月

2月～3月

【評価】

- ・ 新体力テスト（複数回）
（全国体力・運動能力、運動習慣等調査）
- ・ 授業評価（教員、児童生徒）
- ・ 学校評価（教員、保護者等） など

Check

6月～7月

1月～2月

子ども
体力

D。

4月～7月、
9月～2月

【体育・保健体育授業の充実】

- ・ 役割を明確にしたT T指導
- ・ 学習規律の徹底
- ・ 主運動と関連付けた準備運動の工夫
- ・ 授業のねらいの明確化と振り返りの充実
- ・ 個の課題を追求できる多様な活動の場の設定
- ・ それぞれの課題をともに解決する協働的な活動
- ・ ICTや教材・教具の工夫及び効果的な活用 など

【体育・保健体育授業以外の取組の充実】

- ・ 運動に親しむことができる環境整備
- ・ 外部人材の活用
- ・ 定期的な運動日の設定
- ・ 児童会等によるイベントや運動教室等の実施
- ・ 休み時間等を活用した体力向上の取組
- ・ どさん子元気アップチャレンジへの参加
- ・ 行事や地域イベントと連動した取組 など

【教員の指導力の向上】

- ・ 理論研修や実技研修の実施
- ・ 指導略案や単元構造図の作成
- ・ 公開授業の実施
- ・ 地域の教員を対象とした研修の実施
- ・ 教員向け指導資料や通信の発行 など

【家庭等との連携】

- ・ 体育・保健体育授業や授業以外の取組の発信
- ・ 家庭等で取り組むことができる運動の紹介
- ・ 適切な生活習慣の確立に向けた資料の提供 など

もの
向上