

1 令和4年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査から見た本道の現状と課題

体育・保健体育授業の改善・充実に向けた取組の現状と課題

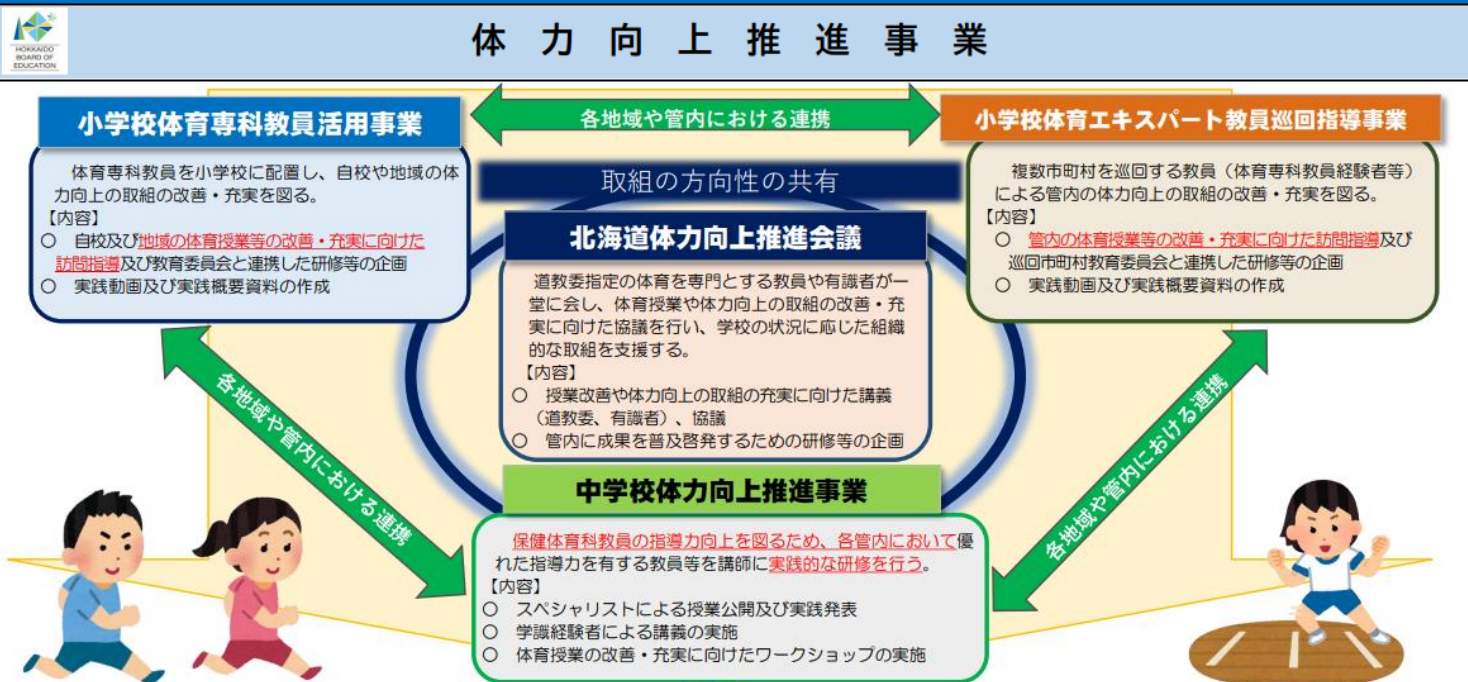
- 児童生徒質問紙調査において、「体育・保健体育の授業が楽しい」と感じている児童生徒の割合が**全国平均よりも高い**。
 - 学校質問紙調査において、小・中学校ともに、調査結果等を踏まえた**体育・保健体育授業の改善・充実**に取り組んでいると回答している学校の割合が**全国平均よりも高い**。
 - 児童生徒の体力・運動能力の指標の一つである「**体力合計点**」が、小・中学校ともに**全国平均を下回っている**。
 - 児童生徒質問紙調査において、
 - ・体育・保健体育の**授業に進んで取り組んでいる**
 - ・体育・保健体育の授業において、**目標（ねらい・めあて）を意識したり、友達と助け合ったり、教え合ったり、タブレットなどのICTを使って学習することなどをとおして、「できたり、わかったり」することがあると実感している児童生徒の割合が全国平均よりも低い**。
- （※ ○：成果、●：課題）

本道の目指す授業イメージ

授業の中で「できた」、「わかった」という成功体験を積み重ね、運動やスポーツをすることのよさを味わうことができる体育・保健体育授業の実現

本道児童生徒の体力・運動能力や体育・保健体育授業における課題の解決に向けた**道教委の取組**

体力向上推進事業



- ・北海道体力向上推進会議において、本道児童生徒の現状や課題、今年度の取組の方向性について**各管内の体育専科教員等と共有**
- ・本道や各管内、各学校の児童生徒の実態に応じた**各体育専科教員等による今年度の取組の方向性に基づいた取組の推進**
- ・小学校体育専科教員やエキスパート教員、中学校授業実践スペシャリストによる**先進的な取組の普及啓発**（各管内ごとの研修会や中学校授業実践セミナーの開催、実践概要報告集の発行など）

体育・保健体育授業以外の組織的な取組 **現状と課題**

- 体力・運動能力の向上のための**学校の全体目標を設定している**と回答している学校の割合が小・中学校ともに全国平均よりも高い。
- 体育・保健体育の授業以外で、**全ての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行った**と回答している学校の割合が小・中学校ともに全国平均よりも高い。
- 道内においては、体力合計点が全国平均以上の学校ほど、**年間を通して体育・保健体育の授業以外で、全ての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組や、運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を行っている割合が高い。**
- 道内においては、体力合計点が全国平均以上の学校ほど、**健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを様々な場面で計画的に伝えている割合が高い。**

(※ ○：成果、●：傾向)

体力向上の取組の方向性

- ・ **自校の体力・運動能力の課題を踏まえた全ての児童生徒が参加できる運動機会の創出**
- ・ **児童生徒が主体的に運動に取り組むことができる運動環境の整備**
- ・ **養護教諭や栄養教諭、家庭と連携した望ましい生活習慣の確立に向けた取組の充実**

本道児童生徒の体力・運動能力の向上に向けた運動機会を創出する **道教委の取組**

北海道教育委員会

子どもたちの「**健やかな体**」の育成に向けて

北海道教育委員会では、子どもたちの「生きる力」を支える重要な要素である「健やかな体」の育成に向け、各種の運動の専門家や、プロスポーツ団体と連携し、「**どさん子元気アップチャレンジ**」や「**みんなでムーブ**」などの運動機会を提供しています。学校の教育活動はもとより、家庭や地域においても取り組むことができる内容となっておりますので、ぜひ仲間や保護者の皆様と積極的にご参加ください！（北海道教育委員会の学校教育局健康・体育課のHPをご覧ください。）

どさん子元気アップチャレンジ「短縄跳び全道大会」

なわとびトライ（前跳び） なわとびチャレンジ（二重跳） なわとびスピード（かけ足跳び）

縄跳びの専門家（A-bank 北海道 日高龍太郎さん）からのアドバイス！

ポイント

- ・手は腰の横で縄を回すイメージで！
- ・慣れてきたら、手を小さく回してみよう！

ポイント

- ・手は腰の横にセットしよう！
- ・慣れるまでは踵を持ち上げるイメージで！
- ・慣れてきたら、少しづつジャンプの高さを低くしていくと連続で跳びやすくなるよ！

ポイント

- ・手は腰の横にセットしよう！
- ・慣れるまでは、踵をしっかりと上げて！
- ・本ずつ跳んでみよう！

こんな技にも挑戦してみよう！

YouTube **なわとびスキル** URL → https://youtube.com/watch?v=S_n4A8qHMLU

こちらのQRコードをチェック！

リズム運動動画「みんなでムーブ」

エスポラダ北海道

北海道札幌南高等学校ダンス部・Rihwa

北海道コンサドーレ札幌

レバンガ北海道

北海道日本ハムファイターズ

動画で繰り返し見られるので、家でもチャレンジしてみよう！

動画の視聴は

YouTube **みんなでムーブ キタキッズ** URL → <https://youtu.be/0f1w7Hk2e0s>

こちらのQRコードをチェック！

- ・「**どさん子元気アップチャレンジ**」の実施
（学校部門及び家庭・地域部門を設定し、それぞれの部門において、「シングルロープ」・「ダブルダッチ」における複数の種目の中から、各学校や個人の運動課題に応じて選択して取り組むことができるよう整理し、年間をとおして実施するとともに、記録上位者には記録証を授与）
- ・リズム運動動画「**みんなでムーブ**」の普及
（プロスポーツチーム等と連携して作成したリズム運動動画の普及を図るとともに、コンテストを開催して活用を推進）
- ・「**どさん子体力アップ強調月間**」の設定
（各自治体等と連携し、10月のスポーツの日に合わせて、10月に各地域で実施されるスポーツイベント等をHPにより周知）