

【様式1】

幼稚園・保育園・認定こども園・小学校連携シート

●作成に関する情報

園名		園長名	
記入者氏名		記入日	

●園児に関する情報

園児氏名		生年月日	
		性別	

●サポートのために必要な情報

項目	チェック	内 容
聞く		1 全体への指示や説明を聞いて理解することが難しい。(個別に言われると理解できる)
		2 聞き違いが多い(「かった」を「たった」と聞き間違えるなど)
		3 聞いた内容を記憶にとどめることが難しい
話す		4 適切な速さで話すことが難しい
		5 端的に話すことが難しい(的確な言葉を見付けられなかったり言葉に詰まったりする)
		6 話しているうちに内容がそれることが多い
		7 語彙が少なかったり指示代名詞を使うことが多かったりするなど、話す内容が乏しい
注意集中		8 不注意な間違いすることが多い
		9 最後まで話を聞くことが難しい
		10 気が散ることが多い
		11 話しかけられても、聞いていないように見えることが多い
		12 物をなくすことや忘れ物が多い
多動性		13 最後まで課題に取り組むことが難しい
		14 じっと座っていられずに立ち歩くことが多い
衝動性		15 手足をそわそわ動かしていることが多い
		16 質問を最後まで聞かずに答えてしまうことが多い
		17 順番を待つことが難しい
人とのかわり		18 他の人の活動を妨げたりすることが多い
		19 課題や活動を計画的に行えないことが多い
		20 その場の状況や前後関係、身振りや表情等の言葉以外の非言語的なコミュニケーションを理解することが難しい
コミュニケーション		21 その場の状況にふさわしくないことや見たままの事実を言うことが多い
		22 相手の感情や立場を理解することが難しく、一方的なかわりをする人が多い
		23 友だち関係が築けなかったり、集団での活動ができなかったりすることが多い
興味の範囲		24 自分が分からない状況や困っていることを相手に伝えることが難しい
		25 形式的で抑揚のない話し方をすることが多い
		26 興味・関心のある対象が限られ、特定のものへのこだわりが強い
特異な行動		27 ゲームやスポーツの勝敗に過度にこだわる
		28 予定の変更や環境の変化への対応が難しい
本人の趣味・得意なこと		29 特定の刺激に対して過敏(鈍感)である(耳ふさぎ、感覚過敏、偏食等)
保護者の希望		30 身体の動きにぎこちなさや手指の不器用さが目立つ
その他参考になること (検査・診断等)		

私は上記の内容を確認し、就学する小学校へ情報提供することについて同意しました。

令和 年 月 日

保護者氏名