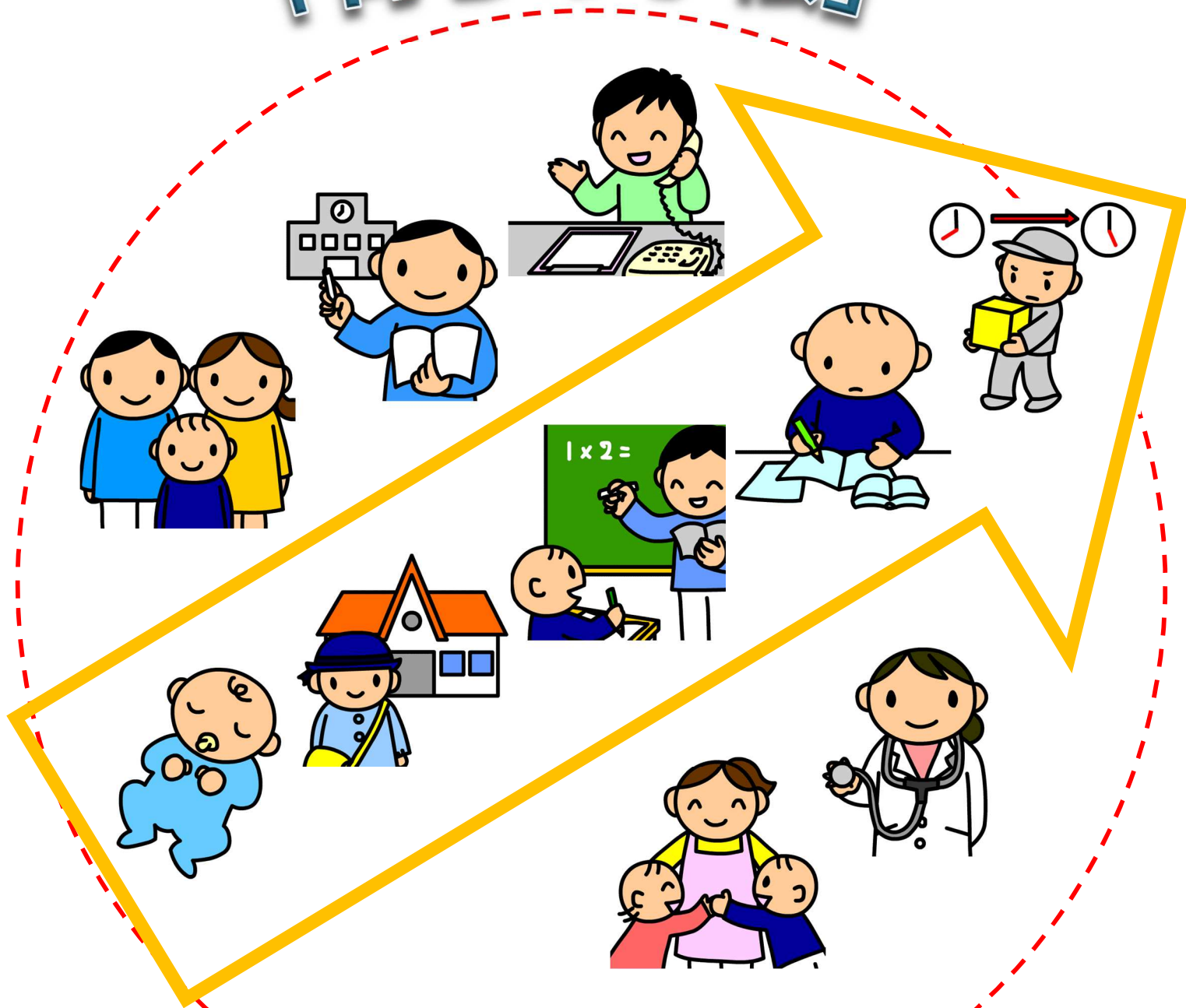


みんなで作る 個別の教育支援計画 「育ちの手帳」



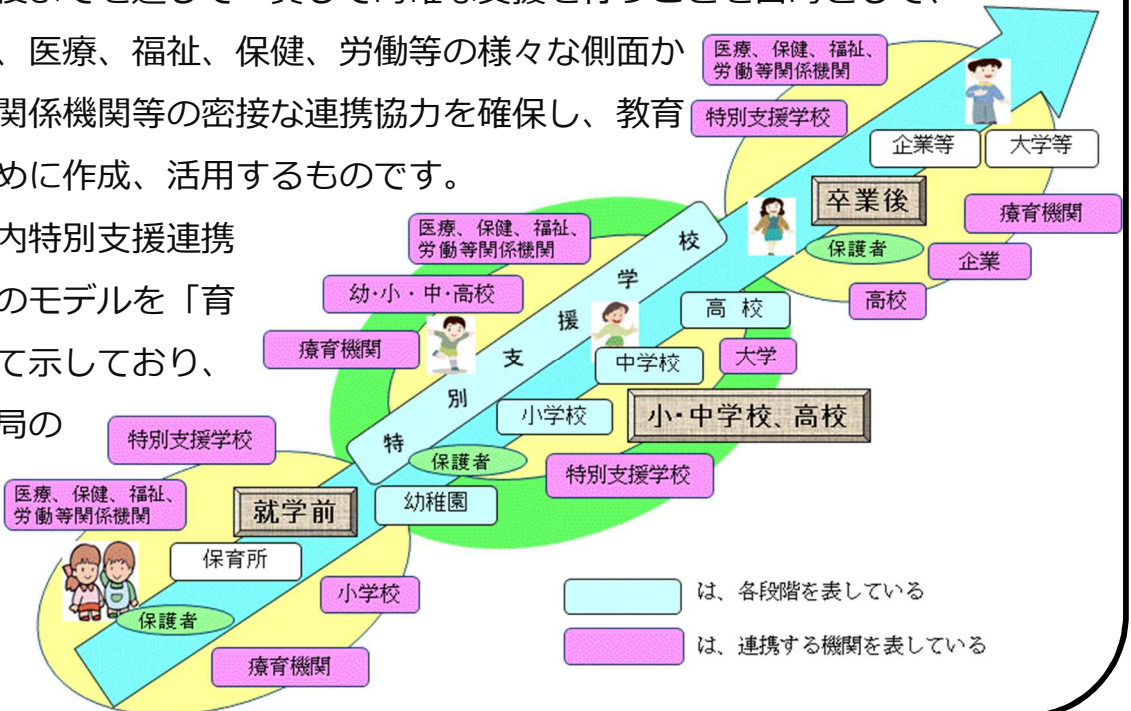
オホーツク管内特別支援連携協議会

平成26年3月

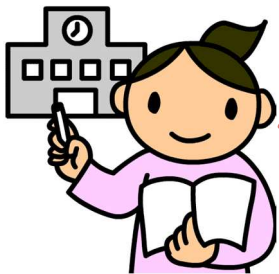
【個別の教育支援計画って？】

個別の教育支援計画は、一人一人のニーズを正確に把握し、長期的な視点で乳幼児期から学校卒業後までを通じて一貫して的確な支援を行うことを目的として、教育のみならず、医療、福祉、保健、労働等の様々な側面からの取組を含め関係機関等の密接な連携協力を確保し、教育の支援を行うために作成、活用するものです。

オホーツク管内特別支援連携協議会では、そのモデルを「育ちの手帳」として示しており、オホーツク教育局のwebページから御覧いただけます。



【「育ちの手帳」を活用した学校の先生の声】



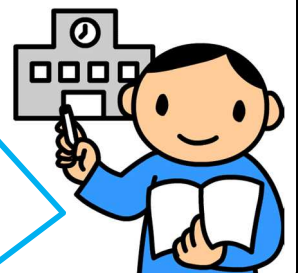
□ 小学校第1学年担任のA先生の声

現在担任しているB君は、幼稚園の時に作成した個別の教育支援計画「育ちの手帳」に、「早めに予告をすれば、予定の変更に対応できた」と書いてあったので、小学校に入った後も同様の対応をすることで、安心して学校生活を送ることができています。

□ 中学校教科担任のC先生の声

私は今年度、D中学校から転勤してきました。年度初めの会議で、個別の教育支援計画を活用してEさんの実態について共通理解を図りました。

Eさんは音声のみだと指示理解が難しいので、板書や実物投影機などを活用して、分かりやすく伝えることを学校全体で取り組みました。私もEさんへの対応に戸惑うことなく毎日の授業を進めています。



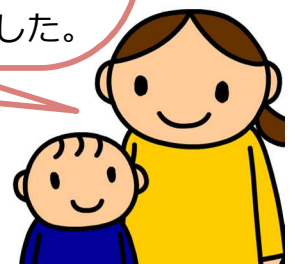
【「育ちの手帳」を作成・活用した保護者の声】

□ 保護者Fさんの声

わが子は自分の思っていることを話すことが難しく、小学校へ入学した後、「友達と仲良く過ごせるのだろうか？」と心配になり、これまで発達支援センターなどの相談を受けてきました。

小学校の担任の先生から「個別の教育支援計画」を作成・活用することで、学年や担任が変わっても一貫した支援をつなげることができると聞き、先生と一緒に作ることにしました。

私は、「フェイスシート」を書きましたが、母子手帳などのこれまでの記録を見ながら書いたもので、それほど難しくはありませんでした。



【はじめてみませんか？】

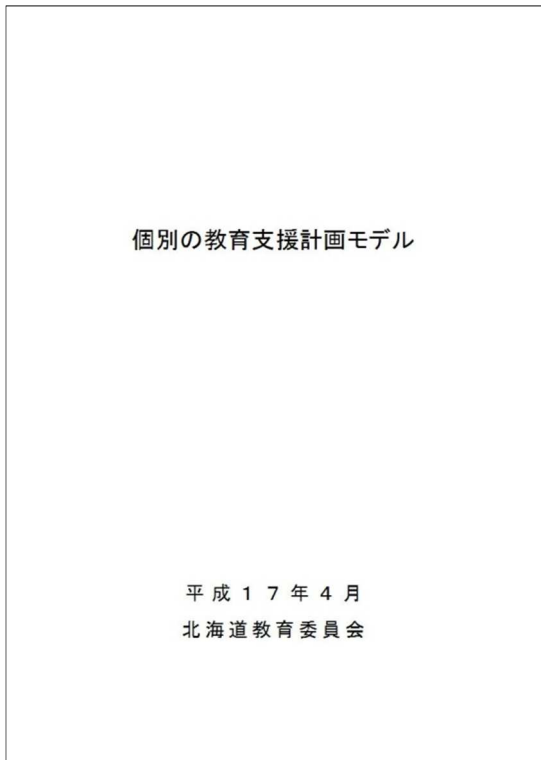
オホーツク管内特別支援連携協議会では、平成21年度に個別の教育支援計画「育ちの手帳」の様式を作成し、普及・啓発を図ってきました。

この度、新たな様式として、「実態把握のためのシート」を様式に追加することとしました。このシートは、幼稚園や保育所から小学校へ引継ぎを行う際の資料として活用したり、新たに個別の教育支援計画を作成するに当たり、実態把握を行う際のチェックリストとして活用したりすることが可能です。

「個別の教育支援計画を作ってみたいけれど、実態把握のポイントが難しい…」と思われる先生や保護者の皆さん、まずはここから始めてみませんか？

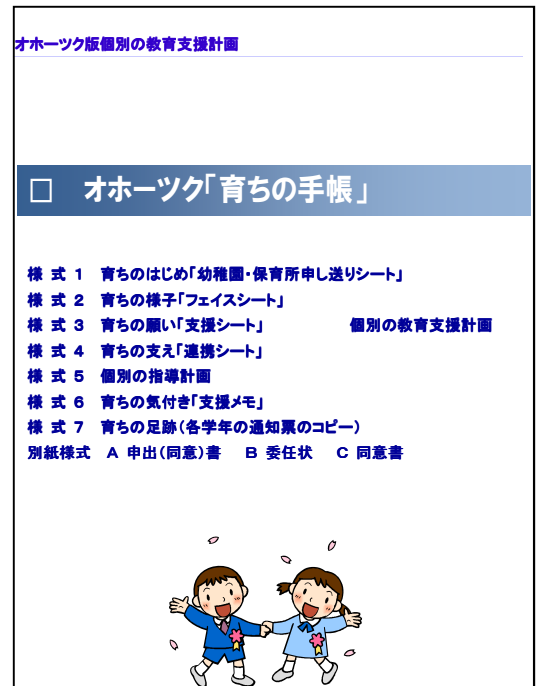
表 出	受 容
<input type="checkbox"/> 言葉で話をしたり、伝えたりできる <input type="checkbox"/> 数 量 <input type="checkbox"/> 発声・発語 <input type="checkbox"/> 発 言 <input type="checkbox"/> 発 表 <input type="checkbox"/> 極端に多い <input type="checkbox"/> 非常に大きい <input type="checkbox"/> 吃音がある <input type="checkbox"/> 幼児語がある <input type="checkbox"/> 私語が多い <input type="checkbox"/> 積極的 <input type="checkbox"/> 自信がない <input type="checkbox"/> 極端に少ない <input type="checkbox"/> ごく小さい <input type="checkbox"/> 構音のあやまりがある <input type="checkbox"/> 独り言が多い <input type="checkbox"/> 消極的	<input type="checkbox"/> 話の内容や相手の気持ち分かる 内容理解 <input type="checkbox"/> 個別に指示や説明が必要である <input type="checkbox"/> 話を聞いていないように見える 感情理解 <input type="checkbox"/> 相手の表情・気持ちの理解が苦手である <input type="checkbox"/> 視線が合いにくい
表現・会話 <input type="checkbox"/> 自分の気持ちを伝えられる <input type="checkbox"/> 言葉で相手とのやりとりができる	感情・気持ち <input type="checkbox"/> 話をしたり、自分で考えて気持ちの整理が付く <input type="checkbox"/> 気持ちが大きく乱れることは少ない <input type="checkbox"/> 言葉で気持ちを伝えるのが難しい
	「実態把握のためのシート」 (抜粋)

「個別の教育支援計画モデル」
(北海道教育委員会)



<http://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/tkk/kobetsunokyokuikusenkeikaku.htm>

「オホーツク版個別の教育支援計画『育ちの手帳』」
(オホーツク管内特別支援連携協議会)



<http://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/okh/gimuhan/kobetunokyokuikusenkeikaku.htm>

「幼稚園、小学校、中学校、高等学校における個別の教育支援計画の策定と活用」
(北海道教育委員会)



http://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/tkk/kobetushien_leaflet.htm

「みんなと育む」
(北海道教育委員会)



http://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/tkk/minnatohagukumu_a.pdf