

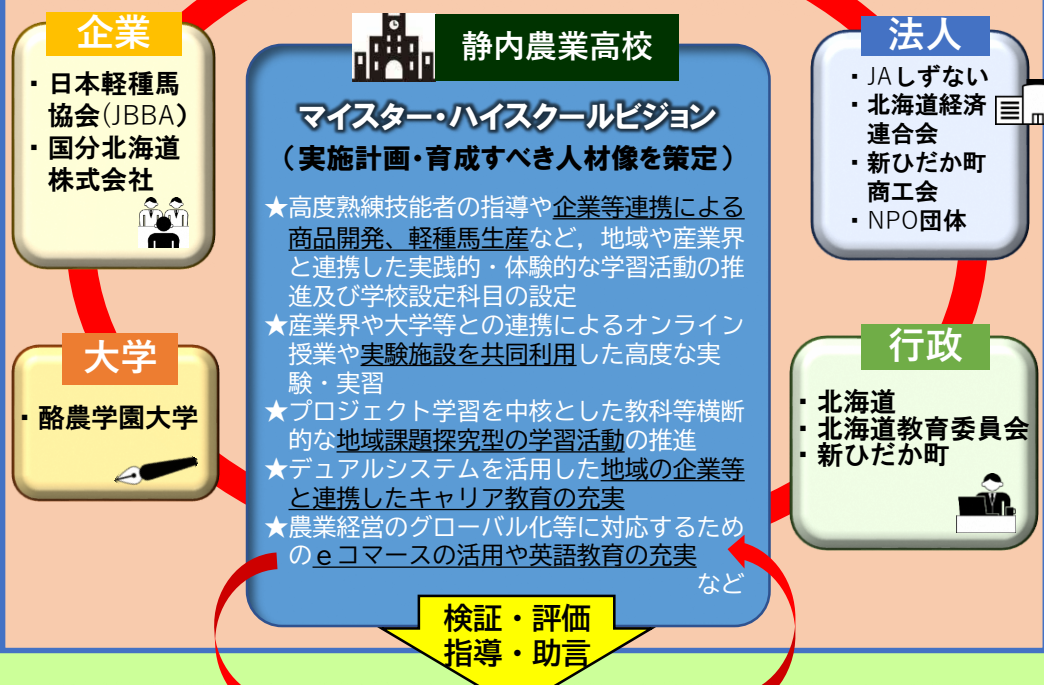


地域発次世代イノベーター人材の育成～持続可能な日高農業の創り手～

事業の目標

軽種馬、野菜生産や食品加工など、特色ある日高の農産業の実践をとおして、地域産業の課題解決の一助を担うとともに、フロンティアスピリッツのもとに地域と産業の持続的発展をけん引するイノベーターとしてのマイスター育成を図る。

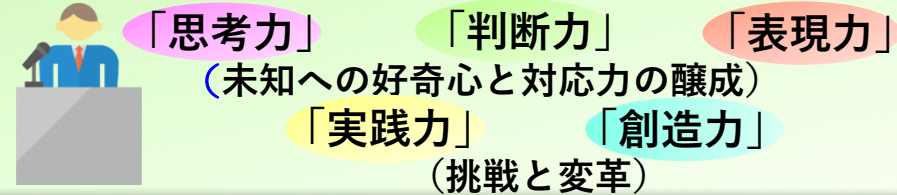
マイスター・ハイスクール運営委員会



静内農業高校

(教育目標) 自ら考え正しく判断できる力を養い、たくましく生涯を生きる生徒を育てる

地域と一体化した3年間の学びで目指す5つの資質・能力



卒業後の姿(専門性を生かしたマイスターを育成)

- ◆地域の担い手、高度な技術者、六次化を推進する人材、地域創生の担い手 (獣医・装蹄師・コンサイナー・GAP指導員) ※奨学金制度の導入
- ◆専門技術で新しいビジネスを提案できるイノベーター
- ◆地域資源を商品化できる人材 ◆世界で活躍するグローバル人材

静農版課題解決学習と3カ年計画

	資質・能力の育成	主な学習活動
3年次 「進化」 (evolution)	○表現力、実践力 ○自己認識 ○社会性 ○回復力と対処能力	○デュアル派遣実習 ○ICT研修 ○GAP・HACCP認証審査 ○大学等での実験・実習 ○海外との交流事業 ○キャリア・パスポートの活用
2年次 「挑戦」 (challenge)	○情報収集能力 ○創造力 ○思考力、判断力 ○忍耐力	○インターンシップ ○ICT研修 ○GAP・HACCP認証審査 ○商品開発・販売の基礎研究 ○キャリア・パスポートの活用
1年次 「発見」 (discover)	○課題発見能力 ○コミュニケーション力 ○意欲 ○自制心	○企業等の施設・設備の利用 ○講演及び実践的研修 ○ICT研修 ○GAP・HACCP研修 ○キャリア・パスポートの活用

マイスター・ハイスクール事業推進委員会

(マイスター・ハイスクールCEO、静内農業高校ほか)

- ★マイスター・ハイスクールビジョンに基づいた取組や最先端の職業人材育成システムの構築、育成すべき人材像の育成に必要な学科や年限の改変も含めた教育課程の刷新の方向性を検討、決定
- ★各事業の計画・実践・まとめ・検証・評価・改善 (PDCAサイクルの構築)

(委員会の構成)

CEO: 全体統括、校長・教頭: 渉外・調整、事務長: 会計、農場部: 企画運営・庶務、教務部: カリキュラム及び時間割調整、進路指導部: 外部講師講演 (1年次進路に関わる部分) 及び資格取得、普通科主任: 普通教科との授業連携及び調整、英語科主任: 資格取得 (英検)、情報担当: 情報発信、各事業担当者: 各事業の企画・調整