

Accompaniment アカンパニメント ~伴走者~ 第16号

留萌教育局では、今年度も、留萌管内オンライン研修Accompaniment40を行い、管内の教職員の皆様
が、常に学び続け、学校改善・授業改善に資することができるよう取組を進めております。

9月7日(木)に第5回目の研修「校内研修」を行いました。小・中学校合わせて5名の参加者は、Nits
動画「教師は学びのローモデル!教師の個別最適で協働的な校内研修の挑戦」を視聴した後、各校の校
内研修について交流を行いました。参加者からは「他校の同じ立場の先生方と情報交換ができてよかつた」や「このような場が大切だと感じてくれる先生が増えたら嬉しい」などの感想があり、校種や学校規模
などの違いによる研修内容や研修担当者ならではの思いなどを共有できる貴重な場であったようです。

本号では、研修内容を紹介します。各所属において校内研修等で御活用ください。

第6回NITS大賞入選 新潟市立白新中学校の実践について

【解決すべき課題】

- ①校内研修が画一的で、教師の学びが受け身になっていること。
- ②教師一人一人の内発的な研修ニーズをもとにした授業実践になっていないこと。
- ③教師一人一人の教育実践と学校教育目標のつながりを感じることができていないこと。

【目標】

教師一人一人の内発的な研修ニーズをもとに、多様な研修スタイルで力量形成を図る「個別最適で協働的な校内研修」を通して、「主体的に学ぶ教師の姿(ロールモデルの姿)」を実現する。

【取組の概要(一部)】

(ア) 自分の授業に興味をもつ

- ・事前に「授業課題」「学びたいこと」について事前に整理し、学校教育ビジョンの5つの重点から、自己の授業課題や学びたいことを踏まえて1つ選択し、研修グループを組織した。

○ 手立て2 研修グループによるミニ研修・講座の実施

○ 手立て3 ICTによる校内研修における情報の一元化



留萌管内専門家チームによる巡回相談について

学習や生活の中で困っている子どもたちへの配慮や指導方法の悩み、障がい等の状況を踏まえた指導の在り方について、巡回相談員(留萌管内専門家チーム)と一緒に考えたり、医療、心理、教育等の専門家から助言を受けたりできます。

例えば・・・

- 1 個別相談(実態把握及び指導や支援に係る個別相談)
 - ・子どもの強みや実態、発達にどのような指導や支援がふさわしいのかを相談したい。
- 2 専門性向上研修(関係機関及び教職員等の専門性向上に係る指導助言)
 - ・特別支援教育に係る研修の講師を依頼したい。
 - ・関係機関と教育機関が連携した研修や短い時間で継続的な研修を実施したい。
- 3 体制整備に係る相談(学校等の体制整備にかかる指導助言)
 - ・各学校で作成する計画等の作成・活用や特別の教育課程の策定に関する相談をしたい。
 - ・特別支援教育コーディネーターの役割や校内体制の整備について相談したい。

ぜひ御活用ください。

【問い合わせ先】留萌教育局管内特別支援連携協議会(留萌教育局義務教育指導班)

公立幼稚園、公立認定子ども園、小・中学校、町立高等学校は、教育委員会を通してお問い合わせください。
保育所、私立認定子ども園、私立幼稚園、道立高等学校は事務局へ直接お問い合わせください。



留萌管内の教員をつなぐ座談会「るもいJointトーク」について

第1回目は、2名の先生が参加され、各校の状況について交流しました。他の校種や市町村での取組を知ったり、授業や生徒指導等の悩みを共有したりする場として、ぜひ御参加ください。

第3回:10月19日(木)16:40~17:00(第8回Accompaniment40終了後)

参加希望の方は、実施日の3日前までに、次のQRコードから申込みください。

なお、ミーティングIDとパスコードは事務連絡で御確認ください。 ※参加は任意です。

