

Accompaniment

アカンパニメント

～伴走者～

第15号

留萌教育局では、今年度も、留萌管内学校授業改善だより「Accompaniment～伴走者～」を発行します。留萌管内の教職員の皆様が、常に学び続け、学校改善・授業改善に資することができるよう、留萌管内オンライン研修Accompaniment40などの取組を進めてまいります。

7月20日(木)に第1回目の研修「へき地・複式教育」を行いました。参加者は、Nits動画「これからのへき地・複式・小規模校教育(下):校内研修シリーズNo112」を視聴した後、意見交流を行いました。

本号では、研修内容とアンケート結果を取りまとめましたので、各所属において校内研修等で御活用ください。

これからのへき地・複式・小規模校教育

本動画では、へき地教育の基本的な特徴とへき地教育を捉える観点及び学級経営の在り方を講義しています。学級ルールを踏まえた少人数・複式の学級経営の在り方について確認しています。

へき地・複式・小規模校では、以下の指導を大切にします。

- ①TPOをわきまえた学級経営のルールづくりや学級指導
- ②子どもたちによる自立的な学級運営の役割と責任を付与していく指導
- ③異年齢・異世代の関係を生かして、子どもたちのリーダーシップやフォロアシップを自覚させ、力を発揮させていく指導



参加者アンケートから

今回は、11名が参加し、研修を行いました。アンケート内容を御紹介します。

本研修で活用した動画の視聴を希望される方は、Nitsホームページまたは上記QRコードから視聴できますので御活用ください。

- 初めての複式校の勤務で、分からないことや不安も多かったのですが、「複式でやるよさ」を大切にしながら進めていきたいと思います。
- フォーマルな関係、建設的な異論、提案がお互いにとって大事であることなど、2学期からの学級経営や児童会活動の運営に生かしていきたいと思います。今日のタイミングで学ぶことができよかったです。
- 「わたり」「ずらし」などの授業内容ではなく、学級経営に関する内容で、とても勉強になった。フォーマルな発言、フォーマルな場など、2学期から実践していきます。
- 複式の先進的な取組をしている先生方と交流する機会をもてよかったです。
- 複式授業の実際(ガイド学習、リーダー学習)についても学びを深めたいと思いました。

留萌管内オンライン研修Accompaniment40について

第4回:8月31日(木)16:00~16:40「特別支援教育」(申込期日:8/28(月)15:00まで)

参加希望の方は、管理職に相談・報告の上、申込期日までに、次のQRコードから申込みください。

なお、ミーティングIDとパスコードは実施要項を御参照ください。 ※本研修への参加は、研修履歴に記録されます。



留萌管内の仲間とつながりませんか？

留萌管内の教員をつなぐ座談会「るもいJointトーク」について

第1回:8月31日(木)16:40~17:00(第4回Accompaniment40終了後)

参加希望の方は、実施日の3日前までに、次のQRコードから申込みください。

なお、ミーティングIDとパスコードは事務連絡で御確認ください。 ※参加は任意です。

