

## 【総合的な学習の時間、図画工作】

### ■ 関係機関と協力した、馬文化に関する体験の実施

★活動に関連する目指す子ども像



「自己の課題を選択し、自己決定ができる力」  
「生活に生きて働く力」

#### □ 活動の概要



地域の伝統である「ばんえい」についての学習を通して、馬文化と歴史、動物の命について学びを深めるとともに、農業についての知識を習得することをねらいとして、第3学年の総合的な学習の時間で体験活動を実施しています。

#### □ 活動の具体

- ・「とち馬文化を支える会」の協力により、ばん馬による雪上馬そり体験を実施するとともに、馬の生態について学んでいます。
- ・競馬場農園において、馬耕について学習するほか、じゃがいもやにんじんなどの苗植えから収穫までの農作業体験を行っています。

#### □ 教育課程上の工夫

- ・感謝の集いを開催し、協力いただいた関係機関の方々を招待し、農作業体験で育てた作物を会食するなど、多様な活動が実施できるよう教育課程の編成を工夫しています。
- ・図画工作科において、「ばん馬」についての写生会を実施するなど、馬文化について理解を深められるよう、他教科との関連を図った学習を行っています。