

# 平成 27 年度学校図書館活性化推進事業 留萌管内学校図書館活性化推進研修会報告書

平成 27 年 10 月 22 日（木）実施

学校図書館の効果的な活用や魅力ある学校図書館づくりを目的とした「学校図書館活性化推進研修会」を、10月22日（木）に留萌市立東光小学校を会場に開催しました。

管内各市町村の学校関係者のほか、公立図書館（室）職員、市町村教育委員会職員、図書館ボランティアなど 42 名が参加し、講義や事例発表、演習などを通して、学校図書館の活性化や子どもの読書活動推進について研修を深めました。

## 講 義「今、求められている学校図書館」

全国学校図書館協議会スーパーバイザー（札幌市立平和通小学校教諭） 野村 邦重 氏

### ○今、学校教育に求められていること

- ・思考力・判断力・表現力等を育むために、言語活動の充実が求められている。表現力・コミュニケーション能力は国語科を中核としながらも、全ての教科で養うべき力である。
- ・言語活動を支える条件として、学校図書館の活用や学校における言語環境整備が大切である。
- ・言語能力を育むには、「読書活動」が不可欠である。学校図書館を活用し、情報活用能力を高めることが求められる。



### ○学校教育を支える学校図書館

- ・学校図書館法第 1 条にあるとおり、学校図書館は、学校教育において欠くことのできない基礎的な設備である。
- ・学校図書館は、図書や視聴覚教材などの資料を収集、整理、保存し、児童・生徒及び教師の利用に供することによって、教育課程の展開に寄与する「学習センター」、「情報センター」、「読書センター」の役割を担う。
  - ◇学習センター・・・授業で活用できる場。
  - ◇情報センター・・・情報ニーズに応じ、情報を提供する場。
  - ◇読書センター・・・子どもが楽しんで自発的に自由な読書を行うための場。
- ・学校図書館機能の充実のためには、校長のリーダーシップの下、司書教諭と学校司書が中心となって取り組むことが必要である。

### ○できることから始めよう

- ・担当者に任せきりではなく、職員全員で蔵書点検し、除架・廃棄を行い、購入する本のリストづくりをして、学習に必要な本を確認する。
- ・団体貸出や相互貸借など、教育委員会や公立図書館とのネットワークづくりに努める。
- ・学校図書館ボランティアなど、家庭・地域・PTA との連携を図る。

### ○学校図書館に人を！学校司書の法制化

- ・学校図書館法の一部改正により、学校司書の位置付けが明確化され、配置が努力規定となった。学校図書館の活性化のためにも、専門的な職員の配置が望まれる。

### ○まとめ

- ・学校図書館は、教育課程の展開に寄与するとともに、様々な子どもの「居場所」となる場である。
- ・子どもたちにもっと本を！学校図書館に人を！

## 説明・質疑「学校図書館の効果的な活用」

留萌市立東光小学校教頭 安居 和 氏

### ○東光小学校について

- ・今年度の重点目標の1つが「自らを律しつつ他を思いやり、体験や読書を楽しむ子ども」であることから、子どもたちが読書を楽しめるよう、学校全体で共通理解を図りながら取り組んでいる。

### ○読書活動について

- ・朝読書…市立留萌図書館の協力を得て、各学級30冊ずつの学級文庫「萌えっこ文庫」を設置し、活用している。担任も一緒に読書をしている。
- ・教師による読み聞かせ…月に数時間、教師が自分で本を選び、集まった児童に読み聞かせを行っている。本を通して児童との会話もはずみ、交流が深まっている。



### ○学校図書館ボランティアの活動について

- ・図書貸出準備作業や新刊図書の受入れ等、学校側ではうまく進まない諸業務を受け持っている。
- ・書架の整理や新刊図書コーナーの設営のほか、季節感を出す室内装飾や、児童が触って遊ぶことのできるおもちゃを置くなどして、居心地よく安心して過ごせる居場所づくりを行っている。
- ・児童会活動の「図書祭り」では、ボランティアからの呼びかけで、他団体のボランティアの協力を得て、昔遊びコーナーを設置することができた。

### ○学校図書館ボランティア代表から

- ・何か子どもや学校の役に立ちたいという思いから、仲間を募って活動を続けてきた。学校からの要望を待つのではなく、「私たちはこんなことができますよ。」という働きかけをすることが、学校との連携に必要だと思う。

## 説明・演習「魅力ある図書館づくりの実際」

北海道立図書館総務企画部企画支援課企画主幹 中 田 こずえ 氏

### ○説明「“子どもが集まる”学校図書館の環境づくりを！」

- ・リニューアルのポイント
  - 1 定期的に図書の更新、除架（除籍）を行う。
  - 2 本を手に取りたくなるよう、ディスプレイを工夫する。
  - 3 分かりやすい表示や親しみを感じる装飾を工夫する。
  - 4 読書、授業に使いやすいよう、本棚・机・椅子等の配置を工夫する。
- ・連携・協働のポイント
  - 1 公共図書館（室）と…団体貸出しの活用や学校図書館担当職員と司書の情報交換など。
  - 2 PTA やボランティアと…読み聞かせの実施や本の紹介、掲示物の作成など。
  - 3 北海道立図書館と…道立図書館市町村活動支援事業の活用など。

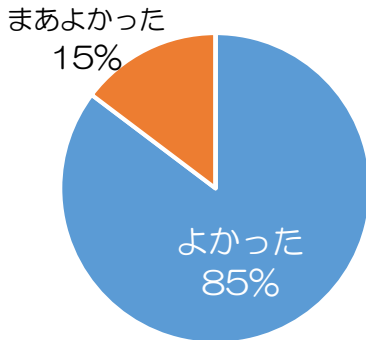


### ○演習「ディスプレイの工夫」

- ・参加者はグループごとに、割り当てられた学校図書館内の本棚から「特に子どもたちに見せたい本」を数冊選び、その本が引き立つようなディスプレイになるよう、相談しながら棚の中の本を並び替えたり、配置を工夫したりした。
- ・作業後は、グループごとに工夫点を発表して交流した。講師からは、それぞれのグループに対してのアドバイスや、ディスプレイに役立つ身近な小物の紹介がなされた。

## アンケート結果・参加者の感想

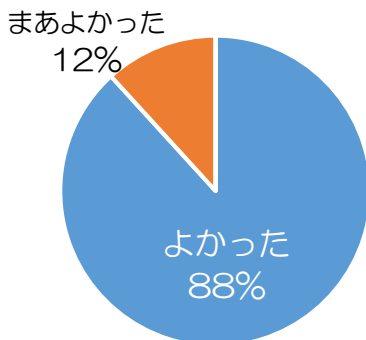
### 【講義】



あまりよくなかった・よくなかった 0%

- 学校図書館の重要性が分かりました。ありがとうございました。
- 校務分掌で図書担当になりましたが、詳しいことや専門的なことはまったく分からず参加しました。少し分かってきたので今後の仕事に生かしていけそうです。
- 学校図書館が子どもたちにとって大切であることは分かっていたつもりでしたが、この講義で、学習する環境として、子どもの安心できる居場所の1つとして、本当に重要なのだと感じました。
- 学校図書館の役目がこの講義で明確になり、これからのボランティアが楽しみです。

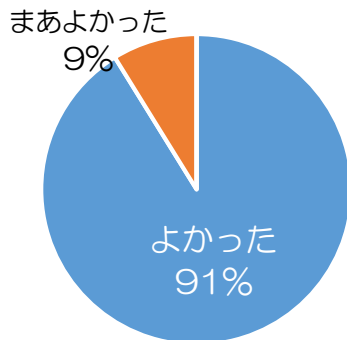
### 【説明・質疑】



あまりよくなかった・よくなかった 0%

- 発表が分かりやすかったです。ボランティアの方の生の声を聞かせていただき、現場の工夫、思いが分かりました。
- 実際の活動発表だと現実感があり、よく理解でき、参考になりました。
- 東光小の図書館の活用を学ぶことができ、大変参考になりました。本校でもぜひディスプレイの仕方等を工夫していきたいです。また、ボランティアの方々との連携も深めていきたいです。
- ボランティアさんたちの真剣な姿勢に頭が下がりました。
- 中学校の図書館にどのように取り入れていくかを、これから考えていきたいです。

### 【説明・演習】



あまりよくなかった・よくなかった 0%

- 演習があったことでイメージを持つことができました。
- すぐ、学校で実践できそうなものが多く、参考になりました。図書ボランティアさんと連携して、実践してみようと思います。
- 実際の図書館をつかって整備の演習を行ったことで、ディスプレイの工夫や、児童のために配慮すべき点が見えてきました。さっそく生かしていきたいと思います。
- 自校の図書室に行って、私も本棚の前に立って、ディスプレイの工夫をしてみたくくなりました。
- 他のグループの発表を聞いて、展示の仕方にもいろいろな方法があることが分かり、勉強になりました。

### 【全体を通して】

- これからの学校図書館の在り方について考えるよい契機となりました。また、担当で仕事を抱え込むのではなく、職員全体で分担して取り組む方法を検討していかないとならないと感じました。
- インターネット時代だが、自分で調べる力を付けるという意味では、図書館の活用も重要だと改めて感じました。また、東光小学校の図書室のきれいさにびっくりしました。
- 本日は素晴らしい研修会をありがとうございました。学校に戻ったら、できるところから改善に取り組んでいきたいです。
- 通常の研修会では会えない方々との出会いがとてもよかったと思います。
- グループワークがとてもよかったです。人とのつながりを大切にしていき、情報を共有していきたいです。