

## 【十勝管内】生徒が集い、学び合う学校図書館(池田町立池田中学校)



### 生徒が主体となった魅力ある学校図書館づくり

夏の図書館まつりやハロウィンイベント、地域ボランティアによる読み聞かせなど、図書委員が主体的に企画を実施したことにより、生徒がイベントを機会に学校図書館に来館し本を借りるなど、読書意欲の向上に向けた取組が図られています。

### 授業の進度に合わせた関連本の選定・紹介

図書担当教諭が、調べ学習に必要な本の選定や紹介を行うとともに、計画的に図書資料を活用した授業の取組を推進したことにより、各教科や総合的な学習の調べ学習ではICT機器の使用のみならず学校図書館を計画的に利用し、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かすことができます。



## 【根室管内】子どもの「学習センター」としての図書館(羅臼町立春松小学校)



### 羅臼町内全体で学校図書館の環境整備

羅臼町では、町立知床未来中学校に在籍している学校司書が、町内の小・中学校を巡回しており、授業サポート等を行っています。また、町教育委員会と連携し、町図書館の蔵書との横断検索・相互貸出が可能となるよう管理システムを整備し、子どもの教育活動を支援しています。

### 図書館が児童の学びの拠点に

学校司書は、子どもが学習内容に関わる資料を集めて読み取り、自分の考えを発表することなどができるよう、各学級担任と連携して、月に1回程度、学級文庫を入れ替えています。また、学校図書館年間計画を基に、各学級の授業内容に関わる図書を道立図書館等からも集め、子どもの「知りたい」と思う気持ちに迅速に応えられるようにしています。

