

平成28年度「高校生ステップアップ・プログラム」実施報告書

1 「高校生ステップアップ・プログラム」とは P 1

2 各指定校の取組 (29校)

道 石 狩 央	空	(1) 北海道芦別高等学校	P 2
	知	「構成的グループエンカウンターによる支え合う人間関係づくり」	
		(2) 北海道札幌北高等学校 (定時制)	P 4
		「S Cや特別支援学校と連携したコミュニケーションスキルの育成」	
		(3) 北海道札幌月寒高等学校 (定時制)	P 6
		「S Cによる予防的・開発的教育相談の推進」	
		(4) 北海道札幌東豊高等学校	P 8
		「様々な体験活動の機会を通じたコミュニケーションスキルの育成」	
		(5) 北海道札幌あすかぜ高等学校	P 10
		「構成的グループエンカウンター等による人間関係形成能力の育成」	
		(6) 北海道札幌琴似工業高等学校 (全日制)	P 12
		「予防的・開発的教育相談を通じたコミュニケーションスキルの育成」	
		(7) 北海道有朋高等学校 (定時制)	P 16
		「大学生によるピア・サポート活動を通じた生徒の自己肯定感を高める取組」	
	(8) 北海道江別高等学校 (全日制)	P 18	
	「S Cなどの外部人材による講話を通じたメンタルヘルス教育の推進」		
	(9) 北海道野幌高等学校	P 22	
	「不登校等の未然防止に向けたコミュニケーショントレーニングの実施」		
後 志	(10) 北海道岩内高等学校	P 25	
	「卒業生等を講師とした思春期教室を通じたコミュニケーションスキルの育成」		
道 胆 振		(11) 北海道登別青嶺高等学校	P 27
		「スマートフォンの預かり指導等を通じた人間関係形成能力の育成」	
		(12) 北海道追分高等学校	P 29
		「個に応じた指導とコミュニケーションスキルや自己有用感を高める取組の推進」	
		(13) 北海道鶴川高等学校	P 33
「継続的なコミュニケーションアップトレーニングによる人間関係づくり」			
南 日 高		(14) 北海道富川高等学校	P 36
		「集団カウンセリングを通じた望ましい人間関係形成能力の育成」	

道南	渡島	(15) 北海道函館中部高等学校 (定時制)	P 38
		「S Cによる特色あるエクササイズによる人間関係形成能力の育成」	
	島	(16) 北海道函館工業高等学校 (定時制)	P 41
		「予防的・開発的教育相談の充実に向けた校内体制づくり」	
	檜山	(17) 北海道大野農業高等学校	P 44
		「異年齢交流や販売活動を通じたコミュニケーション能力の育成」	
道北	上川	(18) 北海道奥尻高等学校	P 47
		「『ほっと』等の結果を踏まえたソーシャルスキルトレーニングの実施」	
	留萌	(19) 北海道旭川工業高等学校 (定時制)	P 50
		「予防的・開発的カウンセリングによるいじめ等の未然防止に向けた取組」	
	オホーツク	(20) 北海道苫前商業高等学校	P 53
		「『ほっと』等の活用による問題行動等の未然防止に向けた校内体制づくり」	
道東	十勝	(21) 北海道留辺蘂高等学校	P 56
		「全ての教職員が集団カウンセリングに取り組む校内体制づくり」	
	釧路	(22) 北海道北見工業高等学校	P 58
		「学校行事や授業を通じた実践的なコミュニケーション能力を育成する取組」	
	釧路	(23) 北海道雄武高等学校	P 60
		「校内外におけるピア・サポート活動を通じた生徒の居場所づくりの取組」	
	釧路	(24) 北海道足寄高等学校	P 62
		「『異文化交流』や『異世代交流』を通じたコミュニケーション能力の育成」	
	釧路	(25) 北海道釧路明輝高等学校	P 64
		「個別面談の充実と集団カウンセリング等予防的教育相談の推進」	
	釧路	(26) 北海道厚岸翔洋高等学校	P 67
		「『Hyper-QU』を活用した生徒の心身の健康保持増進に向けた取組」	
釧路	(27) 北海道標茶高等学校	P 70	
	「『ほっと』を活用した中学校との連携と教育相談の充実による生徒理解の推進」		
根室	(28) 北海道白糠高等学校	P 72	
	「S Cを活用した集団カウンセリングの推進」		
根室	(29) 北海道根室高等学校	P 74	
	「外部専門家を招いたストレスマネジメント能力を育む教育の推進」		