

# 進学指導講座報告

平成30年10月10日(水)、北海道北見北斗高等学校を会場に外国語(英語)科の授業実践講座(進学指導講座)を開催しました。オホーツク管内を中心に、十勝、釧路、根室の各管内から18名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、先生方の授業改善の参考として御活用いただければと存じます。

## 進学指導講座の概要

ねらい：優れた教科指導力を有する教員を講師として、効果的な指導方法に関わる授業実践例を紹介し、参加者の教科指導力の向上を図る。

### テーマ「進学希望者の進路実現を図る学習指導・学習評価の在り方」

#### ●講話

「グローバル化に対応した英語教育と進学指導について」

○北海道北見北斗高等学校 渡部道博 校長

#### ●ワークショップ1

○北海道札幌西高等学校 前田洋明 教諭

◇生徒に重要なフレーズなどを意識しながら読ませる音読活動の紹介

◇既読文を定期考査に出題し、基礎基本の確実な定着を図り、表現する力等の育成につなげる取組についての考察

#### ●ワークショップ2

○北海道旭川東高等学校 澤田大輝 教諭

◇生徒の創造性を引き出すことを目指した英作文の出題方法の紹介

◇音楽、ニュース動画及び映画を使った言語活動の紹介

## 本講座の実施により期待される成果

◆外国語(英語)科における進学指導を通じた実践的なコミュニケーション能力を高める教科指導力の向上

◆「主体的・対話的で深い学び」を踏まえた授業改善の視点の拡大

## 進学指導講座の実施状況



### 講話（北見北斗高校 渡部 道博 校長）

冒頭でAI等の先端技術が社会に及ぼす影響について話がありました。新しい社会の到来に向けた企業及び大学における人材育成の現状が紹介され、世界市民として多様な人々と協働し社会に貢献する人材を育成するため、生徒に英語学習の意義をあらためて理解させることが重要になるとの話がありました。

### ワークショップ1（札幌西高校 前田 洋明 教諭）

音読指導においては生徒にフレーズやリズムを意識しながら読ませることが、速読や英作文につながるとの話がありました。また、スピーチやディベートなどの言語活動を充実させるため、言語習得の過程では、特にコミュニケーション英語Iレベルの英文を生徒に記憶させる作業も軽視してはいけないとの話がありました。



### ワークショップ2（旭川東高校 澤田 大輝 教諭）



生徒の英語学習意欲の喚起に向けて、日々の授業における文法マンガ、音楽、ニュース動画及び映画を使った言語活動の紹介がありました。また、生徒の書く力を高めることを目指した動機付けや、定期考査において生徒の創造性を発揮させるための出題方法について、実際の考査問題を使用して紹介がありました。

### 研究協議

「進学指導を踏まえた授業改善」について、各校における実践の交流等を行いました。「日常的な英語による指導において創造的な活動を充実させることにより進路実現に結び付ける必要がある。」「生徒の動機付けを高めるためにパフォーマンステストを実施し、外部検定試験のスピーキングテストを効果的に活用する必要がある。」などの声がありました。

## 進学指導講座参加者の声

### 参加者の声

- 他校の先生方と実践交流ができ参考になりました。今後の授業に活かせるようにしたいです。
- 具体的な実践例をたくさん聞くことができ充実した研修でした。進学指導を意識しつつ、英語によるコミュニケーション能力を高める取組を、日常的に実施していきたいという気持ちが更に高まりました。
- 本校は英語科が1人のため、今回のような情報共有の機会をいただけることを大変ありがたいと思います。
- 今回紹介いただいた実践を学校に持ち帰り、教科内で共有するとともに、自分の授業にも取り入れてみようと思います。

### 参加者アンケートの結果（一部）

- 1 紹介した教材や指導方法は活用できますか。
  - ・大いに活用できる 58.3%
  - ・活用できる 41.7%
- 2 今回のワークショップ等において、教材や指導方法の理解は深まりましたか。
  - ・大いに深まった 50.0%
  - ・深まった 50.0%
- 3 進学指導講座は授業実践力向上に役立ちましたか。
  - ・大いに役立った 58.3%
  - ・役立った 41.7%
- 4 進学指導講座は教員の教科指導力の向上に役立ちますか。
  - ・大いに役立つ 41.7%
  - ・役立つ 58.3%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<オホーツク教育局ウェブページURL>

<http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ohk/koukouhan/>