

## Aモデル 事例3：書くこと（社会的な話題・論証文）

### 1 単元の目標

社会的な話題（グローバル化、文化の保護）について、意見や主張などを理由や具体例とともに論理の構成や展開を工夫して書いて伝えることができる。（グローバル化の是非について、北海道に与える影響やアイヌ文化の歴史を踏まえることで、これから北海道が進むべき方向性について考える契機とする。）

### 2 評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 意見や主張を述べるために必要となる語彙や表現等を理解している。</li> <li>・ 社会的な話題について、意見や主張などを理由や具体例とともに論理の構成や展開を工夫して書いて伝える技能を身に付けている。</li> </ul>	社会的な話題（グローバル化、文化の保護）について、読み手の関心を引くことができるように、意見や主張などを理由や具体例とともに論理の構成や展開を工夫して書いて伝えている。	社会的な話題（グローバル化、文化の保護）について、読み手の関心を引くことができるように、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いて伝えようとしている。

### 3 テストについて

#### （1）場所

教室

#### （2）内容

グローバル化が北海道や文化に与える影響について考察し、その是非について、書いて意見を述べてみよう

#### （3）準備物

ライティングテスト用紙【資料1】

#### （4）所要時間等

20分

#### （5）方法

##### 〈事前の準備〉

- ・ A L Tとテスト実施の日付や手順、採点方法等について共有する。
- ・ 生徒とテストの内容や解答方法、実施日を確認する。

##### 〈テスト当日の流れ〉

- ・ これまでの学習内容の振り返りを行う。
- ・ ライティングテスト【資料1】を配付する。
- ・ 20分で書いた後、生徒は英作文を提出する。
- ・ A L Tは用意したモデル・エッセイを配布し、生徒は与えられたタスクに取り組み、ペアで確認後、全体で共有する。【資料7】
- ・ 教師またはA L Tは採点の基準に沿って評価を行う。後日、良い作品を紹介する。全体として共通する論理の構成や表現、語彙などについては、生徒が書いた文章の具体例を示しながら、クラス全体で指導する。

## (6) 採点の基準

次の基準によって評価する。「思考・判断・表現」については、三つの条件を全て満たしていれば「b」（おおむね満足できる）としている。「a」を「5」、「b」を「3」、「c」を「1」に換算して、15点満点で評価する。

### ○「思考・判断・表現」についての三つの条件

条件1：与えられた話題について、立場を明確にして自分の主張を述べている。

条件2：条件1について、理由や具体例を書いている。

条件3：北海道に与える影響またはアイヌ文化の歴史的背景を例に挙げて述べている。

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
a	多様な語彙や表現を使いながら、理解しやすい英文を用いて書いている。	三つの条件を全て満たした上で、効果的な理由や具体例を用いて、意見や考えを詳しく書いて伝えている。	三つの条件を全て満たした上で、効果的な理由や具体例を用いて、意見や考えを詳しく書いて伝えようとしている。
b	誤りが一部あるが、理解に支障のない程度の英文を用いて書いている。	三つの条件を全て満たして書いて伝えている。	三つの条件を全て満たして書いて伝えようとしている。
c	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない。

## 4 テストまでの指導について

### 目標設定と共有

- ・単元の目標と評価規準を生徒と共有する。
- ・パフォーマンステストの内容と採点の基準を生徒と共有する。

### 授業での活動（3時間程度の授業を想定）

- ・本事例では、英語（専門教科）の科目「エッセイ・ライティングⅠ・Ⅱ」での指導を想定しているが、「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ」や「論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」の教科書にて、「グローバル化」や「文化」に関する単元を個々に扱った後で、単元横断的に扱うことや、単元配列表を参照したり地歴・公民科と協働したりするなどして教科横断的に実施することも可能である。

#### 【1時間目】

- ・グローバル化の利点と欠点について考え、両方の視点を踏まえた上でグローバル化の是非について意見を述べる。【資料2】

Essay Topic: “Write about the positives and negatives of globalization”

※授業で扱う話題（グローバル化の影響）について、提示された資料（スライド）を基に自分の考えをワークシートにまとめる。

※グローバル化の利点と欠点について言及し、自分の考えを述べる（クラウド活用）。

#### 【2時間目】

- ・グローバル化が北海道に与える影響について考え、利点と欠点を踏まえた上で自分の意見を書く。【資料3】

Essay Topic: “Write about the positives and negatives of globalization in Hokkaido/Japan”

※モデル英文を用いて、内容の展開のさせ方や有用な表現例等を確認する。

※生徒は自分の意見や考え、情報をペアやグループで共有する。

※授業で扱う話題（グローバル化が北海道に与える影響）について、提示された資料（スライド）を基に自分の考えをワークシートにまとめる。

※グローバル化の利点と欠点について言及し、自分の考えを述べる（クラウド活用）。

### 【3時間目】

- ・「グローバル化がアイヌに与えた影響」について意見交換を行う。【資料4】

Discussion Topic: Discuss positives and negatives of globalization linked with the Ainu people.

※「グローバル化とアイヌ文化」に関する文献を読み、背景について理解を深める。

※生徒は自分の意見や考えや情報をペアや全体で共有する。

#### [指導する表現例]

- 話題に関して自分の立場を明確に述べるための表現

In my opinion, I think [don't think] it's a good idea to...

I think [believe] that we should [should not]... From my perspective,... I am of the view that...

- 説得力のある理由や具体例を書くための表現

(理由) This is because... In fact, ... One of the reasons is that...

(具体例) For example (instance), ... such as... particularly[especially]...

The following are the examples of this...

(引用) According to..., This article reads (says/states/indicates) that...

Mr./Ms. XXXX writes, ...

(結論) In short, To sum up... In conclusion, ... Therefore, ...

※各授業において、多角的な視点を与えるため、情報提供とブレインストーミングを行う。

※各レッスンのライティングワーク後、モデル英文を読んで、使用されている表現や内容の展開のさせ方などについて確認する。また、自分の原稿と読み比べる。【資料5・6・7】

※各レッスンの最後に、自分の書いた文章の推敲を行う。書いた内容について修正したり、書き間違いなどを訂正したりする。

#### 指導上の留意点

- ・推敲する際には、内容面や言語面がより充実するよう指導する。
- ・言語面に関しては、中学校を含めそれまでの既習表現を適切に使えるように指導したり、辞書やコーパス等を活用して、より多様な表現ができるように指導したりすることが考えられる。

## 5 フィードバック

スコアレポート（振り返りシート）を活用して、簡易的に振り返りをさせることでメタ認知を促し、これからの学びにつなげる。【資料9】

生徒の作品の表現内容の適切さという内容面や英語使用の適切さという言語面の優れている点についてフィードバックを行う際には、多くの生徒に共通する言語面の誤りを含んだ生徒の書いた文章を取り上げ、どう書くと良いかをクラス全体で共有することや、自分の文章と、教師が示した文章やオンライン上で得られた文章を比較するなど、自分自身で表現力の豊かな文章にするような機会を与えることも考えられる。また、言語面については、全ての間違いを訂正するのではなく、本課題で使用された理由や具体例を書くための表現などに重点を絞るなど、指導者の負担にも配慮しながら効率的なフィードバックを行いたい。

※生徒の解答例と評価例については【資料8】参照。

【資料 1】 ライティングテスト

ハワイの高校生の Noa から、あなたにメッセージが届きました。自分の意見を理由や例とともに書いて、返信してください。

The other day, I learned about how globalization affects cultures, and I cannot help thinking about the similarities between Hawaiian and Hokkaido cultures because I have always been interested in Hokkaido, especially the Ainu culture and its history.

Globalization is making cultures worldwide more similar. People now share the same fashion trends, brands, eating habits, and social media platforms. What do you think about the globalization? Is it a good thing for Hokkaido?

Could you share a couple of examples to explain your viewpoint? I would like one of them to be related to the Ainu culture. I'm looking forward to your thoughts! --- Noa

**[Your reply]**

Hi, Noa! How are you? I hope you're well.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Your friend, ..... *2-Class No. Name* .....

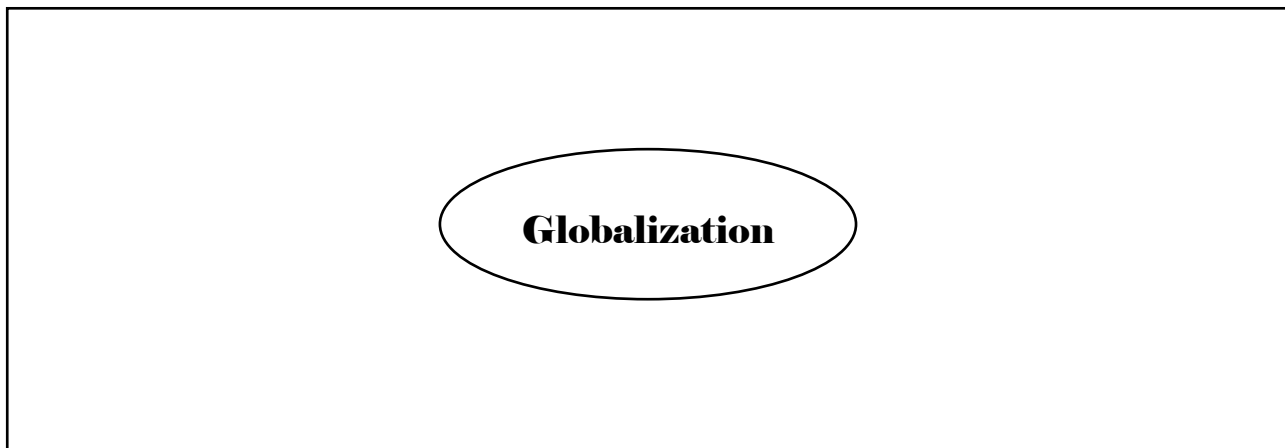
**【評価について】**

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A	多様な語彙や表現を使いながら、理解しやすい英文を用いて書いている。	三つの条件を全て満たした上で、効果的な理由や具体例を用いて、意見や考えを詳しく書いて伝えている。	三つの条件を全て満たした上で、効果的な理由や具体例を用いて、意見や考えを詳しく書いて伝えようとしている。
B	誤りが一部あるが、理解に支障のない程度の英文を用いて書いている。	三つの条件を全て満たして書いて伝えている。	三つの条件を全て満たして書いて伝えようとしている。
C	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない	「b」を満たしていない

- 条件 1：与えられた話題について、立場を明確にして自分の主張を述べている。
- 条件 2：条件 1 について、理由や具体例を書いている。
- 条件 3：北海道に与える影響またはアイヌ文化の歴史的背景を例に挙げて述べている。

**Effects of Globalization on Our Life**

○What are good things about globalization?



○Globalization can make things harder sometimes!

あなたは、ハワイの高校との交流を通して仲良くなった Kai と昼食を食べています。その時、次のようなことを言われたあなたは、どのように回答しますか。

Next week, in our class, we're going to talk about how globalization affects our lives, and I think we should think about the good and bad sides of it as part of our preparation. Because of globalization, there has been big growth in the fields of economy and technology, and I think the world has developed really fast because of it. But when it comes to finding bad things about it, the only thing that comes to mind is the spread of diseases like what happened with the COVID-19 pandemic. Can you think of anything else?



○Globalization can make things harder sometimes!

	Good aspects	Bad aspects
Economy		
Technology		
International relationship		
Local society		
Culture		
Others		

○Write a response to Kai's question, including thoughts about globalization other than its advantages that Kai mentioned.

(クラウド活用)

**Effects of Globalization on Hokkaido**

あなたは Kai と学校から帰っている時、次のようなことを言われました。具体的なことを言えなかったので、帰宅してから考えを整理し、Kai にメールで自分の考えを伝えることにしました。

Globalization had a big impact on Hawaii, too. It brought more visitors and boosted our local industries, especially tourism. But, it also threatened our unique culture and language. Nowadays, there is a movement to revive Hawaiian culture inspired by indigenous movements worldwide. As we live in a global world, it's important to care about our surroundings and consider different perspectives on issues. By the way, What impact has Hokkaido experienced from globalization?



○Brainstorming

**Globalization × Hokkaido**

○Organize your ideas!

	Good aspects	Bad aspects
Economy		
Technology		
International relationship		
Local society		
Culture		
Others		

○Write an email to Kai in order to give the concrete answer to Kai's question.

(クラウド活用)

## Ainu People and Globalization

### Introduction

The Ainu people have been influenced by many things from outside their region for a long time....

4 行程度の英文

### A Brief Introduction to the Ainu People

The Ainu people have been influenced by the Jomon, Satsumon, and Okhotsk cultures that existed in Hokkaido, as recent research has revealed....

4 行程度の英文

### About Globalization

Researchers have different definitions of "globalization....

4 行程度の英文

### Globalization Involving the Ainu People: Modern Period (15th to 19th Century)

The Ainu people had extensive relations with their surroundings for a long time and traded with the continent freely around the 10th century....

4 行程度の英文

### Globalization Involving the Ainu People: Modern Era (Late 19th Century to Early 20th Century)

In the modern era, assimilation policies, forced relocations, and forced education systems by the Meiji government caused huge damage to Ainu culture and language....

4 行程度の英文

### Recent Ainu People's Movement

In recent years, the Ainu people's movement has suggested ideas for the revitalization of Ainu culture, promoting understanding among the public, and improving their quality of life....

4 行程度の英文

### Conclusion

So far, we have examined the history the Ainu people have gone through, focusing on globalization since the 15th century....

4 行程度の英文

**Below there are some words/phrases from the article you might not know. Try to match to their definitions using the article to give you context clues.**

Happened more and more	
The repair something or make it feel new again	
Everyone is the same	
Treating someone unfairly/using up resources so you can benefit instead of them	
At risk or in danger	
The process of making everyone the same	
Over a large area and for a long time	
Happened less and less	

**Homogenous   Extensive   Intensified   Diminished   Assimilation  
 Revitalization   Critical situation   Exploitation**

**Notes**



[Check other students' answers]



That's a good topic, Kai. Globalization has some good things, like making money and new technology. But it also has bad things. For example, it can make all places look the same, and not keep their own traditions. Some people and places get more money than others, and it can harm the environment with pollution from things made far away. Also, if we depend too much on things from far away, like we saw with COVID-19, it can be a problem. So, we need to think about the good and bad things when we talk about how globalization affects us.

"Kai, I think that's a cool topic. Globalization has some good things, like helping us get things from around the world and making our lives more convenient. But there are also not-so-good things. For example, it might lead to job losses in some places because companies move their factories to other countries where labor is cheaper. This can make people lose their jobs and affect local economies. Additionally, the food we get from all over the world can be great, but it can also mean that local farmers suffer, as their products might not sell as well. So, when we talk about globalization, it's important to think about the good and bad things it brings."



Kai, that's an interesting topic. Globalization can be great because it gives us access to products from all over the world, but it can also lead to exploitation and monopoly. For example, in some cases, workers in poorer countries are paid very little to produce goods for richer countries. This is exploitation. Monopoly can also be a problem, as a few big companies can rule the market, limiting choices and raising prices. So, there are both benefits and challenges when it comes to globalization.

- 語彙や表現については、辞書やオンラインのサイトなどを活用して使用例や同意語（例：get money, make money, earn money, raising prices, driving up prices, richer countries, wealthier countries など）等を検索してみよう。

【資料6】 授業で配付する資料（「グローバル化と北海道」についてのモデル文）

[Check other students' answers]



To	*****@*****.com
From	*****@*****.jp
Subject	My answer to your question
<p>Hi, Kai.</p> <p>I wanted to share some examples of how globalization has affected Hokkaido. It's pretty interesting!</p> <p>First, Hokkaido's dairy industry is booming, and our milk and cheese are now sold worldwide. We've also become a popular tourist destination. The Sapporo Snow Festival, for instance, attracts people from all over the world.</p> <p>However, there are some challenges too. Global competition has made it tough for local rice farmers because cheaper rice imports are flooding the market. And we can now find global fast-food chains and fashion brands here, which is influencing our traditional food and clothing choices. Plus, we have to be careful about the environment. We may lose our beautiful nature due to the increased industrialization and shipping.</p> <p>I think that globalization has brought economic growth and cultural exchange, but it's also brought challenges for our traditional industries and culture. We must find a balance between adapting to the globalized world and preserving our unique Hokkaido identity.</p> <p>Best, Keiko</p>	

To	*****@*****.com
From	¥¥¥¥¥@¥¥¥¥¥.jp
Subject	My idea about globalization in Hokkaido
<p>Hi, Kai.</p> <p>Here's my answer to the question you asked on our way home from school.</p> <p>Globalization has brought some major changes to Hokkaido, just like in Hawaii. For instance, more tourists are coming to our island, and that's a big boost for local businesses, especially tourism. You can see shops and restaurants here getting busier with visitors from all over the world. Niseko is a good example to develop their local economy because of the globalization. A lot of foreigners live and create a new culture there,</p> <p>But, as with Hawaii, we're also dealing with the challenge of preserving our unique culture and traditions. Take the Ainu culture, for example. Globalization has made it more accessible to the world, which is great in some ways, but we also need to make sure it stays true to its roots. I'd like to take this opportunity to learn more about the Ainu culture.</p> <p>Take care, Taichi</p>	



○語彙や表現については、辞書やオンラインのサイトなどを活用して使用例や同意語（例：globalization brings[has brought, posed] …, boost the local economy, a boost for local businesses など）等を検索してみよう。

[Read other student's article]



Hi, Noa! How are you? I hope you are well. The followings are my answer to your question. Thank you for giving me the chance to think about my local culture, Hokkaido and Ainu.

I don't think globalization is good for Hokkaido. I think that globalization mostly harms cultures, like Hokkaido and the Ainu culture. Plus, it may harm our beautiful nature.

First, according to the reference article, the Ainu culture had big problems because of globalization in the past. The Wajin's invasion caused fights, unfair treatment, and fewer Ainu people. As the recent history has shown that government rules made Ainu culture weaker and forced changes. Even though there are new efforts to bring back Ainu culture, the past effects of globalization on indigenous cultures like the Ainu are mostly bad.

Second, globalization has facilitated the import and export of goods, increasing shipping activities in our coastal areas. While this has boosted the economy, it raises concerns about the potential for pollution in our clean waters and the impact on marine life.

To sum up, globalization has a negative influence on Hokkaido and the Ainu culture, leading to fewer special traditions. I admit it can help cultures share and boost our local economy, but I believe it's important to care about our surroundings and consider different perspectives on this issue.

○三つの条件が示されているか、確認してみよう。

条件 1 : 与えられた話題について、立場を明確にして自分の主張を述べている。

条件 2 : 条件 1 について、理由や具体例を書いている。

条件 3 : 北海道に与える影響またはアイヌ文化の歴史的背景を例に挙げて述べている。

○データを引用するときは、どのような表現を使っているか、確認しよう。

○advantage と disadvantage をどうまとめているか確認しよう。

【資料 8】 生徒の解答例と評価例 ※文法等の誤りを含む

【例 1】

I think that globalization is a good thing for cultures, including Hokkaido and the Ainu culture. It helps people from different places share their traditions and learn from each other.

For example, the Ainu culture, which had some tough times in the past because of globalization, is now getting better. A global community is working to recognize and preserve their unique culture. This international support has played an important role in promoting the Ainu heritage.

In sort, in my view, globalization has a positive effect on cultures. It helps us appreciate and support different traditions. **【95 words】**

【例 2】

I don't think globalization is a good thing for cultures, especially concerning the Ainu culture in Hokkaido. While globalization can make cultures similar, it can also lead to the loss of unique traditions. In the past, the Ainu culture faced many problems because of globalization. The Ainu people experienced conflicts and a decline in their population due to the invasion by the Wajin. Likewise, during the modern era, government policies control Ainu culture and forced changes.

In conclusion, globalization's impact on Hokkaido and the Ainu culture has been more negative in the past, leading to a decline in unique traditions. **【100 words】**

【例 1】【例 2】ともに、下線部にあるように、条件 1～3 のそれぞれに肉付け情報を加えることで説得力を高めており、「(5) 採点の基準」に沿って、全ての項目で「a」と評価した。

【例 3】

I think globalization is good thing for culture. It help people from different places sharing their traditions and learn from each other.

For example, Ainu culture is now becoming better while it has difficult times in the past because of globalization. An international movement help us realize their unique culture. So, many people understand they keep the culture as it is.

Therefore, I believe that globalization has positive effect to culture, especially Hokkaido and Ainu culture.

**【76 words】**

「(5) 採点の基準」に沿って、「知識・技能」及び「思考・判断・表現」は「b」としたが、振り返りとしてのリライト等への取組状況から、「主体的に学習に取り組む態度」は「a」と評価した。

【例 4】

I think globalization is not good thing for culture.

Globalization can make culture same. In past, Ainu culture had many problem. Because Wajin's invasion. I think this is globalization.

So, globalization impact to Hokkaido and Ainu culture negative in past. We lost unique tradition.

**【45 words】**

「(5) 採点の基準」に沿って、「知識・技能」及び「思考・判断・表現」は「c」としたが、振り返りとしてのリライト等への取組状況から、「主体的に学習に取り組む態度」は「b」と評価した。

## Reflection Sheet for Writing Performance Test

1. Date: 202X/YY/ZZ

2. Topic: 「グローバル化と文化に与える影響」

3. Score Report:

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
自己評価			
結果			
a	多様な語彙や表現を使いながら、理解しやすい英文を用いて書いている。	三つの条件を全て満たした上で、効果的な理由や具体例を用いて、意見や考えを詳しく書いて伝えている。	三つの条件を全て満たした上で、効果的な理由や具体例を用いて、意見や考えを詳しく書いて伝えようとしている。
b	誤りが一部あるが、理解に支障のない程度の英文を用いて書いている。	三つの条件を全て満たして書いて伝えている。	三つの条件を全て満たして書いて伝えようとしている。
c	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない	「b」を満たしていない

条件1：与えられた話題について、立場を明確にして自分の主張を述べている。

条件2：条件1について、理由や具体例を書いている。

条件3：北海道に与える影響またはアイヌ文化の歴史的背景を例に挙げて述べている。

4. Reflection:

「結果」を見て、下の（ ）を埋めてください。これからの英語の勉強に生かしてください。

- A. 単元の学習を通してうまくできるようになったこと  
（ ）
- B. うまくできなかったこと  
（ ）
- C. うまくできるようになるために今後取り組みたいこと  
（ ）
- D. その他の感想  
（ ）

2-Class    No.    Name \_\_\_\_\_