【中学校】　第●学年　「 」の指導計画

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 単元名 | 単元の評価規準 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  | ・ | ・ | ・ |
| 単元の目標 |
| 【知識及び技能】  ・  【思考力、判断力、表現力等】  ・  【学びに向かう力、人間性等】  ・ |
| 授業づくりのポイント |  | | |

○　指導と評価の計画　※取扱う単元の時数に応じて列を増減して調整してください。（国立教育政策研究所から発行されている「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料　中学校保健体育編」を参考にしてください。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | | | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ |
| ねらい | | |  |  |  |  |  |  |
| 学習の流れ | | ０  25  50 |  |  |  |  |  |  |
| 評価計画 | 知識  技能 | |  |  |  |  |  |  |
| 思考  判断  表現 | |  |  |  |  |  |  |
| 主体的に学習に取り組  む態度 | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 本時の指導案（○/○時間） | | | |
| 本時の目標 |  | | |
| 段階 | 学習内容と学習活動 | 学習  形態 | 教師の指導と支援（♦評価規準と方法） |
| 導入 |  |  |  |
| 展開 |  |  |  |
| まとめ |  |  |  |