

ツイッター（北海道教育委員会公式アカウント）はじめました。[https://twitter.com/hokkaido\\_kyoiku](https://twitter.com/hokkaido_kyoiku)

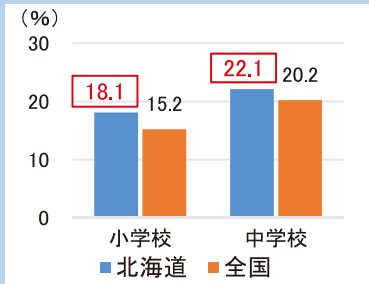


## 夏休みに見直してみませんか、生活習慣と時間の使い方

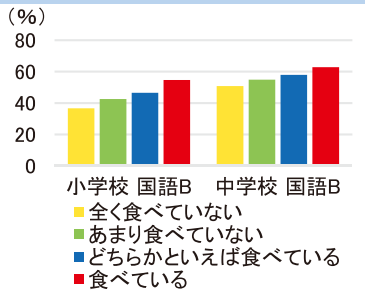
いよいよ、子どもたちが待ちに待った夏休みが始まります。長い夏休みは、子どもたちが家庭や地域の中で、学校では学ぶことができないことを体験できる良い機会です。子どもの自主性や計画性を大切にしながら、楽しく充実した夏休みになるよう、ご家庭でもご協力をお願いします。

夏休みを迎えるにあたり、過ごし方についてポイントを示します。ご家庭でお子さんと話し合ってみませんか。

<図1> 朝食を毎日食べていない子どもの割合



<図2> 毎日の朝食摂取状況と平均正答率の関係【北海道】



### 毎朝「食べる」習慣を

朝食を毎日食べる子どもほど平均正答率が高い傾向にあります。朝食を食べないと、物事に集中できない、イライラするなど、心身の不調を引き起こす原因にもなります。まずは、朝ごはんをバランス良く「食べる」習慣を身に付けることが大切です。

### 子どもの成長にあわせたルールづくりを

人は朝の光とともに目覚め、夜に体と脳を休めるというリズムをもっています。ところが現代は、夜中でも明るくだけでなく、テレビやスマホなどから発せられる強い光の影響もあり、生活リズムが乱れやすい状況にあると言えます。

各家庭で時間の使い方などについて話し合い、子どもの成長にあわせたルールづくりをすることが大切です。

どさんこアウトメディア  
プロジェクト動画資料公開中



子どもと一緒に考えよう！  
生活リズムチェックシート



できることから始めよう！  
「早寝早起き朝ごはん」運動



## 手軽な運動に取り組んでみましょう

道教委では、子どもたちが家庭等で手軽な運動に取り組むことができるよう、縄跳びの技の動画配信や、小・中学生を対象とした短縄跳び全道大会を実施しています。夏休み中の体力づくりにぜひ活用してみてください。



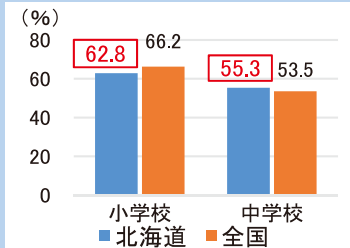
「短縄跳び全道大会」の申込みはこちらから →



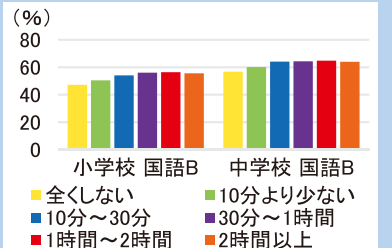
## 1日10分からの読書習慣を

1日当たり10分以上読書をしている子どもほど平均正答率が高い傾向にあります。家庭において、様々なジャンルの本を読んで読書の幅を広げたり、読書の質を高めたりすることが大切です。

<図3> 1日10分以上読書をする子どもの割合



<図4> 1日当たりの読書時間と平均正答率の関係【北海道】



## 夏休み中の安全な過ごし方について話し合いましょう

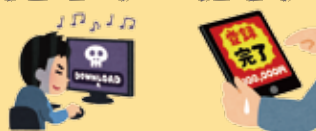
例年、夏休み中に**自転車を利用中の交通事故**や**遊泳に適さない場所での水難事故**が発生しています。安全な過ごし方について子どもたちと話し合いましょう。

## 子どもたちのネット利用には大人の見守りが必要です

子どもたちが開放的な気分になりやすい夏休み、様々な**ネットトラブル**も多発！

### 見守りのポイント！

子どもたちがネットトラブルに遭ったり、不適切な使い方をしたりしないよう、保護者や周囲の大人が、情報モラルやマナー、危険を回避するための注意事項などについて十分に指導したり、家庭や地域におけるルールを設けたりしましょう！



### ネットコミュニケーション見守り活動についてもっと知りたい！

●詳しくは、北海道教育委員会のホームページをご覧ください。

思いやりネッコ  検索



# 子どもたちの英語力UP!!

## 英語教育の充実

北海道教育委員会では、本道の子どもたちが高校卒業段階で、英語で日常的なコミュニケーションを図ることができるよう、英語力の向上に取り組んでいます。

小学校では、2020年度から新しい学習指導要領が全面実施となります。5・6年生では、これまで年間35時間行われていた外国語活動が年間70時間の外国語科となり、また、3・4年生では年間35時間の外国語活動が実施されます。

### 小学校 英語に慣れ親しむ 英語deトライ

2018年度（平成30年度）23市町村実施

子どもたちの英会話への興味・関心を高めるには、日常生活で使用する英語を用いた英会話に挑戦する機会を設けることが大切です。道教委では、各市町村教育委員会と連携し、子どもたちが地域の留学生や外国人と英会話を体験する「英語deトライ」を実施しています。

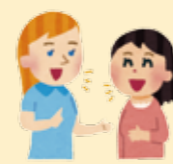
#### 実践事例

学校の体育館などに、街をイメージした様々な場面を設置し、自分の名前や好きなことなどについて話したり、道案内したりするなどALT等との英会話に挑戦します。

<実践の流れ>

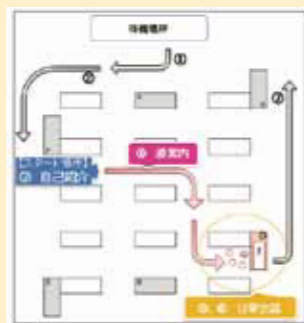
① 児童がスタート場所でALT等と自己紹介を行う。

A: Hello. I am ~. Nice to meet you.  
B: Hello. I am ~. Nice to meet you, too.  
A: What Japanese food do you like?  
B: I like ~.



② ALT等が児童に行きたい場所を伝え、児童が目的地に案内する。

A: I cook dinner for my family.  
B: I want to go to the supermarket.  
A: Please tell me the way to the supermarket.  
B: OK.  
A: Let's go to the supermarket.  
B: Go straight. ... ※会場に合わせて案内する。



③ 児童がALT等と目的地に応じた英会話を行う。

A: I want to cook curry and rice for dinner.  
A: What vegetable do you have in curry and rice?  
B: I have ~.

※A-ALT等、B-児童

街をイメージした活動場面



Here you are.  
It's a candle.

Thank you.  
It's a nice gift for  
my mother.

#### 【参加した子どもたちの声】

- ・英語でコミュニケーションをとることができて、とても自信になりました。
- ・外国人の人たちが、ゆっくり分かりやすく話してくれて、スムーズに会話することができ楽しかった。
- ・英語が上手な人や発音のよい人と会話をしていたら、話せるようになりそう。

中学校では、2021年度から新しい学習指導要領が全面実施となります。小学校や高等学校との学習内容の接続を踏まえ、お互いの気持ちや考えを伝え合う対話的な学習活動を重視した授業が実施されます。

### 中学校 英語力を育成する Englishトライアル

2018年度（平成30年度）46市町村実施

中学校段階では、小学校における学びを中学校につなげ、「事実や自分の考え、気持ち」や「考えたことや感じたこと、その理由」などを話せるようになることを目標として「Englishトライアル」を実施しています。

#### 【参加した子どもたちの声】

- ・英語で会話できたことで、自分の英語力を確かめることができました。
- ・英語の授業で身に付けたことを実際の外国人に試すことができる、よいコミュニケーションの機会になりました。
- ・回を重ねていくうちに楽しくなり、英語で会話することに自信ができました。

Where should I go  
and see?

You should go to Kyoto.  
There are many traditional temples there.  
So you can take some beautiful pictures.

【授業の様子】日本での「旅行プラン」をALTに提案しています。

#### 「英検IBA」を活用して、英語力UP!

道教委では、公益財団法人 日本英語検定協会と連携し、中学生の英語力の向上に向けて、全道の中学校の全学年の生徒を対象に、「英検IBA」を今年度から3年間実施します。

#### 【「英検IBA」とは?】

- ・今の自分の英語を読んだり、聞いたりする力が分かります。
- ・今の自分の弱点や今後の学習のポイントが分かります。

10月中旬に実施

一人一人に成績資料を送付

成績資料には、技能別の結果のほかに、今後の英語学習のアドバイス等も載っているため、自らの英語力に応じて、自主的に学習することにより、英語力向上が期待できます。

### 高等学校 グローバル人材の育成

#### 北海道 グローバル人材育成キャンプ

道教委では、地球規模の視野と地域の視点を併せもった北海道のグローバル化を担う人材を育成することを目的に、オール・イングリッシュで課題解決型や発信型の活動に取り組む「北海道グローバル人材育成キャンプ」を、全道4会場で開催しています。本事業を通して、国際社会において主体的に行動できる資質・能力と異なる言語や文化、生活に対する理解と関心を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。本事業の概要は、次のとおりです。

キャンプの期間中は、  
全て英語で生活



主体性や協調性の育成  
をねらいとした活動



プレゼンテーション  
など発信型の活動



リーダーシップの育成  
をねらいとした活動



#### 参加者からの感想や意見

- ・普段聞くことのできない講義を受けたり、たくさんの時間をネイティブ・スピーカーと話したりしたのは初めてだったので、大変貴重な経験となりました。
- ・これから世界で活躍するために、日頃から周りの出来事に関心をもち、意見を述べられるようになりたいです。また、自分の将来の視野を広げ、様々なことを吸収していきたいです。
- ・コミュニケーションを図るためには、積極的に発言しなければならないことに改めて気が付きました。また、発言するためには勇気と自信が必要であることをキャンプから学びました。
- ・自分が思っている以上に英語を聞く力がないことを知りました。でも、自分の現状を知ることができたため、英語をもっと学ばなければならないと決意するよい機会となりました。



【参加者の集合写真】



【課題解決型学習の様子】

#### 高等学校英語力向上事業

道教委では、学科の特性等に応じて英語の活用場面を想定した3つのタイプの学習プログラムの開発を通じ、英語の授業の改善充実を図ることによって、生徒の英語力の向上を図る「高等学校英語力向上事業」を実施しています。本事業の概要は、次のとおりです。

タイプⅠ：外国人旅行者に対応する

##### 取組例1

- 新千歳空港における入国管理局の見学等
- ・入国審査ブースでの英語による入国審査の疑似体験
- ・空港での外国人観光客へのインタビュー



【入国審査の疑似体験】

##### 取組例2

- 見学旅行先における外国人観光客への地域紹介
- ・地域の魅力を紹介するパンフレットの作成
- ・外国人観光客へのパンフレットの配布と地域の紹介



【地域の紹介】

タイプⅡ：外国企業との取引に関わる

##### 取組例1

- アンテナショップでの英語による接客
- ・販売する商品の英語のポップを作成
- ・英語による接客マニュアルの作成
- ・来店した外国人客への英語での接客



【英語での接客】

##### 取組例2

- English Campにおける英語を使用したCMの制作
- ・「夢の商品」に関するCMの制作
- ・科目「ビジネス基礎」の学びを生かした、発表形式のCMを実演



【CMの実演】

タイプⅢ：海外で学ぶ、生活する

##### 取組例1

- 授業におけるMock Debate（模擬討議）の実践
- ・ペアで英語による会話の原稿の作成
- ・ジェスチャーなどを取り入れたスキット（寸劇）の考案
- ・各ペアによる発表

##### 取組例2

- 科学的な調査に基づく研究に関するポスター発表会
- ・科目「課題研究」で調査等の実施
- ・ALTとのリハーサル及び振り返り
- ・英語でのポスター発表



【ポスター発表】



# 夏休み中の事業のご案内

～道立図書館・ネイパル・道立美術館等～



## 【親子で参加できる事業】

施設名	事業名【対象・募集人員】	期日	料金	保護者の皆様へのおすすめポイント
道立図書館 TEL. 011-386-8521	図書館のヒミツをさがせ！ 夏の子ども図書館ツアー 〔小学生と保護者（10組）20名程度〕	8/9（金） 14:00～	無料	本の上手な見つけ方を説明してから、いつもは入れない「書庫」という秘密の場所を案内します。
ネイパル北見 TEL. 0152-54-2584	家族ふれあい広場 〔年中、年長とその兄弟姉妹（小3まで）、保護者・20名程度〕	7/27（土）～28（日） 1泊2日	1人3,000円 （予定）	自然遊びや五右衛門風呂吹き体験のほか、豊かな自然に触れながらのキャンプは、親子の絆を深めることができます。
ネイパル足寄 TEL. 0156-25-6111	家族ふれあい広場～ほっかいどうファミリーキャンプ～〔家族・20組〕	8/3（土）～4（日） 1泊2日	未定	家族みんなでテント泊や野外炊事などを楽しむことができます。キャンプ初心者の方におすすめです。
ネイパル厚岸 TEL. 0153-52-1151	家族ふれあい広場 〔小3以下とその保護者・30人〕	8/10（土）～11（日） 1泊2日	1人3,000円 （予定）	キャンプ道具は持っていないけど、パーベキューなどをしてみたい方、この機会にお子様と一緒に夏の思い出を作りましょう。
旭川美術館 TEL. 0166-25-2577	紙で工作！日本のからくりおもちゃ 〔小学生と保護者（2名1組）・15組30名〕	8/1（木） 13:00～	1,200円 （展覧会観覧料、保険料含む）	昔みんなが遊んだ紙のおもちゃを親子で作れば懐かしい記憶が思い出に変わるかも！日本の伝統的な紙のおもちゃを作ります。
函館美術館 TEL. 0138-56-6311	ハコビ夏休み応援プロジェクト 港まつりハコビ縁日「キラキラ☆ヒカリモノすくいしよう！」〔小学生と保護者〕	8/1（木）～4（日） 9:30～16:30	無料	チェコのガラス工芸にちなんだ「アイスキューブすくい」を体験します。函館美術館で暑い夏を乗り切りましょう！
道立文学館 TEL. 011-511-7655	手作り教室・紙芝居をつくらう！ 〔両日とも参加できる小学生と保護者・15組〕	8/6（火）、8/7（水） 両日 10:30～15:00	無料	自分で考えた物語や絵を使ってオリジナルの紙芝居を作ろう！自由研究にぴったりです。（要・電話申込み 7/23 9:00～）
釧路芸術館 TEL. 0154-23-2381	夏のキッズアトリエ 〔中学生以下と保護者〕	7/25（木）～8/18（日） ※開館日は、毎日実施	無料	リサイクル材料を使って工作を楽しむことができます。自由研究などにもどうぞ。
道立埋蔵文化財センター TEL. 011-386-3231	まいぶん遺跡探検隊1（どき）・2（せつき） 〔中学生以下と保護者・各20名〕	①8/3（土）13:30～ ②8/10（土）13:30～	無料	さわる、つくる体験を通して、縄文土器、石器が好きなになる講座です。自由研究にぴったりです。

## 【子どものみで参加できる事業】

施設名	事業名【対象学年・募集人員】	期日	料金	保護者の皆様へのおすすめポイント
ネイパル砂川 TEL. 0125-53-2246	遊友隊が行く！ 〔小5～中3・20名〕	8/2（金）～4（日） 2泊3日	13,800円	キャンプをはじめとする夏の野外活動を体験します。子どもの協調性や他者とのコミュニケーションを育むプログラム構成です。
ネイパル深川 TEL. 0164-25-2059	「夏満喫！キッズキャンプ」 〔小1～小3・各回40名〕	① 8/3（土）～4（日） ② 8/10（土）～11（日） ③ 8/14（水）～15（木） 各1泊2日	2,000円	カレー作りや水遊び、スイカ割りを楽しみます。夜はテント泊です。野外活動を通して、子どもたちの自主性を育みます。
ネイパル森 TEL. 0137-45-2110	縄文人になろう② 〔小1～中3・20名〕	8/4（日）	1,250円 （予定）	土器づくりや「どんぐり」などの木の実を使ったお菓子作り（縄文クッキー）を体験しながら、道南地域の縄文文化を学びます。
近代美術館 TEL. 011-644-6882	子ども鑑賞ツアー～近美コレクション ふれるかたち～〔小学生以上〕	8/10（土） 8/14（水）～16（金） 11:00～11:30	無料	彫刻や立体作品に手でふれ、かたちや質感を感じることを通して美術作品を鑑賞します。対話を楽しみながら展示室を巡ります。
mima三岸好太郎美術館 TEL. 011-644-8901	たんけん美術館～シャーマンコレクション とだて歴史文化ミュージアム～〔小中学生〕	7/26（金）～8/18（日） ※期間中、毎日実施	無料	ワークシートやぬり絵などを使って浮世絵や三岸作品を楽しく鑑賞します。夏休み中の思い出づくりにぜひご来館ください。
帯広美術館 TEL. 0155-22-6963	キッズ・ツアー～パリを彩るメディア アートとしてのポスター～〔小学生〕	8/3（土） 14:00～（30分程度）	無料	みんなで一緒に展示室をめぐるながら作品を楽しく鑑賞します。夏休みはビジュツで遊ぼう！
北方民族博物館 TEL. 0152-45-3888	北方民族の文様 ステンドグラス風木箱づくり 〔小1～中3・20名〕	8/10（土） 10:00～12:00	無料	アイヌなど北方民族の文様を学び、文様をガラス絵具で描くオリジナルのステンドグラス風木箱は、自由研究にぴったりです。

【各事業の詳細は、それぞれの施設に電話でお問い合わせいただくか、ホームページからご確認ください。】

- 道立図書館・美術館 <http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/soshiki/bijyutsukan.htm>
- 道立青少年体験活動支援施設ネイパル <http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/soshiki/sizennoie.htm>



## 子ども相談支援センターをご利用ください！

いじめや不登校、体罰などについて子どもや保護者からの相談を受け、**問題解決**につながる支援を行っています。

電話相談 **0120-3882-56（無料）** 毎日24時間対応

【メール相談アドレス】 [doken-sodan@hokkaido-c.ed.jp](mailto:doken-sodan@hokkaido-c.ed.jp)

\*返信は、土日をはさむと数日かかることがあります。お急ぎの場合は、電話相談をご利用ください。

道教委では、公立高等学校生徒の皆さんを対象にLINEを使った相談を期間限定で実施します。  
（令和元年7月22日～8月31日 16:00～21:00）



詳しくはHPで

どさん子ほっとLINE

検索

虐待かもと思ったら、189番へ189番にかけるとお近くの児童相談所につながります。

児童相談所  
全国共通  
ダイヤル



## 各種相談（問合せ）窓口のご案内

北海道教育委員会では、学校生活・子育てに関する各種相談窓口を設置しています。また、北海道の教育行政に関するご意見・ご提案をお受けしていますので、お気軽にご利用ください。



## 皆さまのご意見等をお寄せください

皆さまへより良い情報を提供するため本誌の発行に関する改善点、取り上げてほしい記事、気になる情報など、どんなことでも結構ですので、お気軽に皆さまの声を聞かせください。お寄せいただいたご意見等は、今後の広報誌発行の参考とさせていただきます。[北海道教育庁総務政策局教育政策課広報広聴グループ FAX 011-232-1869 E [kyoiku.kyosei1@pref.hokkaido.lg.jp](mailto:kyoiku.kyosei1@pref.hokkaido.lg.jp)]

## ひとりで悩んでいませんか・・・ 【家庭教育相談「子育てカウンセリング」】

子育て中のみなさんが受けられる面接相談です。臨床心理士が、無料で相談をお受けします。

まずは、お電話でお問い合わせください。

日時：毎週火曜日～金曜日（年末年始・祝日を除く）  
13:00～17:00（相談時間50分程度）  
場所：北海道立生涯学習推進センター子育てカウンセリング室  
電話：011-261-4545  
Web：[生涯学習ほっかいどう](#) [子育て](#) [検索](#)



## 学校教育における法令等違反に係る情報提供制度

公立学校の運営や教職員の服務について、法令等に違反する行為が行われた場合などに、皆さまから情報を受ける窓口を設置しています。この制度の適切な運用により、学校運営の適正化や教育に対する道民の皆さまの信頼確保につながっていきます。

- 違反行為の例
  - ・小・中学校で、各教科の授業時数や各学年の総授業時数が確保されていない。
  - ・選挙用ポスター貼付、特定の政党や候補者などを支持又は反対するために書かれた新聞等の掲示又は配布をする。

◎情報提供は、氏名及び連絡先を明記の上、文書又は電子メールでお寄せください。  
〒060-8544 札幌市中央区北3条西7丁目 北海道教育庁総務政策局教育政策課  
FAX 011-232-1869 E [horei.kyouiku@pref.hokkaido.lg.jp](mailto:horei.kyouiku@pref.hokkaido.lg.jp)

