北海道教育委員会「S-TEAM教育推進事業」 令和4年度(2022年度)授業研究セミナー

# 道央・地理歴史・公民 実施報告



令和4年11月14日(月)、北海道深川西高等学校を会場に「教科・科目における探究的な学び」及び「ICT(一人一台端末)を活用した効果的な学習指導」をテーマとした道央ブロックの授業研究セミナーを開催し、道央ブロックの各管内(空知・石狩・後志)から23名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、授業改善の参考として御活用いただければと思います。 ※上記写真は、深川西高校の研究授業の生徒の様子です。

# 実 施 状 況

## 【学習指導案検討会】

本セミナーの研究授業の実施に向け、道立高校教諭4名、道教委指導主事・研究研修主事3名から成る「授業研究チーム」を編制し、オンラインで学習指導案の検討を3回実施しました。単元計画を基にしながら「メインクエステョン(単元を貫く問い)」である『日本の未来を明るくする選挙の姿とは?』を生徒に考察させるため、「サブクエスチョン」の設定やICTの活用方法等について具体的な検討を重ねました。

### 【説明・協議】

新科目「公共」における授業づくりについて、「公共」における探究的な学び及び観点 別学習状況評価について、具体的な事例等を示しながら説明しました。

特に、大項目B及びCの学習の基盤となる大項目Aの取扱いや、 大項目Aで身に付けた選択・判断の手掛かりとなる考え方等を活用 した大項目Bの取扱い、社会的な見方・考え方を総合的に働かせて 自分の考えを説明、論述すること等について説明しました。



(※説明資料は、右のQRコードへ)



【グループ協議でタブレットを使い ICT活用を話している様子】

協議では、公民科におけるICT活用の具体について、 Google FormsやGoogle Slides等活用方法についての情

報交換が行われました。午後から行われた研究授業でGoogle Jamboardを活用した場面もあり、参加者はより理解が深まった様子でした。

(※道教委HP「ICT活用ポータルサイト」 が理解を深める一助となります。)



# 【研究授業 (実践発表)】北海道深川西高等学校 樋 口 知 久 教諭

「公共」の大項目B「自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち」において、「政治参加」をキーワードとし、大項目Aで身に付けた考え方等を活用し、自分の意見を踏まえ、具体的な政策を選択したりすることにより、投票する際の判断の手掛かりを身に付けること等をねらいとした研究授業を行いました。

樋口教諭は「高校卒業後は学区域に居を構える生徒の割合が高いこともあり、地域理解を深化させることで公民的資質を醸成することも大切である」と話されていました。そうした観点から深川市長を招き「地域の現状」を理解する講演等も行い、単元全体でねらいの実現を図っています。(※単元計画は、右のQRコードへ)



## 【研究協議】「研究授業の振り返り」

研究授業実施後の振り返りでは、ねらいの達成に向けた指導 内容の工夫を中心に議論がなされました。

振り返りでは、授業内容のボリュームについて議論されましたが、樋口教諭からは「(授業内容にややボリュームがあることによって、当初)研究授業が1単位時間で終わるかどうか不安であったが、学習指導案検討会による協力員の先生からの助言もあり、「時間内に行えるか」より「行う意図」を大切に授



【授業者である樋口教諭も協議へ 参加し、議論を深めました。】

業づくりを行った。」とお話しされ、改めて、研究授業の振り返りを通して、授業のねらいの明確化とその達成に向けた授業づくりの大切さを確認することとなりました。また、研究授業はICT活用により、思考力を養う時間をつくり出す工夫がなされていました。

# セミナー参加者の声

### 【参加者の声から】

- 「公共」についての学習や探究についての学習のイメージが具体的にできました。
- O 協力員として参加させていただき、他の先生方の実践や意見を伺うことができて、大変勉強になりました。実際に授業を見る機会はとてもありがたかったです。

#### 【アンケートの結果(一部)】

①【公開授業】、【研究協議】等で「探究的な学び」、「主体的・対話的で深い学びの充実」 に関する理解が深まりましたか。

大いに深まった:17% 深まった:78% あまり深まらなかった:5% 深まらなかった:0%

②【公開授業】、【研究協議】等で「ICTの活用」に関する理解が深まりましたか。

大いに深まった:22% 深まった:78% あまり深まらなかった:0% 深まらなかった:0%

③ 今回の授業研究セミナーは、あなたの今後の授業改善に役立ちますか。

大いに役立つ:33% 役立つ:67% あまり役立たない:0% 役立たない:0%