【資料２】

　　　　　学校における熱中症対策に係る重点項目チェックリスト

|  |  |
| --- | --- |
| **重点項目（体制整備）** | **Check** |
| ○　熱中症に係る情報収集の手段や学校における暑さ指数（WBGT）を把握する方法が整備されている。　例）熱中症予防情報サイト等への登録、暑さ指数（WBGT）の測定及び記録体制の整備　など |  |
| ○　上記により収集した熱中症に係る情報について、全教職員や保護者等に伝達する方法が整備されている。　例）校内放送や電子メール等により、暑さ指数（WBGT）等の情報を全教職員及び保護者等に伝達する体制の整備　など |  |
| ○　暑さ指数（WBGT）を基準とした運動や各種行事等の内容の変更、中止・延期の判断基準を設定している。　例）暑さ指数に応じた運動や各種行事等の指針の設定、熱中症警戒アラート発表時の対応の設定、中止・延期の判断を伝達する体制の整備　など |  |
| ○　暑さ指数（WBGT）に基づく運動等の指針や熱中症警戒アラート発表時の対応などを保護者等と共有している。　例）学校だより等による周知、事故発生時の保護者への連絡を確実かつ正確に行う体制の整備　など |  |
| ○　基本的な熱中症予防について、全教職員で共通理解を図るための校内研修等を実施している。　例）熱中症についての理解、暑さ指数（WBGT）に基づく具体的な対応策、熱中症事故発生時の具体的な対応　など |  |
| **重点項目（予防）** | **Check** |
| ○　急に暑くなったときは運動を軽くし、体が暑さに慣れるまでの数日間は、休憩を多く取りながら、軽い短時間の運動から徐々に運動強度や運動量を増やすようにしている。 |  |
| ○　暑くなることが予想される場合、暑い時間帯における体育的活動の回避や運動時間の短縮、運動量を軽減する等の配慮をしている。 |  |
| ○　健康観察をとおして児童生徒の健康状態を把握し、体調に応じた指示（運動の軽減、休息等）をしている。 |  |
| ○　暑いときには、水分を補給するよう指示し、児童生徒が水分補給をしたことを見届けている。 |  |
| ○　暑いときには、軽装（着帽を含む）で活動に取り組むよう指示している。 |  |
| ○　運動中に体調が悪くなった場合は無理をせず、自ら運動を辞退するよう指示している。 |  |