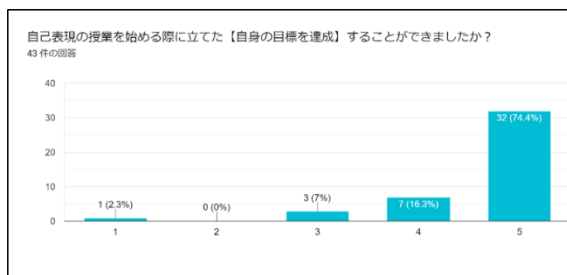
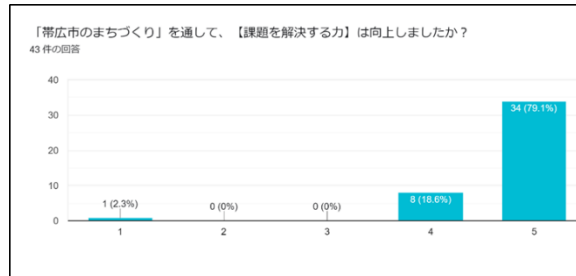
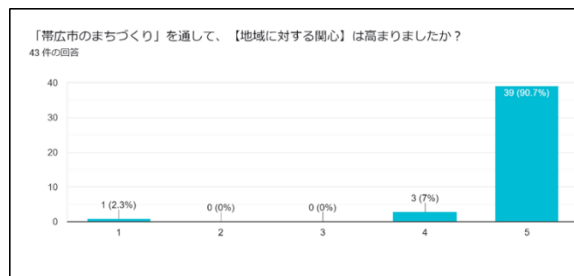
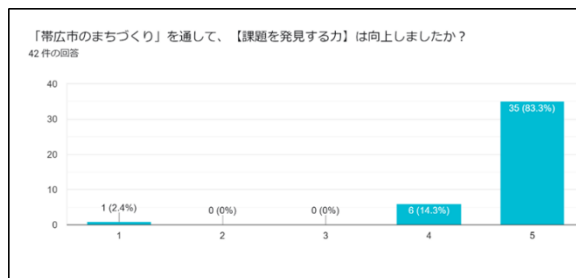
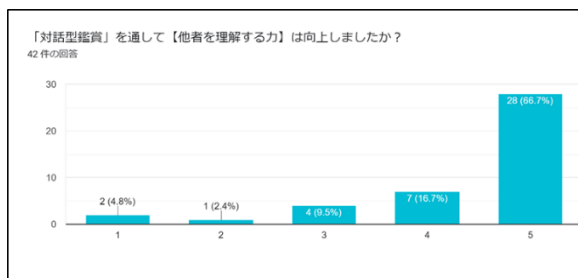
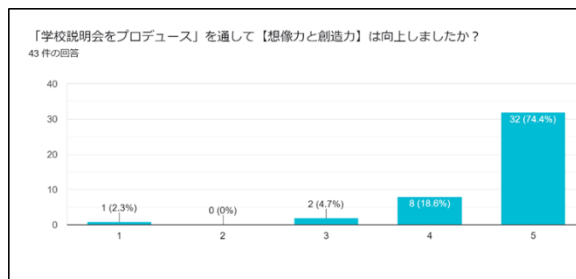
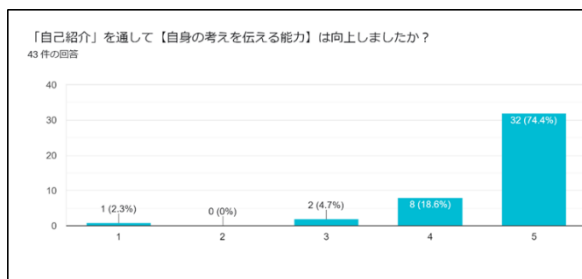


【資料4】 各探究活動による生徒の変容

1 3年次選択科目『自己表現』振り返りアンケート結果（5段階評価、5が最高）



【生徒コメント】

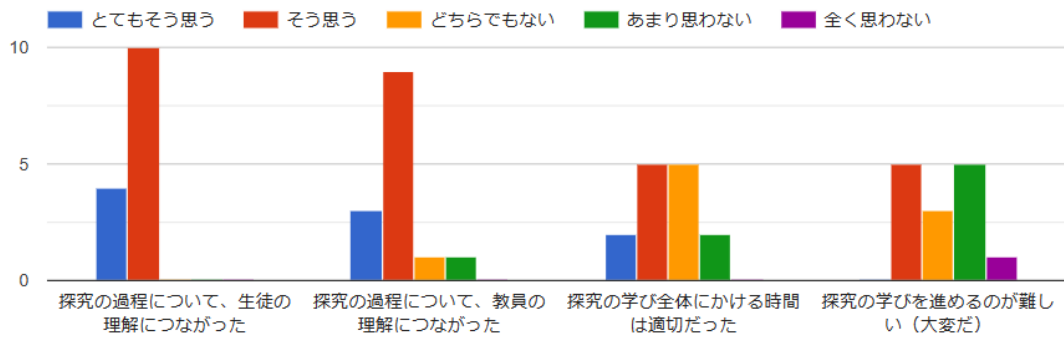
- ・ 将来社会に出て生きていく上で大切な自己理解ができた。
- ・ 自己表現の授業を通して、表現力・想像力・創造力を高め、自分からたくさん発表・コミュニケーションができるようになった。
- ・ 考えの幅を広げることができ、自分の思いや考えを言葉や文章で表すことができたから。さらに、いろいろな人との交流を通して、他の人を解ろうとすることができた。
- ・ 自分の意見をしっかりと相手に伝えながらも相手の意見をしっかりと聞いて受け入れることができた。

2 1年次探究活動振り返りシートコメント

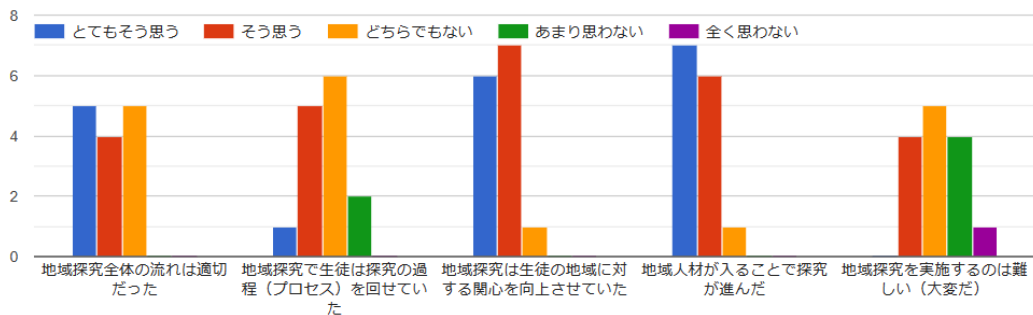
- ・スライドを分かりやすく作る方法や、何かを調べる時に順序を立てて、効率的に調査できるようになった。
- ・様々な視点から物事を捉える力が身につき、また、その能力で設定した課題を解決できるようになったと思う。
- ・グループのメンバーと考えを共有していくことの難しさを感じた。発表をする上でどのようにすれば説得力がつくかを他のグループの発表を通して学べた。
- ・自分たちがたてた課題に対し、自ら情報を集め、課題解決をするという探求のサイクルを感じることができた。
- ・パソコンで調べることも大事だが、自分からどこかに向いて話を聞いたりすることも大事だということ学んだ。
- ・身体障害者の現状や課題を調べて自分たちにできる活動を考えました。実際にアイマスクをした状態で図書室を歩いて大変さを知れたし、補助する方も大変だと思いました。身体障害者の方以外にも、ヤングケアラーや高齢者、子どもなど日常の生活で困っている方の気持ちを考えられて、役に立てるような人になりたいと思います。私は将来医療系の仕事で臨床検査技師が気になっているので、これからも医療や福祉のことについて知っていきたいなと思いました。

【資料5】 教員評価アンケート結果

「探究の学び」についてお答えください。



「地域探究」についてお答えください。



働き方改革に係る昨年度との比較（10月～3月）

1 超過勤務時間（教育職の平均）

全体	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R2	59.6	47.4	46.3	39.6	33.2	40.4
R3	53.9	44.1	44.1	30.4	29.8	42.7
R4	41.7	35.9	32.0	25.6	24.2	29.7
前年度差	-12.2	-8.2	-12.1	-4.8	-5.6	-13.0

2 超過時間勤務度数分布比較

超過時間	R3 (10月)	R4 (10月)	R3 (11月)	R4 (11月)	R3 (12月)	R4 (12月)	R3 (1月)	R4 (1月)	R3 (2月)	R4 (2月)	R3 (3月)	R4 (3月)
100h	4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
80h	4	3	5	1	5	1	2	1	0	0	5	0
46h	24	15	15	11	17	7	9	5	9	3	12	6
計	32	19	21	12	23	8	11	6	9	3	18	6

3 3年次における比較（令和2年度は一人担任制）

3年担任	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R2	65.4	47.9	54.0	38.1	25.3	35.1
R3	59.6	47.9	49.0	31.4	24.5	28.5
R4	42.3	32.7	27.1	19.0	18.9	18.4
差	-17.3	-15.2	-21.9	-12.4	-5.5	-10.1

4 分掌再編による勤務時間縮減比較

分掌再編	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R2	48.2	36.8	41.8	36.0	27.8	32.8
R3	57.6	45.7	45.8	29.5	29.5	41.4
R4	40.2	35.5	32.6	27.7	22.9	29.3
R2との差	-8.0	-1.3	-9.2	-8.3	-4.9	-3.5

※R2進路指導部（12名）→ R3以降 進路指導部（7名）探究推進部（6名）

5 部活動指導員活用（ソフトボール部・ソフトテニス部）による勤務時間縮減比較

外部人材	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R2	93.5	76.0	78.0	77.5	58.5	44.5
R3	66.0	61.5	45.5	38.0	31.0	41.0
R4	70.5	48.5	40.5	36.0	27.5	31.0
R2との差	-23.0	-27.5	-37.5	-41.5	-31.0	-13.5

※部活動指導員が配置されたのはR3から

6 シフト制試行者の勤務時間比較（今年度異動者を除く）

シフト制	10月	11月	12月	1月	2月	3月
R2	72.1	59.7	56.7	44.9	40.5	46.6
R3	51.6	43.6	41.4	30.3	34.1	45.0
R4	45.0	39.1	35.4	28.4	26.4	31.5
差	-6.6	-4.5	-6.0	-2.0	-7.7	-13.5

28名

24名

※延べ人数31

7 教頭の超過勤務時間比較

教頭	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間
R3	67	52	58	56	65	69	62.4
R4	37	42	44	37	39	44	40.8
差	-30	-10	-14	-19	-26	-25	-21.6

8 その他データ

	3月末	昨年度
欠席メール連絡	5138件	3669件

	3月末	昨年度
保護者宛文書	81件	75件