

# 令和5年度 石狩管内教育推進の重点 テーマ「子どもの未来保障」

～持続可能な社会の創り手の育成～

## 設置者

### 【設置者における指導・助言・確認の観点】(例)

(重点推進の取組に基づき指導・助言・確認する)

- 「対話」を重視し、適切に取り入れた授業改革の推進
- 客観的なデータによる子どもの学力保障の状況把握
- 個別最適な学び及び協働的な学びの充実を図るICTの活用
- 学校経営方針等を周知する場の設定
- 地域住民、社会教育団体等の主体的な教育活動の促進

## 学校

### 【各学校における取組と評価(例)】(学校評価に位置付けて客観的・適正に評価)

- 「対話」を重視し、全ての子どもに必要な資質・能力を身に付けさせる授業改革
- 全ての(層の)子どもの学力を保障する「授業改革055!」の推進(数値目標設定)
- 全ての子どもが、自分で考え表現し、他者と価値を交流し合うICTの有効活用の促進
- 地域住民等と目指す子ども像の共通理解を図るための学校経営方針の理解促進
- 地域住民等の主体的な教育活動への参画を促すための情報提供・情報共有(学校の成果・課題等)

## 【石狩局】

重点推進の取組

重点

【道教委】  
北海道教育  
推進計画

### 取組1

「対話」を重視し、全ての子どもが活躍する授業改革

### 取組2

全ての子どもの学力を保障する「授業改革055!」の推進

授業改革  
/055/

### 取組3

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を図るICTの有効活用

### 取組4

熟議等による学校経営方針の理解促進

### 取組5

地域住民等の主体的な教育活動への参画

## 重点1

### 資質・能力の確実な育成

- 教育課程を通して必要となる資質・能力の確実な育成(学力保障)

## 重点2

### 資質・能力を育成するICT活用の充実

- 子どもが、考えをまとめ表出し、他者と協働的な学びを進めるためのICTの有効活用

## 重点3

### 地域総がかりによる子どもの資質・能力の育成

- 子どもが、主体的に地域課題の解決に取り組むよう、地域総がかりによる子どもの育成

### 【施策の柱1】

3 新しい時代に必要となる資質・能力の育成

### 【施策の柱2】

13 ICTの活用推進

### 【施策の柱3】

19 地域と学校の連携・協働の推進