

ENGLISH COMMUNICATION 2

-HANDOUT FOR THE INTERVIEW TEST-

要回収

Class: _____ No. _____ Name: _____

1 Predictable Questions

Why did you introduce this method?	なぜこの記憶法を紹介しましたか？
Could you explain _____ procedure again?	○番目の手順をもう1度教えてください。
What is "○○" in Japanese?	○○は日本語で何という意味ですか？
Have you tried it?	試してみましたか？
How was the result?	結果はどうでしたか？
Is there anything to be careful?	何か気をつけるべきことはありますか？
What's good about it?	どこが良いところですか？

2 Note-Taking

The name of the Method	
Procedure	
Features	

The name of the Method	
Procedure	
Features	

The name of the Method	
Procedure	
Features	

The name of the Method	
Procedure	
Features	

The name of the Method	
Procedure	
Features	

The name of the Method	
Procedure	
Features	

★ Summary ★

(1) Whose idea do you want to introduce?

I'd like to introduce _____'s idea.

(2) Procedure

□ Reflection □

Q 1 今回の活動を通じてどのような力がつきましたか？
Q 2 今回の活動に対して積極的に関わることができましたか？
できた 5 4 3 2 1 できなかった
Q 3 今回の活動で力不足だと感じた部分はどこですか？

★ 評価規準 ★

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A	① やりとりに必要な広範囲の語彙・表現をある程度正しく使用している ② 関係代名詞を含み、広範囲の文法をたいてい正確に使用している ③ ほぼすべての内容が容易に理解できる程度の、明確な発音と抑揚を身に付けて話している	① 他者に理解してもらいやすいように、資料をもとに記憶法に関する概要と根拠についての質問にわかりやすく明確かつ効果的に答えられている	① 他者に理解してもらいやすいように、資料の作成を工夫したり、記憶法に関する概要と根拠についての質問にわかりやすく明確かつ効果的に答えようとしたりする ② そのために、自分の目標に向かって計画的に準備し、やりとりの練習に取り組む学び方を調整し、改善に向けた振り返りを多角的な視点からしようとしている
B	① やりとりに必要な語彙・表現を意味が通じる程度に使用している ② 関係代名詞を含み、基本的な文法を、意味が通じる程度に使用している ③ 意味が通じる程度の発音と抑揚を身に付けて話している	① 他者に理解してもらいやすいように、資料をもとに記憶法に関する概要と根拠についての質問にわかりやすく答えている	① 他者に理解してもらいやすいように、資料の作成を工夫したり、記憶法に関する概要と根拠についての質問にわかりやすく答えようとしたりする ② そのために、自分の目標に向かって計画的に準備し、やりとりの練習に取り組む学び方を調整し、改善に向けた振り返りをしようとしている
C	① やりとりに限定的な語彙・表現を使用する ② 限定的な範囲で文法を使用するが、間違いが多い ③ 発音と抑揚に間違いが多い。理解の妨げになる	① 資料をもとに記憶法に関する概要と根拠についての質問にわかりやすく答えていない。または、不足がみられる	① 他者に理解してもらいやすいように、資料の作成を工夫したり、記憶法に関する概要と根拠についての質問にわかりやすく答えようとしていない ② そのために、自分の目標に向かって計画的に準備し、やりとりの練習に取り組む学び方を調整し、改善に向けた振り返りに不足がみられる