

未来を切り拓く資質・能力を育む高校教育推進事業 授業改善セミナー

教科指導講座報告

**道北ブロック
地理歴史・公民科**
令和 3 年 11 月 29 日
(主管教育局 上川教育局)

令和 3 年 11 月 29 日 (月)、北海道旭川永嶺高等学校を会場に地理歴史・公民科の授業改善セミナー(教科指導講座)を開催しました。管内を中心に道北ブロックの各管内から 14 名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、先生方の授業改善の参考として御活用いただければと存じます。

教科指導講座の概要

テーマ「私たちは、学習評価の改善・充実のために、どのような準備をすればよいのか」

本講座は、同日に実施された道南ブロックの教科指導講座の研究授業及び講演等を一部オンラインによって配信を受け、実施することとしました。道南ブロックからのコンテンツは、「実社会との接点を重視した課題解決型学習プログラムに係る実践研究」の研究による成果であり、次年度の公民科目「公共」の実施に参考となる内容です。道北ブロックのスペシャリストの発表についても、次年度の新科目を見据えた発表であり、本講座参加者への思考を促す発表となりました。

説明Ⅰ「学習評価の改善・充実について」

教科指導力の向上及び主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、授業改善とともに学習評価の改善・充実に取り組むための説明を行いました。

説明Ⅱ（オンライン配信）

北海道登別青嶺高等学校からのコンテンツの配信を受け、「実社会との接点を重視した課題解決型学習プログラムに係る実践研究」の概要及びその取組についての説明を受けました。

研究授業（オンライン配信）

北海道登別青嶺高等学校からのコンテンツの配信を受け、1 学年の「現代社会」において、模擬裁判を題材にした授業を視聴しました。実際の裁判官や弁護士を通じての模擬裁判は、市民が裁判に参加する際に求められる公平公正な判断について考察するための好例となりました。

本講座の実施により期待される成果

- 参加者が、新学習指導要領を踏まえた学習評価の改善・充実を目指し、主体的に単元の指導計画作成に取り組もうとする意欲を高めることができる。【主体的に取り組む態度】
- 参加者が、新学習指導要領を踏まえた学習評価の在り方等について、理解を深めることができる。【知識・技能】
- 参加者が、自校の生徒に対し、学習指導を通じて身に付けさせたい資質・能力を再確認し、学習評価の改善・充実について具体的なイメージを持つことができる。【思考・判断等】

教科指導講座の実施状況

スペシャリスト【世界史・日本史】

北海道旭川永嶺高等学校 山口 修明 先生

現在自身で取り組んでいる観点別評価の方法について、紹介していただきました。育成を目指す資質・能力を考慮し、何をどのように評価するのかを例示していただきました。



スペシャリスト【地理】

北海道旭川東高等学校 五十嵐 友太郎 先生

地図やグラフ、大学入試等の過去問を利用した授業の実践例から、育成する力を念頭に、学習評価の具体例を紹介していただきました。



スペシャリスト【政治・経済】

北海道旭川永嶺高等学校 梅原 渉 先生

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」に係る学習評価について、具体的な授業実践の事例から紹介していただきました。



スペシャリスト【現代社会】

北海道名寄高等学校 濱中 聡志 先生

スクールミッションやスクールポリシー等を念頭に、科目「公共」における指導と評価の一体化についての実践例を、「名寄探究スキル」の活用と共に紹介していただきました。



教科指導講座参加者の声

参加者アンケートの結果（一部）

- 1 紹介した教材や指導方法は活用できますか。
 - ・大いに活用できる 50%
 - ・活用できる 50%
- 2 教科における「探究的な学び」に関わる理解は深まりましたか。
 - ・大いに深まった 50%
 - ・深まった 50%
- 3 「学習評価」に関わる理解は深まりましたか。
 - ・大いに深まった 50%
 - ・深まった 50%

参加者の声

○大変有意義な時間になりました。特にスペシャリストの方々の話しはこれからの授業でもすぐに取り入れることが出来そうな話しだったと思います。

○Zoom配信を用いることで、遠方の学校の取り組みを知ることができた貴重な機会でした。新しい気づきを得られ、現任校で実践するための工夫を考えていきたいと思いました。

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<上川教育局ウェブページURL>

<http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kkk/koukou-sheat.htm>

(別紙 3)