

# 平成30年度第1回日高管内学力向上推進会議

【平成30年度のテーマ】

- **平成30年度管内教育推進の重点「夢を実現させる力を育て、未来の日高そして世界を創造する力を育む日高教育の推進」の実現に向けて**

平成30年6月8日（金）、日高合同庁舎において「平成30年度第1回日高管内学力向上推進会議」を開催しました。

会議では、はじめに日高教育局波岸局長が、「純粋に学習に取り組む日高の子どもたちに、社会で活躍できる力を確実に身に付けさせる責務が私たちにはある」との考えを示した後、各学校種、関係機関の委員が「『夢の実現と未来の創造』に向けて、日高に生きる子どもたちに身に付けさせたい力」についてグループ協議を行いました。

続いて、教育局が平成30年度全国学力・学習状況調査に基づき、管内の子どもたちの学力の状況について、明らかになった課題及び今後求められる学習指導について説明を行いました。

最後に、日高教育の充実のために、各立場で取り組んでいきたいことをグループで協議し、全体で管内の取組の方向性を共有しました。



## 【協議】「夢の実現と未来の創造」に向けて、日高に生きる子どもたちに身に付けさせたい力について

全グループ共通＝**基盤となる学力**

### グループ1の考え

挑戦する力、深く考える力、読解力、粘り強くやり抜く力、知徳体 など



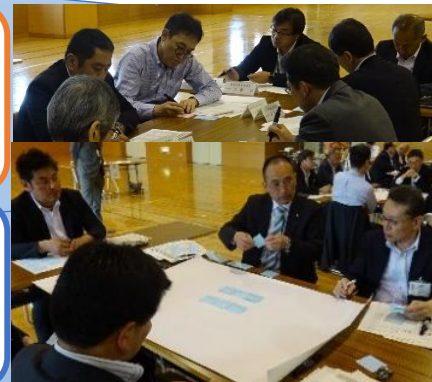
### グループ2の考え

地域を愛する心、日高を発展させようとする創造力、自己有用感 など



### グループ3の考え

ふるさとへの愛着心、コミュニケーション力、自己肯定感 など



各学校種、関係機関が3つのグループに分かれて協議を行いました。青色付箋は、「日高に生きる子どもたちに身に付けさせたい力」、ピンク色付箋は、それらの力を育むに当たり「日高の子どもたちの現状、課題」を示しています。

## 管内の現状は？

（平成30年度全国学力・学習状況調査結果を踏まえた管内の課題について）



【国語】

- **主語と述語の関係**などに注意して、文を正しく書くこと
- **目的や場面、条件に応じて**、文の成分の順序や照応、構成を考え、**内容の中心を明確にして適切な文章を書くこと**

【算数・数学】

- **小数の除法の意味**について理解すること

（今後求められる学習指導について）

- 児童生徒の日常生活と関連付けた**学習指導**
- 小学校と中学校における「**連続性、系統性**」を意識した学習指導

子ども一人一人が学校、家庭、地域、社会の中で役に立っているという**自己有用感**

子ども一人一人が自分のよさや可能性を認識できる**自己肯定感**

## ♥ 地域を愛する心



## 夢と志をもち、可能性に挑戦する力

## 【今年度の取組の方向性】

- ・各機関において「**夢と志をもち、可能性に挑戦する力**」の育成に向けて、**子どもたちが身に付けるべき資質・能力やそれを身に付けた子ども像を共有する**とともに、全ての教育活動を通じて実現を目指す。