

日高まなびパワーアッププラン

～ 日高の子どもたちのために～



小学校

興味・関心や疑問が生まれる課題提示を工夫してみませんか。

見通しをもち、試行錯誤しながら、自力解決する活動を取り入れてみませんか。

体験的・問題解決的な学習の充実を

中学校

学習の意図や目的を明確にし、問題解決する活動を取り入れてみませんか。

自力解決と集団思考の場を設定し、自ら考察して、高め合う活動を取り入れてみませんか。

小学校

自分の気づきや考えをノートにまとめさせてみませんか。

ノートを持ち寄り、友だちの考えと比較する活動を取り入れてみませんか。

ノート指導の工夫を

中学校

調べたことや観察・実験の結果について、考察を加え、ノートにまとめさせてみませんか。

ノートを持ち寄り、共通点・相違点を明確にし、説明し合う活動を取り入れてみませんか。

小学校

指導の重点を明確にし、単元（題材）の中で学び直しができる場面を位置付けてみませんか。

単元（題材）の導入やまとめに「ベーシック問題」を用いて、繰り返しの指導を工夫してみませんか。

繰り返しの指導の改善を

中学校

小学校や前学年の学習を振り返り、学び直しができる場面を位置付けてみませんか。

単元のまとめに、「ベーシック問題」「チャレンジ問題」を用いて、繰り返しの指導を工夫してみませんか。

「分かる」
喜びのある
授業づくり

家庭との連携

「早ね 早おき 朝ごはん」運動を通じた生活リズムの確立
学校での学びが定着する家庭学習の習慣化