

# 北海道の先生になろう！

令和5年度（2023年度）

## 北海道・札幌市公立学校 教員採用候補者選考検査

※北海道採用希望者向けです。札幌市採用希望者は、札幌市のホームページをご覧ください。



今年の検査は

小学校、特別支援学校(小学部)  
は実技検査なし

東京・大阪  
会場を設置  
(第1次検査会場)

受検地の  
選択が可能

育児・介護による退職者の特別  
選考実施



検査日程  
を前倒し



1次検査 令和4年(2022年) 6月19日(日)

2次検査 令和4年(2022年) 8月5日(金) ~ 7日(日)

会場：東京・大阪・札幌・岩見沢・函館・旭川・釧路

会場：札幌・岩見沢・函館・旭川・釧路

① エントリー送信期限：令和4年(2022年) 5月6日(金) 17時00分受信有効

② 出願書類提出期限：令和4年(2022年) 5月6日(金) 当日消印有効

※受検には、「①エントリーの送信」と「②出願書類の提出」が必要です。

詳しくは、3月下旬にホームページ公開予定の実施要領をご覧ください。

お問い合わせは、☎ 011-204-5726 北海道教育庁教職員局教職員課教員選考検査係へ

▼HP



期限付教員（臨時的任用）も募集しています。

- ・「教諭」としての任用（経験・年齢不問）です。
- ・「期限付教員特別選考」の受検の道が開きます。（※条件あり）

・給与は正規教諭と「同等」です！

・赴任には「引越費用」が支給されます！

期限付教員の勤務に少しでも関心のある方は「任用システム」に登録を！

※詳しくは、教員採用ポータルサイト「臨時教員の募集」をご覧ください。

▼任用システム



▼ポータルサイト



お問い合わせは、☎ 011-204-5722  
北海道教育庁教職員局教職員課  
小中学校人事係へ

このほか、非常勤講師も  
募集しています。

裏面もご覧  
ください！

北海道教育委員会

# 北海道の受検を迷っている方へ！！

## 「働き方改革」や「若手教員の声」をご覧ください。

### 教員一人一人の 働きやすい環境を目指して

北海道では、「教員が、自らの授業を磨くとともに、日々の生活の質や教職人生を豊かにすることで、自らの人間性や創造性を高め、子どもたちに対して効果的な教育活動を行うこと」を目的として、学校における働き方改革に積極的に取り組んでいます。



学校における働き方改革のページ

詳しくはこちらをご覧ください



#### 若手教員への支援

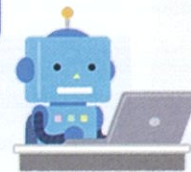
若手教員が悩みを共有し合う機会を設け、指導主事等による支援に努めています。



スクール・サポート・スタッフ  
道内1,065人配置  
(R3.12.31現在)

#### 専門スタッフの 配置推進

教員業務を補助するスタッフや部活動指導員等の配置を進めています。



#### ICTを積極活用 した業務等の推進

教材の共有化など効率化のためのICTの活用を推進しています。

北海道では、働き方改革の取組の結果、超過勤務時間が減少してきています。



#### 部活動休養日等の 完全実施

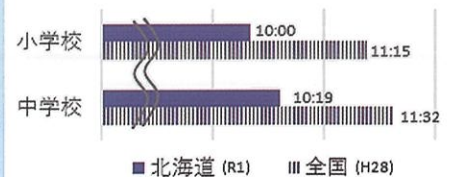
教員の負担が過度にならないよう、ほぼ全ての学校で部活動の休養日等を設定しています。



#### 部活動の地域移行 に係る実践研究

国と連携し、休日の部活動を段階的に地域へ移行する実践研究に取り組んでいます。

(参考) 1日当たりの学内勤務時間(教諭)



その他：勤務時間の計測・記録、働き方改革手引き「Road」の活用による業務改善、スクールロイヤー制度の導入、学校閉庁日の設定、地域との協働の推進など

### 北海道における 教職の魅力・ やりがい

小学校  
日高管内  
横内教諭



運動会や冬祭りなどの学校行事では、準備や後片付けまで保護者、地域の方々を手伝ってくれます。地域の方に「先生、いつもがんばっているな」と声をかけてもらった時、自分の故郷が一つ増えたような気持ちになります。都市部とは違い多少不便なこともありますが、へき地の学校の良さを肌で感じて働いています。

小学校  
檜山管内  
齋藤教諭



自分自身が生まれ育った北海道には、夏は川や海で、冬は雪の中で思いきり体を動かして遊べる楽しさがあり、子どもたちと一緒にその楽しさを感じながら生活できます。休日には釣りやマリンスポーツなどでリフレッシュしており、北海道で先生として勤めていることに充実感をもっています。

### 先輩教員等からの サポート体制

小学校  
十勝管内  
松浦教諭



分からないことがあった時に気軽に相談し合えるような雰囲気先輩の先生がつくってくれています。現任校は職員の数の少ない学校ですが、気兼ねなく互いに相談したり、困ったことがあった時も助け合えたりする職場環境にあります。それにより若い先生たちも思い切って働けていると思います。

中学校  
留萌管内  
杉山教諭



総合的な学習の時間では学年の先生方で役割を決めて授業を行ったり、通知表の作成も学年で手分けをして行ったりしています。生徒に対する指導が必要なときには、先輩教員の経験からアドバイスを受けて実践するなど、一人でやるのではなくチームとしてのサポート体制があるので安心感があります。

### 未来の教員 への応援

#### メッセージ

高等学校  
胆振管内  
安田教諭



教員の仕事を楽しむのも辛くするのも自分だと思います。どのような教員になりたいか、自分の理想の教員像、理想の授業像を明確にもって業務に臨んでほしいと思います。きっと生徒は応えてくれるはずだから！！

特別支援学校  
後志管内  
橋谷教諭



正直に言うと、忙しくて大変なことはたくさんありますが、それ以上に子どもたちの成長を身近で見られることがとてもうれしいです。成長を感じるとやり甲斐が一層増してきます。