

教科指導講座報告

道北ブロック
地理歴史科・公民科
令和2年11月2日
(主管教育局 上川教育局)

令和2年11月2日(月)、旭川東高校を会場に授業改善セミナー(教科指導講座)を開催しました。道北ブロックの各管内からスペシャリスト5名を含む32名の参加がありました。本講座の実施内容などを紹介しますので、先生方の授業改善の参考として御活用いただければと存じます。

教科指導講座の概要

主題「新学習指導要領の実施に向けた授業改善の進め方」

課題(問い):「私たちは、新科目『歴史総合』『地理総合』『公共』の指導のために、どのような準備をすればよいのか」

1 説明「新学習指導要領について」

地理歴史科・公民科における改訂の概要や必履修科目「歴史総合」「地理総合」「公共」の内容構成などの説明

2 演習「新科目『歴史総合』の授業づくり」

- ・「歴史総合」で求められている、生徒が「問い」を表現する学習活動について、模擬授業形式の演習を実施
- ・参加者が生徒役となり、明治時代に関わる複数の資料から情報を読み取り、生徒自身が「問い」を表現する学習活動を模擬体験
- ・生徒が「問い」を表現する学習活動を振り返り、実際に体験した感想や期待される効果などについて協議



協議の結果

Q 生徒が「問い」を表現する学習活動は、どのような効果が期待できるだろうか。

【参加者の意見】(一部抜粋)

- 生徒にとって、歴史的事象に興味・関心をもつきっかけとなり、学習の動機付けとなると思う。
- 授業者にとって、授業の見通しをもたせやすくなると思う。また、一方的な知識伝達にならず、小さな「問い」を段階的にクリアしていく授業構想が立てやすくなるのではないか。

3 スペシャリストによる実践発表

世界史: 綾 如永 教諭(旭川東高校) 日本史: 山口 修明 教諭(旭川永嶺高校)
地理: 五十嵐友太郎 教諭(旭川東高校) 政治・経済: 梅原 渉 教諭(旭川永嶺高校)
現代社会: 濱中 聡志 教諭(名寄高校)

4 研究協議「科目別グループ協議」

参加者が自らの授業実践を踏まえ、本講座の課題(問い)について、最適解を検討・協議

本講座の実施により期待される成果

課題解決に向けた実践的な「教科指導力」の向上、ICTの効果的な活用、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた「学びの重点化」の実践、各学校における授業改善の視点の拡大など

教科指導講座の実施状況

スペシャリストの発表内容

実践発表『世界史』 旭川東高校 綾 如永 先生

生徒が世界史の学習を通して、現代との「繋がり」や「接点」を見出し、最後に自分の考えを表現する授業実践や、生徒の思考力の深化を促すため、時代の転換を考察する論述問題と添削指導の具体的な進め方について紹介いただきました。



実践発表『日本史』 旭川永嶺高校 山口 修明 先生

「海上権を持つ国はどのように推移したのか」という資料活用の技能を高める「問い」や、「フランス革命においてなぜ恐怖政治は行われたのか」という思考力・判断力・表現力を高める「問い」など、これまでの勤務校や現任校で実践している「問い」を設定した授業について紹介いただきました。



実践発表『地理』 旭川東高校 五十嵐 友太郎 先生

新科目「地理総合」を見据え、生徒に身に付けさせる資質・能力の明確化を図り、メインクエストとサブクエストを組み合わせた「問い」の提示と、生徒の学びに向かう力を高める「問い＆解シート」を活用した授業実践について紹介いただきました。



実践発表『政治・経済』 旭川永嶺高校 梅原 渉 先生

毎時間の授業の導入で本時のポイントを提示したり、生徒による振り返り活動を実施したりするなど、学習の見通しと振り返りを重視する取組や、旭川市議会の傍聴や市議会議員と生徒との意見交換会の実施などについて紹介いただきました。



実践発表『現代社会』 名寄高校 濱中 聡志 先生

新科目「公共」を見据えた授業実践として、労働問題についてグループでテーマを設定し、テーマに基づいて調べた内容を生徒が発表し合う取組や、バタフライチャートなどのシンキングツールを用いて、生徒に思考・判断のプロセスを整理させ、思考した結果を表現させる取組について紹介いただきました。



教科指導講座参加者の声

参加者の声

- 初めての参加でしたが、自分の課題意識にマッチした内容で、大変参考になりました。
- 求めていた情報を得ることができました。毎年この講座から大いに刺激をいただいています。
- 自分の授業展開の現状を打破する上で、刺激的な話をたくさん聴くことができました。
- 「問い」を中心とした学習の在り方について考えるよい機会となりました。
- 単元計画を立てることの重要性をますます感じた。今後できることから積極的に取り組み、新学習指導要領実施までに準備を重ねていきたい。

参加者アンケートの結果（一部）

- 紹介した教材や指導方法は、あなたの授業において活用できますか
 - ・大いに活用できる 57.1%
 - ・活用できる 42.9%
- 本講座はあなたの授業実践力の向上に役立ちましたか
 - ・大いに役立った 53.6%
 - ・役立った 46.4%
- 本講座は本道の教員の教科指導力の向上に役立つと思いますか
 - ・大いに役立つ 53.6%
 - ・役立つ 46.4%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<上川教育局ウェブページURL>

<http://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kkk/index.htm>