

教科指導講座報告

平成29年9月28日（木）、北海道旭川永嶺高等学校を会場に、数学科の授業実践講座（教科指導講座）を開催しました。道北ブロック（上川、留萌、宗谷）の各管内から12名の先生が参加し、研究協議やワークショップ等を行いました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、各学校における授業改善の参考として活用してください。

教科指導講座の概要

テーマ「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導の工夫・改善」

公開授業では、1年生の数学A「図形の性質」を参観しました。研究協議では、公開授業において参考になった点をまとめるとともに、改善・充実の方策について協議しました。

実践発表では、2名の教科指導スペシャリストの先生から、生徒の数学的な思考力・表現力などの育成に向けた指導や評価の在り方について説明がありました。

ワークショップでは、授業改善の方策について協議するとともに、自身の授業における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた取組について、具体的に考察しました。

本講座の概要

【公開授業】

北海道旭川永嶺高等学校 丸 山 達 法 教諭

グループのリーダーを輪番で指名し、次時の学習内容について予習をさせ、指導的役割を担わせることで学び合いを活性化させる工夫を行っていました。また、年間を通して、生徒が理解したことを自分の言葉で表現することにより知識・理解の定着を図る取組などを、継続的に実施していました。



【実践発表1】

北海道士別翔雲高等学校

千 葉 崇 憲 教諭

「ルーブリックを活用した
学習内容の自己評価」
＜キーワード＞
生徒による自己評価、ルーブリック

【実践発表2】

北海道旭川東高等学校

吉 田 直 哉 教諭

「生徒の思考を『アクティブ』にする
発問の実践」
＜キーワード＞
誤答を生かした発問、日常生活との関わり

【ワークショップ】

「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の方策」

本講座の実施により期待される成果

- ・課題解決に向けた「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・実践的な「教科指導力」の向上
- ・北海道高等学校学力向上実践事業における研究の充実

教科指導講座の実施状況

【研究協議】

公開授業を参観し、本時の授業や指導方法についての質疑応答の後、「参考になる点」や「改善・充実が考えられる点」について考察、協議しました。

参加した先生方からは、「継続的に繰り返し指導することが生徒の成長につながることを実感した」、「生徒の考えを発表する時間を確保することにより、数学的な思考力・表現力を育成できるとともに、自己肯定感を醸成することができる」など、様々な意見が出されました。



【研究協議の様子】

【実践発表1】

士別翔雲高校の千葉先生から、ルーブリックによる生徒の学習状況の評価に関する実践について発表がありました。

生徒にルーブリックを活用した自己評価を行わせることにより、授業のねらいを意識させるとともに、主体的に授業に取り組む姿勢を育成することにつながったと説明がありました。



【千葉教諭の発表の様子】

【実践発表2】

旭川東高校の吉田先生から、生徒の思考を「アクティブ」にする発問の工夫について発表がありました。

生徒の誤答を活用した指導方法や、「なぜ」「どうして」を深く考えさせる発問の在り方、数学と日常生活との関わりを意識した課題提示の具体例などについて説明がありました。



【吉田教諭の発表の様子】

【ワークショップ】

授業の映像を用いて、効果的な指導方法や授業改善の方策について協議することにより、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導の在り方について理解を深めました。

また、協議を踏まえて、自身が指導する科目の授業構想案を作成し、今後の自校での取組を具体化しながら、実践的な指導力の向上を図る演習を行いました。



【ワークショップの様子】

教科指導講座 参加者の声

【参加者の声】

- 様々な先生方の考えを聞くことができ、自分に足りないものに気付くことができた。明日からの授業の改善・充実に生かしたい。
- 公開授業や実践発表の中で、今後の授業で役立ちそうな内容がたくさんあった。是非活用してみたい。
- 日々、指導する中で、新しいことに挑戦しようという気持ちが薄れてしまうことがあるので、このような研修の機会を大切にしたい。

【参加者アンケートの結果（一部）】

- 1 紹介した教材や指導方法は活用できますか。
 - ・大いに活用できる 33.3%
 - ・活用できる 66.7%
- 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現や教材、指導方法の理解は深まりましたか。
 - ・大いに深まった 33.3%
 - ・深まった 66.7%
- 3 本講座は授業実践力の向上に役立ちましたか。
 - ・大いに役立った 50.0%
 - ・役立った 50.0%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<上川教育局ウェブページURL>

<http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kkk/index.htm>