# 未来を切り拓く資質・能力を育む高校教育推進事業 授業改善セミナ

# 教科指導講座報告

# 道北ブロック 国語科

**令和3年1月28日** (主管教育局 上川教育局)

令和2年10月16日(金)、北海道旭川北高等学校を会場に道北ブロック(上川・留萌・宗谷)における国語科の授業改善セミナー(教科指導講座)を開催しました。管内を中心に道北ブロックから20名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、先生方の授業改善の参考として御活用いただければと存じます。

### 教科指導講座の概要

テーマ「新学習指導要領を踏まえた「国語科における主体 的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」

### 本講座の概要

### 講演「これからの国語教育」 ~主体的・対話的で深い学びの実現に向けて~ 旭川北高校 エ 藤 昌 彦 教頭

学習指導要領改訂の背景、科目構成の見直しの 趣旨を踏まえて教育課程の編成・実施について具 体的なお話をいただくとともに、これからの国語 教育に求められること、期待されていること及び 今後取り組むべきことについて、御自身の経験も 交えて、わかりやすく説明いただきました。

### 実践発表 2 名寄高校 歌 川 沙 織 教諭 「読む能力の向上について」

読む能力の向上に向けて、教科書教材をもとに 文の構造や文と文との関係及び対比、具体・抽象 関係等に着目した授業の展開について、実際の演 習プリントを用いながら、説明いただきました。 新学習指導要領に掲げられた言葉による見方・ 考え方とは何かを考えるきっかけとなりました。

### 実践発表 1 遠別農業高校 鴇 田 祐 哉 教諭 「ICTを活用した授業の改善・充実」

国語科における「学習過程」とICTの活用場面に着目し、ICTを活用して自分の考えを深める場面及び考えたことを表現・共有する場面について、実際の授業場面を動画を用いながら、わかりやすく説明いただきました。オンラインでも生徒の「話す・聞く」能力を育成できると実感できました。

### ワークショップ

「新学習指導要領を踏まえた授業づくり」 ~「書くこと」の単元における語彙指導、 読書指導の充実~

## 本講座の実施により期待される成果

課題解決に向けた実践的な「教科指導力」の向上、ICTの効果的な活用、 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた「学びの重点化」の実践、各学校 における授業改善の視点の拡大など

### 教科指導講座の実施状況



#### 講演 旭川北高校 工 藤 昌 彦 教頭

工藤教頭先生からは、学習指導要領改訂ポイント、科目の趣旨について説明 いただいた後、全国的な選択科目の履修状況についての調査結果を紹介いただき ました。今後、教育課程を編成・実施する上では、学校として育てたい資質・ 能力に基づくことが重要であることが改めて確認できました。

また、授業改善に向けては、従来型の学習法の良さも生かしながら、生徒の コミュニケーション能力や協働意識等を育成するために授業改善を行うことで、 主体的・対話的で深い学びの推進につながるとのお話をいただきました。

#### 実践発表1 遠別農業高校 鴇 田 祐 哉 教諭

鴇田教諭は、今年度新型コロナウイルス感染症による臨時休業の際、生徒の学 びを止めないためにICTを用いた授業を一早く実践され、その概要について動画 を交えながら御紹介いただきました。参加者からは、「ICTは手軽に授業で活用 できることがわかったので、まずは活用してみて効果を検証したい」など前向きな 発言が多数ありました。



#### 実践発表 2 名寄高校 歌 川 沙 織 教諭

歌川教諭は、新学習指導要領「国語科における『見方・考え方』」に着目した授 業改善を先進的に行っており、教材を複数用いて言葉の意味、働き、使い方等に 着目して捉え、その関係性を問い直して意味付ける指導を展開しています。

参加者からは、「国語科における『見方・考え方』について理解が深まるととも に、『見方・考え方』に基づいた実践を行いたい」などの意見が出されました。



#### 説明・ワークショップ

単元の指導と評価の計画の作成について、運営者より説明を行った後、書く ことの単元における語彙指導、読書指導の充実をテーマにワークショップを行 いました。単元を作成する中で、参加者同士で日頃の取組についての情報交換 が活発に行われ、大変有意義な時間となりました。



### 教科指導講座参加者の声

#### 参加者の声

- 新学習指導要領について、理解を深めるこ とができ、今後校内で共有したい。
- 講演等を通して新しい教育課程の編成につ
- いて具体的な情報を得ることができた。 ICTの活用について、今日の実践発表を参 考にZoom、YouTube等を利用したい。 生徒に読む能力を向上させる手段として、
- 今日の実践発表は新鮮であり、大変勉強になった
- ワークショップは最初難しく感じたが、意 見交換することで大変勉強になった。
- 中学校と高校で教える内容は違っても本質は同じであり、学力向上の視点などを改めて 学ぶことができた。

- 参加者アンケートの結果(一部)
- 紹介した教材や指導方法は活用 できますか
  - 大いに活用できる
  - 56.3% 43.7% 活用できる
- 本講座は、あなたの授業実践力 の向上に役立ちましたか
  - ・大いに役立った 75.0%
  - 役立った 25.0%
- 本講座は、本道の高校生の学力 向上のための教員の教科指導力の 向上に役立つと思いますか
  - 56.3% 大いに役立つ 43.7% 役立つ

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<上川教育局ウェブページURL>

http://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kkk/koukou-sheat.htm