

「校内研修プログラム」の活用事例
～支援の振り返りと改善のための校内研修～

【活用するシート】
Ⅳ－１ 個別の指導計画の活用

研修時間

２０分間

主 な 内 容

○ 作成した個別の指導計画について振り返り、指導・支援の一層の充実を図る研修

手 順

| 準 備 | | ・対象の子どもの個別の指導計画 ・「Ⅳ－１ 個別の指導計画の活用」シート |
|-----------------|----|---|
| タイム テー ブル | 3分 | 1 研修のねらいの確認 ・現状に応じた指導内容や支援方法の見直しの必要性について考える。 |
| | 2分 | 2 研修方法の確認 ○ グループ協議について ・学年ごとにグループとなり、協議する。 |
| | 2分 | 3 シートを活用した演習 ① 観点の整理 ・各グループで5観点の中から協議したい項目を決める（１～２つ）。 |
| | 7分 | ② グループ協議 ・選択した項目について協議する。 ・協議内容について項目の余白に記入する。 |
| | 3分 | ③ 全体交流 ・各グループのシートをその場で回覧して交流する。 |
| | 3分 | 4 まとめ・振り返り ・感想や気づきを記入する。 |
| 事後の取組 | | ○ シートは一度回覧し、項目ごとにまとめて整理する。 |

ここがポイント

互いの意見を否定せず、様々な視点があることを共有することが大切です。

研修シート（試案）

Ⅳ－１ 個別の指導計画の活用

◎ ねらい
個別の指導計画をもとに、支援の改善やその質の向上について考える。

1 個別の指導計画に基づいた協議

【協議の観点の例】

- 評価
- 子どものよさのとらえ直し
- 学習や生活を行っていく上で困難なことの再確認
- 長期目標や短期目標の妥当性
- 指導や支援の内容、方法の改善・充実の具体策

2 振り返り（協議を通して、改めて気付いたこと）

- 個別の指導計画を振り返る観点について、理解を深めることができました。
- 学年で観点を限定して振り返りを行うことで、短時間でも、多くの視点で子どものよさを考えることができました。