指標の状況（目標指標）

※進捗率は太枠の目標値と実績値により算出
管内別内訳は134ページに掲載（「指標の概要」に＊のある指標を除く）

基本方向	施策項目	指標の概要		基準年度	H25	H26	H27	H28	H29	進捗率	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
				基準値	目標値 / 実績値									
1	1－①	①「国語、算数・数学の授業の内容はよく分かる」と回答した児童・生徒の割合（小6、中3）（%）〔全国学力・学習状況調査〕	小国	H24	85.4	89.0	92.7	96.3	100	87.6%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				81.8	78.8	79.3	81.2							
			小算	H24	80.8	85.6	90.4	95.2	100	86.0%				
				76.1	76.5	76.8	77.7							
			中国	H24	74.6	80.9	87.3	93.6	100	87.5%				
				68.3	72.0	72.5	76.4							
			中数	H24	71.5	78.6	85.7	92.8	100	81.7%				
				64.4	69.3	70.6	70.0							
		②全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率（%）〔全国学力・学習状況調査〕		H24	100	100以上	100以上	100以上	すべての管内で100以上		全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
			小国A	94.9	96.3	98.5	97.3			97.3%				
			小国B	91.9	93.9	95.3	96.3			96.3%				
			小算A	93.7	97.0	97.1	96.1			96.1%				
			小算B	92.2	92.5	94.8	94.4			94.4%				
			中国A	98.5	99.5	100	100			100%				
			中国B	100.6	98.2	97.8	99.8			99.8%				
			中数A	96.6	97.8	97.9	97.8			97.8%				
			中数B	95.1	94.2	99.3	95.4			95.4%				
		③学力向上について、中長期あるいは短期の具体的な数値目標を設定している学校の割合（%）	小	H24	68.9	76.7	99.5	99.7	100	100.4%	教育活動等に関する調査	道教委	H27年度中	公立小・中（政令市を除く）
				55.8	95.3	99.3	99.9							
			中	H24	64.1	73.1	98.6	99.3	100	101.2%				
				50.4	92.7	97.9	99.8							
		④児童生徒による授業評価の結果を授業改善に生かしている学校の割合（%）（再掲 「施策項目25」）	小	H24	72.5	79.4	86.2	93.1	100	103.1%	教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
				68.1	75.2	81.9	H28.11							
			中	H24	74.9	81.2	87.4	93.7	100	104.7%				
				71.8	79.8	85.0	H28.11							
		⑤「学校の授業以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間勉強をしますか」という設問に対して、「全くしない」と回答した児童・生徒の割合（%）〔全国学力・学習状況調査〕（再掲 「施策項目27」）		H24	0	0	0	0	0		全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
			小	4.9	3.9	3.4	3.0			97.0%				
			中	10.7	8.1	7.7	7.2			92.8%				
	1－②	⑥「高校入学前に比べ、学習しようとする意欲が高まったか」について、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した生徒の割合 （高1）（%）〔北海道高等学校学習状況等調査〕		H24	75.0	85.0	90.0	95.0	100	74.1%	北海道高等学校学習状況等調査	道教委	H27.2.16～3.31	高1
				69.3	65.2	65.5	66.7							
		⑦「長期休業中を除く、授業等が行われた期間に、家庭学習(資格取得のための学習を含む)を一度もしない週がありますか」について、「しない週がある」と回答した生徒の割合（高1）（%）〔北海道高等学校学習状況等調査〕（再掲 「施策項目27」）		H24	60.0	45.0	30.0	15.0	0	50.1%	北海道高等学校学習状況等調査	道教委	H27.2.16～3.31	高1
				42.6	67.3	67.1	64.9							
	2	⑧国語の全国平均正答率を100とした場合の本道の平均正答率（%）〔全国学力・学習状況調査〕		H24	100	100以上	100以上	100以上	すべての管内で100以上		全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
			小国A	94.9	96.3	98.5	97.3			97.3%				
			小国B	91.9	93.9	95.3	96.3			96.3%				
			中国A	98.5	99.5	100	100			100%				
			中国B	100.6	98.2	97.8	99.8			99.8%				
		⑨全学年において、世代間の交流や異学年、他の校種と交流する活動を行っている学校の割合（小・中学校）（%）	小	H24	88.8	91.6	94.4	97.2	100	92.6%	教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
				86.0	81.9	84.8	H28.11							
			中	H24	83.0	87.2	91.5	95.7	100	87.4%				
				78.8	70.0	76.2	H28.11							
		⑩他の校種の学校（幼稚園、小・中学校等）や地域社会などと連携したボランティア活動を行っている公立高等学校の割合（%）		H23	98.5	98.9	99.2	99.6	100	100.8%	北海道教育推進計画（改定版）における指標の平成26年度学校別実施状況の調査	道教委	H27.2	公立高等学校（政令市を除く）
				97.7	97.1	100	100							

基本方向	施策項目	指標の概要		基準年度	H25	H26	H27	H28	H29	進捗率	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
				基準値	目標値 / 実績値									
1	2	⑪道教委や市町村教委が開催している子ども会議に参加した学校の割合（%）	小	H24	47.0	60.2	73.4	86.6	100	86.8%	どさんこ・全道サミット及びどさんこ・子ども会議地区会議報告	道教委	H27年度中	公立小・中（政令市を除く）
				33.8	43.2	59.0	63.7							
			中	H24	60.2	70.1	80.0	89.9	100	107.3%				
				50.3	52.2	74.7	85.8							
	3	⑫「個別の教育支援計画」を就学先や進学先等への引継ぎに活用している学校の割合（%）	幼	H24	82.5	86.9	91.2	95.6	100	102.5%	特別支援教育体制整備状況調査（道教委で活用状況の項目を追加）	道教委（文科省）	H27.9.1	公立幼・小・中・高（政令市を除く）
				78.1	76.9	86.8	93.5							
			小	H24	81.9	86.4	91.0	95.5	100	107.1%				
				77.4	88.3	89.3	97.5							
			中	H24	82.8	87.1	91.4	95.7	100	102.5%				
				78.5	87.6	89.0	93.7							
			高	H24	45.7	59.3	72.8	86.4	100	71.7%				
				32.1	33.8	29.5	52.2							
		⑬職業教育を行う特別支援学校高等部の卒業生のうち、就職した生徒の割合（%）		H23	30.4	31.5	32.7	33.8	35.0	111.3%	特別支援学校実態調査	道教委	H27.5.1	職業学科を設置する特別支援学校高等部
				29.2	34.8	36.3	36.4							
		⑭小・中学校における特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状所有率（%）（再掲 「施策項目25」）	小	H24	50.0	55.0	60.0	65.0	70.0	84.7%	学校基本調査	文科省	H27.5.1	公立小・中
				45.0	46.8	47.9	50.8							
			中	H24	43.8	47.8	51.9	55.9	60.0	84.6%				
				39.7	38.6	40.8	43.9							
		⑭特別支援学校における特別支援学校教諭免許状所有率（%）（再掲 「施策項目25」）	特	H24	83.7	87.8	91.8	95.9	100	93.8%	平成27年度特別支援学校教員の特別支援学校教諭等免許状保有状況等調査	文科省	H27.5.1	特別支援学校（政令市を除く）
				79.6	81.5	84.3	86.1							
2	4	①「今住んでいる地域の行事に参加しているか」という設問に対して「当てはまらない」と回答した児童・生徒の割合（%）〔全国学力・学習状況調査〕	小	H24	15.2	10.1	5.0	0	0	86.1%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				20.3	22.4	18.1	18.2							
			中	H24	25.6	17.0	8.4	0	0	73.0%				
				34.2	36.0	34.6	33.1							
		②アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において資料等を活用して調べ学習を行っている学校の割合（%）		H23	100	100	100	100	100		教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
			小	98.7	99.3	99.9	H28.10			99.9%				
			中	96.7	98.5	99.6	H28.10			99.6%				
		③北方領土に関する学習において、資料等を活用して調べ学習を行っている学校の割合（%）		H23	100	100	100	100	100		教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
			小	99.0	100	100	H28.10			100%				
			中	97.3	99.4	100	H28.10			100%				
	5	④「高校入学前に比べ、諸外国の人々と交流したり、異なる文化や生活習慣などを知ろうとする意欲が高まったか」について、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した生徒の割合 （高1）（%）〔北海道高等学校学習状況等調査〕		H24	53.0	64.8	76.5	88.3	100	58.0%	北海道高等学校学習状況等調査	道教委	H27.2.16～3.31	高1
				43.9	42.1	43.2	44.4							
		⑤外国語活動にかかわって中学校教員による出前授業や合同での指導案作成など、中学校と連携している小学校の割合（%）		H24	61.7	71.3	80.9	90.5	100	96.9%	教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
				52.1	58.4	69.1	H28.10							
		⑥姉妹校等の生徒との交流会や外国人等による講演会など国際理解教育を行っている公立高等学校の割合（%）		H24	80.0	85.0	90.0	95.0	100	93.1%	北海道教育推進計画（改定版）における指標の平成26年度学校別実施状況の調査	道教委	H27.2	公立高等学校（政令市を除く）
				66.2	70.2	71.0	83.8							
	6	⑦算数・数学の全国平均正答率を100とした場合の本道の平均正答率（%）〔全国学力・学習状況調査〕		H24	100	100以上	100以上	100以上	すべての管内で100以上		全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
			小算A	93.7	97.0	97.1	96.1			96.1%				
			小算B	92.2	92.5	94.8	94.4			94.4%				
			中数A	96.6	97.8	97.9	97.8			97.8%				
			中数B	95.1	94.2	99.3	95.4			95.4%				
		⑧理科が「大好き」「好き」と回答した児童・生徒の割合（小6、中2）（%）＊〔全国学力・学習状況調査〕	小	H24	88.0	91.0	94.0	97.0	100	91.1%	全国学力・学習状況調査	道教委	H27.4.21	小6・中3
				82.4	―	―	85.6							
			中	H24	76.0	82.0	88.0	94.0	100	75.5%				
				67.4	―	―	66.4							
		⑨数学の基礎的・基本的な問題の正答率（高1）（%）〔北海道高等学校学力向上推進事業学力テスト〕	高	H24	72.0	79.0	86.0	93.0	100	―	北海道高等学校学力向上推進事業学力テスト	道教委	H27.2.16～3.31	高1
				65.0	―	―	―							

基本方向	施策項目	指標の概要		基準年度	H25	H26	H27	H28	H29	進捗率	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
					目標値									
				基準値	実績値									
2	7	⑩授業にICTを活用して指導できる能力について「わりにできる」「ややできる」と回答した教員の割合（全校種）（%）〔学校における教育の情報化に関する調査〕		H23	76.3	82.6	88.9	95.2	100	86.7%	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委（文科省）	H27.3.1	公立小・中・高・特
				63.7	67.5	71.6	H28.9							
		⑪コンピュータ1台当たりの児童生徒数（人）（再掲 「施策項目23」）	小中	H23	5.5	5.2	4.9	4.6	4.3	88.1%	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委（文科省）	H27.3.1	公立小・中
				6.1	5.9	5.9	H28.9							
		⑫提示用デジタル機器のうち実物投影機、表示用機器（一体型電子黒板・プロジェクタ・デジタルテレビのいずれか）を整備している普通教室の割合（小・中）（%）（再掲 「施策項目23」）	実物投影機	H23	42.3	56.6	70.9	85.2	100	62.9%	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委（文科省）	H27.3.1	公立小・中
				13.7	25.3	35.6	H28.9							
			表示用機器（電子黒板等）	H23	82.6	86.9	91.3	95.6	100	97.0%				
				73.9	81.4	84.3	H28.9							
		⑬情報モラルなど指導する能力について「わりにできる」「ややできる」と回答した教員の割合（全校種）（%）〔学校における教育の情報化に関する調査〕		H23	82.4	86.8	91.2	95.6	100	90.8%	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委（文科省）	H27.3.1	公立小・中・高・特
				73.6	75.6	78.8	H28.9							
	8	⑭「将来の夢や目標をもっている」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）〔全国学力・学習状況調査〕	小	H24	88.1	91.1	94.1	97.1	100	90.3%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H26.4.22	小6・中3
				85.1	86.0	84.4	85.0							
			中	H24	77.9	83.5	89.1	94.7	100	79.2%				
				72.3	72.2	70.6	70.6							
		⑮全日制道立高等学校において、在学中に1回以上インターンシップを経験した生徒の割合（%）		H23	48.0	48.5	49	49.5	50.0	121.6%	職場体験・インターンシップ実施状況等調査	国立教育政策研究所	H27年度末	道立高校・中等
				46.8	50.9	52.7	59.6							
		⑯就職を希望する者のうち、進路未決定者の割合（%）	高	H23	9.0	8.0	7.0	6.0	5.0	104.8%	高等学校卒業（予定）者の就職（内定）状況に関する調査	道教委（文科省）	H27年度末	公立高校・中等（卒業学年の就職希望者）
				11.5	4.1	3.5	2.5							
	9	⑰専門分野に対応した外部人材による講話を実施している専門高校の割合（%）		H24	48.0	51.0	54.0	57.0	60.0	129.6%	職業教育関係教育課程に関する調査	道教委	H27年度中	公立高校（職業学科設置校）
				45.1	52.8	56.3	70.0							
		⑱地域や産業界、試験研究機関と連携して産業教育の充実に取り組む専門高校の割合（%）		H23	76.7	77.5	78.3	79.1	80.0	116.7%	職業教育関係教育課程に関する調査	道教委	H27年度中	公立高校（職業学科設置校）
				75.9	87.5	90.1	91.4							
		⑲「食」や「観光」に関する教科・科目の設置等、商品開発、イベントへの参加、外部講師による学習が行われている道立高等学校の割合（%）		H24	78.5	83.9	89.3	94.6	100	97.5%	職業教育関係教育課程に関する調査	道教委	H27年度中	公立高校（職業学科設置校）
				78.1	79.2	80.3	87.1							
	10	⑳学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、環境教育に取り組んでいる学校の割合（%）	小	H24	58.5	68.9	79.2	89.6	100	106.8%	教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
				48.1	53.1	73.6	H28.10							
			中	H24	52.9	64.7	76.4	88.2	100	102.0%				
				41.1	38.4	66.0	H28.10							
	11	㉑道内大学における共同研究の件数（件）＊		H23	934	981	1030	1,081	1,135	90.5%	大学等における産学連携等実施状況について	文科省	H26年度中	大学
				847	815	888	H28.12							
3	12	①「学校のきまりを守っている」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）〔全国学力・学習状況調査〕	小	H24	91.1	93.3	95.5	97.7	100	94.2%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				88.9	88.6	88.2	90.0							
			中	H24	93.7	95.3	96.9	98.5	100	96.9%				
				92.1	92.4	92.5	93.9							
		②「自分には、よいところがあると思う」について、「当てはまる」、どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合 （%）〔全国学力・学習状況調査〕	小	H24	77.8	83.4	88.9	94.5	100	82.2%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				72.3	70.7	71.3	73.1							
			中	H24	72.7	79.5	86.4	93.4	100	77.0%				
				65.9	64.5	66.1	66.5							
		③「人の気持ちがわかる人間になりたいと思う」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）〔全国学力・学習状況調査〕	小	H24	94.6	96.0	97.3	98.7	100	95.4%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				93.3	91.4	93.2	92.8							
			中	H24	95.0	96.2	97.5	98.7	100	96.6%				
				93.7	93.3	94.4	94.2							
		④学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合（%）	小	H24	43.7	57.8	71.8	85.9	100	108.8%	教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
				29.6	34.7	62.9	H28.10							
			中	H24	43.4	57.6	71.7	85.9	100	108.3%				
				29.3	30.1	62.4	H28.10							
	13	⑤ブックスタート事業（準じた事業を含む）を実施している市町村数（市町村）		H24	164	168	172	176	179	98.3%	生涯学習課調査	道教委	H27年度中	市町村
				163	164	164	169							

基本方向	施策項目	指標の概要		基準年度	H25	H26	H27	H28	H29	進捗率	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
				基準値	目標値 / 実績値									
3	13	⑥「朝の読書」等の一斉読書の時間を設けていると回答した学校の割合（%）〔全国学力・学習状況調査〕	小	H24	100	100	100	100	100	99.5%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				97.8	98.5	99.1	99.5							
			中	H24	100	100	100	100	100	94.5%				
				85.0	90.8	93.4	94.5							
		⑦公立図書館・図書室において、市町村の幼児・児童1人が、1年間に借りた児童書の冊数（冊）		H22	16.0	20.0	24.0	24.0	24.0	45.5%	北海道図書館振興協議会調査結果	北海道図書館振興協議会	H26年度中	幼児・児童
				14.3	11.2	9.1	H28.12							
		⑧「読書は好きですか」という設問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）〔全国学力・学習状況調査〕	小	H24	77.2	82.9	88.6	94.3	100	81.3%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				71.5	71.6	72.4	72.0							
			中	H24	78.2	83.6	89.1	94.5	100	80.5%				
				72.7	74.5	73.2	71.7							
		⑨「家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」の設問に対し、「10分以上」と回答した児童・生徒の割合（%）〔全国学力・学習状況調査〕（再掲 「施策項目27」）	小	H24	59.0	61.8	64.5	67.3	70.0	95.0%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				56.3	58.9	61.4	61.3							
			中	H24	56.0	59.5	63.0	66.5	70.0	85.7%				
				52.5	54.3	55.4	54.0							
	14	⑩地域の人材や施設等を活用し、地域の自然・文化・歴史等を理解する体験活動を指導計画に位置付けて、全ての学年で実施した学校の割合（%）	小	H24	86.7	90	93.3	96.6	100	73.3%	教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
				83.4	63.0	66.0	H28.10							
			中	H24	87.4	90.5	93.7	96.8	100	65.3%				
				84.3	54.1	59.1	H28.10							
		⑪青少年教育施設における、子どもたちを巡る課題の解決をテーマとした主催事業（パイロットプログラム事業）の内容に関して、参加者のうち「非常に満足」と回答した者の割合 （%）		H24	80.0	85.0	90.0	95.0	100	97.6%	生涯学習課調査	道教委	H27年度中	事業参加者
				75.4	88.7	86.1	87.8							
	15	⑫文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合（%）		H23	100	100	100	100	100		児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査	道教委（文科省）	H26年度中	公立小・中・高
			小	96.4	95.4	94.2	H28.10			94.2%				
			中	92.9	93.2	94.6	H28.10			94.6%				
			高	97.0	97.6	98.3	H28.10			98.3%				
		⑬文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校及び学校外の機関」において相談・指導を受けた児童・生徒の割合（%）		H23	100	100	100	100	100		児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査	道教委（文科省）	H26年度中	公立小・中
			小	70.0	78.8	82.4	H28.10			82.4%				
			中	60.5	69.6	73.6	H28.10			73.6%				
		⑭「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」について、「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）〔全国学力・学習状況調査〕		H24	100	100	100	100	100		全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
			小	77.8	79.6	82.3	83.0			83.0%				
			中	65.9	69.1	70.7	71.3			71.3%				
		⑮定期的にネットパトロールを行っている学校の割合（%）		H24	100	100	100	100	100		北海道児童生徒ネットコミュニケーション見守り活動年間報告	道教委	H27年度中	公立小・中・高（政令市を除く）
			小	15.7	88.9	92.1	92.1			92.1%				
			中	23.2	92.1	95.4	96.1			96.1%				
			高	38.5	100	99.6	99.2			99.2%				
		⑯全児童生徒数に占める不登校児童生徒数の割合（%）		H23	0	0	0	0	0		児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査	道教委（文科省）	H26年度中	公立小・中
			小	0.28	0.3	0.32	H28.10			99.7%				
			中	2.33	2.42	2.6	H28.10			97.4%				

基本方向	施策項目	指標の概要		基準年度	H25	H26	H27	H28	H29	進捗率	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
				基準値	目標値 / 実績値									
4	16	①総合得点の全国平均を50.0とした場合の北海道の小学校5年生、中学校2年生、高等学校全日制2年生の値（T得点） 〔全国体力･運動能力、運動習慣等調査〕（高等学校は「体力･運動能力調査」）	小5男	H24	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	97.4%	全国体力･運動能力、運動習慣等調査	道教委（スポーツ庁）	H27.4～7	小5･中2
				48.3	47.9	48.5	48.7							
			小5女	H24	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	96.2%				
				47.8	47.1	47.7	48.1							
			中2男	H24	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	96.4%				
				47.9	47.9	47.9	48.2							
			中2女	H24	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	92.2%				
				45.9	45.8	45.9	46.1							
			高2男	H24	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	92.8%	体力･運動能力調査	道教委（文科省）	H27.5～7	高2
				46.3	—	46.4	H28.10							
			高2女	H24	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	91.8%				
				45.8	—	45.9	H28.10							
		②週1日以上体育の授業以外で運動･スポーツをすると回答した小学校5年生の割合（%） 〔全国体力･運動能力、運動習慣等調査〕		H24	100	100	100	100	100		全国体力･運動能力、運動習慣等調査	道教委（文科省）	H27.4～7	小5･中2
			小5男	88.9	87.7	96.5	96.8			96.8%				
			小5女	78.9	76.0	94.3	94.9			94.9%				
	17	③「朝食を毎日食べていますか」の設問に対して、「食べている」と回答した児童･生徒の割合 （%） 〔全国学力･学習状況調査〕 （本掲 「施策項目27」）		H24	100	100	100	100	100		全国学力･学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6･中3
			小	85.9	85.9	85.3	84.9			84.9%				
			中	82.0	82.7	82.4	82.4			82.4%				
		④学校給食における道産食材の購入状況（購入額における割合）（%）	小中	H21	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	91.3%	学校給食における地場産物の使用状況等調査	道教委	H27.3.31	学校給食調理場（道立学校･市町村）
				71.3	68.5	―	H29.3							
	18	⑤学校保健委員会を設置している学校の割合（%）	小	H24	73.8	80.4	86.9	93.5	100	102.8%	体育･保健･安全に関する調査	道教委	H27.5.1	公立小･中
				67.3	74.0	76.8	89.3							
			中	H24	80.1	85.1	90.0	95.0	100	99.7%				
				75.1	75.8	79.7	89.7							
		⑥フッ化物洗口を実施している小学校の割合（%）		H24	100（H29）	100（H29）	100（H29）	100（H29）	100（H29）	57.5%	フッ化物洗口実施調査	道教委	H27年度末	公立小学校
				23.7	43.3	50.1	57.5							
		⑦12歳児の永久歯の一人当たり平均むし歯数（本）＊		H24	1.4	1.3	1.2	1.1	1本以下	92.3%	学校保健統計調査	文科省	H27.4～6	公立小学校
				1.5	1.8	1.8	1.3							
	19	⑧警察など地域の関係機関･団体等と連携し、児童生徒が体験的な活動を行う交通安全教育を実施している学校の割合（%）	小	H24	100	100	100	100	100	99.4%	公立･小･中学校の体育･保健･安全に関する調査	道教委	H27.7（小･中学校）、H27.6（高校）	公立小･中･高（政令市を除く）
				97.7	96.7	98.5	99.4							
			中	H24	71.3	78.4	85.5	92.6	100	105.8%				
				64.2	59.7	70.1	90.5							
			高	H24	100	100	100	100	100	100.0%				
				90.8	93.6	94.3	100							
		⑨防犯教室及び防犯訓練を実施している学校の割合 （%）	小	H24	62.0	72.0	82.0	91.0	100	81.6%	公立･小･中学校の体育･保健･安全に関する調査	道教委	H27.7（小･中学校）、H27.6（高校）	公立小･中･高（政令市を除く）
				51.9	54.3	61.4	66.9							
			中	H24	40.6	55.6	70.6	85.6	100	66.4%				
				25.6	30.9	37.6	46.9							
			高	H24	32.0	49.0	66.0	83.0	100	40.6%				
				15.0	23.7	22.3	26.8							
		⑩地震や津波などの発生を想定した防災訓練を実施している学校の割合 （%）		H24	100	100	100	100	100		公立･小･中学校の体育･保健･安全に関する調査	道教委	H27.7（小･中学校）、H27.6（高校）	公立小･中･高（政令市を除く）
			小	100	100	100	100			100%				
			中	99.7	100	100	100			100%				
			高	91.1	98.5	100	100			100%				
5	20	①「あなたの学校では、保護者の意見等を参考に学校評価を行い、積極的に学校改善を進めていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合 （PTA保護者代表者等）（%） 〔北海道の教育に関するPTAアンケート〕 （再掲 「施策項目26」）	小	H24	87.0	90.2	93.5	96.7	100	94.4%	北海道の教育に関するPTAアンケート	道教委	H28.1～2	公立小･中PTA（政令市を除く）
				83.7	86.8	87.2	88.3							
			中	H24	86.1	89.6	93.0	96.5	100	94.5%				
				82.6	76.2	84.8	87.9							

基本方向	施策項目	指標の概要		基準年度	H25	H26	H27	H28	H29	進捗率	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
				基準値	目標値 / 実績値									
5	20	②「あなたの学校では、HPや学校通信等により日常の学校運営の状況が、わかりやすく保護者や地域へ提供されていると思いますか」という設問に対し、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合（PTA保護者代表者等）（%）〔北海道の教育に関するPTAアンケート〕	小	H24	91.2	93.4	95.6	97.8	100	94.7%	北海道の教育に関するPTAアンケート	道教委	H28.1～2	公立小・中PTA（政令市を除く）
				89.0	89.7	88.1	90.5							
			中	H24	88.6	91.5	94.3	97.2	100	91.9%				
				85.8	85.1	84.5	86.7							
		③年間指導計画を公表し、授業予定を保護者にわかりやすく示している小・中学校の割合（%）	小	H24	40.0	60.0	80.0	90.0	100	90.8%	教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
				17.9	46.5	54.5	H28.10							
			中	H24	50.0	65.0	80.0	90.0	100	75.5%				
				27.8	40.3	49.1	H28.10							
		④コミュニティ・スクールに指定されている小・中学校の割合（%）		H24	0.3	1	3.0	5.0	10	113.3%	コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）等の指定・検討状況等調査	文科省	H27年度中	公立小・中（政令市を除く）
				0.1	0.3	2	3.4							
	21	⑤総合学科、普通科単位制、フィールド制の高等学校が設置されている通学区域の割合（%）		H24	84.2	89.5	89.5	89.5	100	100.0%	（道教委による調べ）	道教委	H27年度中	道立高校
				84.2	84.2	89.5	89.5							
		⑥高大連携、資格等の技能審査、インターンシップ、ボランティア活動など、学校外における学修の成果を単位認定している公立高等学校の割合（%）	全日制	H24	51.0	55.8	60.5	65.3	70.0	105.8%	北海道教育推進計画（改訂版）における指標の平成26年度学校別実施状況の調査	道教委	H27.2	公立高校（政令市を除く）
				46.3	52.7	59.7	64.0							
			定時制・通信制	H24	79.5	84.6	89.8	94.9	100	95.0%				
				74.4	77.1	79.4	85.3							
	22	⑦小学校への円滑な接続を図るために幼稚園や保育所と連携・協力した取組を行っている小学校の割合（%）（本掲 「施策項目28」）		H24	59.1	69.3	79.6	89.8	100	86.3%	教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
				48.9	57.8	59.8	H28.10							
		⑧「教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っている」と回答した小学校の割合（中学校については「小学校　と連携」と回答した学校の割合）（%）〔全国学力・学習状況調査〕	小	H24	77.9	83.4	96.5	98.2	100	100.2%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				72.4	96.0	94.8	96.7							
			中	H24	80.3	85.2	98.3	99.1	100	99.7%				
				75.4	96.8	97.5	98.0							
		⑨学年や学科に所属する全ての生徒を対象として、大学等の高等教育機関と連携した講義や実習を実施している道立高等学校の割合（%）		H24	61.6	67.4	73.3	79.1	85.0	120.3%	北海道教育推進計画（改訂版）における指標の平成26年度学校別実施状況の調査	道教委	H27.2	公立高校（政令市を除く）
				55.7	60.6	80.2	88.2							
	23	⑩公立小・中学校における耐震化率（%）		H24	―	―	100	100	100	88.2%	公立学校施設の耐震改修状況調査	道教委（文科省）	H27.4.1	公立小・中
				73.8	79.2	82.9	88.2							
		⑪コンピュータ1台当たりの児童生徒数（小・中学校）（人）（本掲 「施策項目7」）		H23	5.5	5.2	4.9	4.6	4.3	88.1%	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委（文科省）	H27.3.1	公立小・中
				6.1	5.9	5.9	H28.9							
		⑫提示用デジタル機器のうち、実物投影機、表示用機器（一体型電子黒板・プロジェクタ・デジタルテレビのいずれか）を整備している普通教室の割合（小・中学校）（%）（本掲 「施策項目7」）	実物投影機	H23	42.3	56.6	70.9	85.2	100	62.9%	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委（文科省）	H27.3.1	公立小・中
				13.7	25.3	35.6	H28.9							
			表示用機器（電子黒板等）	H23	82.6	86.9	91.3	95.6	100	97.0%				
				73.9	81.4	84.3	H28.9							
		⑬学校図書館図書標準を達成している学校の割合（小・中学校）（%）	小	H23	43.5	49.0	55.0	60.0	60.0	96.3%	学校図書館の現状に関する調査	道教委（文科省）	H25年度末	公立小・中
				37.7	41.9	―	H28.12							
			中	H23	38.0	42.0	46.0	50.0	50.0	99.7%				
				34.1	37.9	―	H28.12							
6	25	①校内研修の一環として、教職員全員が相互研さんのため授業公開をした学校の割合（%）		H23	100	100	100	100	100		教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
			小	77.7	90.7	93.7	H28.11			93.7%				
			中	66.7	86	90.3	H28.11			90.3%				
			高	71.3	72.4	100	H28.11			100.0%				
		②小・中学校における特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状所有率（%）（本掲「施策項目3」）	小	H24	50.0	55.0	60.0	65.0	70.0	84.7%	学校基本調査	文科省	H27.5.1	公立小・中
				45.0	46.8	47.9	50.8							
			中	H24	43.8	47.8	51.9	55.9	60.0	84.6%				
				39.7	38.6	40.8	43.9							
		②特別支援学校における特別支援学校教諭免許状所有率(%)（本掲「施策項目3」）	特	H24	83.7	87.8	91.8	95.9	100	93.8%	平成27年度特別支援学校教員の特別支援学校教諭等免許状保有状況等調査	文科省	H27.5.1	特別支援学校（政令市を除く）
				79.6	81.5	84.3	86.1							

基本方向	施策項目	指標の概要		基準年度 基準値	H25 目標値 実績値	H26	H27	H28	H29	進捗率	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
6	25	③児童生徒による授業評価の結果を授業改善に生かしている学校の割合（%） （本掲「施策項目１－１」）	小	H24	72.5	79.4	86.2	93.1	100	103.1%	教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
				65.7	75.2	81.9	H28.11							
			中	H24	74.9	81.2	87.4	93.7	100	104.7%				
				68.7	79.8	85.0	H28.11							
	26	④「あなたの学校では、保護者の意見等を参考に学校評価を行い、積極的に学校改善を進めていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合 （PTA保護者代表者等）（%） 〔北海道の教育に関するPTAアンケート〕 （本掲 「施策項目２０」）	小	H24	87.0	90.2	93.5	96.7	100	94.4%	北海道の教育に関するPTAアンケート	道教委	H28.1～2	公立小・中 PTA（政令市を除く）
				83.7	86.8	87.2	88.3							
			中	H24	86.1	89.6	93.0	96.5	100	94.5%				
				82.6	76.2	84.8	87.9							
		⑤「校長は、校内の授業をどの程度見て回っているか」という設問に対して、「週に2～3日以上回っている」と回答した学校の割合（%） 〔全国学力・学習状況調査〕		H24	90.0	95.0	100	100	100		全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	公立小・中
			小	85.1	91.8	94.8	96.5			96.5%				
			中	77.2	84.3	86.3	90.9			90.9%				
7	27	①普段（月～金曜日）、1日あたりのテレビやビデオ・DVDの視聴時間は、「3時間以上」と回答した児童・生徒の割合（%） 〔全国学力・学習状況調査〕	小	H24	全国平均(38.6)以下	全国平均(38.0)以下	全国平均(36.2)以下	全国平均以下	全国平均以下	94.7%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				47.6	41.2	41.0	39.6							
			中	H24	全国平均(29.7)以下	全国平均(31.5)以下	全国平均(29.9)以下	全国平均以下	全国平均以下	96.6%				
				36.9	32.4	33.8	32.3							
		②普段（月～金曜日）、1日あたりのテレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む）の時間は、「2時間以上」と回答した児童・生徒の割合（%） 〔全国学力・学習状況調査〕	小	H24	全国平均(28.2)以下	全国平均(30.3)以下	全国平均(30.2)以下	全国平均以下	全国平均以下	89.7%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				32.0	35.6	38.0	37.4							
			中	H24	全国平均(27.5)以下	全国平均(35.4)以下	全国平均(35.9)以下	全国平均以下	全国平均以下	91.4%				
				30.1	32.5	40.8	41.4							
		③「北海道家庭教育サポート企業等制度」に登録している企業数（件）		H23	1,500	1,795	2,030	2,265	2,500	101.5%	「北海道家庭教育サポート企業等制度」登録簿	道教委	H27年度中	協定締結企業
				1,107	1,645	1,761	2,061							
		④「朝食を毎日食べていますか」の設問に対して、「食べている」と回答した児童・生徒の割合（%） 〔全国学力・学習状況調査〕 （再掲 「施策項目１７」）		H24	100	100	100	100	100		全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
			小	85.9	85.9	85.3	84.9			84.9%				
			中	82.0	82.7	82.4	82.4			82.4%				
		⑤「家や図書館で、普段（月～金 曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」の設問に対し、「10分以上」と回答した児童生徒の割合（%） 〔全国学力・学習状況調査〕 （本掲 「施策項目１３」）	小	H24	59.0	61.8	64.5	67.3	70.0	95.0%	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				56.3	58.9	61.4	61.3							
			中	H24	56.0	59.5	63.0	66.5	70.0	85.7%				
				52.5	54.3	55.4	54.0							
		⑥「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という設問に対して、「全くしない」と回答した児童・生徒の割合（%） 〔全国学力・学習状況調査〕 （本掲 「施策項目１－１」）		H24	0	0	0	0	0		全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
			小	4.9	3.9	3.4	3.0			97.0%				
			中	10.7	8.1	7.7	7.2			92.8%				
		⑦「長期休業中を除く、授業等が行われた期間に、家庭学習（宿題や資格取得のための学習を含。）を一度もしない週がありますか」について、「しない週がある」と回答した生徒の割合（高1）（%） 〔北海道高等学校学習状況等調査〕（本掲 「施策項目１－２」）		H24	60.0	45.0	30.0	15.0	0	50.1%	北海道高等学校学習状況等調査	道教委	H27.2.16～3.31	高1
				42.6	67.3	67.1	64.9							
	28	⑧幼稚園が幼児期の教育に関する相談や保護者同士の交流等を行うなど、地域における幼児期の教育のセンターとしての役割を果たしている割合（%）		H23	92.4	94.3	96.2	98.1	100	106.0%	幼児教育に関する推進状況調査	道教委	H26年度中	幼稚園（公立は政令市を除く）
				90.5	94.3	100	H28.10							
		⑨就学時健診や入学時説明会のほか、各年齢期において行われる乳幼児健診等の機会において、保護者を対象とした子育て講座を実施している市町村の割合（%）		H23	100	100	100	100	100	97.8%	生涯学習課調査	道教委	H27年度中	市町村教育委員会
				81.0	86.6	92.2	97.8							
		⑩小学校への円滑な接続を図るために幼稚園や保育所と連携・協力した取組を行っている小学校の割合（%） （再掲 「施策項目２２」）		H24	59.1	69.3	79.6	89.8	100	86.3%	教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
				48.9	57.8	59.8	H28.10							
8	29	①放課後子どもプランにおける「放課後子供教室」及びこれに相当する事業の実施により、安全・安心な子どもの活動拠点が整備されている市町村の割合（%）		H23	60.0	70.0	80.0	90.0	100	73.4%	「放課後子ども教室」の実施状況調査	道教委	H27年度末	市町村
				41.3	52.5	58.6	58.7							
		②学校支援地域本部事業及びこれに相当する取組を実施する市町村の割合（%）		H23	70.0	80.0	90.0	95.0	100	77.6%	「学校支援地域本部事業」の実施状況調査	道教委	H27年度末	市町村
				64.3	68.7	69.2	69.8							

基本方向	施策項目	指標の概要		基準年度 / 基準値	H25	H26	H27	H28	H29	進捗率	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
					目標値 / 実績値									
8	29	③「学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか」という設問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）〔全国学力・学習状況調査〕	小	H24	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0	―	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
				37.1	42.8	―	―							
			中	H24	26.0	26.0	26.0	26.0	26.0	―				
				22.4	24.0	―	―							
		④地域住民のボランティアによる補充的な学習サポートを行っている市町村の割合（%）		H23	35.0	40.0	45.0	50.0	50.0	152.7%	「補充的な学習サポート」の実施状況調査	道教委	H27年度末	市町村
				27.4	38.2	50.8	68.7							
	30	⑤通学路を設定している学校のうち、通学路の安全マップを作成し、学級活動等で児童・生徒に安全について指導する際に活用した小・中学校の割合（%）		H24	66.0	74.0	82.0	90.0	100		公立小・中学校の体育・保健・安全に関する調査	道教委	H26.11（小・中学校）、H26.6（高校）	公立小・中（政令市を除く）
			小	58.0	75.7	80.8	H28.9			109.2%				
			中	39.2	67.0	75.8	H28.9			102.4%				
		⑥通学路を設定している学校のうち、PTAや地域住民のボランティアなどによる巡回パトロールを行っている小・中学校の割合（%）		H24	100	100	100	100	100		公立小・中学校の体育・保健・安全に関する調査	道教委	H26.11（小・中学校）、H26.6（高校）	公立小・中（政令市を除く）
			小	85.8	96.9	100	H28.9			100%				
			中	84.0	97.8	100	H28.9			100%				
9	31	①大学、市町村、民間事業者等が連携して提供する道民カレッジの連携講座数（講座）		H23	3,500	4,000	4,400	5,000	5,500	73.3%	道立生涯学習推進センター業務委託実績報告書	道教委	H27年度中	大学、市町村、民間事業者等
				2,922	2,895	2,954	3,224							
		②道民カレッジの主催講座・連携講座の受講者数（人）		H23	82,000	92,000	104,000	117,000	132,000	84.6%	道立生涯学習推進センター業務委託実績報告書	道教委	H27年度中	道民カレッジの受講者
				74,796	81,664	84,748	87,937							
		③地域において、自ら学習に取り組もうとする気運の高まりを感じている住民の割合（%）		H23	36.6	39.9	43.2	46.5	50.0	74.5%	生涯学習に関する住民の意識調査	道教委	H28.3	一般道民（政令市を除く）
				30.0	29.7	28.0	32.2							
		④道民1人が1年間に公立図書館から借りた図書の冊数（冊）		H22	5.5	6.2	7.0	7.0	7.0	74.2%	北海道図書館振興協議会調査結果	北海道図書館振興協議会	H27年度中	一般道民
				4.9	4.6	4.6	H28.11							
	32	⑤道立生涯学習推進センターの研修事業における社会教育関係職員以外の参加者の割合（%）		H23	28.7	34.0	39.3	44.7	50.0	109.2%	道立生涯学習推進センター調べ	道教委	H27年度中	事業参加者
				18.0	23.9	39.1	42.9							
		⑥学習した成果をまちづくりやボランティア活動などに生かしている地域住民の割合（%）		H23	29.1	34.3	39.5	44.7	50.0	102.8%	生涯学習に関する住民の意識調査	道教委	H28.3	一般道民（政令市を除く）
				18.7	23.3	21.9	40.6							
10	33	①青少年の体験活動推進事業（ジュニアリーダーコース）修了者のうち、地域（自分の住んでいる市町村又は通学している市町村等）の様々な体験活動の機会やボランティア活動などの地域活動へ参画した者の割合（%）		H23	92.0	94.0	96.0	98.0	100	101.9%	生涯学習課調査	道教委	H27年度末	事業修了者
				87.8	95.9	96.1	97.8							
		②まちづくりや住民参加につながる市民意識・社会連帯意識に関する学級・講座を実施している市町村の割合（%）		H22	30.0	35.0	40.0	45.0	50.0	84.6%	生涯学習課調査	道教委	H26年度中	市町村教委
				26.3	28.5	29.6	H29.1							
	34	③社会教育主事を配置している市町村の割合（%）		H24	80.0	85.0	90.0	95.0	100	77.6%	生涯学習課調査	道教委	H27.10.1	市町村教委
				70.8	73.7	71.5	69.8							
		④道立図書館の市町村立図書館等に対する協力貸出数及びインターネット予約貸出数（冊）		H23	46,800	47,900	49,000	50,000	50,000	87.3%	（道立図書館業務実績報告書から集計）	道教委	H27年度中	道立図書館
				42,306	45,053	45,592	42,769							
11	35	①1年間の道立美術館・芸術館、道立文学館の展覧会事業などの入館者数（人）		H23	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	90.1%	（各美術館等の事業報告書から集計）	道教委	H27年度中	道立美術館等
				663,022	706,293	704,324	631,030							
	36	②国及び北海道が指定する文化財の数（件）		H23	319	323	326	328	330	98.5%	（指定文化財数の把握）	道教委	H27年度中	国・道指定文化財（国選定文化財も含む）
				312	313	314	321							
		③北海道文化財保護強調月間 （10月8日～11月7日）に、指定文化財が所在する市町村のうち「文化財を活用した事業」を実施している市町村の割合 （%）		H24	46.0	47.0	48.0	49.0	50.0	109.2%	「北海道文化財保護強調月間」における文化財公開・活用事業の実施状況調査	道教委	H27.10.8～H27.11.7	市町村
				33.1	46.5	56.1	52.4							
		④道内各地で実施されたアイヌ文化にかかわる講座・研修会等への参加者数（人）		H23	1,300	1,600	1,900	2,200	2,500	73.8%	アイヌ文化にかかわる講座・研修会等への参加者数	道教委	H27年度中	アイヌ文化にかかわる講座・研修会等への参加者数
				2,434	1,381	988	1,403							

基本方向	施策項目	指標の概要		基準年度 基準値	H25 目標値 実績値	H26	H27	H28	H29	進捗率	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
12	37	①週１回以上スポーツを実施している成人の割合（%）＊		H24	65.0	65.0	65.0	65.0	65.0	92.3%	成人のスポーツ調査	北海道	H26年度中	道内在住の成人
				62.0		60.0								
		②地域住民が主体的に運営する総合型地域スポーツクラブ(※)を設置している市町村数		H24	179	179	179	179	179	62.6%	総合型地域スポーツクラブ実態調査	北海道（文科省）	H27.7.1	市町村・市町村教育委員会
				105	107	111	112							
	38	③夏季・冬季オリンピック競技大会等に出場し、活躍す る本道出身選手の人数 （人）＊	冬季	54（2010バンクーバー）	48（2014ソチ）	開催なし	開催なし		より多くの本道出身選手が出場し、活躍する	－	（JOC、競技団体等からの情報提供）	北海道	H25.2	オリンピックに出場の日本代表選手
			夏季	13（2012ロンドン）	開催なし	開催なし	開催なし			－				
13	39	①道教委メールマガジンの登録者数（人）＊		H23	6,800	7,000	7,100	7,200	7,200	105.0%	（道教委による調べ）	道教委	H27年度末	メールマガジン購読希望者
				5,122	6,940	7,170	7,456							

指標の状況（参考指標）

※管内別内訳は148ページに掲載（「指標の概要」に＊のある指標を除く。）

基本方向	施策項目	指標の概要		H25	H26	H27	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
1	1-①	(a)「早寝早起き朝ごはん運動」に取り組んでいる学校の割合（小・中学校）（%）		92.7	99.5	100	「早寝早起き朝ごはん」運動に係る取組状況調査	道教委	H28.4	公立小・中
	1-①	(b)全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差	小国A	3.3	1.5	3.7	全国学力・学習状況調査	道教委（文科省）	H27.4.21	小6・中3
			小国B	3.5	2.9	3.1				
			小算A	4.4	4.2	4.6				
			小算B	6.0	4.2	3.6				
			中国A	0.8	0.1	0.3				
			中国B	2.3	1.6	1.2				
			中数A	3.0	2.4	2.4				
			中数B	3.8	1.2	3.0				
	3	(c)教育、医療、保健、福祉、労働等の関係機関や団体等で組織する特別支援連携協議会を設置している市町村の割合（%）		94.9	100	100	特別支援教育体制整備の推進	道教委（文科省）	H27.4.1	市町村
		(d)通常の学級に在籍する特別な教育的支援を要する児童生徒に対する個別の教育支援計画を作成している学校の割合（%）	小	82.6	85.3	80	通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒等に関する調査	道教委	H27.7.1	公立幼・小・中・高（政令市を除く）
			中	82.0	85.8	80.2				
2	4	(a)アイヌ教育相談員による講座の開催数（回）＊		16	6	3	（道教委による調べ）	道教委	H27年度中	各種講座
	5	(b)イングリッシュキャンプ参加者数（人）	小	105	90	124	（道教委による調べ）	道教委	H27年度末	道内の小・中・高生
			中	75	92	92				
			高	103	99	31				
	7	(c)普通教室の校内LAN整備率（%）	小	71.3	75.8	H28.9	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委（文科省）	H28.3.1	公立小・中・高・特
			中	67.4	73.1	H28.9				
			高	97.5	97.8	H28.9				
			特	99.0	99.1	H28.9				
		(d)教育用タブレット1台当たりの児童生徒数（人）	小	224.3	143.2	H28.9	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	道教委（文科省）	H28.3.1	公立小・中・高・特
			中	265.0	153.2	H28.9				
			高	1615.2	1188.3	H28.9				
			特	152.7	95.6	H28.9				

基本方向	施策項目	指標の概要		H25	H26	H27	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
2	8	(e)インターンシップ等実施生徒数の割合（%）		33.3	35.4	35.4	職場体験・インターンシップ実施状況等調査	国立教育政策研究所	H27年度末	道立高校・中等
		(f)高卒就職希望者の就職決定率（%）		95.9	96.5	97.5	公立高等学校卒業（予定）者の就職（内定）状況に関する調査	道教委（文科省）	H27年度末	公立高校・中等（卒業学年の就職希望者）
	9	(g)地域企業との連携や地域資源の活用による商品開発や研究を行っている職業高校の割合（%）		55.6	62.0	67.1	職業教育関係教育課程に関する調査	道教委	H27年度中	公立高校（職業学科設置校）
	10	(h)ジュニアリーダーコースにおける環境をテーマとしたプログラムの参加者数（人）		150	136	198	青少年の体験活動推進事業「ジュニアリーダーコース」実施に係るアンケートについて	道教委	H27年度中	道内の中・高生
3	12	(a)道徳教育推進教師を中心とした全校的な指導体制の下で指導計画を作成している学校の割合（%）	小	69.6	100	H28.10	教育活動等に関する調査	道教委	H26年度中	公立小・中（政令市を除く）
			中	63.0	100	H28.10				
	13	(b)子どもの読書活動推進計画を策定 している市町村の割合（%）		53.1	59.2	64.2	「子ども読書活動推進計画」策定状況調査	文科省	H27年度末	市町村
	14	(c)体験的な活動を実施している学校の割合（高校）（%）		90.9	95.7	100	「管内公立高等学校における特色ある教育活動の取組状況」の調査	道教委	H27年度中	公立高校（政令市を除く）
	15	(d)スクールカウンセラーの配置数（校） ※中学校に中等教育学校1校を含む	小	7	12	13	平成27年度スクールカウンセラー等活用事業の事業計画書について	道教委（文科省）	H27年度中	公立小・中・高（政令市を除く）
			中	232	252	261				
			高	68	71	74				
			特	ー	5	7				
		(e)スクールソーシャルワーカー配置市町村の割合（%）		14.2	14.2	15.3	平成27年度スクールソーシャルワーカー活用事業の事業計画書について	道教委（文科省）	H27年度中	市町村（政令市・中核市を除く）
4	16	(a)「どさん子元気アップチャレンジ」に参加している学校の割合（%）	小	24.1	34.0	53.9	各学校からのエントリー数を集計	道教委	H27.6～H28.2	公立小・中（政令市を除く）
			中	10.1	20.5	37.2				
		(b)新体力テストの全項目を全児童・生徒が実施している学校の割合（%）	小	27.4	50.8	55.3	「全国体力・運動能力、運動習慣等調査の体制整備状況」調査	道教委	H28.4～H28.5	公立小・中（政令市を除く）
			中	79.3	93.6	98.0				
		(c)「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童生徒の割合（%）	小男	73.8	76.7	76.7	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	文科省	H27.4～H27.7	公立小・中
			小女	53.6	56.6	59.3				
			中男	64.7	67.7	69.4				
			中女	45.3	47.2	51.9				

基本方向	施策項目	指標の概要		H25	H26	H27	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
4	16	(d)「体育・保健体育の授業は楽しい」と回答した児童生徒の割合（%）	小男	74.7	76.6	74.5	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	文科省	H27.4～H27.7	公立小・中
			小女	55.5	61	61.4				
			中男	50.2	57.8	52.7				
			中女	32.6	40.8	40.4				
	17	(e)栄養教諭の配置人数（人）	小中	426	430	436	栄養教諭の配置状況調査	道教委	H27.4.1	道立学校、市町村
		(f)栄養教諭の配置市町村の割合（%）		84.9	87.7	92.7	栄養教諭の配置状況調査	道教委	H27.4.1	市町村
		(g)地場産物の活用を食育に取り入れている学校の割合（%）	小	83.1	84.0	86.5	公立小・中学校の体育・保健・安全に関する調査	道教委	H27.5.1	市町村
			中	77.9	73.7	75.5				
		(h)肥満度([自分の体重(kg)-標準体重(kg)]÷準体重(kg)×100)が20%以上の児童生徒の割合　(%)	小男	14.2	14.1	14.1	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	道教委（文科省）	H27.4～H27.7	市町村
			小女	10.6	10.5	10.1				
			中男	10.3	9.7	9.0				
			中女	8.3	7.3	7.2				
	18	(i) スクールヘルスリーダーの派遣学校数（小・中学校）（校）		37	31	39	（道教委による調べ）	道教委	H27年度中	道立学校、市町村
	19	(j)子供に対する前兆事案（性犯罪等の凶悪犯罪の前兆とみられる声掛けやつきまとい等）の届出受理件数（件）＊ ※北海道警察公表資料より		713	915	1,064	（道警による調べ）	道警	H27年中	児童生徒
		(k)登下校時の児童生徒の交通事故発生件数（件）		28	39	46	事故報告	道教委	H27年度中	児童生徒
5	21	(a)免許外教科担当教員の許可件数（件）		1,358	1,222	H28.12	教員免許状授与件数等調査	文科省	H26年度中	公立小・中
	23	(b)道立学校の廃校校舎が有効活用された割合（%）		87.2	90.5	80.9	（道教委による調べ）	道教委	H27年度中	旧道立学校
6	25	(a)広域人事の実施状況(小・中)（人）		46	38	36	（道教委による調べ）	道教委	H27.4.1	公立小・中（政令市を除く）
		(b)教職員の懲戒処分者数（人）		183	208	118	（道教委による調べ）	道教委	H27年度中	道教委の任命に係る学校職員
		(c)病気休職者数（うち精神疾患)（人）		323 (216)	327 (217)	299 (193)	公立小・中学校教職員人事異動状況調査	道教委	H27年度中	公立小・中・高・特（政令市を除く）
	26	(d)北海道公立学校校務支援システム導入市町村数及び学校数	市町村	42	50	50	（道教委による調べ）	道教委	H27年度末	公立小・中
			学校	88	112	134				

基本方向	施策項目	指標の概要		H25	H26	H27	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
6	26	(e)副校長の配置校数（校）	高	28	28	29	（道教委による調べ）	道教委	H27.4.1	公立高・特・中等（政令市を除く）
			特	5	5	5				
			中等	1	1	1				
		(f)主幹教諭の配置校数（校）	小	23	26	52	（道教委による調べ）	道教委	H27.4.1	公立小・中・高・特（政令市を除く）
			中	17	27	58				
			高	―	―	4				
			特	―	―	2				
7	27	(a)家庭教育相談件数（件）＊		527	492	523	平成26年度「家庭教育相談事業費」（家庭教育カウンセラー相談事業）の実施について	道教委	H27年度中	一般道民
8	29	(a)青少年の体験活動推進事業（シニアリーダーコース）の修了者数（人）		11	20	15	青少年の体験活動推進事業「シニアリーダーコース」実施に係るアンケートについて	道教委	H27年度中	勤労青年及び学生
		(b)青少年の体験活動推進事業（シニアリーダーコース）の修了者のうち、地域活動に参画した人数（人）		11	20	15	青少年の体験活動推進事業「シニアリーダーコース」実施に係るアンケートについて	道教委	H27年度中	勤労青年及び学生
	30	(c)学校、家庭、地域の関係機関・団体との間で、協力要請や情報交換を行う会議や具体的な取組を行っている学校の割合（%）	小	97.9	100	100	公立小・中学校の体育・保健・安全に関する調査	道教委	H27年度中	公立小・中・高（政令市を除く）
			中	97.8	98.8	100				
			高	97.4	99.1	100				
9	31	(a)生涯学習を行っている住民の割合（%）		66.9	67.1	66.6	生涯学習に関する住民の意識調査	道教委	H28.3	一般道民（政令市を除く）
		(b)北海道生涯学習情報提供システムのアクセス数（千件）＊		1,761	1,917	1,222	道立生涯学習推進センター調べ	道教委	H27年度中	アクセス件数
	32	(c)生涯学習推進センターの研修事業に参加した市町村の割合（%）		77.0	77.0	77.0	道立生涯学習推進センター調べ	道教委	H27年度中	市町村
	32	(d)道民カレッジ称号取得者実人数（人）		327	353	383	道立生涯学習推進センター業務委託実績報告書	道教委	H27年度中	道民
10	33	(a)北海道体験活動・ボランティア活動支援センターにおける青少年を対象とした体験活動やボランティア活動に関する情報提供数（HP掲載数）（件）		1,152	1,319	2,081	北海道体験活動・ボランティア活動支援センターのホームページに係る情報提供について	道教委	H27年度中	管内における体験活動及びボランティア活動
	34	(b)全道社会教育主事等研修会への参加者数(人)		229	251	238	平成27年度全道社会教育主事等研修会の開催について	道教委	研修会開催日（H27.6.4,5）	研修会参加者
11	35	(a)美術館ボランティア数（延べ人数）（人）		15,667	15,225	15,281	各美術館等の事業報告書	道教委	H27年度中	道立美術館等
		(b)北海道立美術館キャンパス・パートナーシップメンバー校数（大学）＊		9	11	7	各美術館等の事業報告書	道教委	H27年度中	道立美術館等

基本方向	施策項目	指標の概要		H25	H26	H27	出典（調査名等）	調査主体	調査期日又は調査対象期間	指標の対象
12	37	(a)市町村立学校体育施設の開放実施校数、利用者数（校・千人）	学校数	―	1,458	―	道民のスポーツに係る調査	文スポ課	H26.12.1	市町村・市町村教委
			利用者数	―	4,199	―				
		(b)道立学校体育施設の開放実施校数、利用者数（校・人）	学校数	39	40	32	学校施設開放実施状況調査	道教委	H27年度中	道立学校
			利用者数	15,759	15,502	14,960				
	38	(c)スポーツ少年団在籍者数（人）		45,101	41,526	40,728	北海道スポーツ少年団登録者名簿	北海道体育協会	H27年度中	道内登録市町村及び管内スポーツ少年団協議会
ビジョン	39	(a)「北海道教育の日」の協賛事業件数（件）		1,551	1,101	1,374	（道教委による調べ）	道教委	H27.10～11	市町村、学校、団体等
		(b)道教委HPの総アクセス数（千件）＊		12,808	14,262	15,461	（道教委による調べ）	道教委	H27年度中	アクセス件数
		(c)事務局職員数適正化計画の達成状況　＊	職員数	890	881	875	（道教委による調べ）	道教委	H27.4.1	教育庁事務局職員
			削減率（H17比）	18.4	19.2	19.8				
	40	(d)道から市町村への権限移譲数（教育庁関係）	市町村数	39	40	40	（道教委による調べ）	道教委	H27年度中	市町村
			権限数	510	514	514				
		(e)指導主事を配置している市町村数		47	48	49	指導主事配置状況調査	道教委	H27.5.1	市町村

目標指標の管内別内訳

【基本方向１】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
①―１ 確かな学力（小・中）	①全国学力・学習状況調査において、「国語、算数・数学の授業の内容はよく分かる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小国＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	79.9	80.1	82.0
		全　道	78.8	79.3	81.2
		空　知	76.3	78.8	80.6
		石　狩	79.6	79.9	81.3
		後　志	76.4	75.5	80.1
		胆　振	79.6	78.2	82.4
		日　高	74.4	73.3	77.5
		渡　島	79.3	80.2	80.5
		檜　山	74.8	83.4	87.2
		上　川	81.4	81.7	82.6
		留　萌	77.2	78.4	77.5
		宗　谷	76.3	77.3	80.2
		オホーツク	76.3	75.9	77.8
		十　勝	77.1	77.5	80.8
		釧　路	78.0	80.4	83.4
		根　室	79.7	81.4	83.2
①―１ 確かな学力（小・中）	①全国学力・学習状況調査において、「国語、算数・数学の授業の内容はよく分かる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小算＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	80.2	79.6	81.0
		全　道	76.5	76.8	77.7
		空　知	74.4	79.7	78.5
		石　狩	75.5	75.4	75.9
		後　志	76.1	75.0	77.8
		胆　振	78.7	78.5	80.7
		日　高	73.0	74.0	73.8
		渡　島	78.5	77.5	79.9
		檜　山	76.2	85.1	85.2
		上　川	78.8	78.2	79.4
		留　萌	74.5	75.7	73.8
		宗　谷	71.9	74.8	76.9
		オホーツク	76.3	76.6	76.7
		十　勝	76.2	75.4	77.8
		釧　路	79.0	82.7	82.9
		根　室	80.8	80.3	81.3
①―１ 確かな学力（小・中）	①全国学力・学習状況調査において、「国語、算数・数学の授業の内容はよく分かる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中国＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	71.9	72.0	74.3
		全　道	72.0	72.5	76.4
		空　知	76.9	76.8	79.7
		石　狩	71.5	70.4	73.2
		後　志	64.8	67.7	76.2
		胆　振	71.2	74.7	75.5
		日　高	72.7	74.0	80.1
		渡　島	72.6	72.4	80.8
		檜　山	79.1	83.8	88.9
		上　川	70.5	73.3	77.4
		留　萌	69.1	76.5	80.1
		宗　谷	73.0	78.4	84.6
		オホーツク	69.4	69.9	76.8
		十　勝	73.9	76.7	79.6
		釧　路	76.5	77.5	82.1
		根　室	78.3	71.8	78.7
①―１ 確かな学力（小・中）	①全国学力・学習状況調査において、「国語、算数・数学の授業の内容はよく分かる」と回答した自動・生徒の割合（%）＜中数＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	70.5	71.5	71.6
		全　道	69.3	70.6	70.0
		空　知	71.2	69.6	65.7
		石　狩	69.0	70.9	68.6
		後　志	66.0	69.5	69.4
		胆　振	70.1	70.8	73.6
		日　高	66.7	71.4	70.8
		渡　島	67.9	70.4	73.0
		檜　山	67.0	65.9	78.3
		上　川	70.9	70.2	71.7
		留　萌	65.2	71.0	72.4
		宗　谷	69.1	67.5	70.0
		オホーツク	65.7	66.9	68.1
		十　勝	72.7	73.8	71.2
		釧　路	69.5	72.8	73.0
		根　室	71.3	69.5	71.6
①―１ 確かな学力（小・中）	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率（%）＜小国Ａ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100%以上	全　国	100	100	100
		全　道	96.3	98.5	97.3
		空　知	92.3	100.4	96.0
		石　狩	98.2	98.4	97.4
		後　志	94.1	92.7	93.7
		胆　振	98.7	97.4	96.7
		日　高	81.7	90.9	89.3
		渡　島	95.4	100.5	101.0
		檜　山	99.4	100.8	95.1
		上　川	99.4	99.7	99.4
		留　萌	93.0	102.9	96.1
		宗　谷	96.0	99.7	95.4
		オホーツク	89.0	96.6	93.4
		十　勝	94.7	99.2	97.0
		釧　路	93.8	101.5	98.9
		根　室	95.4	98.4	97.1

項目	指標	管内	H25	H26	H27
①―１ 確かな学力（小・中）	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率（%）＜小国Ｂ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100%以上	全　国	100	100	100
		全　道	93.9	95.3	96.3
		空　知	87.4	94.6	91.9
		石　狩	97.8	97.5	96.9
		後　志	89.7	91.4	96.3
		胆　振	92.1	95.3	98.0
		日　高	80.2	82.0	85.0
		渡　島	92.5	96.2	99.7
		檜　山	92.3	93.2	92.2
		上　川	96.6	97.5	100
		留　萌	90.3	97.8	96.3
		宗　谷	85.6	89.4	89.6
		オホーツク	84.0	86.8	86.9
		十　勝	92.9	93.2	95.3
		釧　路	91.1	93.7	98.5
		根　室	89.9	93.7	94.8
①―１ 確かな学力（小・中）	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率（%）＜小算Ａ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100%以上	全　国	100	100	100
		全　道	97.0	97.1	96.1
		空　知	95.3	98.1	95.5
		石　狩	98.4	97.7	97.1
		後　志	96.0	95.1	95.1
		胆　振	94.8	96.4	95.7
		日　高	89.1	90.0	86.4
		渡　島	97.3	97.4	97.6
		檜　山	101.3	99.6	98.8
		上　川	97.4	99.1	97.1
		留　萌	97.0	99.4	91.5
		宗　谷	94.6	95.1	92.8
		オホーツク	93.8	94.0	91.5
		十　勝	95.3	95.3	93.1
		釧　路	97.3	99.1	98.1
		根　室	96.4	94.1	95.7
①―１ 確かな学力（小・中）	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率（%）＜小算Ｂ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100%以上	全　国	100	100	100
		全　道	92.5	94.8	94.4
		空　知	88.5	93.6	92.7
		石　狩	95.2	97.9	97.1
		後　志	90.9	91.2	92.9
		胆　振	91.8	93.1	93.1
		日　高	81.0	81.6	82.2
		渡　島	91.8	94.3	92.2
		檜　山	93.2	92.6	90.0
		上　川	95.2	96.0	97.6
		留　萌	93.3	98.3	85.8
		宗　谷	86.6	84.5	85.6
		オホーツク	84.6	87.1	88.0
		十　勝	90.6	93.0	89.1
		釧　路	89.4	90.7	94.7
		根　室	89.9	88.7	88.7
①―１ 確かな学力（小・中）	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率（%）＜中国Ａ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100%以上	全　国	100	100	100
		全　道	99.5	100	100
		空　知	98.2	98.2	98.7
		石　狩	101.6	101.1	101.5
		後　志	94.8	97.1	98.5
		胆　振	97.0	99.4	98.2
		日　高	93.6	95.2	95.8
		渡　島	97.4	98.7	98.2
		檜　山	99.3	99.6	102.4
		上　川	99.5	101.0	100.5
		留　萌	99.5	100.1	103.2
		宗　谷	95.0	98.5	92.2
		オホーツク	97.5	98.9	99.1
		十　勝	100.7	99.5	101.2
		釧　路	97.4	100.1	98.3
		根　室	96.9	96.6	95.4
①―１ 確かな学力（小・中）	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率（%）＜中国Ｂ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100%以上	全　国	100	100	100
		全　道	98.2	97.8	99.8
		空　知	94.4	92.4	97.6
		石　狩	102.4	101.8	101.2
		後　志	92.6	90.8	96.4
		胆　振	93.3	96.1	98.5
		日　高	88.0	89.2	96.2
		渡　島	94.4	94.1	98.9
		檜　山	94.1	92.9	102.3
		上　川	97.6	100	100.5
		留　萌	98.8	96.1	105.2
		宗　谷	90.1	89.2	91.5
		オホーツク	95.5	93.9	98.6
		十　勝	99.0	96.5	101.5
		釧　路	92.9	93.9	98.3
		根　室	92.4	88.2	93.0

項目	指標	管内	H25	H26	H27
①―１ 確かな学力（小・中）	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率（%）＜中数Ａ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100%以上	全　国	100	100	100
		全　道	97.8	97.9	97.8
		空　知	95.6	96.0	95.7
		石　狩	101.6	100.1	100
		後　志	91.4	93.6	94.7
		胆　振	93.1	96.4	94.9
		日　高	87.4	91.2	91.0
		渡　島	93.6	95.3	94.6
		檜　山	93.1	93.3	101.7
		上　川	98.1	99.6	98.8
		留　萌	93.9	96.7	97.5
		宗　谷	86.3	87.7	83.9
		オホーツク	94.3	94.5	95.2
		十　勝	99.7	98.5	101.1
		釧　路	93.1	97.5	97.2
		根　室	94.7	91.7	90.1
①―１ 確かな学力（小・中）	②全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率を100とした場合の本道のすべての教科の平均正答率（%）＜中数Ｂ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100%以上	全　国	100	100	100
		全　道	94.2	99.3	95.4
		空　知	89.4	96.8	90.1
		石　狩	100.7	103.2	100
		後　志	81.0	92.5	89.9
		胆　振	88.4	95.3	89.4
		日　高	79.5	89.8	83.9
		渡　島	87.2	95.0	89.7
		檜　山	86.0	94.0	98.8
		上　川	94.7	101.5	95.4
		留　萌	88.4	98.0	100
		宗　谷	75.7	87.6	79.1
		オホーツク	88.4	94.1	90.4
		十　勝	97.6	99.2	99.5
		釧　路	84.8	94.3	92.8
		根　室	86.3	92.0	83.4
①―１ 確かな学力（小・中）	③学力向上について、中長期あるいは短期の具体的な数値目標を設定している学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	―	―	―
		全　道	95.3	99.3	99.9
		空　知	81.9	100	100
		石　狩	97.1	98.6	98.6
		後　志	100	100	100
		胆　振	98.8	98.8	100
		日　高	62.1	100	100
		渡　島	100	95.8	100
		檜　山	88.9	100	100
		上　川	100	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	84.1	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十　勝	100	100	100
		釧　路	100	100	100
		根　室	76.7	100	100
①―１ 確かな学力（小・中）	③学力向上について、中長期あるいは短期の具体的な数値目標を設定している学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	―	―	―
		全　道	92.7	97.9	99.8
		空　知	76.0	100	100
		石　狩	95.1	97.6	97.6
		後　志	100	100	100
		胆　振	95.7	95.7	100
		日　高	43.8	87.5	100
		渡　島	100	92.2	100
		檜　山	61.5	84.6	100
		上　川	100	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	72.0	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十　勝	100	100	100
		釧　路	100	100	100
		根　室	91.7	100	100
①―１ 確かな学力（小・中）	④児童生徒による授業評価の結果を授業改善に生かしている学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	―	―	―
		全　道	75.2	81.9	H28.11
		空　知	73.6	82.1	―
		石　狩	64.3	65.7	―
		後　志	82.4	89.4	―
		胆　振	80.0	85.9	―
		日　高	41.4	51.7	―
		渡　島	73.5	75.8	―
		檜　山	66.7	73.1	―
		上　川	81.4	86.6	―
		留　萌	100	100	―
		宗　谷	81.8	83.3	―
		オホーツク	81.3	89.1	―
		十　勝	67.0	81.8	―
		釧　路	69.2	81.0	―
		根　室	86.7	93.1	―

【基本方向１】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
①―１ 確かな学力（小・中）	④児童生徒による授業評価の結果を授業改善に生かしている学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	79.8	85.0	H28.11
		空知	84.0	88.6	－
		石狩	68.3	80.5	－
		後志	76.3	81.6	－
		胆振	85.1	91.5	－
		日高	56.3	68.8	－
		渡島	74.5	82.4	－
		檜山	76.9	92.3	－
		上川	85.7	86.8	－
		留萌	100	100	－
		宗谷	92.0	96.0	－
		オホーツク	77.4	80.8	－
		十勝	72.0	73.5	－
		釧路	82.9	90.0	－
		根室	87.5	91.3	－
①―１ 確かな学力（小・中）	⑤全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段（月～金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という設問に対して、「全くしない」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：０%	全国	3.2	3.2	3.0
		全道	3.9	3.4	3.0
		空知	5.0	4.9	4.3
		石狩	3.8	3.1	2.9
		後志	7.0	5.1	4.2
		胆振	3.7	2.8	2.6
		日高	5.4	3.6	3.0
		渡島	3.0	3.6	2.9
		檜山	2.3	5.1	2.0
		上川	2.9	1.8	2.0
		留萌	2.3	1.2	1.4
		宗谷	3.4	4.4	1.6
		オホーツク	5.7	4.5	5.0
		十勝	4.7	5.8	3.6
		釧路	2.1	2.6	1.4
		根室	0.5	2.2	1.0
①―１ 確かな学力（小・中）	⑤全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段（月～金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という設問に対して、「全くしない」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：０%	全国	5.9	5.7	5.3
		全道	8.1	7.7	7.2
		空知	9.0	10	7.7
		石狩	7.0	6.4	6.5
		後志	11.4	10.6	10.1
		胆振	9.9	9.8	7.9
		日高	12.1	14.5	11.6
		渡島	8.9	7.7	7.0
		檜山	8.0	9.5	6.1
		上川	10.1	8.2	8.6
		留萌	9.4	9.9	6.1
		宗谷	12.0	8.7	12.6
		オホーツク	8.6	9.9	6.9
		十勝	6.9	6.5	7.4
		釧路	5.8	6.6	4.9
		根室	9.7	9.1	7.8
①―２ 確かな学力（高）	⑥北海道高等学校学習状況調査において、「高校入学前に比べ、学習しようとする意欲が高まったか」について、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した生徒の割合（%）＜高１＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	65.2	65.5	66.7
		空知	67.9	69.8	70.9
		石狩	61.2	60.3	61.2
		後志	62.8	68.6	65.7
		胆振	62.4	63.3	65.2
		日高	80.9	80.2	84.2
		渡島	63.4	63.1	66.4
		檜山	73.9	78.2	79.7
		上川	67.2	66.7	70.7
		留萌	77.9	66.8	75.5
		宗谷	70.7	82.5	74.1
		オホーツク	73.4	75.7	73.9
		十勝	70.3	70.0	70.7
		釧路	59.5	64.8	63.1
		根室	76.9	70.8	78.9
①―２ 確かな学力（高）	⑦北海道高等学校学習状況調査において、「長期休業中を除く、授業等が行われた期間に、家庭学習（資格取得のための学習を含む。）を一度もしない週がありますか」について、「しない週がある」と回答した生徒の割合（%）＜高１＞ ※基準年：H24 ※目標値：０%	全国	－	－	－
		全道	67.3	67.1	64.9
		空知	67.5	66.8	66.4
		石狩	66.6	66.3	64.3
		後志	71.8	69.9	69.2
		胆振	70.1	70.3	67.3
		日高	61.0	66.5	62.1
		渡島	70.0	67.5	66.1
		檜山	76.3	70.6	70.9
		上川	65.0	69.0	62.6
		留萌	70.0	70.5	69.7
		宗谷	71.6	62.1	57.2
		オホーツク	62.4	66.2	64.9
		十勝	65.2	60.2	61.3
		釧路	69.2	69.2	67.6
		根室	74.0	72.0	65.0

項目	指標	管内	H25	H26	H27
②コミュニケーション	⑧全国学力・学習状況調査において、国語の全国平均正答率を100とした場合の本道の平均正答率（%）＜小国Ａ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100%以上	全国	100	100	100
		全道	96.3	98.5	97.3
		空知	92.3	100.4	96.0
		石狩	98.2	98.4	97.4
		後志	94.1	92.7	93.7
		胆振	98.7	97.4	96.7
		日高	81.7	90.9	89.3
		渡島	95.4	100.5	101.0
		檜山	99.4	100.8	95.1
		上川	99.4	99.7	99.4
		留萌	93.0	102.9	96.1
		宗谷	96.0	99.7	95.4
		オホーツク	89.0	96.6	93.4
		十勝	94.7	99.2	97.0
		釧路	93.8	101.5	98.9
		根室	95.4	98.4	97.1
②コミュニケーション	⑧全国学力・学習状況調査において、国語の全国平均正答率を100とした場合の本道の平均正答率（%）＜小国Ｂ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100%以上	全国	100	100	100
		全道	93.9	95.3	96.3
		空知	87.4	94.6	91.9
		石狩	97.8	97.5	96.9
		後志	89.7	91.4	96.3
		胆振	92.1	95.3	98.0
		日高	80.2	82.0	85.0
		渡島	92.5	96.2	99.7
		檜山	92.3	93.2	92.2
		上川	96.6	97.5	100
		留萌	90.3	97.8	96.3
		宗谷	85.6	89.4	89.6
		オホーツク	84.0	86.8	86.9
		十勝	92.9	93.2	95.3
		釧路	91.1	93.7	98.5
		根室	89.9	93.7	94.8
②コミュニケーション	⑧全国学力・学習状況調査において、国語の全国平均正答率を100とした場合の本道の平均正答率（%）＜中国Ａ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100%以上	全国	100	100	100
		全道	99.5	100	100
		空知	98.2	98.2	98.7
		石狩	101.6	101.1	101.5
		後志	94.8	97.1	98.5
		胆振	97.0	99.4	98.2
		日高	93.6	95.2	95.8
		渡島	97.4	98.7	98.2
		檜山	99.3	99.6	102.4
		上川	99.5	100	100.5
		留萌	99.5	100.1	103.2
		宗谷	95.0	98.5	92.2
		オホーツク	97.5	98.9	99.1
		十勝	100.7	99.5	101.2
		釧路	97.4	100.1	98.3
		根室	96.9	96.6	95.4
②コミュニケーション	⑧全国学力・学習状況調査において、国語の全国平均正答率を100とした場合の本道の平均正答率（%）＜中国Ｂ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100%以上	全国	100	100	100
		全道	98.2	97.8	99.8
		空知	94.4	92.4	97.6
		石狩	102.4	101.8	101.2
		後志	92.6	90.8	96.4
		胆振	93.3	96.1	98.5
		日高	88.0	89.2	96.2
		渡島	94.4	94.1	98.9
		檜山	94.1	92.9	102.3
		上川	97.6	100	100.5
		留萌	98.8	96.1	105.2
		宗谷	90.1	89.2	91.5
		オホーツク	95.5	93.9	98.6
		十勝	99.0	96.5	101.5
		釧路	92.9	93.9	98.3
		根室	92.4	88.2	93.0
②コミュニケーション	⑨全学年において、世代間の交流や異学年、他の校種と交流する活動を行っている学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	81.9	84.8	H28.11
		空知	81.9	85.1	－
		石狩	88.6	90.0	－
		後志	75.0	78.8	－
		胆振	84.7	90.6	－
		日高	93.1	100	－
		渡島	75.5	81.1	－
		檜山	66.7	69.2	－
		上川	86.0	87.4	－
		留萌	100	100	－
		宗谷	81.8	83.3	－
		オホーツク	77.1	79.3	－
		十勝	85.0	85.9	－
		釧路	75.5	77.8	－
		根室	86.7	89.7	－

項目	指標	管内	H25	H26	H27
②コミュニケーション	⑨全学年において、世代間の交流や異学年、他の校種と交流する活動を行っている学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	70.0	76.2	H28.11
		空知	80.0	81.8	－
		石狩	53.7	56.1	－
		後志	71.1	73.7	－
		胆振	80.9	97.9	－
		日高	75.0	100	－
		渡島	54.9	56.9	－
		檜山	61.5	61.5	－
		上川	70.0	79.4	－
		留萌	80.0	85.7	－
		宗谷	76.0	80.0	－
		オホーツク	66.0	71.2	－
		十勝	70.0	71.4	－
		釧路	70.7	82.5	－
		根室	83.3	87.0	－
②コミュニケーション	⑩他の校種の学校（幼稚園、小・中学校等）や地域社会などと連携したボランティア活動を行っている公立高等学校の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	97.1	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	84.6	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
		根室	100	100	100
②コミュニケーション	⑪道教委や市町村教委が開催している子ども会議に参加した学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	43.2	59.0	63.7
		空知	100	97.0	100
		石狩	20.1	45.7	57.1
		後志	26.5	53.0	60.6
		胆振	72.9	98.8	100
		日高	20.7	13.8	64.3
		渡島	62.0	11.1	32.0
		檜山	78.6	51.9	81.8
		上川	6.8	18.5	21.1
		留萌	100	85.0	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	16.5	50.0	66.7
		十勝	63.0	85.9	60.8
		釧路	55.4	100	100
		根室	26.7	17.2	25.9
②コミュニケーション	⑪道教委や市町村教委が開催している子ども会議に参加した学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	52.2	74.7	85.8
		空知	100	100	100
		石狩	24.3	95.3	100
		後志	34.2	76.9	89.5
		胆振	82.6	100	100
		日高	31.3	31.3	66.7
		渡島	70.6	14.5	92.0
		檜山	100	84.6	100
		上川	15.7	24.6	43.1
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	22.6	78.8	92.3
		十勝	86.0	85.7	87.8
		釧路	70.7	100	100
		根室	25.0	17.4	43.5
③特別支援教育	⑫「個別の教育支援計画」を就学先や進学先等への引継ぎに活用している学校の割合（%）＜幼＞ ※基準年：H24 ※目標値：100% 「－」は幼稚園がないもしくは計画を作成する対象の幼児が幼稚園に在籍していない管内	全国	－	－	－
		全道	76.9	86.8	93.5
		空知	100	75.0	100
		石狩	－	－	－
		後志	100	100	100
		胆振	0	100	0
		日高	0	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	33.3	50.0	100
		上川	66.7	80.0	100
		留萌	50.0	100	100
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	100	100	75.0
		十勝	66.7	75.0	80.0
		釧路	100	67	100
		根室	100	100	100

【基本方向１】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
③ 特別支援教育	⑫「個別の教育支援計画」を就学先や進学先等への引継ぎに活用している学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	88.3	89.3	97.5
		空　知	86.9	72.6	98.2
		石　狩	92.2	96.5	98.3
		後　志	100	76.9	100
		胆　振	91.7	95.9	96.0
		日　高	61.9	88.5	100
		渡　島	79.0	80.8	98.4
		檜　山	94.1	100	88.2
		上　川	83.9	93.0	100
		留　萌	72.2	93.3	84.6
		宗　谷	90.9	83.3	100
		オホーツク	91.2	100	97.2
		十　勝	90.0	87.7	94.5
		釧　路	98.2	92.3	96.3
		根　室	94.7	100	100
③ 特別支援教育	⑫「個別の教育支援計画」を就学先や進学先等への引継ぎに活用している学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	87.6	89.0	93.7
		空　知	87.8	73.2	92.1
		石　狩	84.6	90.6	82.9
		後　志	95.5	77.4	100
		胆　振	85.7	100	95.3
		日　高	83.3	100	100
		渡　島	76.3	78.0	86.1
		檜　山	100	100	88.9
		上　川	83.9	87.5	100
		留　萌	88.9	100	100
		宗　谷	78.6	83.3	100
		オホーツク	92.5	100	95.3
		十　勝	81.1	84.2	82.4
		釧　路	100	100	96.9
		根　室	93.3	100	100
③ 特別支援教育	⑫「個別の教育支援計画」を就学先や進学先等への引継ぎに活用している学校の割合（%）＜高＞ ※基準年：H24 ※目標値：100% 「－」は計画を作成する対象の生徒が高校に在籍していない管内	全　国	－	－	－
		全　道	33.8	29.5	52.2
		空　知	27.3	16.7	33.3
		石　狩	33.3	0	0
		後　志	60.0	100	100
		胆　振	0	33.3	50.0
		日　高	50.0	0	33.3
		渡　島	50.0	40.0	20.0
		檜　山	0	100	0
		上　川	50.0	28.6	50.0
		留　萌	0	100	50.0
		宗　谷	－	0	0
		オホーツク	33.3	22.2	71.4
		十　勝	25.0	28.6	42.9
		釧　路	33.3	66.7	20.0
		根　室	－	0	100
③ 特別支援教育	⑬職業教育を行う特別支援学校高等部の卒業生のうち、就職した生徒の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：３５% ※管内により特別支援学校高等部（職業学科）の設置状況に違いがあるため、障がい種で整理	全　国	－	－	－
		全　道	34.8	36.3	36.4
		視覚障がい	66.7	100	100
		聴覚障がい	21.4	50.0	60.0
		知的障がい	34.9	34.2	34.2
		肢体不自由	30.0	62.5	62.5
		病　弱	－	－	－
③ 特別支援教育	⑭小・中学校における特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状所有率（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：７０%	全　国	32.4	32.4	32.8
		全　道	46.8	47.9	50.8
		空　知	39.5	43.9	47.3
		石　狩	81.6	82.7	82.2
		後　志	47.8	47.4	53.8
		胆　振	41.7	40.4	45.5
		日　高	32.3	34.8	30.4
		渡　島	53.9	53.1	57.9
		檜　山	47.7	27.5	35.1
		上　川	38.4	40.8	40.6
		留　萌	26.0	22.9	24.4
		宗　谷	23.0	24.6	30.2
		オホーツク	29.9	29.6	36.8
		十　勝	34.8	37.6	40.8
		釧　路	28.7	31.0	39.8
		根　室	36.4	38.2	41.2

項目	指標	管内	H25	H26	H27
③ 特別支援教育	⑭小・中学校における特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状所有率（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：６０%	全　国	26.4	26.3	26.2
		全　道	38.6	40.8	43.9
		空　知	39.8	37.9	42.5
		石　狩	70.7	73.8	74.3
		後　志	38.3	40.6	41.6
		胆　振	36.4	33.1	39.6
		日　高	20.0	30.0	30.3
		渡　島	49.4	44.3	51.4
		檜　山	33.3	34.6	47.6
		上　川	27.9	26.5	29.8
		留　萌	33.3	25.9	12.5
		宗　谷	25.0	36.4	34.2
		オホーツク	28.1	34.3	38.9
		十　勝	19.0	24.0	25.5
		釧　路	22.3	22.4	26.4
		根　室	20.6	23.8	25.4
③ 特別支援教育	⑭特別支援学校における特別支援学校教諭免許状所有率（%） ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	71.5	72.7	73.1
		全　道	81.5	84.3	86.1
		視覚障がい	73.3	70.1	75.9
		聴覚障がい	44.4	54.4	57.8
		知的障がい	85.4	87.4	89.8
		肢体不自由	82.9	86.9	85.0
		病　弱	71.7	70.0	62.5

【基本方向2】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
④ ふるさと教育	①全国学力・学習状況調査において、「今住んでいる地域の行事に参加しているか」という設問に対して「当てはまらない」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：０%	全　国	16.3	13.2	13.7
		全　道	22.4	18.1	18.2
		空　知	20.7	14.7	16.4
		石　狩	24.0	19.2	19.5
		後　志	20.2	18.3	17.6
		胆　振	21.9	18.7	17.4
		日　高	18.9	12.4	10.2
		渡　島	27.2	23.0	22.3
		檜　山	12.6	4.7	11.1
		上　川	18.9	16.5	16.9
		留　萌	14.2	10.2	10.9
		宗　谷	11.1	6.5	7.4
		オホーツク	20.4	14.8	16.7
		十　勝	18.6	17.7	16.5
		釧　路	27.8	20.4	20.8
		根　室	20.5	14.0	12.4
④ ふるさと教育	①全国学力・学習状況調査において、「今住んでいる地域の行事に参加しているか」という設問に対して「当てはまらない」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：０%	全　国	30.5	28.1	26.6
		全　道	36.0	34.6	33.1
		空　知	28.4	30.1	29.4
		石　狩	39.9	38.4	36.4
		後　志	34.6	31.2	28.8
		胆　振	36.0	34.8	34.3
		日　高	24.9	22.7	16.5
		渡　島	39.3	35.0	33.2
		檜　山	16.7	10.9	10.5
		上　川	33.3	33.7	32.5
		留　萌	25.7	20.6	21.7
		宗　谷	10.2	9.8	7.7
		オホーツク	30.8	28.9	29.5
		十　勝	31.9	30.5	30.3
		釧　路	43.2	41.9	39.4
		根　室	24.3	25.4	22.1
④ ふるさと教育	②アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、資料等を活用して調べ学習を行っている学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H23 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	99.3	99.9	H28.10
		空　知	100	100	－
		石　狩	100	100	－
		後　志	100	100	－
		胆　振	98	100	－
		日　高	93.1	96.6	－
		渡　島	100	100	－
		檜　山	96	100	－
		上　川	99.2	100	－
		留　萌	100	100	－
		宗　谷	100	100	－
		オホーツク	99.0	100	－
		十　勝	100	100	－
		釧　路	100	100	－
		根　室	100	100	－
④ ふるさと教育	②アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、資料等を活用して調べ学習を行っている学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H23 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	98.5	99.6	－
		空　知	100	100	－
		石　狩	100	100	－
		後　志	100	100	－
		胆　振	95.7	97.9	－
		日　高	100	100	－
		渡　島	100	100	－
		檜　山	100	100	－
		上　川	98.6	100	－
		留　萌	100	100	－
		宗　谷	100	100	－
		オホーツク	96.2	100	－
		十　勝	100	100	－
		釧　路	92.7	97.5	－
		根　室	100	100	－
④ ふるさと教育	③北方領土に関する学習において、資料等を活用して調べ学習を行っている学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H23 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	100	100	H28.10
		空　知	100	100	－
		石　狩	100	100	－
		後　志	100	100	－
		胆　振	100	100	－
		日　高	100	100	－
		渡　島	100	100	－
		檜　山	100	100	－
		上　川	100	100	－
		留　萌	100	100	－
		宗　谷	100	100	－
		オホーツク	100	100	－
		十　勝	100	100	－
		釧　路	100	100	－
		根　室	100	100	－

【基本方向2】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
④ ふるさと教育	③北方領土に関する学習において、資料等を活用して調べ学習を行っている学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	99.4	100	H28.10
		空知	98.0	100	－
		石狩	100	100	－
		後志	100	100	－
		胆振	100	100	－
		日高	100	100	－
		渡島	100	100	－
		檜山	100	100	－
		上川	100	100	－
		留萌	100	100	－
		宗谷	100	100	－
		オホーツク	98.1	100	－
		十勝	100	100	－
		釧路	97.6	100	－
		根室	100	100	－
⑤ 国際理解教育	④北海道高等学校学習状況等調査において、「高校入学前に比べ、諸外国の人ーと交流したり、異なる文化や生活習慣などを知ろうとする意欲が高まったか」について「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した生徒の割合（%）＜高１＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	42.1	43.2	44.4
		空知	41.5	45.7	44.1
		石狩	40.9	41.6	43.6
		後志	41.1	47.5	44.9
		胆振	42.0	40.0	40.4
		日高	44.4	46.3	47.4
		渡島	43.0	41.6	45.6
		檜山	41.4	42.9	52.0
		上川	42.9	44.2	46.3
		留萌	50.1	40.9	51.6
		宗谷	36.6	48.3	46.3
		オホーツク	40.6	41.8	42.8
		十勝	47.9	47.2	47.2
		釧路	41.4	48.7	44.3
		根室	43.3	39.9	47.1
⑤ 国際理解教育	⑤外国語活動にかかわって中学校教員による出前授業や合同での指導案作成など、中学校と連携している小学校の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	58.4	69.1	H28.10
		空知	50.0	61.2	－
		石狩	62.9	68.6	－
		後志	48.5	69.7	－
		胆振	52.9	72.9	－
		日高	51.7	51.7	－
		渡島	58.2	68.4	－
		檜山	55.6	57.7	－
		上川	51.2	53.5	－
		留萌	100	100	－
		宗谷	68.2	69.0	－
		オホーツク	58.3	60.9	－
		十勝	67.0	100	－
		釧路	50.8	57.1	－
		根室	90.0	100	－
⑤ 国際理解教育	⑥姉妹校等の生徒との交流会や外国人等による講演会など国際理解教育を行っている公立高等学校の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	70.2	71.0	83.8
		空知	78.9	84.2	99.4
		石狩	74.3	43.6	76.3
		後志	100	100	100
		胆振	63.2	100	100
		日高	33.3	100	80.0
		渡島	58.8	70.6	75.0
		檜山	50.0	100	100
		上川	71.4	71.4	90.5
		留萌	33.3	50.0	83.3
		宗谷	33.3	66.7	66.7
		オホーツク	58.3	58.3	70.8
		十勝	100	77.8	83.3
		釧路	81.8	63.6	72.7
		根室	66.7	83.3	100
⑥ 理科・数学教育	⑦全国学力・学習状況調査において、算数・数学の全国平均正答率を100とした場合の本道の平均正答率（%）＜小算Ａ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100以上	全国	100	100	100
		全道	97.0	97.1	96.1
		空知	95.3	98.1	95.5
		石狩	98.4	97.7	97.1
		後志	96.0	95.1	95.1
		胆振	94.8	96.4	95.7
		日高	89.1	90.0	86.4
		渡島	97.3	97.4	97.6
		檜山	101.3	99.6	98.8
		上川	97.4	99.1	97.1
		留萌	97.0	99.4	91.5
		宗谷	94.6	95.1	92.8
		オホーツク	93.8	94.0	91.5
		十勝	95.3	95.3	93.1
		釧路	97.3	99.1	98.1
		根室	96.4	94.1	95.7

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑥ 理科・数学教育	⑦全国学力・学習状況調査において、算数・数学の全国平均正答率を100とした場合の本道の平均正答率（%）＜小算Ｂ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100以上	全国	100	100	100
		全道	92.5	94.8	94.4
		空知	88.5	93.6	92.7
		石狩	95.2	97.9	97.1
		後志	90.9	91.2	92.9
		胆振	91.8	93.1	93.1
		日高	81.0	81.6	82.2
		渡島	91.8	94.3	92.2
		檜山	93.2	92.6	90.0
		上川	95.2	96.0	97.6
		留萌	93.3	98.3	85.8
		宗谷	86.6	84.5	85.6
		オホーツク	84.6	87.1	88.0
		十勝	90.6	93.0	89.1
		釧路	89.4	90.7	94.7
		根室	89.9	88.7	88.7
⑥ 理科・数学教育	⑦全国学力・学習状況調査において、算数・数学の全国平均正答率を100とした場合の本道の平均正答率（%）＜中数Ａ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100以上	全国	100	100	100
		全道	97.8	97.9	97.8
		空知	95.6	96.0	95.7
		石狩	101.6	100.1	100
		後志	91.4	93.6	94.7
		胆振	93.1	96.4	94.9
		日高	87.4	91.2	91.0
		渡島	93.6	95.3	94.6
		檜山	93.1	93.3	101.7
		上川	98.1	99.6	98.8
		留萌	93.9	96.7	97.5
		宗谷	86.3	87.7	83.9
		オホーツク	94.3	94.5	95.2
		十勝	99.7	98.5	101.1
		釧路	93.1	97.5	97.2
		根室	94.7	91.7	90.1
⑥ 理科・数学教育	⑦全国学力・学習状況調査において、算数・数学の全国平均正答率を100とした場合の本道の平均正答率（%）＜中数Ｂ＞ ※基準年：H24 ※目標値：すべての管内で100以上	全国	100	100	100
		全道	94.2	99.3	95.4
		空知	89.4	96.8	90.1
		石狩	100.7	103.2	100
		後志	81.0	92.5	89.9
		胆振	88.4	95.3	89.4
		日高	79.5	89.8	83.9
		渡島	87.2	95.0	89.7
		檜山	86.0	94.0	98.8
		上川	94.7	101.5	95.4
		留萌	88.4	98.0	100
		宗谷	75.7	87.6	79.1
		オホーツク	88.4	94.1	90.4
		十勝	97.6	99.2	99.5
		釧路	84.8	94.3	92.8
		根室	86.3	92.0	83.4
⑥ 理科・数学教育	⑧本道の理科教育に関する実態調査において、理科が「大好き」「好き」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小学校６年生＞ ※基準年：H24 ※目標値：100% 〔変更〕 全国学力・学習状況調査において、「理科の勉強は好きだ」という設問に対して、「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」と回答した児童の割合	全国	－	－	83.5
		全道	－	－	85.6
		空知	－	－	82.5
		石狩	－	－	86.4
		後志	－	－	78.2
		胆振	－	－	84.7
		日高	－	－	86.8
		渡島	－	－	82.4
		檜山	－	－	87.9
		上川	－	－	87.8
		留萌	－	－	88.0
		宗谷	－	－	85.8
		オホーツク	－	－	86.3
		十勝	－	－	86.3
		釧路	－	－	86.6
		根室	－	－	86.0
⑥ 理科・数学教育	⑧本道の理科教育に関する実態調査において、理科が「大好き」「好き」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中学校２年生＞ ※基準年：H24 ※目標値：100% 〔変更〕 全国学力・学習状況調査において、「理科の勉強は好きだ」という設問に対して、「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」と回答した生徒の割合	全国	－	－	61.9
		全道	－	－	66.4
		空知	－	－	68.8
		石狩	－	－	64.6
		後志	－	－	63.0
		胆振	－	－	66.7
		日高	－	－	68.1
		渡島	－	－	64.6
		檜山	－	－	66.5
		上川	－	－	71.0
		留萌	－	－	68.5
		宗谷	－	－	67.4
		オホーツク	－	－	65.1
		十勝	－	－	71.0
		釧路	－	－	66.8
		根室	－	－	67.5

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑥ 理科・数学教育	⑨北海道高等学校学力向上推進事業学力テストにおける数学の基礎的・基本的な問題の正答率（%）＜高１＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	－	－	－
		空知	－	－	－
		石狩	－	－	－
		後志	－	－	－
		胆振	－	－	－
		日高	－	－	－
		渡島	－	－	－
		檜山	－	－	－
		上川	－	－	－
		留萌	－	－	－
		宗谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十勝	－	－	－
		釧路	－	－	－
		根室	－	－	－
⑦ 情報教育	⑩学校における教育の情報化に関する調査において、授業にＩＣＴを活用して指導できる能力について「わりにできる」「ややできる」と回答した教員の割合（%）＜全校種＞ ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	69.4	71.4	H28.9
		全道	67.5	71.6	－
		空知	69.3	76.2	－
		石狩	63.3	66.6	－
		後志	66.9	71.7	－
		胆振	67.0	73.4	－
		日高	75.6	80.6	－
		渡島	69.3	72.9	－
		檜山	67.7	75.9	－
		上川	67.9	71.3	－
		留萌	75.6	80.0	－
		宗谷	73.4	73.1	－
		オホーツク	70.1	72.9	－
		十勝	73.9	77.9	－
		釧路	66.5	71.3	－
		根室	71.4	78.2	－
⑦ 情報教育	⑪コンピュータ１台当たりの児童生徒数（人）＜小・中＞ ※基準年：H23 ※目標値：4,3人	全国	7.0	6.8	H28.9
		全道	5.9	5.9	－
		空知	4.3	4.2	－
		石狩	7.4	7.4	－
		後志	5.6	5.6	－
		胆振	6.9	7.0	－
		日高	4.8	4.6	－
		渡島	6.4	6.0	－
		檜山	3.6	3.5	－
		上川	4.2	4.2	－
		留萌	3.1	2.8	－
		宗谷	4.3	4.2	－
		オホーツク	5.8	5.7	－
		十勝	6.3	6.2	－
		釧路	4.6	4.5	－
		根室	4.7	4.2	－
⑦ 情報教育	⑫提示用デジタル機器のうち、実物投影機、表示用機器（一体型電子黒板・プロジェクタ・デジタルテレビのいずれか）を整備している普通教室の割合（%）＜小・中＞＜実物投影機＞ ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	21.6	25.6	H28.9
		全道	25.3	35.6	－
		空知	16.6	28.1	－
		石狩	51.6	63.2	－
		後志	9.3	21.7	－
		胆振	22.4	29.8	－
		日高	12.5	17.6	－
		渡島	8.9	24.8	－
		檜山	20.5	29.8	－
		上川	11.1	16.4	－
		留萌	17.9	22.6	－
		宗谷	1.7	4.4	－
		オホーツク	4.0	10.0	－
		十勝	5.9	15.9	－
		釧路	2.4	12.9	－
		根室	7.3	19.9	－
⑦ 情報教育	⑫提示用デジタル機器のうち、実物投影機、表示用機器（一体型電子黒板・プロジェクタ・デジタルテレビのいずれか）を整備している普通教室の割合（%）＜小・中＞＜表示用機器 電子黒板等＞ ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	82.5	83.9	H28.9
		全道	81.4	84.3	－
		空知	101.2	103.7	－
		石狩	97.8	96.0	－
		後志	84.3	90.1	－
		胆振	65.0	68.1	－
		日高	65.2	73.2	－
		渡島	76.5	90.6	－
		檜山	78.0	85.4	－
		上川	90.2	90.2	－
		留萌	74.1	84.4	－
		宗谷	52.6	52.6	－
		オホーツク	65.7	66.9	－
		十勝	64.8	73.0	－
		釧路	33.6	40.5	－
		根室	53.2	65.4	－

【基本方向2】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑦ 情報教育	⑬学校における教育の情報化に関する調査において、情報モラルなど指導する能力について「わりにできる」「ややできる」と回答した教員の割合（%）＜全校種＞ ※基準年：H23 ※目標値：100%	全　国	76.1	77.7	H28.9
		全　道	75.6	78.8	－
		空　知	76.9	81.6	－
		石　狩	71.2	73.3	－
		後　志	75.3	78.5	－
		胆　振	77.3	82.7	－
		日　高	81.7	85.8	－
		渡　島	75.5	79.9	－
		檜　山	74.5	81.9	－
		上　川	76.9	79.7	－
		留　萌	79.3	82.5	－
		宗　谷	84.1	83.6	－
		オホーツク	79.4	82.2	－
		十　勝	81.8	84.0	－
		釧　路	75.8	80.0	－
		根　室	76.0	83.1	－
⑧ キャリア教育	⑭全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標をもっている」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	87.7	86.7	86.5
		全　道	86.0	84.4	85.0
		空　知	85.3	84.4	84.5
		石　狩	86.0	84.6	84.8
		後　志	85.0	82.9	83.0
		胆　振	87.5	85.1	84.7
		日　高	84.5	82.0	82.9
		渡　島	86.7	82.8	85.0
		檜　山	84.2	89.1	82.8
		上　川	86.9	86.4	86.2
		留　萌	78.6	83.0	86.7
		宗　谷	83.3	81.2	86.2
		オホーツク	85.2	81.8	82.8
		十　勝	85.7	83.5	86.8
		釧　路	86.5	88.0	85.8
		根　室	86.5	84.6	86.9
⑧ キャリア教育	⑭全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標をもっている」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	73.5	71.4	71.8
		全　道	72.2	70.6	70.6
		空　知	71.3	70.4	69.9
		石　狩	72.1	70.0	69.5
		後　志	69.6	68.0	70.0
		胆　振	72.1	70.1	70.5
		日　高	66.9	68.0	67.3
		渡　島	72.3	71.3	73.3
		檜　山	67.6	69.9	74.5
		上　川	72.5	72.3	71.8
		留　萌	70.1	64.6	68.2
		宗　谷	68.7	68.7	70.2
		オホーツク	73.1	71.3	70.4
		十　勝	74.7	73.4	73.3
		釧　路	73.1	71.5	73.6
		根　室	74.6	70.5	68.9
⑧ キャリア教育	⑮全日制道立高等学校において、在学中に１回以上インターンシップを経験した生徒の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：５０%	全　国	－	－	－
		全　道	50.9	52.7	59.6
		空　知	59.6	66.9	68.8
		石　狩	28.2	29.1	42.2
		後　志	56	59.9	60.5
		胆　振	55.8	55.3	55.9
		日　高	65.1	74.6	100
		渡　島	80.9	77.9	76.1
		檜　山	99.6	100	100
		上　川	59.5	69.6	70.0
		留　萌	98.7	99.7	100
		宗　谷	100	100	100
		オホーツク	62.8	65.7	67.9
		十　勝	63.5	66.3	68.8
		釧　路	68.2	56.6	78.6
		根　室	51.7	47.0	55.1
⑧ キャリア教育	⑯就職を希望する者のうち、進路未決定者の割合（%）＜高＞ ※基準年：H23 ※目標値：５%	全　国	－	－	－
		全　道	4.1	3.5	2.5
		空　知	4.6	5.2	4.4
		石　狩	5.8	3.9	3.1
		後　志	2.7	2.1	1.8
		胆　振	7.4	5.1	3.0
		日　高	0.5	0	0
		渡　島	2.1	0.8	0.5
		檜　山	1.3	6.0	1.2
		上　川	2.0	2.7	3.0
		留　萌	0	0.7	2.0
		宗　谷	0	0	0
		オホーツク	3.9	2.6	1.4
		十　勝	2.8	2.6	2.2
		釧　路	3.5	3.2	2.2
		根　室	0.4	3.0	1.2

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑨ 産業教育	⑰専門分野に対応した外部人材による講話を実施している専門高校の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：６０%	全　国	－	－	－
		全　道	52.8	56.3	70.0
		空　知	62.5	50.0	42.9
		石　狩	81.8	81.8	90.9
		後　志	0	40.0	40.0
		胆　振	50.0	75.0	100
		日　高	33.3	50.0	100
		渡　島	50.0	50.0	50.0
		檜　山	－	－	－
		上　川	54.5	63.6	81.8
		留　萌	50.0	25.0	75.0
		宗　谷	33.3	33.3	66.7
		オホーツク	57.1	57.1	71.4
		十　勝	75.0	75.0	75.0
		釧　路	33.3	33.3	33.3
		根　室	33.3	33.3	66.7
⑨ 産業教育	⑱地域や産業界、試験研究機関と連携して産業教育の充実に取り組む専門高校の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：８０%	全　国	－	－	－
		全　道	87.5	90.1	91.4
		空　知	100	87.5	100
		石　狩	72.7	72.7	72.7
		後　志	100	100	100
		胆　振	100	100	100
		日　高	66.7	100	100
		渡　島	100	100	100
		檜　山	－	－	－
		上　川	81.8	81.8	90.9
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	66.7	100	66.7
		オホーツク	100	100	100
		十　勝	100	100	100
		釧　路	100	100	100
		根　室	33.3	66.7	66.7
⑨ 産業教育	⑲「食」や「観光」に関する教科・科目の設置等、商品開発、イベントへの参加、外部講師による学習が行われている道立高等学校の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	79.2	80.3	87.1
		空　知	62.5	62.5	85.7
		石　狩	63.6	63.6	72.7
		後　志	80.0	80.0	100
		胆　振	100	100	75.0
		日　高	33.3	50.0	100
		渡　島	100	100	100
		檜　山	－	－	－
		上　川	100	90.9	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	0	33.3	66.7
		オホーツク	71.4	85.7	71.4
		十　勝	100	100	100
		釧　路	100	100	66.7
		根　室	100	66.7	100
⑩ 環境教育	⑳学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、環境教育に取り組んでいる学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	53.1	73.6	H28.10
		空　知	59.7	70.1	－
		石　狩	50.0	62.9	－
		後　志	54.5	57.6	－
		胆　振	100	100	－
		日　高	51.7	65.5	－
		渡　島	29.5	95.8	－
		檜　山	88.5	100	－
		上　川	54.3	71.7	－
		留　萌	45.0	70.0	－
		宗　谷	54.8	59.5	－
		オホーツク	22.8	48.9	－
		十　勝	35.4	56.6	－
		釧　路	87.3	95.2	－
		根　室	31.0	100	－
⑩ 環境教育	⑳学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、環境教育に取り組んでいる学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	38.4	66.0	H28.10
		空　知	54.5	65.9	－
		石　狩	24.4	48.8	－
		後　志	52.6	52.6	－
		胆　振	100	100	－
		日　高	6.3	31.3	－
		渡　島	17.6	88.2	－
		檜　山	38.5	76.9	－
		上　川	17.6	45.6	－
		留　萌	14.3	57.1	－
		宗　谷	44.0	72.0	－
		オホーツク	19.2	65.4	－
		十　勝	20.4	36.7	－
		釧　路	67.5	90.0	－
		根　室	52.2	100	－

【基本方向3】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑫ 道徳教育	①全国学力・学習状況調査において、「学校のきまりを守っている」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	90.6	90.5	91.1
		全　道	88.6	88.2	90.0
		空　知	85.9	88.3	87.6
		石　狩	88.1	87.7	89.8
		後　志	86.5	86.7	88.6
		胆　振	86.8	86.7	89.4
		日　高	87.9	86.3	90.0
		渡　島	90.8	89.0	90.3
		檜　山	91.9	95.3	94.3
		上　川	91.6	91.1	91.5
		留　萌	89.1	93.4	91.9
		宗　谷	92.5	88.4	91.7
		オホーツク	86.7	86.2	88.7
		十　勝	88.8	88.0	89.7
		釧　路	90.2	90.2	91.8
		根　室	92.3	92.9	93.4
⑫ 道徳教育	①全国学力・学習状況調査において、「学校のきまりを守っている」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	92.5	93.0	94.3
		全　道	92.4	92.5	93.9
		空　知	93.3	92.4	94.2
		石　狩	92.1	92.5	93.7
		後　志	90.6	88.6	91.4
		胆　振	92.3	92.9	94.3
		日　高	89.9	92.2	94.2
		渡　島	92.4	91.3	94.4
		檜　山	94.8	94.8	97.5
		上　川	92.8	93.5	94.7
		留　萌	91.1	90.4	93.8
		宗　谷	92.2	91.3	92.7
		オホーツク	91.0	92.1	93.6
		十　勝	93.2	94.0	94.6
		釧　路	94.3	94.7	95.0
		根　室	93.4	92.1	92.3
⑫ 道徳教育	②全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	75.7	76.1	76.3
		全　道	70.7	71.3	73.1
		空　知	65.7	68.4	69.7
		石　狩	72.9	73.6	75.3
		後　志	62.9	61.6	63.8
		胆　振	68.1	68.6	72.3
		日　高	58.0	64.7	60.8
		渡　島	72.3	71.0	73.6
		檜　山	69.0	76.2	68.4
		上　川	72.3	73.1	73.0
		留　萌	59.0	71.8	72.5
		宗　谷	65.6	66.0	74.4
		オホーツク	67.2	67.9	69.8
		十　勝	70.3	69.1	73.5
		釧　路	71.7	70.9	70.9
		根　室	68.7	74.7	75.1
⑫ 道徳教育	②全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	66.4	67.1	68.1
		全　道	64.5	66.1	66.5
		空　知	62.7	63.2	63.3
		石　狩	66.6	67.0	67.1
		後　志	60.6	60.7	63.7
		胆　振	60.8	65.7	65.0
		日　高	61.8	64.5	63.7
		渡　島	63.3	63.3	68.5
		檜　山	58.7	69.1	72.3
		上　川	63.3	66.3	65.4
		留　萌	60.2	59.5	61.8
		宗　谷	58.7	66.9	62.2
		オホーツク	63.4	66.3	63.9
		十　勝	65.9	69.6	70.3
		釧　路	66.6	67.2	67.9
		根　室	61.5	59.6	64.4
⑫ 道徳教育	③全国学力・学習状況調査において、「人の気持ちがわかる人間になりたいと思う」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	93.0	94.4	93.8
		全　道	91.4	93.2	92.8
		空　知	90.4	94.2	91.8
		石　狩	91.4	93.5	92.9
		後　志	89.1	89.8	91.2
		胆　振	91.9	92.6	93.1
		日　高	91.2	92.4	91.1
		渡　島	90.9	92.3	92.4
		檜　山	90.3	92.9	95.3
		上　川	92.9	93.5	93.8
		留　萌	88.7	94.4	93.6
		宗　谷	90.7	93.9	91.5
		オホーツク	91.7	93.4	93.4
		十　勝	91.1	92.6	92.9
		釧　路	91.6	93.7	92.8
		根　室	92.1	94.4	93.0

【基本方向3】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑫ 道徳教育	③全国学力・学習状況調査において、「人の気持ちがわかる人間になりたいと思う」について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	93.5	95.3	95.0
		全　道	93.3	94.4	94.2
		空　知	93.1	94.6	94.0
		石　狩	93.7	94.6	93.9
		後　志	92.3	92.4	93.5
		胆　振	92.4	94.5	94.5
		日　高	91.9	92.3	95.0
		渡　島	93.5	93.9	94.7
		檜　山	93.6	96.1	92.7
		上　川	91.9	94.5	94.9
		留　萌	92.7	95.4	93.0
		宗　谷	91.4	94.3	95.7
		オホーツク	94.5	94.8	94.4
		十　勝	94.0	95.5	94.9
		釧　路	93.3	93.6	93.2
		根　室	94.1	92.5	93.2
⑫ 道徳教育	④学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	34.7	62.9	H28.10
		空　知	22.4	46.3	－
		石　狩	40.0	62.9	－
		後　志	45.5	53.0	－
		胆　振	100	100	－
		日　高	51.7	65.5	－
		渡　島	15.8	100	－
		檜　山	46.2	73.1	－
		上　川	29.9	53.5	－
		留　萌	25.0	65.0	－
		宗　谷	26.2	54.8	－
		オホーツク	19.6	42.4	－
		十　勝	6.1	32.3	－
		釧　路	49.2	63.5	－
		根　室	24.1	100	－
⑫ 道徳教育	④学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	30.1	62.4	H28.10
		空　知	22.7	50.0	－
		石　狩	36.6	58.5	－
		後　志	50.0	50.0	－
		胆　振	100	100	－
		日　高	25.0	50.0	－
		渡　島	11.8	100	－
		檜　山	23.1	69.2	－
		上　川	17.6	50.0	－
		留　萌	14.3	42.9	－
		宗　谷	32.0	76.0	－
		オホーツク	17.3	57.7	－
		十　勝	2.0	20.4	－
		釧　路	30.0	57.5	－
		根　室	39.1	100	－
⑬ 読書活動	⑤ブックスタート事業（準じた事業を含む）を実施している市町村数 ※基準年：H24 ※目標値：１７９全市町村	全　国	－	－	－
		全　道	164	164	169
		空　知	23	23	23
		石　狩	8	8	8
		後　志	16	18	19
		胆　振	11	11	11
		日　高	4	4	6
		渡　島	10	10	10
		檜　山	6	6	6
		上　川	21	21	22
		留　萌	8	8	8
		宗　谷	9	9	9
		オホーツク	18	16	17
		十　勝	18	18	18
		釧　路	7	7	7
		根　室	5	5	5
⑬ 読書活動	⑥全国学力・学習状況調査において、「朝の読書」等の一斉読書の時間を設けていると回答した学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	98.2	98.3	98.5
		全　道	98.5	99.1	99.5
		空　知	98.6	97.0	98.5
		石　狩	99.3	99.6	100
		後　志	97.0	98.4	98.4
		胆　振	98.8	100	98.8
		日　高	93.1	100	100
		渡　島	100	100	100
		檜　山	100	100	100
		上　川	99.2	99.2	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	100	100	100
		オホーツク	98.9	98.9	100
		十　勝	98.0	100	100
		釧　路	100	98.4	98.4
		根　室	96.6	96.6	100

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑬ 読書活動	⑥全国学力・学習状況調査において、「朝の読書」等の一斉読書の時間を設けていると回答した学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	92.7	92.8	93.4
		全　道	90.8	93.4	94.5
		空　知	83.3	100	90.9
		石　狩	98.6	98.6	98.5
		後　志	84.2	92.1	100
		胆　振	90.9	93.2	95.5
		日　高	37.5	50.0	53.3
		渡　島	100	100	100
		檜　山	92.3	100	100
		上　川	100	100	100
		留　萌	100	92.3	100
		宗　谷	91.3	91.3	95.5
		オホーツク	77.4	86.5	86.5
		十　勝	88.0	91.8	91.8
		釧　路	90.0	94.9	97.4
		根　室	100	91.3	91.3
⑬ 読書活動	⑦公立図書館・図書室において、市町村の幼児・児童１人が、１年間に借りた児童書の冊数（冊） ※基準年：Ｈ２２ ※目標値：２４冊	全　国	－	－	－
		全　道	11.2	9.1	H28.12
		空　知	10.9	11.6	－
		石　狩	11.0	6.5	－
		後　志	7.3	6.9	－
		胆　振	5.6	8.0	－
		日　高	12.2	12.0	－
		渡　島	2.6	2.8	－
		檜　山	10.7	10.8	－
		上　川	16.4	16.4	－
		留　萌	9.4	9.6	－
		宗　谷	14.6	11.0	－
		オホーツク	18.8	17.3	－
		十　勝	17.2	16.6	－
		釧　路	8.0	5.4	－
		根　室	16.5	14.5	－
⑬ 読書活動	⑧全国学力・学習状況調査において、「読書は好きですか」という設問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	72.1	73.0	72.8
		全　道	71.6	72.4	72.0
		空　知	67.9	68.2	70.0
		石　狩	74.4	75.5	74.2
		後　志	65.3	66.2	66.0
		胆　振	71.6	72.3	72.7
		日　高	66.2	70.5	69.4
		渡　島	70.3	71.2	72.1
		檜　山	69.7	68.5	67.7
		上　川	71.8	71.6	71.3
		留　萌	62.4	58.7	66.9
		宗　谷	68.8	65.9	67.0
		オホーツク	67.5	65.9	66.3
		十　勝	68.6	69.6	68.8
		釧　路	69.1	71.2	71.5
		根　室	72.4	76.1	73.6
⑬ 読書活動	⑧全国学力・学習状況調査において、「読書は好きですか」という設問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	70.1	69.3	67.9
		全　道	74.5	73.2	71.7
		空　知	73.1	74.8	69.1
		石　狩	76.2	75.0	73.4
		後　志	67.0	66.5	61.7
		胆　振	70.4	72.6	75.5
		日　高	62.8	64.3	61.6
		渡　島	75.6	72.4	73.9
		檜　山	71.2	65.6	72.3
		上　川	77.8	75.3	75.9
		留　萌	78.0	70.4	73.4
		宗　谷	71.2	65.2	71.6
		オホーツク	70.7	68.1	66.4
		十　勝	75.3	73.5	72.2
		釧　路	73.5	71.0	69.5
		根　室	70.7	67.2	66.0
⑬ 読書活動	⑨全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段（月～金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」の設問に対し、「１０分以上」と回答した児童・生徒の割合%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：７０%	全　国	62.9	64.7	64.2
		全　道	58.9	61.4	61.3
		空　知	53.2	56.9	56.5
		石　狩	62.7	65.2	64.4
		後　志	55.6	57.1	57.5
		胆　振	57.1	60.4	61.4
		日　高	67.0	56.5	52.1
		渡　島	58.1	59.7	61.6
		檜　山	54.5	60.7	52.9
		上　川	60.4	61.2	59.3
		留　萌	51.2	53.3	56.5
		宗　谷	56.1	58.6	58.3
		オホーツク	50.7	54.7	55.6
		十　勝	55.7	57.7	57.7
		釧　路	55.8	58.5	60.9
		根　室	56.2	60.1	58.1

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑬ 読書活動	⑨全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段（月～金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」の設問に対し、「１０分以上」と回答した児童・生徒の割合%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：７０%	全　国	51.4	53.0	52.2
		全　道	54.3	55.4	54.0
		空　知	54.8	58.9	54.3
		石　狩	55.6	57.2	55.4
		後　志	49.1	53.0	46.5
		胆　振	49.9	53.0	52.5
		日　高	46.8	43.6	44.9
		渡　島	53.3	54.9	55.3
		檜　山	57.4	52.6	53.8
		上　川	58.4	57.1	56.0
		留　萌	56.5	53.0	57.8
		宗　谷	52.4	48.0	54.6
		オホーツク	50.5	50.0	47.9
		十　勝	54.3	56.2	56.6
		釧　路	52.2	50.9	50.2
		根　室	51.4	49.8	48.0
⑭ 体験活動	⑩地域の人材や施設等を活用し、地域の自然・文化・歴史等を理解する体験活動を指導計画に位置付けて、全ての学年で実施した学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	63.0	66.0	H28.10
		空　知	50.0	53.7	－
		石　狩	67.1	67.1	－
		後　志	67.6	68.2	－
		胆　振	57.6	62.4	－
		日　高	48.3	58.6	－
		渡　島	62.2	67.4	－
		檜　山	81.5	88.5	－
		上　川	73.6	76.4	－
		留　萌	100	100	－
		宗　谷	68.2	69.0	－
		オホーツク	53.1	57.6	－
		十　勝	57.0	57.6	－
		釧　路	66.2	68.3	－
		根　室	53.3	58.6	－
⑭ 体験活動	⑩地域の人材や施設等を活用し、地域の自然・文化・歴史等を理解する体験活動を指導計画に位置付けて、全ての学年で実施した学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	54.1	59.1	H28.10
		空　知	42.0	43.2	－
		石　狩	61.0	65.9	－
		後　志	47.4	50.0	－
		胆　振	44.7	53.2	－
		日　高	18.8	25.0	－
		渡　島	52.9	60.8	－
		檜　山	84.6	84.6	－
		上　川	62.9	72.1	－
		留　萌	100	100	－
		宗　谷	60.0	60.0	－
		オホーツク	58.5	63.5	－
		十　勝	46.0	49.0	－
		釧　路	46.3	47.5	－
		根　室	66.7	78.3	－
⑭ 体験活動	⑪青少年教育施設における、子どもたちを巡る課題の解決をテーマとした主催事業（パイロットプログラム事業）の内容に関して、参加者のうち「非常に満足」と回答した者の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	88.7	86.1	87.8
		空　知	87.7	88.8	89.3
		石　狩	－	－	－
		後　志	－	－	－
		胆　振	88.7	－	－
		日　高	－	－	－
		渡　島	88.1	78.0	83.2
		檜　山	－	－	－
		上　川	－	－	－
		留　萌	－	－	－
		宗　谷	－	－	－
		オホーツク	95.2	90.9	93.3
		十　勝	88.0	93.1	87.4
		釧　路	89.6	82.2	89.9
		根　室	－	－	－
⑮ 生徒指導	⑫文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合（%）＜小＞ ※基準年：H23 ※目標値：100%	全　国	90.0	89.9	H28.10
		全　道	95.4	94.2	－
		空　知	100	98.4	－
		石　狩	100	100	－
		後　志	97.2	100	－
		胆　振	100	100	－
		日　高	100	94.4	－
		渡　島	100	100	－
		檜　山	100	100	－
		上　川	100	100	－
		留　萌	100	100	－
		宗　谷	100	100	－
		オホーツク	100	100	－
		十　勝	100	91.7	－
		釧　路	100	100	－
		根　室	100	100	－

【基本方向3】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑮ 生徒指導	⑫文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合（%）<中> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全　国	84.4	86.2	H28.10
		全　道	93.2	94.6	－
		空　知	98.9	100	－
		石　狩	100	100	－
		後　志	100	100	－
		胆　振	100	100	－
		日　高	100	100	－
		渡　島	100	100	－
		檜　山	100	100	－
		上　川	100	100	－
		留　萌	100	100	－
		宗　谷	100	100	－
		オホーツク	100	100	－
		十　勝	97.7	98.0	－
		釧　路	100	100	－
		根　室	100	100	－
⑮ 生徒指導	⑫文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合（%）<高> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全　国	87.1	87.7	H28.10
		全　道	97.6	98.3	－
		空　知	97.6	97.4	－
		石　狩	100	97.9	－
		後　志	100	100	－
		胆　振	97.2	100	－
		日　高	94.1	100	－
		渡　島	100	100	－
		檜　山	100	66.7	－
		上　川	100	100	－
		留　萌	100	100	－
		宗　谷	100	100	－
		オホーツク	100	100	－
		十　勝	82.4	100	－
		釧　路	100	100	－
		根　室	100	100	－
⑮ 生徒指導	⑬文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校及び学校外の機関」において相談・指導を受けた児童・生徒の割合（%）<小> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全　国	76.3	77.5	H28.10
		全　道	78.8	82.4	－
		空　知	100	60.4	－
		石　狩	86.8	91.8	－
		後　志	52.9	57.1	－
		胆　振	77.0	88.6	－
		日　高	0	0	－
		渡　島	76.4	100	－
		檜　山	64.3	91.7	－
		上　川	100	100	－
		留　萌	0	100	－
		宗　谷	100	75.0	－
		オホーツク	90.3	86.8	－
		十　勝	51.2	56.0	－
		釧　路	57.6	81.1	－
		根　室	25.0	50.0	－
⑮ 生徒指導	⑬文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校及び学校外の機関」において相談・指導を受けた児童・生徒の割合（%）<中> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全　国	69.8	70.3	H28.10
		全　道	69.6	73.6	－
		空　知	100	61.6	－
		石　狩	62.4	79.5	－
		後　志	63.1	51.2	－
		胆　振	65.8	65.3	－
		日　高	20.6	10.7	－
		渡　島	100	100	－
		檜　山	93.8	60.0	－
		上　川	100	100	－
		留　萌	50.0	92.3	－
		宗　谷	100	100	－
		オホーツク	66.9	77.8	－
		十　勝	63.3	64.5	－
		釧　路	64.6	65.2	－
		根　室	72.0	53.5	－
⑮ 生徒指導	⑭全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」について、「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	79.9	82.1	81.8
		全　道	79.6	82.3	83.0
		空　知	78.1	82.2	82.8
		石　狩	78.4	81.2	80.7
		後　志	77.1	78.7	82.8
		胆　振	82.4	84.0	87.2
		日　高	81.7	81.5	81.6
		渡　島	81.2	84.4	84.0
		檜　山	77.4	86.8	87.5
		上　川	85.0	86.4	88.9
		留　萌	77.2	85.3	85.2
		宗　谷	77.8	80.0	80.2
		オホーツク	78.5	81.3	83.3
		十　勝	78.8	79.8	82.8
		釧　路	80.7	86.7	85.4
		根　室	77.6	83.5	82.7

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑮ 生徒指導	⑭全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」について、「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	71.4	72.1	73.0
		全　道	69.1	70.7	71.3
		空　知	66.8	70.2	70.4
		石　狩	69.1	70.2	70.0
		後　志	64.9	63.1	64.1
		胆　振	70.2	71.8	73.0
		日　高	73.1	64.6	72.9
		渡　島	72.9	71.2	74.9
		檜　山	70.5	74.7	72.3
		上　川	68.5	73.1	76.4
		留　萌	67.5	69.6	70.3
		宗　谷	64.1	68.1	71.6
		オホーツク	67.8	69.2	67.7
		十　勝	73.9	75.3	74.4
		釧　路	70.4	72.0	70.0
		根　室	74.9	67.7	70.3
⑮ 生徒指導	⑮定期的にネットパトロールを行っている学校の割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	88.9	92.1	92.1
		空　知	100	100	100
		石　狩	51.4	75.7	75.7
		後　志	97.1	97.0	96.9
		胆　振	62.4	62.4	60.2
		日　高	82.8	82.8	82.1
		渡　島	84.7	97.9	100
		檜　山	100	100	100
		上　川	100	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十　勝	86.0	85.9	86.6
		釧　路	100	100	100
		根　室	100	100	100
⑮ 生徒指導	⑮定期的にネットパトロールを行っている学校の割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	92.1	95.4	96.1
		空　知	100	100	100
		石　狩	78.0	78.0	78.0
		後　志	97.4	97.4	97.4
		胆　振	54.3	84.8	93.5
		日　高	87.5	87.5	86.7
		渡　島	94.1	100	100
		檜　山	100	100	100
		上　川	98.6	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十　勝	90.0	89.8	89.8
		釧　路	100	100	100
		根　室	100	100	100
⑮ 生徒指導	⑮定期的にネットパトロールを行っている学校の割合（%）<高> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	100	99.6	99.2
		空　知	100	100	100
		石　狩	100	100	100
		後　志	100	94.1	94.1
		胆　振	100	100	100
		日　高	100	100	100
		渡　島	100	100	100
		檜　山	100	100	100
		上　川	100	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十　勝	100	100	95.0
		釧　路	100	100	100
		根　室	100	100	100
⑮ 生徒指導	⑯全児童生徒数に占める不登校児童生徒数の割合（%）<小> ※基準年：H23 ※目標値：0%	全　国	0.4	0.4	H28.10
		全　道	0.3	0.3	－
		空　知	0.3	0.4	－
		石　狩	0.2	0.2	－
		後　志	0.4	0.3	－
		胆　振	0.4	0.4	－
		日　高	0	0	－
		渡　島	0.2	0.3	－
		檜　山	0.7	0.7	－
		上　川	0.1	0.3	－
		留　萌	0	0	－
		宗　谷	0.1	0.1	－
		オホーツク	0.2	0.3	－
		十　勝	0.2	0.3	－
		釧　路	0.2	0.3	－
		根　室	0	0.1	－

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑮ 生徒指導	⑯全児童生徒数に占める不登校児童生徒数の割合（%）<中> ※基準年：H23 ※目標値：0%	全　国	2.7	2.8	H28.10
		全　道	2.4	2.6	－
		空　知	1.5	2.0	－
		石　狩	2.6	2.5	－
		後　志	2.0	2.5	－
		胆　振	2.9	3.0	－
		日　高	1.8	1.5	－
		渡　島	2.0	2.8	－
		檜　山	1.6	2.1	－
		上　川	1.8	1.9	－
		留　萌	1.7	1.2	－
		宗　谷	1.0	1.4	－
		オホーツク	1.6	1.7	－
		十　勝	1.6	2.1	－
		釧　路	1.6	2.0	－
		根　室	2.2	1.9	－

【基本方向4】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑯ 体力・運動能力	①「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」（高等学校は「体力・運動能力調査」）の総合得点の全国平均を50.0とした場合の北海道の小学校５年生、中学校２年生、高等学校全日制２年生の値（T得点）＜小５男子＞ ※基準年：H24 ※目標値：50.0以上	全　国	50.0	50.0	50.0
		全　道	47.9	48.5	48.7
		空　知	48.1	47.8	48.5
		石　狩	47.9	48.3	48.2
		後　志	48.2	48.9	49.1
		胆　振	47.9	50.2	50.6
		日　高	48.4	47.4	47.1
		渡　島	48.2	49.2	49.6
		檜　山	49.0	49.7	52.1
		上　川	47.4	47.8	48.3
		留　萌	46.8	48.4	48.8
		宗　谷	47.2	49.2	48.4
		オホーツク	47.5	46.8	48.7
		十　勝	49.0	49.5	49.5
		釧　路	48.0	48.2	49.8
		根　室	46.9	48.6	46.6
⑯ 体力・運動能力	①「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」（高等学校は「体力・運動能力調査」）の総合得点の全国平均を50.0とした場合の北海道の小学校５年生、中学校２年生、高等学校全日制２年生の値（T得点）＜小５女子＞ ※基準年：H24 ※目標値：50.0以上	全　国	50.0	50.0	50.0
		全　道	47.1	47.7	48.1
		空　知	47.2	47.0	47.9
		石　狩	46.8	47.3	47.2
		後　志	48.0	47.2	48.8
		胆　振	47.6	49.0	50.0
		日　高	46.7	46.4	46.9
		渡　島	47.4	49.3	48.9
		檜　山	49.5	49.7	53.2
		上　川	46.6	47.7	48.0
		留　萌	48.0	48.2	51.6
		宗　谷	46.2	48.2	47.7
		オホーツク	46.8	46.1	49.4
		十　勝	48.1	48.8	48.4
		釧　路	47.7	47.4	49.8
		根　室	47.8	48.3	47.5
⑯ 体力・運動能力	①「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」（高等学校は「体力・運動能力調査」）の総合得点の全国平均を50.0とした場合の北海道の小学校５年生、中学校２年生、高等学校全日制２年生の値（T得点）＜中２男子＞ ※基準年：H24 ※目標値：50.0以上	全　国	50.0	50.0	50.0
		全　道	47.9	47.9	48.2
		空　知	46.7	47.2	47.9
		石　狩	48.3	48.1	48.0
		後　志	47.4	47.2	47.6
		胆　振	46.2	47.1	48.8
		日　高	48.3	47.1	48.6
		渡　島	48.0	48.0	48.0
		檜　山	48.4	48.3	49.3
		上　川	48.5	48.9	48.7
		留　萌	49.0	47.1	47.5
		宗　谷	49.0	49.1	47.9
		オホーツク	47.4	47.0	47.5
		十　勝	49.0	48.7	48.9
		釧　路	47.1	47.0	49.3
		根　室	48.1	47.1	47.7
⑯ 体力・運動能力	①「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」（高等学校は「体力・運動能力調査」）の総合得点の全国平均を50.0とした場合の北海道の小学校５年生、中学校２年生、高等学校全日制２年生の値（T得点）＜中２女子＞ ※基準年：H24 ※目標値：50.0以上	全　国	50.0	50.0	50.0
		全　道	45.8	45.9	46.1
		空　知	44.9	45.2	44.7
		石　狩	46.0	46.0	45.9
		後　志	44.5	45.3	45.5
		胆　振	44.0	44.5	46.8
		日　高	46.3	46.0	46.2
		渡　島	45.1	45.8	45.6
		檜　山	48.5	49.3	48.4
		上　川	46.0	47.3	46.9
		留　萌	45.7	43.3	44.0
		宗　谷	46.1	46.9	48.1
		オホーツク	44.6	44.8	46.0
		十　勝	48.0	46.6	47.4
		釧　路	46.0	44.8	46.6
		根　室	46.9	46.9	44.2
⑯ 体力・運動能力	①「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」（高等学校は「体力・運動能力調査」）の総合得点の全国平均を50.0とした場合の北海道の小学校５年生、中学校２年生、高等学校全日制２年生の値（T得点）＜高２男子＞ ※基準年：H24 ※目標値：50.0以上	全　国	－	50.0	50.0
		全　道	－	46.4	H28.10
		空　知	－	－	－
		石　狩	－	－	－
		後　志	－	－	－
		胆　振	－	－	－
		日　高	－	－	－
		渡　島	－	－	－
		檜　山	－	－	－
		上　川	－	－	－
		留　萌	－	－	－
		宗　谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十　勝	－	－	－
		釧　路	－	－	－
		根　室	－	－	－

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑯ 体力・運動能力	①「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」（高等学校は「体力・運動能力調査」）の総合得点の全国平均を50.0とした場合の北海道の小学校５年生、中学校２年生、高等学校全日制２年生の値（T得点）＜高２女子＞ ※基準年：H24 ※目標値：50.0以上	全　国	－	50.0	50.0
		全　道	－	45.9	H28.10
		空　知	－	－	－
		石　狩	－	－	－
		後　志	－	－	－
		胆　振	－	－	－
		日　高	－	－	－
		渡　島	－	－	－
		檜　山	－	－	－
		上　川	－	－	－
		留　萌	－	－	－
		宗　谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十　勝	－	－	－
		釧　路	－	－	－
		根　室	－	－	－
⑯ 体力・運動能力	②「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、週１日以上体育の授業以外で運動・スポーツをすると回答した小学校５年生の割合（%）＜男子＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	88.2	－	－
		全　道	87.7	96.5	96.8
		空　知	85.9	95.9	96.0
		石　狩	89.2	97.2	97.2
		後　志	84.5	95.3	96.5
		胆　振	83.9	96.0	97.1
		日　高	84.0	93.3	95.5
		渡　島	86.4	96.6	97.2
		檜　山	88.5	95.8	97.0
		上　川	88.8	97.0	97.1
		留　萌	87.9	97.4	98.4
		宗　谷	89.3	97.4	96.1
		オホーツク	83.2	94.4	95.0
		十　勝	89.6	95.8	96.9
		釧　路	86.8	96.2	95.8
		根　室	87.4	95.4	96.7
⑯ 体力・運動能力	②「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、週１日以上体育の授業以外で運動・スポーツをすると回答した小学校５年生の割合（%）＜女子＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	76.6	－	－
		全　道	76.0	94.3	94.9
		空　知	74.3	92.5	93.9
		石　狩	77.3	95.5	95.8
		後　志	74.3	91.6	95.4
		胆　振	73.3	95.6	94.5
		日　高	74.0	94.9	95.6
		渡　島	73.1	94.2	94.7
		檜　山	73.0	87.2	95.3
		上　川	75.3	94.2	94.4
		留　萌	76.6	87.2	93.9
		宗　谷	77.8	97.7	91.7
		オホーツク	72.7	91.3	94.1
		十　勝	77.4	92.3	93.1
		釧　路	74.7	94.2	94.6
		根　室	80.6	92.0	93.0
⑰ 食育	③全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べていますか」の設問に対して、「食べている」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	88.7	88.1	87.6
		全　道	85.9	85.3	84.9
		空　知	83.5	85.6	82.6
		石　狩	86.1	85.6	86.0
		後　志	82.6	83.1	81.2
		胆　振	86.8	86.2	84.5
		日　高	84.7	83.9	78.1
		渡　島	85.6	83.2	84.7
		檜　山	83.5	82.7	84.2
		上　川	86.3	86.0	84.5
		留　萌	82.9	86.2	81.9
		宗　谷	89.1	83.9	89.3
		オホーツク	84.4	82.6	81.9
		十　勝	86.8	86.5	85.6
		釧　路	87.4	85.9	84.8
		根　室	88.3	87.1	86.9
⑰ 食育	③全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べていますか」の設問に対して、「食べている」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	84.3	83.8	83.8
		全　道	82.7	82.4	82.4
		空　知	81.7	81.5	81.1
		石　狩	83.4	82.4	82.8
		後　志	77.3	79.1	79.3
		胆　振	81.7	83.4	80.9
		日　高	79.6	80.5	80.5
		渡　島	82.7	79.1	81.4
		檜　山	83.3	82.5	82.5
		上　川	82.6	82.8	82.9
		留　萌	79.1	80.3	83.2
		宗　谷	81.8	83.9	83.8
		オホーツク	83.6	82.5	82.5
		十　勝	85.1	86.2	85.1
		釧　路	82.4	82.5	81.3
		根　室	80.2	83.7	82.6

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑰ 食育	④学校給食における道産食材の購入状況（購入額における割合）（%）＜小・中＞ ※基準年：H21 ※目標値：75%	全　国	－	－	－
		全　道	68.5	－	－
		空　知	72.2	－	－
		石　狩	70.2	－	－
		後　志	63.5	－	－
		胆　振	61.7	－	－
		日　高	69.0	－	－
		渡　島	67.0	－	－
		檜　山	59.7	－	－
		上　川	62.6	－	－
		留　萌	52.0	－	－
		宗　谷	62.6	－	－
		オホーツク	71.6	－	－
		十　勝	75.1	－	－
		釧　路	73.7	－	－
		根　室	70.3	－	－
⑱ 健康教育	⑤学校保健委員会を設置している学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	74.0	76.8	89.3
		空　知	76.4	100	100
		石　狩	74.3	100	100
		後　志	29.4	45.5	53.0
		胆　振	100	100	100
		日　高	6.9	27.6	100
		渡　島	82.7	89.5	91.6
		檜　山	88.9	92.3	100
		上　川	100	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	63.6	61.9	70.7
		オホーツク	16.7	15.2	100
		十　勝	45.0	51.5	54.6
		釧　路	100	100	100
		根　室	100	100	100
⑱ 健康教育	⑤学校保健委員会を設置している学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	75.8	79.7	89.7
		空　知	86.0	100	100
		石　狩	92.7	100	100
		後　志	28.9	31.5	34.2
		胆　振	100	100	100
		日　高	12.5	31.3	100
		渡　島	88.2	100	100
		檜　山	100	100	100
		上　川	100	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	56.0	64.0	66.7
		オホーツク	20.8	26.9	100
		十　勝	56.0	55.1	59.2
		釧　路	100	100	100
		根　室	100	100	100
⑱ 健康教育	⑥フッ化物洗口を実施している小学校の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	43.3	50.1	57.5
		空　知	83.3	98.5	98.5
		石　狩	15.7	15.7	41.4
		後　志	29.4	43.9	53.0
		胆　振	76.5	83.5	100
		日　高	20.7	31.0	50.0
		渡　島	15.3	18.6	18.9
		檜　山	55.6	51.9	63.6
		上　川	72.9	78.3	80.2
		留　萌	95.5	100	100
		宗　谷	36.4	34.9	51.2
		オホーツク	36.5	42.4	46.7
		十　勝	31.0	35.4	37.1
		釧　路	10.8	25.4	32.8
		根　室	30.0	51.7	55.6
⑲ 安全教育	⑧警察など地域の関係機関・団体等と連携し、児童生徒が体験的な活動を行う交通安全教育を実施している学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	96.7	98.5	99.4
		空　知	93.1	97.0	100
		石　狩	100	100	100
		後　志	100	95.5	100
		胆　振	95.3	96.5	95.2
		日　高	86.2	86.2	100
		渡　島	95.9	97.9	98.9
		檜　山	100	100	100
		上　川	89.1	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十　勝	100	100	100
		釧　路	100	100	100
		根　室	100	100	100

【基本方向4】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑲ 安全教育	⑧警察など地域の関係機関・団体等と連携し、児童生徒が体験的な活動を行う交通安全教育を実施している学校の割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	59.7	70.1	90.5
		空知	50.0	50.0	100
		石狩	65.9	100	100
		後志	31.6	26.3	100
		胆振	36.2	38.3	59.6
		日高	37.5	37.5	100
		渡島	54.9	64.7	64.0
		檜山	76.9	92.3	100
		上川	70.0	91.2	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	60.0	48.0	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	52.0	100	100
		釧路	53.7	50.0	71.8
		根室	58.3	60.9	100
⑲ 安全教育	⑧警察など地域の関係機関・団体等と連携し、児童生徒が体験的な活動を行う交通安全教育を実施している学校の割合（%）<高> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	93.6	94.3	100
		空知	87.5	100	100
		石狩	87.8	87.8	100
		後志	94.4	88.2	100
		胆振	95.8	83.3	100
		日高	87.5	85.7	100
		渡島	95.5	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	85.7	100
		宗谷	71.4	100	100
		オホーツク	100	96.4	100
		十勝	91.3	100	100
		釧路	100	100	100
		根室	100	100	100
⑲ 安全教育	⑨防犯教室及び防犯訓練を実施している学校の割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	54.3	61.4	66.9
		空知	61.1	68.7	67.2
		石狩	35.7	44.3	45.7
		後志	100	100	100
		胆振	63.5	67.1	66.3
		日高	27.6	41.4	46.4
		渡島	53.1	65.3	82.1
		檜山	66.7	100	100
		上川	55.0	59.1	57.9
		留萌	36.4	30.0	16.7
		宗谷	45.5	35.7	39.0
		オホーツク	44.8	48.9	55.6
		十勝	51.0	60.6	56.7
		釧路	52.3	73.0	100
		根室	40.0	41.4	100
⑲ 安全教育	⑨防犯教室及び防犯訓練を実施している学校の割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	30.9	37.6	46.9
		空知	22.0	20.5	25.0
		石狩	9.8	7.3	36.6
		後志	100	100	100
		胆振	31.9	31.9	42.6
		日高	6.3	25.0	13.3
		渡島	15.7	23.5	30.0
		檜山	38.5	100	100
		上川	34.3	44.1	43.1
		留萌	0	7.1	7.1
		宗谷	32.0	28.0	29.2
		オホーツク	15.1	19.2	19.2
		十勝	42.0	44.9	38.8
		釧路	41.5	55.0	100
		根室	20.8	43.5	100
⑲ 安全教育	⑨防犯教室及び防犯訓練を実施している学校の割合（%）<高> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	23.7	22.3	26.8
		空知	12.5	16.7	17.4
		石狩	18.4	16.3	16.7
		後志	16.7	23.5	17.6
		胆振	45.8	25.0	33.3
		日高	75.0	42.9	42.9
		渡島	22.7	9.1	9.5
		檜山	25.0	50.0	50.0
		上川	6.7	16.7	20.0
		留萌	14.3	42.9	57.1
		宗谷	28.6	42.9	57.1
		オホーツク	14.3	21.4	32.1
		十勝	21.7	17.4	30.4
		釧路	53.3	46.7	53.3
		根室	42.9	28.6	28.6

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑲ 安全教育	⑩地震や津波などの発生を想定した防災訓練を実施している学校の割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
		根室	100	100	100
⑲ 安全教育	⑩地震や津波などの発生を想定した防災訓練を実施している学校の割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
		根室	100	100	100
⑲ 安全教育	⑩地震や津波などの発生を想定した防災訓練を実施している学校の割合（%）<高> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	98.5	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	91.8	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
		根室	100	100	100

【基本方向5】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑳ 開かれた学校づくり	①PTAの保護者代表等を対象としたアンケートにおいて、「あなたの学校では、保護者の意見等を参考に学校評価を行い、積極的に学校改善を進めていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	86.8	87.2	88.3
		空知	96.6	88.4	88.4
		石狩	81.8	92.1	88.9
		後志	81.8	83.7	86.8
		胆振	82.2	79.2	85.0
		日高	75.0	95.8	87.5
		渡島	87.2	89.4	83.1
		檜山	100	93.8	100
		上川	89.0	89.6	95.3
		留萌	90.9	77.8	83.3
		宗谷	78.9	90.9	83.9
		オホーツク	77.6	80.8	75.4
		十勝	95.7	86.2	92.4
		釧路	87.1	82.9	100
		根室	93.3	100	88.9
⑳ 開かれた学校づくり	①PTAの保護者代表等を対象としたアンケートにおいて、「あなたの学校では、保護者の意見等を参考に学校評価を行い、積極的に学校改善を進めていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	76.2	84.8	87.9
		空知	76.2	83.3	80.8
		石狩	77.8	87.0	84.6
		後志	80.0	95.8	88.9
		胆振	76.9	96.3	100
		日高	66.7	100	90.0
		渡島	75.7	88.2	78.8
		檜山	66.7	80.0	90.0
		上川	62.2	84.4	93.2
		留萌	72.7	100	90.0
		宗谷	84.6	93.3	82.4
		オホーツク	83.9	84.4	86.2
		十勝	83.3	85.7	84.8
		釧路	76.9	90.9	85.7
		根室	84.6	94.4	100
⑳ 開かれた学校づくり	②PTAの保護者代表等を対象としたアンケートにおいて、「あなたの学校では、HPや学校通信等により日常の学校運営の状況が、わかりやすく保護者や地域へ提供されていると思いますか」という設問に対し、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	89.7	88.1	90.5
		空知	96.6	93.0	95.3
		石狩	90.9	92.1	86.4
		後志	93.9	76.7	84.2
		胆振	86.7	73.6	90.2
		日高	83.3	87.5	95.7
		渡島	83.0	90.9	90.1
		檜山	100	87.5	100
		上川	89.0	91.0	94.2
		留萌	81.8	100	91.7
		宗谷	89.5	90.9	90.3
		オホーツク	85.7	88.5	80.7
		十勝	91.3	92.3	91.0
		釧路	96.8	85.7	93.5
		根室	93.3	95.0	94.4
⑳ 開かれた学校づくり	②PTAの保護者代表等を対象としたアンケートにおいて、「あなたの学校では、HPや学校通信等により日常の学校運営の状況が、わかりやすく保護者や地域へ提供されていると思いますか」という設問に対し、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	85.1	84.5	86.7
		空知	85.7	93.3	80.8
		石狩	77.8	87.0	92.3
		後志	93.3	91.7	85.2
		胆振	84.6	81.5	89.7
		日高	88.9	100	70.0
		渡島	81.1	91.2	91.2
		檜山	88.9	60.0	100
		上川	75.7	87.5	88.6
		留萌	100	100	100
		宗谷	92.3	93.3	70.6
		オホーツク	90.3	84.4	93.1
		十勝	91.7	85.7	81.8
		釧路	76.9	81.8	81.0
		根室	84.6	94.4	85.7
⑳ 開かれた学校づくり	③年間指導計画を公表し、授業予定を保護者にわかりやすく示している小・中学校の割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	46.5	54.5	H28.10
		空知	38.9	47.8	－
		石狩	34.3	42.9	－
		後志	35.3	48.5	－
		胆振	31.8	43.5	－
		日高	17.2	24.1	－
		渡島	57.1	64.2	－
		檜山	48.1	57.7	－
		上川	59.7	66.1	－
		留萌	100	100	－
		宗谷	43.2	47.6	－
		オホーツク	20.8	33.7	－
		十勝	43.0	50.5	－
		釧路	100	100	－
		根室	40.0	48.3	－

【基本方向5】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
⑳ 開かれた学校づくり	③年間指導計画を公表し、授業予定を保護者にわかりやすく示している小・中学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	40.3	49.1	H28.10
		空知	34.0	45.5	－
		石狩	39.0	43.9	－
		後志	23.7	50.0	－
		胆振	48.9	57.4	－
		日高	12.5	12.5	－
		渡島	33.3	39.2	－
		檜山	7.7	7.7	－
		上川	37.1	44.1	－
		留萌	73.3	78.6	－
		宗谷	52.0	56.0	－
		オホーツク	35.8	55.8	－
		十勝	48.0	55.1	－
		釧路	70.7	75.0	－
		根室	33.3	34.8	－
⑳ 開かれた学校づくり	④コミュニティ・スクールに指定されている小・中学校の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：１０%	全国	4.9	6.3	7.6
		全道	0.3	2.0	3.4
		空知	1.6	1.8	1.8
		石狩	1.8	1.8	1.8
		後志	0	2.9	2.9
		胆振	0.8	13.0	17.8
		日高	0	0	0
		渡島	0	0.7	0.7
		檜山	0	0	0
		上川	0	0.5	2.6
		留萌	0	0	0
		宗谷	0	0	0
		オホーツク	0	0	0
		十勝	0	0	3.4
		釧路	0	1.0	7.0
		根室	0	0	0
㉑ 特色ある学校づくり	⑤総合学科、普通科単位制、フィールド制の高等学校が設置されている通学区域の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	84.2	89.5	89.5
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	0	100	100
		宗谷	0	0	0
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
		根室	0	0	0
㉑ 特色ある学校づくり	⑥高大連携、資格等の技能審査、インターンシップ、ボランティア活動など、学校外における学修の成果を単位認定している公立高等学校の割合（%）＜全日制＞ ※基準年：H24 ※目標値：70%	全国	－	－	－
		全道	52.7	59.7	64.0
		空知	78.9	78.9	77.8
		石狩	36.8	35.9	37.8
		後志	66.7	66.7	66.7
		胆振	47.4	47.4	47.4
		日高	66.7	100	100
		渡島	47.1	64.7	62.5
		檜山	100	100	100
		上川	38.1	66.7	66.7
		留萌	33.3	33.3	50.0
		宗谷	83.3	83.3	66.7
		オホーツク	62.5	62.5	70.8
		十勝	55.6	50.0	94.4
		釧路	18.2	54.5	54.5
		根室	83.3	100	100
㉑ 特色ある学校づくり	⑥高大連携、資格等の技能審査、インターンシップ、ボランティア活動など、学校外における学修の成果を単位認定している公立高等学校の割合（%）＜定時制・通信制＞ ※基準年：H24 ※目標値：70%	全国	－	－	－
		全道	77.1	79.4	85.3
		空知	50.0	50.0	100
		石狩	72.7	70.0	72.7
		後志	33.3	50.0	50.0
		胆振	100	100	100
		日高	－	－	－
		渡島	66.7	66.7	66.7
		檜山	－	－	－
		上川	100	100	100
		留萌	－	－	－
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	66.7	100	100
		十勝	33.3	66.7	100
		釧路	100	100	100
		根室	－	－	－

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉒ 学校間の連携・接続	⑦小学校への円滑な接続を図るために幼稚園や保育所と連携・協力した取組を行っている小学校の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	57.8	59.8	H28.10
		空知	79.1	79.1	－
		石狩	72.9	72.9	－
		後志	66.7	68.2	－
		胆振	74.1	75.9	－
		日高	58.6	57.1	－
		渡島	61.1	61.1	－
		檜山	30.8	31.8	－
		上川	60.6	62.7	－
		留萌	45.0	50.0	－
		宗谷	23.8	36.6	－
		オホーツク	52.2	52.2	－
		十勝	43.4	44.3	－
		釧路	57.1	57.4	－
		根室	31.0	44.4	－
㉒ 学校間の連携・接続	⑧全国学力･学習状況調査において、「教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っている」と回答した小学校の割合（中学校については「小学校と連携」と回答した学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	96.0	93.6	94.8
		全道	96.0	94.8	96.7
		空知	98.6	98.5	100
		石狩	92.3	87.9	92.3
		後志	98.5	89.1	96.9
		胆振	95.1	98.8	100
		日高	93.1	96.6	99.9
		渡島	100	97.8	98.9
		檜山	100	96.0	95.5
		上川	95.9	100	99.2
		留萌	100	100	100
		宗谷	97.7	100	100
		オホーツク	95.8	92.1	97.7
		十勝	98.0	99.0	95.8
		釧路	96.9	96.7	96.7
		根室	99.9	96.6	100
㉒ 学校間の連携・接続	⑧全国学力･学習状況調査において、「教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っている」と回答した小学校の割合（中学校については「小学校と連携」と回答した学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	95.0	95.4	96.2
		全道	96.8	97.5	98.0
		空知	93.7	100	99.9
		石狩	95.6	94.9	96.4
		後志	99.9	100	97.4
		胆振	100	100	100
		日高	100	93.8	86.6
		渡島	98.0	100	97.9
		檜山	100	100	100
		上川	98.6	98.5	100
		留萌	100	100	99.9
		宗谷	100	100	95.5
		オホーツク	92.4	94.2	99.9
		十勝	100	100	99.9
		釧路	95.0	97.4	100
		根室	95.8	100	100
㉒ 学校間の連携・接続	⑨学年や学科に所属する全ての生徒を対象として、大学等の高等教育機関と連携した講義や実習を実施している道立高等学校の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：85%	全国	－	－	－
		全道	60.6	80.2	88.2
		空知	52.6	84.2	88.9
		石狩	66.7	84.6	97.4
		後志	50.0	58.3	83.3
		胆振	52.6	84.2	100
		日高	83.3	100	100
		渡島	82.4	94.1	93.8
		檜山	100	100	100
		上川	76.2	90.5	90.5
		留萌	16.7	16.7	50.0
		宗谷	50.0	83.3	100
		オホーツク	54.2	75.0	75.0
		十勝	38.9	72.2	77.8
		釧路	72.7	63.6	72.7
		根室	50.0	100	100
㉓ 学校施設・設備	⑩公立小・中学校における耐震化率（%） ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	88.9	92.5	95.6
		全道	79.2	82.9	88.2
		空知	84.1	89.7	94.0
		石狩	86.0	90.6	94.9
		後志	86.1	86.3	86.7
		胆振	68.6	72.8	77.8
		日高	80.0	85.2	94.8
		渡島	73.4	76.4	81.5
		檜山	76.3	82.2	89.2
		上川	72.9	76.2	82.2
		留萌	69.2	72.3	76.5
		宗谷	65.6	70.4	74.7
		オホーツク	76.4	81.1	85.6
		十勝	95.8	98.1	98.3
		釧路	67.4	70.0	87.4
		根室	75.0	79.2	84.9

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉓ 学校施設・設備	⑪コンピュータ１台当たりの児童生徒数（人） ※基準年：H23 ※目標値：4.3人	全国	7.0	6.8	H28.9
		全道	5.9	5.9	－
		空知	4.3	4.2	－
		石狩	7.4	7.4	－
		後志	5.6	5.6	－
		胆振	6.9	7.0	－
		日高	4.8	4.6	－
		渡島	6.4	6.0	－
		檜山	3.6	3.5	－
		上川	4.2	4.2	－
		留萌	3.1	2.8	－
		宗谷	4.3	4.2	－
		オホーツク	5.8	5.7	－
		十勝	6.3	6.2	－
		釧路	4.6	4.5	－
		根室	4.7	4.2	－
㉓ 学校施設・設備	⑫提示用デジタル機器のうち、実物投影機、表示用機器（一体型電子黒板・プロジェクタ・デジタルテレビのいずれか）を整備している普通教室の割合（%）＜実物投影機＞ ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	21.6	25.6	H28.9
		全道	25.3	35.6	－
		空知	16.6	28.1	－
		石狩	51.6	63.2	－
		後志	9.3	21.7	－
		胆振	22.4	29.8	－
		日高	12.5	17.6	－
		渡島	8.9	24.8	－
		檜山	20.5	29.8	－
		上川	11.1	16.4	－
		留萌	17.9	22.6	－
		宗谷	1.7	4.4	－
		オホーツク	4.0	10	－
		十勝	5.9	15.9	－
		釧路	2.4	12.9	－
		根室	7.3	19.9	－
㉓ 学校施設・設備	⑫提示用デジタル機器のうち、実物投影機、表示用機器（一体型電子黒板・プロジェクタ・デジタルテレビのいずれか）を整備している普通教室の割合（%）＜表示用機器（電子黒板等）＞ ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	82.5	83.9	H28.9
		全道	81.4	84.3	－
		空知	101.2	103.7	－
		石狩	97.8	96.0	－
		後志	84.3	90.1	－
		胆振	65.0	68.1	－
		日高	65.2	73.2	－
		渡島	76.5	90.6	－
		檜山	78.0	85.4	－
		上川	90.2	90.2	－
		留萌	74.1	84.4	－
		宗谷	52.6	52.6	－
		オホーツク	65.7	66.9	－
		十勝	64.8	73.0	－
		釧路	33.6	40.5	－
		根室	53.2	65.4	－
㉓ 学校施設・設備	⑬学校図書館図書標準を達成している学校の割合（%）＜小＞ ※基準年：H23 ※目標値：60%	全国	60.3	－	－
		全道	41.9	－	H28.12
		空知	23.9	－	－
		石狩	86.0	－	－
		後志	21.5	－	－
		胆振	41.2	－	－
		日高	48.3	－	－
		渡島	23.4	－	－
		檜山	19.2	－	－
		上川	38.9	－	－
		留萌	30.0	－	－
		宗谷	7.1	－	－
		オホーツク	26.4	－	－
		十勝	29.3	－	－
		釧路	14.3	－	－
		根室	17.2	－	－
㉓ 学校施設・設備	⑬学校図書館図書標準を達成している学校の割合（%）＜中＞ ※基準年：H23 ※目標値：50%	全国	50.0	－	－
		全道	37.9	－	H28.12
		空知	34.9	－	－
		石狩	77.4	－	－
		後志	18.4	－	－
		胆振	46.7	－	－
		日高	12.5	－	－
		渡島	22.0	－	－
		檜山	7.7	－	－
		上川	47.1	－	－
		留萌	28.6	－	－
		宗谷	4.0	－	－
		オホーツク	21.6	－	－
		十勝	22.4	－	－
		釧路	12.5	－	－
		根室	21.7	－	－

【基本方向6】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉕ 教職員の資質・能力	①校内研修の一環として、教職員全員が相互研さんのため授業公開をした学校の割合（%）<小> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	90.7	93.7	H28.11
		空知	88.1	89.6	－
		石狩	94.3.	94.3	－
		後志	90.9	92.4	－
		胆振	91.8	92.8	－
		日高	79.3	89.3	－
		渡島	92.6	94.7	－
		檜山	88.5	100	－
		上川	94.5	96.8	－
		留萌	100	100	－
		宗谷	95.2	100	－
		オホーツク	84.8	91.1	－
		十勝	83.8	88.7	－
		釧路	92.1	95.1	－
		根室	100	100	－
㉕ 教職員の資質・能力	①校内研修の一環として、教職員全員が相互研さんのため授業公開をした学校の割合（%）<中> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	86.0	90.3	H28.11
		空知	93.2	93.2	－
		石狩	95.1	95.1	－
		後志	86.8	89.5	－
		胆振	85.1	91.5	－
		日高	56.3	66.7	－
		渡島	86.3	96.0	－
		檜山	92.3	92.3	－
		上川	86.8	89.2	－
		留萌	85.7	92.9	－
		宗谷	96.0	100	－
		オホーツク	76.9	84.6	－
		十勝	71.4	77.6	－
		釧路	92.5	94.9	－
		根室	100	100	－
㉕ 教職員の資質・能力	①校内研修の一環として、教職員全員が相互研さんのため授業公開をした学校の割合（%）<高> ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	72.4	100	H28.11
		空知	84.0	100	－
		石狩	69.4	100	－
		後志	58.8	100	－
		胆振	65.2	100	－
		日高	100	100	－
		渡島	60.0	100	－
		檜山	75.0	100	－
		上川	92.9	100	－
		留萌	100	100	－
		宗谷	66.7	100	－
		オホーツク	79.3	100	－
		十勝	39.1	100	－
		釧路	83.3	100	－
		根室	71.4	100	－
㉕ 教職員の資質・能力	②小・中学校における特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状所有率（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：70%	全国	32.4	32.4	32.8
		全道	46.8	47.9	50.8
		空知	39.5	43.9	47.3
		石狩	81.6	82.7	82.2
		後志	47.8	47.4	53.8
		胆振	41.7	40.4	45.5
		日高	32.3	34.8	30.4
		渡島	53.9	53.1	57.9
		檜山	47.7	27.5	35.1
		上川	38.4	40.8	40.6
		留萌	26.0	22.9	24.4
		宗谷	23.0	24.6	30.2
		オホーツク	29.9	29.6	36.8
		十勝	34.8	37.6	40.8
		釧路	28.7	31.0	39.8
		根室	36.4	38.2	41.2
㉕ 教職員の資質・能力	②小・中学校における特別支援学級担当教員の特別支援学校教諭免許状所有率（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：60%	全国	26.4	26.3	26.2
		全道	38.6	40.8	43.9
		空知	39.8	37.9	42.5
		石狩	70.7	73.8	74.3
		後志	37.8	40.6	41.6
		胆振	36.4	33.1	39.6
		日高	20.0	30.0	30.3
		渡島	49.4	44.3	51.4
		檜山	33.3	34.6	47.6
		上川	27.9	26.5	29.8
		留萌	33.3	25.9	12.5
		宗谷	25.0	36.4	34.2
		オホーツク	28.1	34.3	38.9
		十勝	19.0	24.0	25.5
		釧路	22.3	22.4	26.4
		根室	20.6	23.8	25.4

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉕ 教職員の資質・能力	②特別支援学校における特別支援学校教諭免許状所有率（%） ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	71.5	72.7	73.1
		全道	81.5	84.3	86.1
		視覚障がい	73.3	70.1	75.9
		聴覚障がい	44.4	54.4	57.8
		知的障がい	85.4	87.4	89.8
		肢体不自由	82.9	86.9	85.0
		病弱	71.7	70.0	62.5
㉕ 教職員の資質・能力	③児童生徒による授業評価の結果を授業改善に生かしている学校の割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	75.2	81.9	H28.11
		空知	73.6	82.1	－
		石狩	64.3	65.7	－
		後志	82.4	89.4	－
		胆振	80.0	85.9	－
		日高	41.4	51.7	－
		渡島	73.5	75.8	－
		檜山	66.7	73.1	－
		上川	81.4	86.6	－
		留萌	100	100	－
		宗谷	81.8	83.3	－
		オホーツク	81.3	89.1	－
		十勝	67.0	81.8	－
		釧路	69.2	81.0	－
		根室	86.7	93.1	－
㉕ 教職員の資質・能力	③児童生徒による授業評価の結果を授業改善に生かしている学校の割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	79.8	85.0	H28.11
		空知	84.0	88.6	－
		石狩	68.3	80.5	－
		後志	76.3	81.6	－
		胆振	85.1	91.5	－
		日高	56.3	68.8	－
		渡島	74.5	82.4	－
		檜山	76.9	92.3	－
		上川	85.7	86.8	－
		留萌	100	100	－
		宗谷	92.0	96.0	－
		オホーツク	77.4	80.8	－
		十勝	72.0	73.5	－
		釧路	82.9	90.0	－
		根室	87.5	91.3	－
㉖ 管理職のリーダーシップ	④ＰＴＡの保護者代表等を対象としたアンケートにおいて、「あなたの学校では、保護者の意見等を参考に学校評価を行い、積極的に学校改善を進めていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	86.8	87.2	88.3
		空知	96.6	88.4	88.4
		石狩	81.8	92.1	88.9
		後志	81.8	83.7	86.8
		胆振	82.2	79.2	85.0
		日高	75.0	95.8	87.5
		渡島	87.2	89.4	83.1
		檜山	100	93.8	100
		上川	89.0	89.6	95.3
		留萌	90.9	77.8	83.3
		宗谷	78.9	90.9	83.9
		オホーツク	77.6	80.8	75.4
		十勝	95.7	86.2	92.4
		釧路	87.1	82.9	100
		根室	93.3	100	88.9
㉖ 管理職のリーダーシップ	④ＰＴＡの保護者代表等を対象としたアンケートにおいて、「あなたの学校では、保護者の意見等を参考に学校評価を行い、積極的に学校改善を進めていると思いますか」という設問に対して、「そう思う」「おおむねそう思う」と回答した割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	76.2	84.8	87.9
		空知	76.2	83.3	80.8
		石狩	77.8	87.0	84.6
		後志	80.0	95.8	88.9
		胆振	76.9	96.3	100
		日高	66.7	100	90.0
		渡島	75.7	88.2	78.8
		檜山	66.7	80.0	90.0
		上川	62.2	84.4	93.2
		留萌	72.7	100	90.0
		宗谷	84.6	93.3	82.4
		オホーツク	83.9	84.4	86.2
		十勝	83.3	85.7	84.8
		釧路	76.9	90.9	85.7
		根室	84.6	94.4	100

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉖ 管理職のリーダーシップ	⑤全国学力・学習状況調査において、「校長は、校内の授業をどの程度見て回っているか」という設問に対して、「週に２～３日以上回っている」と回答した学校の割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	90.3	91.6	93.0
		全道	91.8	94.8	96.5
		空知	91.5	97.0	95.5
		石狩	94.8	96.3	96.6
		後志	92.4	98.5	98.5
		胆振	95.1	96.3	98.8
		日高	89.6	96.5	100
		渡島	94.6	95.7	98.9
		檜山	88.0	92.0	95.5
		上川	94.2	95.9	98.4
		留萌	100	100	94.1
		宗谷	79.1	81.6	91.4
		オホーツク	81.7	88.8	93.1
		十勝	89.9	92.8	92.7
		釧路	95.3	95.1	98.4
		根室	86.2	93.1	92.3
㉖ 管理職のリーダーシップ	⑤全国学力・学習状況調査において、「校長は、校内の授業をどの程度見て回っているか」という設問に対して、「週に２～３日以上回っている」と回答した学校の割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	77.2	79.3	81.4
		全道	84.3	86.3	90.9
		空知	85.5	93.2	97.7
		石狩	86.2	84.1	90.5
		後志	92.1	89.5	89.4
		胆振	86.4	77.3	86.4
		日高	81.3	68.8	73.4
		渡島	98.1	96.0	100
		檜山	69.3	69.3	69.2
		上川	87.2	94.1	95.1
		留萌	93.3	84.6	91.7
		宗谷	69.6	78.3	81.8
		オホーツク	58.5	90.4	92.3
		十勝	92.0	87.7	91.8
		釧路	80.0	82.0	87.2
		根室	83.3	78.2	91.3

【基本方向7】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉗ 家庭の教育力	①全国学力・学習状況調査において、普段（月～金曜日）、1日あたりのテレビやビデオ・DVDの視聴時間は、「3時間以上」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：全国平均以下（毎年度）	全国	38.6	38.0	36.1
		全道	41.2	40.9	39.6
		空知	45.4	43.6	41.0
		石狩	40.6	40.5	38.6
		後志	46.4	44.9	42.9
		胆振	39.8	39.2	40.2
		日高	46.6	46.7	42.1
		渡島	42.9	41.9	41.6
		檜山	47.8	43.4	44.8
		上川	39.8	38.6	39.1
		留萌	41.4	38.9	45.1
		宗谷	39.2	40.1	41.4
		オホーツク	42.2	40.6	42.2
		十勝	41.6	44.0	40.1
		釧路	39.4	40.0	35.5
		根室	35.1	39.6	37.1
㉗ 家庭の教育力	①全国学力・学習状況調査において、普段（月～金曜日）、1日あたりのテレビやビデオ・DVDの視聴時間は、「3時間以上」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：全国平均以下（毎年度）	全国	29.7	31.5	30.5
		全道	32.4	33.8	32.3
		空知	33.7	38.1	36.6
		石狩	30.5	32.1	30.7
		後志	41.9	40.7	39.2
		胆振	33.9	34.6	32.9
		日高	36.2	42.0	41.4
		渡島	34.6	37.6	34.0
		檜山	36.9	34.0	41.1
		上川	32.4	34.4	31.2
		留萌	35.6	36.5	36.4
		宗谷	33.5	34.4	37.1
		オホーツク	32.6	34.2	32.8
		十勝	33.0	33.4	32.3
		釧路	30.2	29.3	30.4
		根室	33.2	28.7	31.8
㉗ 家庭の教育力	②全国学力・学習状況調査において、普段（月～金曜日）、1日あたりのテレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む）の時間は、「2時間以上」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：全国平均以下（毎年度）	全国	28.2	30.3	30.2
		全道	35.6	38.0	37.4
		空知	40.8	41.3	42.3
		石狩	33.4	36.4	35.8
		後志	38.0	41.5	39.0
		胆振	34.1	36.7	39.1
		日高	41.0	39.6	42.3
		渡島	36.0	40.2	38.4
		檜山	34.6	37.6	34.3
		上川	35.2	37.3	36.1
		留萌	38.1	40.1	41.8
		宗谷	40.8	46.1	41.4
		オホーツク	41.3	43.0	43.6
		十勝	36.9	37.8	36.3
		釧路	36.7	39.0	36.5
		根室	35.7	35.7	35.9
㉗ 家庭の教育力	②全国学力・学習状況調査において、普段（月～金曜日）、1日あたりのテレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む）の時間は、「2時間以上」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：全国平均以下（毎年度）	全国	27.5	35.4	36.3
		全道	32.5	40.8	41.4
		空知	33.5	47.9	46.3
		石狩	29.5	38.0	39.6
		後志	36.7	45.2	47.2
		胆振	34.7	41.9	41.2
		日高	33.2	50.2	46.2
		渡島	36.9	41.7	43.0
		檜山	34.9	34.4	41.1
		上川	34.6	42.5	42.2
		留萌	41.4	44.6	40.1
		宗谷	38.7	48.0	50.3
		オホーツク	34.9	42.7	43.0
		十勝	30.4	39.9	39.0
		釧路	33.4	42.3	39.5
		根室	43.6	44.0	47.9
㉗ 家庭の教育力	③「北海道家庭教育サポート企業等制度」に登録している企業数（社） ※基準年：H23 ※目標値：2,500社	全国	－	－	－
		全道	1,645	1,761	2,061
		空知	286	304	319
		石狩	179	185	275
		後志	55	55	70
		胆振	68	70	82
		日高	92	119	122
		渡島	74	75	145
		檜山	40	48	57
		上川	149	155	172
		留萌	60	62	68
		宗谷	94	94	96
		オホーツク	128	146	154
		十勝	153	172	201
		釧路	138	143	153
		根室	129	133	147

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉗ 家庭の教育力	④全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べていますか」の設問に対して、「食べている」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	88.7	88.1	87.6
		全道	85.9	85.3	84.9
		空知	83.5	85.6	82.6
		石狩	86.1	85.6	86.0
		後志	82.6	83.1	81.2
		胆振	86.8	86.2	84.5
		日高	84.7	83.9	78.1
		渡島	85.6	83.2	84.7
		檜山	83.5	82.7	84.2
		上川	86.3	86.0	84.5
		留萌	82.9	86.2	81.9
		宗谷	89.1	83.9	89.3
		オホーツク	84.4	82.6	81.9
		十勝	86.8	86.5	85.6
		釧路	87.4	85.9	84.8
		根室	88.3	87.1	86.9
㉗ 家庭の教育力	④全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べていますか」の設問に対して、「食べている」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	84.3	83.8	83.8
		全道	82.7	82.4	82.4
		空知	81.7	81.5	81.1
		石狩	83.4	82.4	82.8
		後志	77.3	79.1	79.3
		胆振	81.7	83.4	80.9
		日高	79.6	80.5	80.5
		渡島	82.7	79.1	81.4
		檜山	83.3	82.5	82.5
		上川	82.6	82.8	82.9
		留萌	79.1	80.3	83.2
		宗谷	81.8	83.9	83.8
		オホーツク	83.6	82.5	82.5
		十勝	85.1	86.2	85.1
		釧路	82.4	82.5	81.3
		根室	80.2	83.7	82.6
㉗ 家庭の教育力	⑤全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」の設問に対し、「10分以上」と回答した児童生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：70%	全国	62.9	64.7	64.2
		全道	58.9	61.4	61.3
		空知	53.2	56.9	56.5
		石狩	62.7	65.2	64.4
		後志	55.6	57.1	57.5
		胆振	57.1	60.4	61.4
		日高	67.0	56.5	52.1
		渡島	58.1	59.7	61.6
		檜山	54.5	60.7	52.9
		上川	60.4	61.2	59.3
		留萌	51.2	53.3	56.5
		宗谷	56.1	58.6	58.3
		オホーツク	50.7	54.7	55.6
		十勝	55.7	57.7	57.7
		釧路	55.8	58.5	60.9
		根室	56.2	60.1	58.1
㉗ 家庭の教育力	⑤全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」の設問に対し、「10分以上」と回答した児童生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：70%	全国	51.4	53.0	52.2
		全道	54.3	55.4	54.0
		空知	54.8	58.9	54.3
		石狩	55.6	57.2	55.4
		後志	49.1	53.0	46.5
		胆振	49.9	53.0	52.5
		日高	46.8	43.6	44.9
		渡島	53.3	54.9	55.3
		檜山	57.4	52.6	53.8
		上川	58.4	57.1	56.0
		留萌	56.5	53.0	57.8
		宗谷	52.4	48.0	54.6
		オホーツク	50.5	50.0	47.9
		十勝	54.3	56.2	56.6
		釧路	52.2	50.9	50.2
		根室	51.4	49.8	48.0
㉗ 家庭の教育力	⑥全国学力・学習状況調査において、「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という設問に対して、「全くしない」と回答した児童・生徒の割合（%）＜小＞ ※基準年：H24 ※目標値：0%	全国	3.2	3.2	3.0
		全道	3.9	3.4	3.0
		空知	5.0	4.9	4.3
		石狩	3.8	3.1	2.9
		後志	7.0	5.1	4.2
		胆振	3.7	2.8	2.6
		日高	5.4	3.6	3.0
		渡島	3.0	3.6	2.9
		檜山	2.3	5.1	2.0
		上川	2.9	1.8	2.0
		留萌	2.3	1.2	1.4
		宗谷	3.4	4.4	1.6
		オホーツク	5.7	4.5	5.0
		十勝	4.7	5.8	3.6
		釧路	2.1	2.6	1.4
		根室	0.5	2.2	1.0

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉗ 家庭の教育力	⑥全国学力・学習状況調査において、「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という設問に対して、「全くしない」と回答した児童・生徒の割合（%）＜中＞ ※基準年：H24 ※目標値：0%	全国	5.9	5.7	5.3
		全道	8.1	7.7	7.2
		空知	9.0	10	7.7
		石狩	7.0	6.4	6.5
		後志	11.4	10.6	10.1
		胆振	9.9	9.8	7.9
		日高	12.1	14.5	11.6
		渡島	8.9	7.7	7.0
		檜山	8.0	9.5	6.1
		上川	10.1	8.2	8.6
		留萌	9.4	9.9	6.1
		宗谷	12.0	8.7	12.6
		オホーツク	8.6	9.9	6.9
		十勝	6.9	6.5	7.4
		釧路	5.8	6.6	4.9
		根室	9.7	9.1	7.8
㉗ 家庭の教育力	⑦北海道高等学校学習状況等調査において、「長期休業中を除く、授業等が行われた期間に、家庭学習（宿題や資格取得のための学習を含む。）を一度もしない週がありますか」について、「しない週がある」と回答した生徒の割合（%）＜高1＞ ※基準年：H24 ※目標値：0%	全国	－	－	－
		全道	67.3	67.1	64.9
		空知	67.5	66.8	66.4
		石狩	66.6	66.3	64.3
		後志	71.8	69.9	69.2
		胆振	70.1	70.3	67.3
		日高	61.0	66.5	62.1
		渡島	70.0	67.5	66.1
		檜山	76.3	70.6	70.9
		上川	65.0	69.0	62.6
		留萌	70.0	70.5	69.7
		宗谷	71.6	62.1	57.2
		オホーツク	62.4	66.2	64.9
		十勝	65.2	60.2	61.3
		釧路	69.2	69.2	67.6
		根室	74.0	72.0	65.0
㉘ 幼児教育・子育て支援	⑧幼稚園が幼児期の教育に関する相談や保護者同士の交流等を行うなど、地域における幼児期の教育のセンターとしての役割を果たしている場合（%） ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	94.3	100	H28.10
		空知	96.3	100	－
		石狩	94.9	100	－
		後志	100	100	－
		胆振	93.5	100	－
		日高	100	100	－
		渡島	94.9	100	－
		檜山	83.3	100	－
		上川	98.2	100	－
		留萌	100	100	－
		宗谷	87.5	100	－
		オホーツク	97.4	100	－
		十勝	80.0	100	－
		釧路	86.5	100	－
		根室	100	100	－
㉘ 幼児教育・子育て支援	⑨就学時健診や入学時説明会のほか、各年齢期において行われる乳幼児健診等の機会において、保護者を対象とした子育て講座を実施している市町村の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	86.6	92.2	97.8
		空知	100	100	100
		石狩	75.0	100	100
		後志	90.0	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	71.4	57.1	85.7
		渡島	27.3	54.5	100
		檜山	100	100	100
		上川	87.0	91.3	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	60.0	60.0	70.0
		オホーツク	100	100	100
		十勝	84.2	100	100
		釧路	100	100	100
		根室	100	100	100
㉘ 幼児教育・子育て支援	⑩小学校への円滑な接続を図るために幼稚園や保育所と連携・協力した取組を行っている小学校の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	57.8	59.8	H28.10
		空知	72.2	79.1	－
		石狩	70.0	72.9	－
		後志	61.8	68.2	－
		胆振	70.6	75.9	－
		日高	62.1	57.1	－
		渡島	53.1	61.1	－
		檜山	22.2	31.8	－
		上川	59.7	62.7	－
		留萌	40.9	50.0	－
		宗谷	27.3	36.6	－
		オホーツク	44.8	52.2	－
		十勝	41.0	44.3	－
		釧路	50.8	57.4	－
		根室	30.0	44.4	－

【基本方向8】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉙ 地域の教育力	①放課後子どもプランにおける「放課後子ども教室」及びこれに相当する事業の実施により、安全・安心な子どもの活動拠点が整備されている市町村の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	52.5	58.7	58.7
		空知	62.5	54.2	58.3
		石狩	75.0	62.5	62.5
		後志	35.0	45.0	45.0
		胆振	54.5	54.5	45.5
		日高	71.4	100	100
		渡島	72.7	63.6	54.5
		檜山	28.6	42.9	28.6
		上川	47.8	60.9	60.9
		留萌	50.0	62.5	62.5
		宗谷	90.0	90.0	90.0
		オホーツク	50.0	55.6	55.6
		十勝	42.1	47.4	52.6
		釧路	37.5	87.5	87.5
		根室	20.0	20.0	40.0
㉙ 地域の教育力	②学校支援地域本部事業及びこれに相当する取組を実施する市町村の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	68.7	69.3	69.8
		空知	95.8	95.8	91.7
		石狩	87.5	75.0	75.0
		後志	70.0	70.0	70.0
		胆振	72.7	72.7	72.7
		日高	57.1	71.4	71.4
		渡島	54.5	36.4	45.5
		檜山	71.4	85.7	71.4
		上川	69.6	73.9	69.6
		留萌	37.5	37.5	37.5
		宗谷	60.0	70.0	70.0
		オホーツク	66.7	66.7	61.1
		十勝	68.4	68.4	73.7
		釧路	62.5	62.5	75.0
		根室	20.0	20.0	60.0
㉙ 地域の教育力	③全国学力・学習状況調査において、「学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか」という設問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：42%	全国	44.3	－	－
		全道	42.8	－	－
		空知	47.2	－	－
		石狩	39.2	－	－
		後志	44.9	－	－
		胆振	39.6	－	－
		日高	53.9	－	－
		渡島	40.7	－	－
		檜山	44.2	－	－
		上川	46.4	－	－
		留萌	45.8	－	－
		宗谷	47.2	－	－
		オホーツク	45.7	－	－
		十勝	50.0	－	－
		釧路	42.3	－	－
		根室	56.0	－	－
㉙ 地域の教育力	③全国学力・学習状況調査において、「学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか」という設問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：26%	全国	23.5	－	－
		全道	24.0	－	－
		空知	25.4	－	－
		石狩	21.5	－	－
		後志	33.6	－	－
		胆振	21.8	－	－
		日高	32.3	－	－
		渡島	23.8	－	－
		檜山	23.8	－	－
		上川	23.6	－	－
		留萌	35.0	－	－
		宗谷	36.1	－	－
		オホーツク	32.0	－	－
		十勝	25.4	－	－
		釧路	22.2	－	－
		根室	30.0	－	－
㉙ 地域の教育力	④地域住民のボランティアによる補充的な学習サポートを行っている市町村の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：50%	全国	－	－	－
		全道	38.2	50.8	68.7
		空知	45.8	54.2	58.3
		石狩	42.9	62.5	75.0
		後志	40.0	35.0	50.0
		胆振	54.5	63.6	72.7
		日高	14.3	57.1	57.1
		渡島	34.8	81.8	54.5
		檜山	14.3	0	42.9
		上川	34.8	47.8	82.6
		留萌	25.0	100	100
		宗谷	40.0	50.0	70.0
		オホーツク	38.9	44.4	77.8
		十勝	47.4	57.9	57.9
		釧路	0	12.5	100
		根室	20.0	40.0	100

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉚ 子どもたちの安全・安心	⑤通学路を設定している学校のうち、通学路の安全マップを作成し、学級活動等で児童・生徒に安全について指導する際に活用した小・中学校の割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	75.7	80.8	H28.9
		空知	77.8	83.6	－
		石狩	74.3	100	－
		後志	63.2	54.5	－
		胆振	78.8	83.5	－
		日高	72.4	82.8	－
		渡島	88.8	87.4	－
		檜山	81.5	76.9	－
		上川	86.8	79.5	－
		留萌	86.4	100	－
		宗谷	61.4	59.5	－
		オホーツク	69.8	81.5	－
		十勝	61.0	81.8	－
		釧路	81.5	85.7	－
		根室	70.0	65.5	－
㉚ 子どもたちの安全・安心	⑤通学路を設定している学校のうち、通学路の安全マップを作成し、学級活動等で児童・生徒に安全について指導する際に活用した小・中学校の割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	67.0	75.8	H28.9
		空知	68.0	75.0	－
		石狩	97.6	100	－
		後志	42.1	36.8	－
		胆振	74.5	82.9	－
		日高	100	100	－
		渡島	84.3	92.2	－
		檜山	53.8	61.5	－
		上川	68.6	75.0	－
		留萌	73.3	85.7	－
		宗谷	64.0	68.0	－
		オホーツク	56.6	90.4	－
		十勝	50.0	59.2	－
		釧路	56.1	67.5	－
		根室	58.3	60.9	－
㉚ 子どもたちの安全・安心	⑥通学路を設定している学校のうち、ＰＴＡや地域住民のボランティアなどによる巡回パトロールを行っている小・中学校の割合（%）<小> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	96.9	100	H28.9
		空知	97.2	100	－
		石狩	100	100	－
		後志	92.6	100	－
		胆振	100	100	－
		日高	93.1	100	－
		渡島	100	100	－
		檜山	100	100	－
		上川	94.6	100	－
		留萌	100	100	－
		宗谷	86.4	100	－
		オホーツク	100	100	－
		十勝	100	100	－
		釧路	92.3	100	－
		根室	93.3	100	－
㉚ 子どもたちの安全・安心	⑥通学路を設定している学校のうち、ＰＴＡや地域住民のボランティアなどによる巡回パトロールを行っている小・中学校の割合（%）<中> ※基準年：H24 ※目標値：100%	全国	－	－	－
		全道	97.8	100	H28.9
		空知	100	100	－
		石狩	100	100	－
		後志	97.4	100	－
		胆振	100	100	－
		日高	87.5	100	－
		渡島	100	100	－
		檜山	100	100	－
		上川	92.9	100	－
		留萌	100	100	－
		宗谷	92.0	100	－
		オホーツク	100	100	－
		十勝	100	100	－
		釧路	95.1	100	－
		根室	100	100	－

【基本方向9】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉛ 生涯学習活動	①大学、市町村、民間事業者等が連携して提供する道民カレッジの連携講座数 ※基準年：H23 ※目標値：5,500講座	全国	－	－	－
		全道	2,895	2,954	3,224
		空知	64	61	156
		石狩	1,885	1736	1876
		後志	7	12	7
		胆振	47	78	54
		日高	23	29	53
		渡島	260	270	227
		檜山	1	14	29
		上川	191	210	213
		留萌	18	14	67
		宗谷	62	82	26
		オホーツク	90	149	182
		十勝	206	228	248
		釧路	34	57	78
		根室	7	14	8
㉛ 生涯学習活動	②道民カレッジの主催講座・連携講座の受講者数（人） ※基準年：H23 ※目標値：132,000人	全国	－	－	－
		全道	81,664	84,748	87,937
		空知	2,763	2,854	8,147
		石狩	37,221	40,862	52,279
		後志	1,791	1,898	162
		胆振	1,867	1,894	3,507
		日高	513	501	253
		渡島	20,409	19,338	5,816
		檜山	94	219	79
		上川	5,173	5,345	7,272
		留萌	654	667	422
		宗谷	1,781	1,754	427
		オホーツク	3,170	3,199	2,869
		十勝	5,071	5,097	5,493
		釧路	794	770	705
		根室	363	350	506
㉛ 生涯学習活動	③地域において、自ら学習に取り組もうとする気運の高まりを感じている住民の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：５０%	全国	－	－	－
		全道	29.7	28.0	32.2
		空知	35.5	28.1	32.2
		石狩	45.3	54.7	44.8
		後志	21.5	14.7	26.7
		胆振	32.3	29.2	31.1
		日高	23.8	28.5	24.4
		渡島	28.8	22.7	20.7
		檜山	19.7	16.7	18.4
		上川	34.1	34.0	39.9
		留萌	14.6	20.9	26.8
		宗谷	22.0	16.7	18.8
		オホーツク	31.8	31.8	41.6
		十勝	31.6	39.6	40.6
		釧路	23.4	25.0	39.3
		根室	33.4	20.0	22.9
㉛ 生涯学習活動	④道民１人が１年間に公立図書館から借りた図書の冊数（冊） ※基準年：H22 ※目標値：７冊	全国	－	－	－
		全道	4.6	4.6	H28.11
		空知	4.4	4.4	－
		石狩	4.3	4.2	－
		後志	2.9	3.0	－
		胆振	4.1	4.7	－
		日高	6.9	6.1	－
		渡島	4.3	4.2	－
		檜山	2.2	2.0	－
		上川	6.1	6.1	－
		留萌	3.5	3.4	－
		宗谷	4.3	4.0	－
		オホーツク	6.0	6.0	－
		十勝	5.8	5.5	－
		釧路	4.2	3.9	－
		根室	5.4	4.7	－
㉜ 生涯学習推進体制	⑤道立生涯学習推進センターの研修事業における社会教育関係職員以外の参加者の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：50%	全国	－	－	－
		全道	23.9	39.1	42.9
		空知	8.9	24.7	42.3
		石狩	67.4	79.1	77.8
		後志	0	21.4	24.5
		胆振	26.3	20.0	16.7
		日高	0	30.8	27.3
		渡島	0	12.5	12.5
		檜山	0	27.3	48.6
		上川	4.4	20.6	30.3
		留萌	23.1	40.0	0
		宗谷	16.7	9.1	52.3
		オホーツク	0	15.4	24.1
		十勝	7.3	10.7	27.6
		釧路	0	5.0	22.4
		根室	0	5.7	0

【基本方向9】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉜ 生涯学習推進体制	⑥学習した成果をまちづくりやボランティア活動などに生かしている地域住民の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：５０%	全　国	－	－	－
		全　道	23.3	21.9	40.6
		空　知	27.8	19.4	44.3
		石　狩	25.0	16.1	32.4
		後　志	29.1	14.3	33.3
		胆　振	13.6	18.4	33.3
		日　高	14.3	25.8	38.4
		渡　島	38.3	23.3	36.1
		檜　山	23.1	27.8	43.8
		上　川	24.8	25.0	44.0
		留　萌	19.4	30.6	40.0
		宗　谷	15.6	10.3	31.0
		オホーツク	28.8	15.2	50.5
		十　勝	12.8	29.3	41.1
		釧　路	34.5	37.5	36.1
		根　室	19.0	21.1	40.9

【基本方向10】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉝ 社会教育活動	①青少年の体験活動推進事業（ジュニアリーダーコース）修了者のうち、地域（自分の住んでいる市町村又は通学している市町村等）の様一な体験活動の機会やボランティア活動などの地域活動へ参画した者の割合（%） ※基準年：H23 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	95.9	96.1	97.8
		空　知	100	100	100
		石　狩	100	100	100
		後　志	90.6	91.7	87.5
		胆　振	90.5	89.5	100
		日　高	100	55.6	85.7
		渡　島	91.3	100	100
		檜　山	100	100	100
		上　川	85.7	96.0	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十　勝	100	100	100
		釧　路	100	100	100
		根　室	100	100	100
㉝ 社会教育活動	②まちづくりや住民参加につながる市民意識・社会連帯意識に関する学級・講座を実施している市町村の割合（%） ※基準年：H22 ※目標値：50%	全　国	－	－	－
		全　道	28.5	29.6	H29.1
		空　知	20.8	25.0	－
		石　狩	62.5	37.5	－
		後　志	25.0	30.0	－
		胆　振	45.5	36.4	－
		日　高	14.3	57.1	－
		渡　島	36.4	27.3	－
		檜　山	14.3	0.0	－
		上　川	13.0	21.8	－
		留　萌	12.5	50.0	－
		宗　谷	30.0	30.0	－
		オホーツク	38.9	33.3	－
		十　勝	31.6	21.1	－
		釧　路	37.5	25.0	－
		根　室	40.3	60.0	－
㉞ 社会教育推進	③社会教育主事を配置している市町村の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：100%	全　国	－	－	－
		全　道	73.7	71.5	69.8
		空　知	66.6	66.6	70.8
		石　狩	87.5	75.0	87.5
		後　志	70.0	65.0	55.0
		胆　振	72.7	72.7	72.7
		日　高	51.1	42.9	57.1
		渡　島	54.5	54.5	54.5
		檜　山	57.1	57.1	42.9
		上　川	65.2	65.2	60.9
		留　萌	75.0	62.5	62.5
		宗　谷	80.0	70.0	70.0
		オホーツク	88.8	88.8	77.8
		十　勝	84.2	94.7	84.2
		釧　路	87.5	75.0	87.5
		根　室	100	100	100
㉞ 社会教育推進	④道立図書館の市町村立図書館等に対する協力貸出数及びインターネット予約貸出数（冊） ※基準年：H23 ※目標値：50,000冊	全　国	－	－	－
		全　道	45,053	45592.0	42,769
		空　知	6,959	6,801	5,706
		石　狩	5,297	5,702	5,826
		後　志	6,743	5,739	5,374
		胆　振	4,234	4,631	4,104
		日　高	1,327	1,015	1,205
		渡　島	2,089	2,594	2,915
		檜　山	1,588	1,503	877
		上　川	4,702	4,715	4,246
		留　萌	1,129	1,226	953
		宗　谷	1,592	1,827	1,967
		オホーツク	2,951	3,117	3,033
		十　勝	3,320	3,307	3,069
		釧　路	1,830	2,136	2,499
		根　室	1,292	1,279	995

【基本方向11】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㉟ 芸術文化活動	①１年間の道立美術館・芸術館、道立文学館の展覧会事業などの入館者数（人） ※基準年：H23 ※目標値：700,000人	全　国	－	－	－
		全　道	706,293	704,324	631,030
		近　美	340,047	326,690	280,874
		旭　美	58,510	54,732	63,953
		函　美	54,493	59,619	53,988
		帯　美	112,029	96,293	80,555
		芸術館	70,732	69,915	74,478
		三　岸	20,432	26,580	28,615
		文学館	50,050	70,495	48,567
㊱ 文化財の保存・活用	②国及び北海道が指定する文化財の数（件） ※基準年：H23 ※目標値：３３０件	全　道	313	314	321
		空　知	11	11	12
		石　狩	37	38	39
		後　志	19	19	20
		胆　振	20	20	20
		日　高	11	11	11
		渡　島	69	69	69
		檜　山	26	26	26
		上　川	6	6	7
		留　萌	8	8	8
		宗　谷	12	12	12
		ｵﾎｰﾂｸ	21	22	24
		十勝	19	19	19
		釧　路	18	17	17
		根　室	14	14	15
		その他	22	22	22
㊱ 文化財の保存・活用	③北海道文化財保護強調月間（10月8日～11月7日）に、指定文化財が所在する市町村のうち「文化財を活用した事業」を実施している市町村の割合（%） ※基準年：H24 ※目標値：５０%	全　国	－	－	－
		全　道	46.5	56.1	52.4
		空　知	42.1	42.1	26.3
		石　狩	85.7	85.7	85.7
		後　志	30.8	20.0	38.5
		胆　振	100	54.5	45.5
		日　高	28.6	57.1	42.9
		渡　島	90.0	70.0	60.0
		檜　山	42.9	100	85.7
		上　川	18.8	52.9	62.5
		留　萌	42.9	57.1	42.9
		宗　谷	25.0	37.5	37.5
		オホーツク	36.4	72.7	72.7
		十　勝	25.0	56.3	47.1
		釧　路	60.0	50.0	40.0
		根　室	80.0	100	100
㊱ 文化財の保存・活用	④道内各地で実施されたアイヌ文化にかかわる講座・研修会等への参加者数（人） ※基準年：H23 ※目標値：2,500人	全　国	－	－	－
		全　道	1,381	988	1,403
		空　知	0	0	0
		石　狩	11	12	122
		後　志	0	0	0
		胆　振	603	519	578
		日　高	581	346	252
		渡　島	0	0	0
		檜　山	0	0	0
		上　川	0	0	0
		留　萌	0	0	0
		宗　谷	0	0	0
		オホーツク	0	0	0
		十　勝	186	111	250
		釧　路	0	0	201
		根　室	0	0	0

【基本方向12】

項目	指標	管内	H25	H26	H27
㊲ 生涯スポーツ	②地域住民が主体的に運営する総合型地域スポーツクラブを設置している市町村数 ※基準年：H24 ※目標値：179全市町村	全　国	－	1,394	1,407
		全　道	107	111	112
		空　知	9	9	10
		石　狩	7	8	8
		後　志	6	8	8
		胆　振	11	11	11
		日　高	3	3	3
		渡　島	7	8	8
		檜　山	3	5	5
		上　川	21	20	20
		留　萌	5	5	5
		宗　谷	3	3	3
		オホーツク	10	9	9
		十　勝	11	11	11
		釧　路	6	4	4
		根　室	5	5	5
㊳ 競技スポーツ	③夏季・冬季オリンピック競技大会等に出場し、活躍する本道出身選手の人数 ※参考：<オリンピック出場人数>冬期（2010バンクーバー）：54人、夏期（2012ロンドン）：13人 ※目標値：より多くの本道出身選手が出場し、活躍する	全　国	113	－	－
		全　道	48	－	－
		空　知	0	－	－
		石　狩	6	－	－
		後　志	1	－	－
		胆　振	10	－	－
		日　高	1	－	－
		渡　島	1	－	－
		檜　山	1	－	－
		上　川	7	－	－
		留　萌	0	－	－
		宗　谷	0	－	－
		オホーツク	8	－	－
		十　勝	6	－	－
		釧　路	7	－	－
		根　室	0	－	－

参考指標の管内別内訳

【基本方向１】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
①―1 確かな学力（小・中）	(a)「早寝早起き朝ごはん運動」に取り組んでいる学校の割合（%）＜小・中＞	全　道	92.7	99.5	100
		空　知	93.4	100	100
		石　狩	93.7	99.1	100
		後　志	100	97.1	100
		胆　振	100	100	100
		日　高	80.0	97.8	100
		渡　島	99.3	100	100
		檜　山	100	100	100
		上　川	76.9	99.0	100
		留　萌	91.9	100	100
		宗　谷	85.1	100	100
		オホーツク	89.9	100	100
		十　勝	99.3	100	100
		釧　路	93.4	100	100
		根　室	100	100	100
①―1 確かな学力（小・中）	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差＜小国A＞	全　道	3.3	1.5	3.7
		空　知	7.1	-0.8	5.7
		石　狩	1.6	1.6	3.3
		後　志	4.6	8.7	8.7
		胆　振	1.4	2.6	3.8
		日　高	21.3	11.8	15.3
		渡　島	4.2	-1.3	-0.5
		檜　山	1.7	0	7.9
		上　川	-0.5	0	1.2
		留　萌	6.7	-2.4	5.9
		宗　谷	2.6	0.4	5.4
		オホーツク	11.4	4.6	9.7
		十　勝	4.4	1.2	4.4
		釧　路	4.7	-2.6	2.4
		根　室	3.9	2.0	3.4
①―1 確かな学力（小・中）	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差＜小国B＞	全　道	3.5	2.9	3.1
		空　知	7.7	2.7	6.2
		石　狩	1.7	1.6	2.1
		後　志	5.8	5.5	4.3
		胆　振	4.1	3.9	1.8
		日　高	10.2	14.7	12.7
		渡　島	3.6	3.1	0.6
		檜　山	4.4	4.5	9.0
		上　川	2.1	0.6	-0.1
		留　萌	2.4	0.9	3.7
		宗　谷	6.6	7.5	9.8
		オホーツク	9.3	9.5	12.1
		十　勝	2.8	4.2	4.4
		釧　路	4.3	4.0	0.8
		根　室	4.1	3.0	4.2
①―1 確かな学力（小・中）	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差＜小算A＞	全　道	4.4	4.2	4.6
		空　知	6.4	1.6	6.0
		石　狩	1.9	3.7	3.4
		後　志	6.4	6.7	6.0
		胆　振	7.8	4.6	5.6
		日　高	16.9	16.5	16.6
		渡　島	4.6	3.4	2.3
		檜　山	0.3	-0.5	1.6
		上　川	4.2	1.6	4.3
		留　萌	2.5	1.4	10.8
		宗　谷	7.2	8.3	8.1
		オホーツク	8.7	8.5	10.2
		十　勝	7.5	6.8	8.0
		釧　路	3.6	0.6	0.8
		根　室	4.7	8.7	5.8
①―1 確かな学力（小・中）	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差＜小算B＞	全　道	6.0	4.2	3.6
		空　知	8.9	4.1	5.4
		石　狩	3.9	1.5	2.3
		後　志	7.6	6.9	4.9
		胆　振	6.8	5.7	3.2
		日　高	15.0	16.0	14.2
		渡　島	5.6	5.1	4.0
		檜　山	3.6	4.8	4.8
		上　川	4.3	2.9	1.9
		留　萌	4.4	1.6	7.0
		宗　谷	9.2	12.0	9.7
		オホーツク	13.1	10.1	7.5
		十　勝	6.9	4.9	6.3
		釧　路	8.5	7.0	2.6
		根　室	9.4	9.6	5.8

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
①―1 確かな学力（小・中）	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差＜中国A＞	全　道	0.8	0.1	0.3
		空　知	3.5	3.6	1.1
		石　狩	-2.4	-2.1	-1.3
		後　志	7.7	5.6	2.3
		胆　振	4.6	1.0	3.3
		日　高	10.4	8.5	8.0
		渡　島	4.2	1.9	2.3
		檜　山	4.7	1.3	-1.8
		上　川	1.0	-1.6	-1.0
		留　萌	1.0	1.0	-5.9
		宗　谷	6.7	2.9	10.9
		オホーツク	3.7	1.0	0.7
		十　勝	-0.3	0.6	-1.1
		釧　路	4.2	0.5	1.9
		根　室	4.0	7.2	7.5
①―1 確かな学力（小・中）	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差＜中国B＞	全　道	2.3	1.6	1.2
		空　知	6.2	5.2	3.0
		石　狩	-1.8	-0.2	0
		後　志	7.8	5.8	3.2
		胆　振	7.9	1.6	2.6
		日　高	12.3	5.3	6.1
		渡　島	5.3	3.1	1.9
		檜　山	6.0	-0.1	-1.6
		上　川	3.6	0.1	0.3
		留　萌	0.8	1.1	-4.6
		宗　谷	12.0	4.8	11.5
		オホーツク	4.0	3.4	2.2
		十　勝	1.4	2.3	-0.6
		釧　路	6.4	3.2	2.3
		根　室	7.4	10.1	8.9
①―1 確かな学力（小・中）	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差＜中数A＞	全　道	3.0	2.4	2.4
		空　知	5.3	4.4	4.3
		石　狩	-0.1	0.3	1.1
		後　志	8.3	7.6	5.2
		胆　振	7.6	3.1	4.5
		日　高	14.1	11.5	10.5
		渡　島	6.2	4.7	5.0
		檜　山	8.0	8.3	-1.8
		上　川	2.8	0.5	1.3
		留　萌	4.1	1.9	0.7
		宗　谷	12.9	14.8	16.1
		オホーツク	5.9	5.4	3.9
		十　勝	0.7	1.0	-1.8
		釧　路	7.2	0.4	1.7
		根　室	4.8	9.1	9.4
①―1 確かな学力（小・中）	(b)全国学力・学習状況調査において、全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる本道児童生徒の割合の全国との差＜中数B＞	全　道	3.8	1.2	3.0
		空　知	6.0	2.1	4.7
		石　狩	1.2	-1.7	1.2
		後　志	11.4	7.0	7.7
		胆　振	7.5	4.1	6.5
		日　高	13.9	10.9	10.6
		渡　島	6.7	3.6	4.9
		檜　山	5.1	5.5	-2.7
		上　川	2.7	-0.7	3.5
		留　萌	1.8	0	-1.7
		宗　谷	10.9	10.1	13.0
		オホーツク	4.2	5.2	4.6
		十　勝	0.9	1.1	-1.0
		釧　路	8.4	4.9	2.5
		根　室	7.2	6.2	8.1
③ 特別支援教育	(c)教育、医療、保健、福祉、労働等の関係機関や団体等で組織する特別支援連携協議会を設置している市町村の割合（%）	全　道	94.9	100	100
		空　知	100	100	100
		石　狩	100	100	100
		後　志	95.0	100	100
		胆　振	100	100	100
		日　高	85.7	100	100
		渡　島	90.9	100	100
		檜　山	100	100	100
		上　川	100	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	100	100	100
		オホーツク	66.7	100	100
		十　勝	100	100	100
		釧　路	100	100	100
		根　室	100	100	100

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
③ 特別支援教育	(d)通常の学級に在籍する特別な教育的支援を要する児童生徒に対する個別の教育支援計画を作成している学校の割合（%）＜小＞	全　道	82.6	85.3	80.0
		空　知	91.7	94.0	85.1
		石　狩	92.9	91.4	85.7
		後　志	79.4	80.3	69.7
		胆　振	92.9	89.4	90.4
		日　高	75.9	89.7	89.3
		渡　島	77.6	83.2	65.3
		檜　山	63.0	57.7	77.3
		上　川	86.8	89.9	88.1
		留　萌	81.8	75.0	72.2
		宗　谷	61.4	66.7	56.1
		オホーツク	84.4	89.1	80.0
		十　勝	75.0	83.8	75.3
		釧　路	86.2	82.5	88.5
		根　室	80.0	89.7	92.6
③ 特別支援教育	(d)通常の学級に在籍する特別な教育的支援を要する児童生徒に対する個別の教育支援計画を作成している学校の割合（%）＜中＞	全　道	82.0	85.8	80.2
		空　知	88.0	95.5	86.4
		石　狩	87.8	85.4	85.4
		後　志	78.9	89.5	78.9
		胆　振	74.5	78.7	91.5
		日　高	81.3	81.3	86.7
		渡　島	84.3	86.3	72.0
		檜　山	76.9	76.9	69.2
		上　川	87.1	94.1	90.8
		留　萌	60.0	78.6	78.6
		宗　谷	64.0	64.0	54.2
		オホーツク	94.3	88.5	82.7
		十　勝	80.0	85.7	69.4
		釧　路	85.4	85.0	82.1
		根　室	66.7	82.6	69.6

【基本方向２】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
⑤ 国際理解教育	(b)イングリッシュキャンプ参加者数（人）＜小＞ （H27：イングリッシュミーティング30名含む）	全　道	105	90	124
		空　知	20	17	15
		石　狩	－	－	－
		後　志	－	－	－
		胆　振	25	13	13
		日　高	－	－	－
		渡　島	9	12	22
		檜　山	－	－	－
		上　川	－	－	－
		留　萌	－	－	30
		宗　谷	－	－	－
		オホーツク	25	23	16
		十　勝	13	12	18
		釧　路	13	13	10
		根　室	－	－	－
⑤ 国際理解教育	(b)イングリッシュキャンプ参加者数（人）＜中＞ （H27：イングリッシュミーティング8名含む）	全　道	75	92	92
		空　知	14	17	17
		石　狩	－	－	－
		後　志	－	－	－
		胆　振	18	19	7
		日　高	－	－	－
		渡　島	15	13	13
		檜　山	－	－	－
		上　川	－	－	－
		留　萌	－	－	8
		宗　谷	－	－	－
		オホーツク	9	18	14
		十　勝	7	11	13
		釧　路	12	14	20
		根　室	－	－	－
⑤ 国際理解教育	(b)イングリッシュキャンプ参加者数（人）＜高＞	全　道	103	99	31
		空　知	36	45	31
		石　狩	－	－	－
		後　志	－	－	－
		胆　振	4	2	－
		日　高	－	－	－
		渡　島	10	9	－
		檜　山	－	－	－
		上　川	－	－	－
		留　萌	－	－	－
		宗　谷	－	－	－
		オホーツク	25	20	－
		十　勝	14	8	－
		釧　路	14	15	－
		根　室	－	－	－
⑦ 情報教育	(c)普通教室の校内ＬＡＮ整備率（%）＜小＞	全　道	71.3	75.8	H28.9
		空　知	85.3	86.9	－
		石　狩	87.1	87.7	－
		後　志	32.6	32.0	－
		胆　振	48.9	52.7	－
		日　高	50.0	56.7	－
		渡　島	39.1	73.1	－
		檜　山	30.2	35.9	－
		上　川	85.0	88.4	－
		留　萌	54.1	72.0	－
		宗　谷	38.1	37.7	－
		オホーツク	66.9	75.0	－
		十　勝	70.4	69.9	－
		釧　路	85.1	86.5	－
		根　室	53.2	52.5	－
⑦ 情報教育	(c)普通教室の校内ＬＡＮ整備率（%）＜中＞	全　道	67.4	73.1	H28.9
		空　知	90.1	89.5	－
		石　狩	86.1	86.3	－
		後　志	27.9	30.9	－
		胆　振	53.3	53.2	－
		日　高	42.7	58.3	－
		渡　島	22.7	58.5	－
		檜　山	40.9	40.3	－
		上　川	78.3	80.7	－
		留　萌	36.7	43.6	－
		宗　谷	41.5	47.3	－
		オホーツク	37.8	68.6	－
		十　勝	78.6	80.6	－
		釧　路	76.0	77.8	－
		根　室	37.1	40.9	－

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
⑦ 情報教育	(c)普通教室の校内ＬＡＮ整備率（%）＜高＞	全　道	97.5	97.8	H28.9
		空　知	92.9	92.9	－
		石　狩	97.4	97.5	－
		後　志	95.4	97.1	－
		胆　振	97.4	97.9	－
		日　高	100	100	－
		渡　島	96.9	97.0	－
		檜　山	94.3	100	－
		上　川	99.0	99.0	－
		留　萌	100	100	－
		宗　谷	100	100	－
		オホーツク	100	100	－
		十　勝	97.3	97.4	－
		釧　路	100	100	－
		根　室	100	100	－
⑦ 情報教育	(c)普通教室の校内ＬＡＮ整備率（%）＜特＞	全　道	99.0	99.1	H28.9
		空　知	100	100	－
		石　狩	98.0	98.1	－
		後　志	98.6	100	－
		胆　振	100	100	－
		日　高	100	100	－
		渡　島	98.3	98.4	－
		檜　山	100	100	－
		上　川	100	100	－
		留　萌	100	100	－
		宗　谷	100	100	－
		オホーツク	100	100	－
		十　勝	100	100	－
		釧　路	100	100	－
		根　室	100	100	－
⑧ キャリア教育	(d)インターンシップ等実施生徒数の割合（%）	全　道	33.3	35.4	35.4
		空　知	48.9	44.9	40.1
		石　狩	17.8	23.0	25.9
		後　志	32.4	35.1	32.0
		胆　振	31.9	37.0	36.3
		日　高	63.0	56.6	47.0
		渡　島	48.1	45.8	52.9
		檜　山	59.1	64.6	66.5
		上　川	42.4	48.8	40.1
		留　萌	38.0	57.3	59.5
		宗　谷	49.1	35.5	35.7
		オホーツク	42.4	35.1	31.3
		十　勝	52.4	52.9	52.4
		釧　路	38.8	33.9	41.2
		根　室	28.4	30.8	31.0
⑧ キャリア教育	(e)高卒就職希望者の就職決定率（%）	全　道	95.9	96.5	97.5
		空　知	95.4	94.8	95.6
		石　狩	94.2	96.1	96.9
		後　志	97.3	97.9	98.2
		胆　振	92.6	94.9	97.0
		日　高	99.5	100	100
		渡　島	97.9	99.2	99.5
		檜　山	98.7	94.0	98.8
		上　川	98.0	97.3	97.0
		留　萌	100	99.3	98.0
		宗　谷	100	100	100
		オホーツク	96.1	97.4	98.6
		十　勝	97.2	97.4	97.8
		釧　路	96.5	96.8	97.8
		根　室	99.6	97.0	98.8
⑨ 産業教育	(f)地域企業との連携や地域資源の活用による商品開発や研究を行っている職業高校の割合（%）	全　道	55.6	62.0	67.1
		空　知	37.5	37.5	57.1
		石　狩	27.3	36.4	27.3
		後　志	60.0	100	80.0
		胆　振	75.0	75.0	25.0
		日　高	100	100	100
		渡　島	83.3	83.3	100
		檜　山	－	－	－
		上　川	54.5	54.5	100
		留　萌	75.0	75.0	75.0
		宗　谷	33.3	66.7	66.7
		オホーツク	57.1	57.1	85.7
		十　勝	50.0	50.0	50.0
		釧　路	33.3	66.7	33.3
		根　室	100	100	66.7

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
⑩ 環境教育	(g)ジュニアリーダーコースにおける環境をテーマとしたプログラムの参加者数（人）	全　道	150	136	198
		空　知	20	23	－
		石　狩	9	9	－
		後　志	32	－	32
		胆　振	21	－	21
		日　高	－	9	14
		渡　島	23	－	20
		檜　山	9	－	18
		上　川	－	8	21
		留　萌	－	3	－
		宗　谷	13	16	16
		オホーツク	23	21	－
		十　勝	－	30	26
		釧　路	－	9	15
		根　室	－	8	15

【基本方向3】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
⑫ 道徳教育	(a)道徳教育推進教師を中心とした全校的な指導体制の下で指導計画を作成している学校の割合（%）＜小＞	全　道	69.6	100	H28.10
		空　知	76.1	100	－
		石　狩	68.6	100	－
		後　志	50.0	100	－
		胆　振	64.7	100	－
		日　高	41.4	100	－
		渡　島	88.4	100	－
		檜　山	73.1	100	－
		上　川	84.3	100	－
		留　萌	70.0	100	－
		宗　谷	78.6	100	－
		オホーツク	54.3	100	－
		十　勝	52.5	100	－
		釧　路	73.0	100	－
		根　室	100	100	－
⑫ 道徳教育	(a)道徳教育推進教師を中心とした全校的な指導体制の下で指導計画を作成している学校の割合（%）＜中＞	全　道	63.0	100	H28.10
		空　知	65.9	100	－
		石　狩	63.4	100	－
		後　志	31.6	100	－
		胆　振	57.4	100	－
		日　高	43.8	100	－
		渡　島	88.2	100	－
		檜　山	76.9	100	－
		上　川	83.8	100	－
		留　萌	78.6	100	－
		宗　谷	72.0	100	－
		オホーツク	25.0	100	－
		十　勝	51.0	100	－
		釧　路	62.5	100	－
		根　室	100	100	－
⑬ 読書活動	(c)子どもの読書活動推進計画を策定している市町村の割合（%）	全　道	53.1	59.2	64.2
		空　知	37.5	45.8	50.0
		石　狩	87.5	87.5	87.5
		後　志	50.0	50.0	55.0
		胆　振	72.7	72.7	81.8
		日　高	14.3	42.9	42.9
		渡　島	45.5	45.5	54.5
		檜　山	71.4	85.7	85.7
		上　川	52.2	65.2	73.9
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	60.0	70.0	70.0
		オホーツク	38.9	50.0	61.1
		十　勝	52.6	52.6	52.6
		釧　路	50.0	50.0	62.5
		根　室	60.0	60.0	60.0
⑭ 体験活動	(d)体験的な活動を実施している学校の割合（%）＜高校＞	全　道	90.9	95.7	100
		空　知	95.8	100	100
		石　狩	81.6	82.1	100
		後　志	70.6	83.3	100
		胆　振	91.7	100	100
		日　高	85.7	100	100
		渡　島	100	100	100
		檜　山	100	100	100
		上　川	83.3	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十　勝	95.7	100	100
		釧　路	100	100	100
		根　室	100	100	100
⑮ 生徒指導・教育相談	(e)スクールカウンセラーの配置数（校）＜小＞	全　道	7	12	13
		空　知	0	0	0
		石　狩	7	10	12
		後　志	0	0	0
		胆　振	0	0	0
		日　高	0	1	1
		渡　島	0	1	0
		檜　山	0	0	0
		上　川	0	0	0
		留　萌	0	0	0
		宗　谷	0	0	0
		オホーツク	0	0	0
		十　勝	0	0	0
		釧　路	0	0	0
		根　室	0	0	0

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
⑮ 生徒指導・教育相談	(e)スクールカウンセラーの配置数（校）＜中＞ ※中等教育学校１校を含む	全　道	232	252	261
		空　知	35	36	40
		石　狩	38	38	38
		後　志	22	25	27
		胆　振	20	19	22
		日　高	1	3	3
		渡　島	24	22	23
		檜　山	5	5	5
		上　川	28	40	38
		留　萌	3	3	3
		宗　谷	2	3	3
		オホーツク	13	14	14
		十　勝	18	20	20
		釧　路	15	15	16
		根　室	8	9	9
⑮ 生徒指導・教育相談	(e)スクールカウンセラーの配置数（校）＜高＞	全　道	68	71	74
		空　知	8	10	9
		石　狩	20	22	24
		後　志	3	3	2
		胆　振	7	5	6
		日　高	3	3	3
		渡　島	4	4	4
		檜　山	0	0	0
		上　川	6	7	8
		留　萌	0	0	0
		宗　谷	0	0	0
		オホーツク	9	9	9
		十　勝	5	4	4
		釧　路	2	3	4
		根　室	1	1	1
⑮ 生徒指導・教育相談	(f)スクールソーシャルワーカー配置市町村数の割合（%）	全　道	14.2	14.2	15.3
		空　知	16.7	16.7	16.7
		石　狩	57.1	57.1	71.4
		後　志	0	0	5.0
		胆　振	36.4	36.4	36.4
		日　高	14.3	14.3	14.3
		渡　島	10.0	10.0	10.0
		檜　山	14.3	14.3	0
		上　川	4.3	4.3	0
		留　萌	12.5	12.5	12.5
		宗　谷	10.0	10.0	20.0
		オホーツク	16.7	16.7	16.7
		十　勝	10.5	10.5	15.8
		釧　路	12.5	12.5	12.5
		根　室	20.0	20.0	20.0

【基本方向4】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
⑯ 体力・運動能力	(a)「どさんこ元気アップチャレンジ」に参加している学校の割合（%）＜小＞	全　道	24.1	34.0	53.9
		空　知	6.9	22.4	29.9
		石　狩	40.6	36.2	35.7
		後　志	42.6	36.9	30.3
		胆　振	29.4	35.3	37.3
		日　高	20.7	10.3	85.7
		渡　島	22.4	30.9	31.6
		檜　山	55.6	69.2	100
		上　川	18.6	18.9	96.8
		留　萌	63.6	65.0	94.4
		宗　谷	18.2	28.6	29.3
		オホーツク	14.6	20.9	18.9
		十　勝	9.0	66.7	100
		釧　路	33.8	41.3	60.7
		根　室	13.3	13.8	22.2
⑯ 体力・運動能力	(a)「どさんこ元気アップチャレンジ」に参加している学校の割合（%）＜中＞	全　道	10.1	20.5	37.2
		空　知	8.0	15.9	34.1
		石　狩	15.0	15.0	12.2
		後　志	13.2	15.8	18.4
		胆　振	13.0	26.1	14.9
		日　高	12.5	18.8	40.0
		渡　島	2.0	10	4.0
		檜　山	46.2	53.8	100
		上　川	7.1	7.4	93.8
		留　萌	40.0	64.3	92.9
		宗　谷	4.0	8.0	16.7
		オホーツク	0	3.9	0
		十　勝	2.0	69.4	100
		釧　路	24.4	12.5	17.9
		根　室	4.2	13.0	8.7
⑯ 体力・運動能力	(b)新体力テストの全項目を全児童・生徒が実施している学校の割合（%）＜小＞	全　道	27.4	50.8	55.3
		空　知	6.9	16.4	44.8
		石　狩	18.6	20.3	29.0
		後　志	27.9	45.5	60.7
		胆　振	15.3	50.0	32.9
		日　高	13.8	24.1	21.4
		渡　島	21.4	28.4	31.9
		檜　山	59.3	69.2	86.4
		上　川	40.3	51.6	58.8
		留　萌	68.2	82.4	70.6
		宗　谷	72.7	76.9	74.4
		オホーツク	21.9	82.2	96.3
		十　勝	17.0	50.5	43.3
		釧　路	70.8	86.9	98.3
		根　室	50.0	74.1	69.2
⑯ 体力・運動能力	(b)新体力テストの全項目を全児童・生徒が実施している学校の割合（%）＜中＞	全　道	79.3	93.6	98.0
		空　知	78.0	95.5	95.5
		石　狩	82.9	95.0	92.5
		後　志	100	100	100
		胆　振	84.8	95.7	100
		日　高	56.3	81.3	86.7
		渡　島	72.6	82.4	100
		檜　山	92.3	100	100
		上　川	90.0	93.7	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	100	91.3	100
		オホーツク	69.8	89.1	98.1
		十　勝	80.0	93.9	100
		釧　路	85.4	100	100
		根　室	95.8	100	90.9
⑯ 体力・運動能力	(c)「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童生徒の割合（%）＜小男＞	全　道	73.8	76.7	76.7
		空　知	77.4	76.6	77.4
		石　狩	74.6	76.9	77.0
		後　志	71.3	76.4	79.9
		胆　振	73.5	76.7	76.5
		日　高	67.7	79.1	79.1
		渡　島	71.4	76.2	74.0
		檜　山	76.3	80.0	85.0
		上　川	74.3	75.9	77.8
		留　萌	69.2	77.4	79.9
		宗　谷	68.1	79.0	71.7
		オホーツク	70.4	76.3	72.4
		十　勝	74.6	78.1	79.2
		釧　路	72.7	77.2	74.7
		根　室	72.4	73.3	73.9

【基本方向4】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
⑯ 体力・運動能力	(c)「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童生徒の割合（%）＜小女＞	全　道	53.6	56.6	59.3
		空　知	53.2	56.3	57.4
		石　狩	54.7	56.1	59.3
		後　志	54.2	58.3	64.3
		胆　振	57.5	60.5	60.8
		日　高	50.6	58.2	53.4
		渡　島	52.9	59.0	59.6
		檜　山	49.0	64.7	62.3
		上　川	50.5	56.1	58.5
		留　萌	41.0	58.1	61.8
		宗　谷	48.6	54.7	54.7
		オホーツク	49.9	52.1	58.5
		十　勝	51.5	56.1	58.1
		釧　路	53.0	56.2	61.1
		根　室	58.8	56.6	59.3
⑯ 体力・運動能力	(c)「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童生徒の割合（%）＜中男＞	全　道	64.7	67.7	69.4
		空　知	64.8	69.8	66.2
		石　狩	63.0	66.4	68.4
		後　志	62.5	68.1	69.4
		胆　振	68.1	67.8	72.5
		日　高	60.8	70.0	69.6
		渡　島	61.7	67.4	70.8
		檜　山	73.1	71.7	79.2
		上　川	65.8	70.1	71.2
		留　萌	73.9	69.2	69.0
		宗　谷	67.1	68.8	65.1
		オホーツク	67.0	66.1	68.8
		十　勝	69.2	70.3	69.5
		釧　路	64.8	70.7	70.6
		根　室	61.7	63.1	72.7
⑯ 体力・運動能力	(c)「運動やスポーツをすることが好き」と回答した児童生徒の割合（%）＜中女＞	全　道	45.3	47.2	51.9
		空　知	39.9	47.3	43.9
		石　狩	46.6	47.7	51.9
		後　志	42.3	46.7	50.4
		胆　振	48.5	45.5	56.5
		日　高	43.1	39.6	48.1
		渡　島	42.6	46.1	51.7
		檜　山	47.5	47.8	53.5
		上　川	43.9	50.5	53.7
		留　萌	36.5	40.7	43.8
		宗　谷	45.5	44.3	48.8
		オホーツク	41.7	42.2	53.2
		十　勝	48.4	48.0	53.2
		釧　路	44.3	49.2	50.6
		根　室	43.6	51.5	51.3
⑯ 体力・運動能力	(d)「体育・保健体育の授業は楽しい」と回答した児童生徒の割合（%）＜小男＞	全　道	74.7	76.6	74.5
		空　知	79.2	78.3	75.5
		石　狩	74.1	76.4	75.2
		後　志	75.8	78.2	77.5
		胆　振	73.9	75.0	73.3
		日　高	66.1	77.2	76.0
		渡　島	74.6	77.2	73.8
		檜　山	78.2	81.8	84.2
		上　川	76.3	77.4	75.0
		留　萌	79.5	78.8	77.8
		宗　谷	73.3	69.7	67.9
		オホーツク	73.4	76.5	71.5
		十　勝	73.2	75.7	72.7
		釧　路	78.2	78.6	73.5
		根　室	74.9	75.8	73.4
⑯ 体力・運動能力	(d)「体育・保健体育の授業は楽しい」と回答した児童生徒の割合（%）＜小女＞	全　道	55.5	61.0	61.4
		空　知	54.0	59.5	56.4
		石　狩	55.6	61.6	62.2
		後　志	60.1	64.4	65.9
		胆　振	59.1	61.7	63.6
		日　高	50.7	62.2	57.7
		渡　島	56.5	60.6	63.1
		檜　山	55.6	61.9	63.1
		上　川	54.0	60.3	58.6
		留　萌	49.7	68.1	64.2
		宗　谷	54.3	60.6	55.8
		オホーツク	50.0	59.2	59.4
		十　勝	51.7	58.5	59.6
		釧　路	60.4	61.3	64.1
		根　室	61.6	58.5	58.2

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
⑯ 体力・運動能力	(d)「体育・保健体育の授業は楽しい」と回答した児童生徒の割合（%）＜中男＞	全　道	50.2	57.8	52.7
		空　知	50.8	60.5	50.7
		石　狩	47.6	56.3	49.6
		後　志	43.6	55.5	47.8
		胆　振	52.9	56.2	55.4
		日　高	49.8	56.4	62.2
		渡　島	46.9	60.6	57.7
		檜　山	47.6	59.1	62.9
		上　川	54.7	62.9	61.6
		留　萌	58.3	59.5	58.8
		宗　谷	47.3	51.5	39.5
		オホーツク	49.7	53.3	49.8
		十　勝	60.2	65.2	59.5
		釧　路	52.5	54.7	47.9
		根　室	45.9	54.0	49.4
⑯ 体力・運動能力	(d)「体育・保健体育の授業は楽しい」と回答した児童生徒の割合（%）＜中女＞	全　道	32.6	40.8	40.4
		空　知	30.7	43.8	32.4
		石　狩	32.3	40.1	40.6
		後　志	23.2	40.5	39.0
		胆　振	35.2	39.9	40.6
		日　高	32.5	38.8	41.7
		渡　島	28.5	39.9	42.0
		檜　山	41.5	40.4	43.7
		上　川	32.1	44.7	42.4
		留　萌	27.4	38.3	38.9
		宗　谷	29.6	32.7	32.9
		オホーツク	27.7	35.6	38.1
		十　勝	43.7	44.6	47.0
		釧　路	30.6	40.2	36.5
		根　室	36.6	43.4	37.3
⑰ 食育	(e)栄養教諭の配置人数（人）＜小・中＞	全　道	426	430	436
		空　知	33	31	32
		石　狩	154	154	150
		後　志	22	23	22
		胆　振	24	22	21
		日　高	10	9	9
		渡　島	43	44	44
		檜　山	3	4	4
		上　川	46	46	48
		留　萌	8	8	8
		宗　谷	11	11	10
		オホーツク	31	34	34
		十　勝	22	24	31
		釧　路	13	13	14
		根　室	6	7	9
⑰ 食育	(f)栄養教諭の配置市町村の割合（%）	全　道	84.9	87.7	92.7
		空　知	100	100	100
		石　狩	100	100	100
		後　志	95.0	95.0	95.0
		胆　振	90.9	90.9	90.9
		日　高	85.7	85.7	85.7
		渡　島	90.9	90.9	90.9
		檜　山	57.1	71.4	71.4
		上　川	82.6	82.6	87.0
		留　萌	87.5	87.5	87.5
		宗　谷	100	100	100
		オホーツク	72.2	77.8	88.9
		十　勝	68.4	73.7	94.7
		釧　路	75.0	87.5	100
		根　室	60.0	80.0	100
⑰ 食育	(g)地場産物の活用を食育に取り入れている学校の割合（%）＜小＞	全　道	83.1	84.0	86.5
		空　知	90.3	83.6	91.0
		石　狩	95.7	78.6	80.0
		後　志	88.2	100	100
		胆　振	65.9	77.6	77.1
		日　高	72.4	72.4	82.1
		渡　島	86.7	86.3	84.2
		檜　山	74.1	77.8	95.5
		上　川	90.7	91.3	92.9
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	65.9	69.0	70.7
		オホーツク	72.9	71.7	76.7
		十　勝	82.0	85.9	85.6
		釧　路	81.5	84.1	93.4
		根　室	100	100	100

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
⑰ 食育	(g)地場産物の活用を食育に取り入れている学校の割合（%）＜中＞	全　道	77.9	73.7	75.5
		空　知	68.0	63.6	72.7
		石　狩	95.1	70.7	70.7
		後　志	84.2	84.2	100
		胆　振	100	63.8	68.1
		日　高	50.0	56.3	60.0
		渡　島	78.4	82.4	78.0
		檜　山	46.2	61.5	69.2
		上　川	81.4	79.4	81.5
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	44.0	52.0	50.0
		オホーツク	64.2	67.3	63.5
		十　勝	80.0	79.6	77.6
		釧　路	70.7	70.0	69.2
		根　室	100	100	100
⑰ 食育	(h)肥満度（[自分の体重（kg）－標準体重（kg）]÷標準体重（kg）×100）が20%以上の児童生徒の割合（%）＜小男＞	全　道	14.2	14.1	14.1
		空　知	13.7	－	16.2
		石　狩	11.8	－	12.1
		後　志	18.5	－	14.1
		胆　振	14.9	－	14.2
		日　高	17.0	－	15.9
		渡　島	18.5	－	17.6
		檜　山	18.5	－	11.3
		上　川	13.9	－	14.1
		留　萌	19.4	－	12.4
		宗　谷	16.5	－	19.6
		オホーツク	17.2	－	15.7
		十　勝	15.3	－	13.0
		釧　路	18.4	－	16.5
		根　室	18.8	－	27.8
⑰ 食育	(h)肥満度（[自分の体重（kg）－標準体重（kg）]÷標準体重（kg）×100）が20%以上の児童生徒の割合（%）＜小女＞	全　道	10.6	10.5	10.1
		空　知	12.5	－	12.2
		石　狩	8.4	－	7.9
		後　志	11.5	－	12.9
		胆　振	11.9	－	11.5
		日　高	15.9	－	13.5
		渡　島	12.7	－	13.1
		檜　山	16.9	－	12.7
		上　川	9.9	－	10.1
		留　萌	16.3	－	13.6
		宗　谷	14.3	－	11.7
		オホーツク	13.6	－	12.5
		十　勝	12.3	－	10.5
		釧　路	13.1	－	10.9
		根　室	13.2	－	12.0
⑰ 食育	(h)肥満度（[自分の体重（kg）－標準体重（kg）]÷標準体重（kg）×100）が20%以上の児童生徒の割合（%）＜中男＞	全　道	10.3	9.7	9.0
		空　知	12.0	－	9.9
		石　狩	8.8	－	7.3
		後　志	13.6	－	9.4
		胆　振	10.2	－	9.1
		日　高	10.8	－	14.4
		渡　島	11.9	－	11.9
		檜　山	16.0	－	12.0
		上　川	8.4	－	9.8
		留　萌	16.6	－	14.8
		宗　谷	15.8	－	14.3
		オホーツク	12.1	－	11.4
		十　勝	8.9	－	7.6
		釧　路	14.1	－	9.4
		根　室	15.9	－	10.4
⑰ 食育	(h)肥満度（[自分の体重（kg）－標準体重（kg）]÷標準体重（kg）×100）が20%以上の児童生徒の割合（%）＜中女＞	全　道	8.3	7.3	7.2
		空　知	9.5	－	7.4
		石　狩	6.3	－	5.3
		後　志	9.0	－	9.2
		胆　振	9.1	－	8.2
		日　高	12.9	－	8.9
		渡　島	11.9	－	9.9
		檜　山	14.2	－	12.0
		上　川	9.3	－	7.4
		留　萌	7.0	－	11.3
		宗　谷	9.2	－	10.4
		オホーツク	9.7	－	10.1
		十　勝	7.8	－	5.6
		釧　路	7.9	－	10.1
		根　室	12.3	－	9.1

【基本方向4】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
⑱ 健康教育	(i)スクールヘルスリーダーの派遣学校数（校）＜小・中＞	全　道	37	31	39
		空　知	0	0	1
		石　狩	1	1	2
		後　志	1	1	2
		胆　振	1	0	2
		日　高	0	0	2
		渡　島	2	1	6
		檜　山	5	7	3
		上　川	6	4	6
		留　萌	1	1	0
		宗　谷	5	5	5
		オホーツク	7	6	7
		十　勝	1	2	1
		釧　路	6	3	2
		根　室	1	0	0
⑲ 安全教育	(k)登下校時の児童生徒の交通事故発生件数（件）	全　道	28	39	46
		空　知	3	3	6
		石　狩	4	6	5
		後　志	2	2	3
		胆　振	1	1	4
		日　高	1	0	0
		渡　島	3	3	1
		檜　山	0	0	0
		上　川	4	4	7
		留　萌	0	1	0
		宗　谷	0	1	1
		オホーツク	4	8	12
		十　勝	5	8	3
		釧　路	1	2	1
		根　室	0	0	3

【基本方向5】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
㉑ 特色ある学校づくり	(a)免許外教科担当教員の許可件数（件）	全　道	1,358	1,222	H28.12
		空　知	131	110	－
		石　狩	136	126	－
		後　志	105	92	－
		胆　振	87	80	－
		日　高	48	40.0	－
		渡　島	99	98	－
		檜　山	29	29	－
		上　川	174	149	－
		留　萌	37	27	－
		宗　谷	77	69	－
		オホーツク	214	202	－
		十　勝	58	52	－
		釧　路	120	108	－
		根　室	43	40	－
㉓ 学校施設・設備	(b)廃校校舎が有効活用された割合（%）	全　道	87.2	90.5	80.9
		空　知	78.6	85.7	80.0
		石　狩	100	100	40.0
		後　志	100	75.0	75.0
		胆　振	100	100	100
		日　高	—	100	100
		渡　島	100	100	50.0
		檜　山	100	100	100
		上　川	83.3	83.3	83.3
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	50.0	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十　勝	100	100	100
		釧　路	100	100	100
		根　室	—	—	—

【基本方向6】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
㉕ 教職員の資質・能力	(a)広域人事の実施状況（人）	全　道	46	38	36
		空　知	3	2	1
		石　狩	4	4	5
		後　志	7	1	5
		胆　振	4	2	1
		日　高	4	2	1
		渡　島	2	2	2
		檜　山	3	4	3
		上　川	5	7	7
		留　萌	3	1	1
		宗　谷	1	1	2
		オホーツク	1	2	0
		十　勝	4	4	3
		釧　路	3	4	4
		根　室	2	2	1
㉕ 教職員の資質・能力	(b)教職員の懲戒処分者数（人）	全　道	183	208	118
		空　知	17	19	9
		石　狩	21	29	22
		後　志	17	18	12
		胆　振	15	26	14
		日　高	4	5	2
		渡　島	14	15	5
		檜　山	5	3	2
		上　川	29	22	17
		留　萌	3	5	1
		宗　谷	8	3	2
		オホーツク	18	30	11
		十　勝	14	12	13
		釧　路	8	13	7
		根　室	10	8	1
㉕ 教職員の資質・能力	(c)病気休職者数（人）	全　道	323	327	299
		空　知	29	29	24
		石　狩	54	58	60
		後　志	21	20	17
		胆　振	35	36	31
		日　高	8	7	6
		渡　島	28	31	33
		檜　山	3	1	4
		上　川	41	41	28
		留　萌	8	7	9
		宗　谷	11	12	8
		オホーツク	29	33	35
		十　勝	28	29	23
		釧　路	24	18	14
		根　室	4	5	7
㉕ 教職員の資質・能力	(c)病気休職者のうち精神疾患者数（人）	全　道	216	217	193
		空　知	18	20	16
		石　狩	33	36	36
		後　志	12	16	10
		胆　振	33	27	25
		日　高	6	6	2
		渡　島	19	20	22
		檜　山	2	1	4
		上　川	26	21	16
		留　萌	4	4	7
		宗　谷	7	7	5
		オホーツク	21	22	22
		十　勝	15	18	17
		釧　路	17	16	8
		根　室	3	3	3
㉖ 管理職のリーダーシップ	(d)北海道公立学校校務支援システム導入市町村数	全　道	42	50	50
		空　知	4	7	7
		石　狩	2	2	4
		後　志	8	8	8
		胆　振	0	2	2
		日　高	2	2	2
		渡　島	3	4	4
		檜　山	2	2	2
		上　川	7	8	8
		留　萌	0	0	0
		宗　谷	2	2	2
		オホーツク	4	4	4
		十　勝	3	4	2
		釧　路	3	3	3
		根　室	2	2	2

【基本方向6】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
㉖ 管理職のリーダーシップ	(d)北海道公立学校校務支援システム導入学校数（校）	全　道	88	112	134
		空　知	10	12	12
		石　狩	4	4	28
		後　志	20	20	20
		胆　振	0	5	5
		日　高	2	2	2
		渡　島	5	8	8
		檜　山	2	2	2
		上　川	10	23	23
		留　萌	0	0	0
		宗　谷	8	8	8
		オホーツク	10	10	10
		十　勝	5	6	4
		釧　路	7	7	7
		根　室	5	5	5
㉖ 管理職のリーダーシップ	(e)副校長の配置校数（校）＜高＞	全　道	28	28	29
		空　知	1	1	1
		石　狩	25	25	26
		後　志	0	0	0
		胆　振	1	1	1
		日　高	0	0	0
		渡　島	0	0	0
		檜　山	0	0	0
		上　川	0	0	0
		留　萌	0	0	0
		宗　谷	0	0	0
		オホーツク	0	0	0
		十　勝	0	0	0
		釧　路	1	1	1
		根　室	0	0	0
㉖ 管理職のリーダーシップ	(e)副校長の配置校数（校）＜特＞	全　道	5	5	5
		空　知	0	0	0
		石　狩	4	4	4
		後　志	0	0	0
		胆　振	0	0	0
		日　高	0	0	0
		渡　島	0	0	0
		檜　山	0	0	0
		上　川	1	1	1
		留　萌	0	0	0
		宗　谷	0	0	0
		オホーツク	0	0	0
		十　勝	0	0	0
		釧　路	0	0	0
		根　室	0	0	0
㉖ 管理職のリーダーシップ	(e)副校長の配置校数（校）＜中等＞	全　道	1	1	1
		空　知	－	－	－
		石　狩	－	－	－
		後　志	－	－	－
		胆　振	1	1	1
		日　高	－	－	－
		渡　島	－	－	－
		檜　山	－	－	－
		上　川	－	－	－
		留　萌	－	－	－
		宗　谷	－	－	－
		オホーツク	－	－	－
		十　勝	－	－	－
		釧　路	－	－	－
		根　室	－	－	－
㉖ 管理職のリーダーシップ	(f)主幹教諭の配置校数（校）＜小＞	全　道	23	26	52
		空　知	1	2	5
		石　狩	3	2	7
		後　志	1	1	2
		胆　振	4	4	5
		日　高	1	1	1
		渡　島	2	3	6
		檜　山	2	3	3
		上　川	3	4	4
		留　萌	1	1	2
		宗　谷	1	1	1
		オホーツク	1	1	5
		十　勝	1	1	4
		釧　路	1	1	3
		根　室	1	1	4

【基本方向6】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
㉖ 管理職のリーダーシップ	(f)主幹教諭の配置校数（校）＜中＞	全　道	17	27	58
		空　知	1	3	6
		石　狩	2	4	7
		後　志	1	2	4
		胆　振	3	3	6
		日　高	1	1	0
		渡　島	3	3	6
		檜　山	0	0	0
		上　川	2	2	5
		留　萌	1	1	2
		宗　谷	0	0	0
		オホーツク	0	1	4
		十　勝	2	5	10
		釧　路	1	2	5
		根　室	0	0	3
㉖ 管理職のリーダーシップ	(f)主幹教諭の配置校数（校）＜高＞	全　道	－	－	4
		空　知	－	－	0
		石　狩	－	－	2
		後　志	－	－	0
		胆　振	－	－	0
		日　高	－	－	0
		渡　島	－	－	0
		檜　山	－	－	0
		上　川	－	－	0
		留　萌	－	－	0
		宗　谷	－	－	0
		オホーツク	－	－	0
		十　勝	－	－	2
		釧　路	－	－	0
		根　室	－	－	0
㉖ 管理職のリーダーシップ	(f)主幹教諭の配置校数（校）＜特＞	全　道	－	－	2
		空　知	－	－	0
		石　狩	－	－	2
		後　志	－	－	0
		胆　振	－	－	0
		日　高	－	－	0
		渡　島	－	－	0
		檜　山	－	－	0
		上　川	－	－	0
		留　萌	－	－	0
		宗　谷	－	－	0
		オホーツク	－	－	0
		十　勝	－	－	0
		釧　路	－	－	0
		根　室	－	－	0

【基本方向8】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
㉙ 地域の教育力	(a)青少年リーダー養成事業の修了者数（人）	全　道	11	20	15
		空　知	3	6	4
		石　狩	2	6	9
		後　志	0	0	0
		胆　振	0	0	0
		日　高	1	0	0
		渡　島	0	0	0
		檜　山	0	0	0
		上　川	3	3	1
		留　萌	0	3	1
		宗　谷	0	0	0
		オホーツク	0	0	0
		十　勝	2	1	0
		釧　路	0	1	0
		根　室	0	0	0
㉙ 地域の教育力	(b)青少年リーダー養成事業の修了者のうち、地域活動に参画した人数（人）	全　道	11	20	15
		空　知	3	6	4
		石　狩	2	6	9
		後　志	0	0	0
		胆　振	0	0	0
		日　高	1	0	0
		渡　島	0	0	0
		檜　山	0	0	0
		上　川	3	3	1
		留　萌	0	3	1
		宗　谷	0	0	0
		オホーツク	0	0	0
		十　勝	2	1	0
		釧　路	0	1	0
		根　室	0	0	0
㉚ 子どもたちの安全・安心	(c)学校、家庭、地域の関係機関・団体との間で、協力要請や情報交換を行う会議や具体的な取組を行っている学校の割合（%）＜小＞	全　道	97.9	100	100
		空　知	100	100	100
		石　狩	100	100	100
		後　志	100	100	100
		胆　振	100	100	100
		日　高	89.7	100	100
		渡　島	100	100	100
		檜　山	100	100	100
		上　川	100	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	81.8	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十　勝	94.0	100	100
		釧　路	95.4	100	100
		根　室	100	100	100
㉚ 子どもたちの安全・安心	(c)学校、家庭、地域の関係機関・団体との間で、協力要請や情報交換を行う会議や具体的な取組を行っている学校の割合（%）＜中＞	全　道	97.8	98.8	100
		空　知	100	100	100
		石　狩	100	100	100
		後　志	100	100	100
		胆　振	100	100	100
		日　高	87.5	100	100
		渡　島	100	100	100
		檜　山	100	100	100
		上　川	100	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	80.0	76.0	100
		オホーツク	100	100	100
		十　勝	100	100	100
		釧　路	87.8	100	100
		根　室	100	100	100
㉚ 子どもたちの安全・安心	(c)学校、家庭、地域の関係機関・団体との間で、協力要請や情報交換を行う会議や具体的な取組を行っている学校の割合（%）＜高＞	全　道	97.4	99.1	100
		空　知	100	100	100
		石　狩	95.9	94.7	100
		後　志	100	100	100
		胆　振	100	100	100
		日　高	100	100	100
		渡　島	86.4	100	100
		檜　山	100	100	100
		上　川	96.7	100	100
		留　萌	100	100	100
		宗　谷	100	100	100
		オホーツク	96.4	100	100
		十　勝	100	100	100
		釧　路	100	100	100
		根　室	100	100	100

【基本方向9】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
㉛ 生涯学習活動	(a)生涯学習を行った住民の割合（%）	全　道	66.9	67.1	66.6
		空　知	62.5	65.5	54.6
		石　狩	66.7	73.8	75.5
		後　志	55.2	60.3	66.4
		胆　振	67.7	75.4	70.1
		日　高	66.7	73.8	53.0
		渡　島	71.2	65.2	61.0
		檜　山	74.3	42.9	65.3
		上　川	73.2	75.4	74.6
		留　萌	75.0	75.0	80.3
		宗　谷	54.2	48.3	60.8
		オホーツク	74.8	73.8	69.6
		十　勝	68.4	67.6	71.9
		釧　路	61.7	66.7	64.2
		根　室	70.0	63.3	62.8
㉜ 生涯学習推進体制	(c)生涯学習推進センターの研修事業に参加した市町村の割合（%）	全　道	77.0	77.0	77.0
		空　知	66.7	75.0	75.0
		石　狩	85.7	100	85.7
		後　志	60.0	35.0	80.0
		胆　振	63.6	72.7	63.6
		日　高	85.7	85.7	85.7
		渡　島	100	100	72.7
		檜　山	71.4	85.7	100
		上　川	78.3	78.3	65.2
		留　萌	75.0	87.5	75.0
		宗　谷	70.0	80.0	90.0
		オホーツク	77.8	77.8	66.7
		十　勝	94.7	78.9	73.7
		釧　路	75.0	87.5	100
		根　室	100	100	100
㉜ 生涯学習推進体制	(d)道民カレッジ称号取得者実人数（人）	全　道	327	353	383
		空　知	8	9	9
		石　狩	203	218	236
		後　志	4	4	4
		胆　振	6	7	8
		日　高	2	2	2
		渡　島	21	23	24
		檜　山	0	0	0
		上　川	21	21	21
		留　萌	1	1	6
		宗　谷	2	3	3
		オホーツク	14	15	15
		十　勝	41	46	49
		釧　路	4	4	6
		根　室	0	0	0

【基本方向10】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
㉝ 社会教育活動	(a)北海道体験活動・ボランティア活動支援センターにおける青少年を対象とした体験活動やボランティア活動に関する情報提供数（HP掲載数）（件）	全　道	1,152	1,319	2,081
		空　知	87	78	91
		石　狩	31	54	60
		後　志	100	93	116
		胆　振	192	231	268
		日　高	26	39	113
		渡　島	51	61	63
		檜　山	11	31	95
		上　川	65	80	230
		留　萌	49	54	112
		宗　谷	34	41	44
		オホーツク	75	88	141
		十　勝	48	50	129
		釧　路	338	369	562
		根　室	45	50	57
㉞ 社会教育推進	(b)全道社会教育主事等研修会のへの参加者数(人)	全　道	229	251	238
		空　知	25	25	29
		石　狩	64	75	62
		後　志	13	11	14
		胆　振	13	14	9
		日　高	9	9	7
		渡　島	11	11	11
		檜　山	7	7	9
		上　川	23	21	26
		留　萌	8	7	7
		宗　谷	7	7	7
		オホーツク	18	23	24
		十　勝	17	20	17
		釧　路	11	12	9
		根　室	3	9	7

【基本方向11】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
㉟ 芸術文化活動	(a)美術館ボランティア数（延べ人数）（人）	全　道	15,667	15,225	15,281
		近　美	5,254	4,616	5,042
		旭　美	959	1,101	938
		函　美	1,584	1,548	1,501
		帯　美	4,513	4,449	4,383
		三　岸	240	251	297
		文学館	256	258	143
		芸術館	2,861	3,002	2,977

【基本方向１２】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
㊲ 生涯スポーツ	(a)市町村立学校体育施設の開放実施校数（校）	全　道	－	1,458	－
		空　知	－	85	－
		石　狩	－	395	－
		後　志	－	97	－
		胆　振	－	100	－
		日　高	－	46	－
		渡　島	－	103	－
		檜　山	－	38	－
		上　川	－	182	－
		留　萌	－	27	－
		宗　谷	－	46	－
		オホーツク	－	104	－
		十　勝	－	124	－
		釧　路	－	76	－
		根　室	－	35	－
㊲ 生涯スポーツ	(a)市町村立学校体育施設の開放利用者数（千人）	全　道	－	4,199	－
		空　知	－	164	－
		石　狩	－	1,894	－
		後　志	－	119	－
		胆　振	－	482	－
		日　高	－	54	－
		渡　島	－	236	－
		檜　山	－	37	－
		上　川	－	495	－
		留　萌	－	32	－
		宗　谷	－	30	－
		オホーツク	－	152	－
		十　勝	－	404	－
		釧　路	－	71	－
		根　室	－	29	－
㊲ 生涯スポーツ	(b)道立学校体育施設の開放実施校数（校）	全　道	39	40	32
		空　知	2	2	0
		石　狩	6	4	6
		後　志	1	2	2
		胆　振	3	5	2
		日　高	2	2	0
		渡　島	3	3	2
		檜　山	3	2	3
		上　川	3	3	3
		留　萌	1	2	2
		宗　谷	2	1	2
		オホーツク	4	4	3
		十　勝	5	6	3
		釧　路	2	3	2
		根　室	2	1	2
㊲ 生涯スポーツ	(b)道立学校体育施設の開放利用者数（人）	全　道	15,759	15,502	14,960
		空　知	170	170	0
		石　狩	1,850	2,450	9,253
		後　志	34	56	66
		胆　振	641	1,411	538
		日　高	468	670	0
		渡　島	4,885	5,035	302
		檜　山	2,243	1,009	1,104
		上　川	705	137	132
		留　萌	425	630	270
		宗　谷	341	38	272
		オホーツク	1,019	844	1,197
		十　勝	1,810	1,007	367
		釧　路	1,082	1,965	1,359
		根　室	86	80	100
㊳ 競技スポーツ	(c)スポーツ少年団在籍者数（人）	全　道	45,101	41,526	40,728
		空　知	1,895	1,863	1,783
		石　狩	12,465	9,985	9,960
		後　志	1,443	1,395	1,394
		胆　振	3,422	3,247	3,121
		日　高	1,523	1,447	1,362
		渡　島	2,883	2,853	2,785
		檜　山	815	808	768
		上　川	3,241	3,162	3,164
		留　萌	576	564	532
		宗　谷	1,270	1,206	1,185
		オホーツク	4,068	3,951	3,963
		十　勝	6,203	6,148	6,010
		釧　路	2,624	2,363	2,268
		根　室	2,673	2,534	2,433

【基本方向 ビジョンの推進】

項目	指標の概要	管内	H25	H26	H27
㊴ 開かれた教育行政	(a)「北海道教育の日」の協賛事業件数（件）（※石狩に道教委主催事業を含む）	全　道	1,551	1,101	1,374
		空　知	127	93	123
		石　狩	212	164	183
		後　志	57	33	56
		胆　振	204	138	164
		日　高	28	20	33
		渡　島	172	147	193
		檜　山	93	56	72
		上　川	123	83	115
		留　萌	22	25	32
		宗　谷	40	27	35
		オホーツク	229	151	156
		十　勝	123	69	88
		釧　路	67	51	66
		根　室	54	44	58
㊵ 関係機関との連携・協力	(d)道からの権限移譲市町村数（教育関係）	全　道	39	40	40
		空　知	5	5	5
		石　狩	3	3	3
		後　志	3	3	3
		胆　振	3	3	3
		日　高	0	0	0
		渡　島	4	4	4
		檜　山	3	4	4
		上　川	3	3	3
		留　萌	1	1	1
		宗　谷	1	1	1
		オホーツク	4	4	4
		十　勝	4	4	4
		釧　路	2	2	2
		根　室	3	3	3
㊵ 関係機関との連携・協力	(e)指導主事を配置している市町村数	全　道	47	48	49
		空　知	5	5	6
		石　狩	5	5	6
		後　志	2	2	2
		胆　振	4	4	4
		日　高	6	6	5
		渡　島	4	4	4
		檜　山	4	4	4
		上　川	3	3	3
		留　萌	0	0	0
		宗　谷	0	0	0
		オホーツク	3	3	3
		十　勝	4	4	4
		釧　路	7	7	7
		根　室	0	1	1

資　　料

1　北海道教育委員会の組織

機　構

●各課所掌事務

総務政策局

総　務　課

1　教育委員会の会議及び委員に関すること。

2　教育委員会規則の制定及び公布に関すること。

3　教育長の任免その他の人事（給与の支給を除く。）に関すること。

4　教育長の秘書に関すること。

5　事務局の職員及び道立学校以外の所管機関の職員の任免、分限、懲戒、服務、人事記録その他の人事（教育職員局給与課及び教育職員局教職員事務センターの所掌に属するものを除く。）及び研修に関すること。

6　道立学校の職員（教育職給料表の適用を受ける者を除く。）の任免、分限、懲戒、服務、人事記録及び研修に関すること。

7　公印を制定し、並びに教育委員会、委員長及び教育長の公印を保管すること。

8　事務局及び道立学校以外の所管機関の内部組織、職員の定数及び事務管理に関すること。

9　所管行政の事務能率の増進に関すること。

10　行政改革に関すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

11　改善プログラムの推進管理に関すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

12　事務局及び所管機関の文書管理に関すること。

13　教育委員会の所管に属する特例民法法人及び公益信託に関すること（特例民法法人の事業活動に関する指導及び助言を除く。）。

14　教育委員会規則案その他の重要文書を審査すること。

15　法制業務の総合調整に関すること（法令の解釈についての連絡調整を含む。）。

16　市町村の組合に係る知事の処分に関し、あらかじめ意見を述べる等の事務を行うこと。

17　市町村の教育委員会の組織及び一般的運営に関し、指導、助言及び援助を与えること。

18　訴訟並びに事務局の職員、所管機関の職員及び県費負担教職員の身分取扱いに係る不服申立て並びに勤務条件に関する措置の要求に関すること。

19　公文書類を接受し、発送し、及び教育委員会公報を発行すること。

20　所管行政の情報公開及び個人情報の保護の総括に関すること。

21　本庁の職員の厚生及び福利に関すること。

22　教育委員会の予算案を作成する等予算の総括に関すること。

23　教育委員会所管の決算及び財務会計事務に関すること。

24　議会に関すること。

25　前各号に定めるもののほか、教育委員会の所掌事務で他の所掌に属しない事務を処理すること。

26　総務課担当課長は、総務課の所掌事務のうち、次の事務をつかさどる。

ア　教育委員会の会議及び委員に関すること。

イ　教育委員会規則の制定及び公布に関すること。

ウ　事務局及び道立学校以外の所管機関の内部組織、職員の定数及び事務管理に関すること。

エ　所管行政の事務能率の増進に関すること。

オ　行政改革に関すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

カ　改善プログラムの推進管理に関すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

キ　事務局及び所管機関の文書管理に関すること。

ク　教育委員会の所管に属する特例民法法人及び公益信託に関すること（特例民法法人の事業活動に関する指導及び助言を除く。）。

ケ　教育委員会規則案その他の重要文書を審査すること。

コ　法制業務の総合調整に関すること（法令の解釈についての連絡調整を含む。）。

サ　市町村の組合に係る知事の処分に関し、あらかじめ意見を述べる等の事務を行うこと。

シ　市町村の教育委員会の組織及び一般的運営に関し、指導、助言及び援助を与えること。

ス　訴訟並びに事務局の職員、所管機関の職員及び県費負担教職員の身分取扱いに係る不服申立て並びに勤務条件に関する措置の要求に関すること。

セ　教育委員会公報を発行すること。

ソ　所管行政の情報公開及び個人情報の保護の総括に関すること。

施　設　課

1　道立の文教施設の整備及び保全に関すること（学校教育局健康・体育課の所掌に属するものを除く。）。

2　道立高等学校の水産に関する専門教育を行うための船舶（以下「実習船」という。）の建造及び整備に関すること。

3　事務局の職員及び所管機関の職員に貸与する住宅の整備及び管理に関すること。

4　教育財産の取得及び管理に関すること。

5　道立の文教施設の建築についての専門的技術的事項に関すること。

6　市町村立高等学校の施設に関し、産業教育振興法（昭和26年法律第228号）による国の補助に関する事務を処理すること。

7　市町村立の文教施設の建築に関し、専門的技術的事項について審査を行い、並びに指導及び助言を与えること。

8　市町村立学校の施設及び設備に関し、義務教育諸学校等の施設費の国庫負担等に関する法律（昭和33年法律第81号）その他の法律及び予算措置による国の負担及び補助に関する事務を処理すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

9　市町村立の小学校及び中学校の職員のための住宅の整備に関すること。

教育政策課

1　所管行政の基本的施策及び総合的な計画に関すること。

2　所管行政の総合調整に関すること。

3　教育委員会の所掌事務についての一般的調査統計及び基幹統計に関すること。

4　電子計算機による教育委員会の所掌事務についての情報処理に関すること。

5　所管行政の広報、広聴及び相談に関すること。

6　道立学校の職員及び県費負担教職員の定数に関すること。

7　道立の特別支援学校の各部の学級の編制及びその変更に関すること。

8　市町村立の小学校及び中学校並びに特別支援学校の小学部及び中学部の学級の編制及びその変更について届出を受け、市町村立の特別支援学校の高等部の学級の編制及びその変更について認可を与えること。

教 職 員 課

1　道立学校の職員の任免、分限、懲戒、服務、人事記録その他の人事（他課の所掌に属するものを除く。）及び研修（他課の所掌に属するものを除く。）に関すること。

2　県費負担教職員の任免、分限、懲戒等の任命権の行使、服務の監督の技術的な基準及び研修（他課の所掌に属するものを除く。）に関すること。

3　公立学校の教員の選考検査に関すること。

4　教育の振興に功績のある者の顕彰に関すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

5　学校職員の評価に関すること。

6　教育職員の免許状及び教育職員検定に関すること。

7　教職員課担当課長は、教職員課の所掌事務のうち、次の事務をつかさどる。

ア　道立学校の職員の分限（地方公務員法（昭和25年法律第261号）第28条第２項第１号又は北海道職員等の分限に関する条例（昭和27年北海道条例第60号）第１条の２の規定による休職を除く。次号において同じ。）、懲戒、服務等（総務課及び教育職員局給与課の所掌に属するものを除く。）に関すること。

イ　県費負担教職員の分限、懲戒等の任命権の行使、服務の監督の技術的な基準に関すること。

ウ　教育の振興に功績のある者の顕彰に関すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

エ　学校職員の評価に関すること。

オ　教育職員の免許状及び教育職員検定に関すること。

学校教育局

高校教育課

1　道立の高等学校及び中等教育学校に関し、次に掲げる事務を行うこと（他課の所掌に属するものを除く。）。

ア　設置、廃止及び設置者の変更に関すること。

イ　生徒の入学、転学及び退学に関すること。

ウ　学校経営、組織編制、教育課程、学習指導、生徒指導及び職業指導に関すること。

エ　教科書その他の教材の取扱いに関すること。

オ　教具その他の設備の整備に関すること。

カ　授業料その他の費用の徴収及び運営費（実習船の管理運営費を含む。）予算に関すること。

キ　その他管理運営に関すること。

2　渡島教育局の行う水産に関する専門教育に関し、指導及び助言を与えること。

3　市町村立の高等学校及び中等教育学校に関し、設置、廃止、設置者の変更の認可等の事務を行うこと（健康・体育課の所掌に属するものを除く。）。

4　市町村における高等学校教育に関し、次に掲げる事務を行うこと（健康・体育課及び学校教育局参事の所掌に属するものを除く。）。

ア　高等学校の設置及び管理並びに整備に関し、指導及び助言を与えること（総務政策局施設課の所掌に属するものを除く。）。

イ　高等学校の組織編制、教育課程、学習指導、生徒指導、職業指導、教科書その他の教材の取扱いその他学校運営に関し、指導及び助言を与えること。

ウ　高等学校の校長、教員その他の関係職員の研究集会、講習会その他研修に関し、指導及び助言を与えること。

エ　生徒の就学並びに入学、転学及び退学に関する事務に関し、指導及び助言を与えること。

オ　指導主事その他の職員を派遣すること。

カ　管理運営のための補助に関すること。

5　市町村立の高等学校の設備等に関し、産業教育振興法、高等学校の定時制教育及び通信教育振興法（昭和28年法律第238号）、学校図書館法（昭和28年法律第185号）及び予算措置による国の補助に関する事務を処理すること。

6　公立の高等学校の入学者の選抜方法及び道立中等教育学校の入学者の選考方法に関すること。

7　道立高等学校の入学者の選抜のための学力検査を行うこと。

8　道立学校の研究指定校に関すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

9　学校教育における教育実践の向上に顕著な事績のある学校及び教育関係職員の表彰を行うこと。

10 公立の高等学校及び中等教育学校（後期課程に限る。）の生徒の奨学に関すること。

11 高等学校教育に関する研究団体の補助に関すること。

12 国際理解教育の推進についての調査、企画及び調整に関すること

13 前各号に定めるもののほか、教育委員会の権限に属する事務で高等学校及び中等教育学校における教育に関するものを処理すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

14 市町村立の専修学校及び各種学校に関し、設置、廃止、設置者の変更の認可等の事務を行うこと。

15 北海道産業教育審議会に関すること。

義務教育課

1　市町村立の幼稚園、小学校及び中学校に関し、設置、廃止、設置者の変更等に関する事務を行うこと（総務政策局教育政策課の所掌に属するものを除く。）。

2　市町村における幼稚園教育、小学校教育及び中学校教育に関し、次に掲げる事務を行うこと（健康・体育課及び学校教育局参事の所掌に属するものを除く。）。

ア　幼稚園、小学校及び中学校の設置及び管理並びに整備に関し、指導及び助言を与えること（総務政策局施設課の所掌に属するものを除く。）。

イ　幼稚園、小学校及び中学校の組織編制、教育課程、学習指導、生徒指導、職業指導、教科書その他の教材の取扱いその他学校運営に関し、指導及び助言を与えること（総務政策局教育政策課の所掌に属するものを除く。）。

ウ　幼稚園、小学校及び中学校の校長、教員その他の関係職員の研究集会、講習会その他研修に関し、指導及び助言を与え、又はこれらを主催すること。

エ　学齢児童及び学齢生徒の就学並びに幼児、児童及び生徒の入学、転学及び退学に関する事務に関し、指導及び助言を与えること。

オ　指導主事その他の職員を派遣すること。

カ　管理運営のための補助に関すること。

3　道立学校の校長、教員その他の関係職員の研修に関すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

4　教科書展示会を開催し、道内の学校の教科書の需要数を報告する等の教科書の発行に関する事務を行うこと。

5　義務教育諸学校において使用する教科用図書に関し、無償給付及び給与に関する事務を行い、採択に関する指導、助言及び援助を与え、並びに採択地区の設定に関する事務を行うこと。

6　道立中等教育学校の前期課程並びに市町村立の小学校及び中学校の就学困難な児童及び生徒に関し、就学困難な児童及び生徒に係る就学奨励についての国の援助に関する法律（昭和31年法律第40号）及び予算措置による国の補助に関する事務（学校保健安全法（昭和33年法律第56号）第24条及び学校給食法（昭和29年法律第160号）第12条第２項の規定による補助に関する事務を含む。）を処理すること（健康・体育課の所掌に属するものを除く。）。

7　市町村教育委員会並びに市町村立の小学校及び中学校における学校改善プランの活用の支援に関すること。

8　幼稚園、小学校及び中学校における教育に関する研究団体の補助に関すること。

9　前各号に定めるもののほか、教育委員会の権限に属する事務で幼稚園、小学校、中学校及び中等教育学校の前期課程における教育に関する事務を処理すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

10 北海道教科用図書選定審議会に関すること。

11 北海道立教育研究所に関すること。

12 学校支援地域本部、放課後子供教室及びコミュニティ・スクールの推進に関すること。

13 前号に定めるもののほか、市町村教育委員会等が行う地域支援活動に関し、指導及び助言を与えること。

14 義務教育課担当課長は、義務教育課の所掌事務のうち、次の事務をつかさどる。

ア　市町村立の幼稚園、小学校及び中学校に関し、設置、廃止、設置者の変更等に関する事務を行うこと（総務政策局教育政策課の所掌に属するものを除く。）。

イ　市町村における幼稚園教育、小学校教育及び中学校教育に関し、次に掲げる事務を行うこと（健康・体育課及び学校教育局参事の所掌に属するものを除く。）。

(ｱ) 幼稚園、小学校及び中学校の設置及び管理並びに整備に関し、指導及び助言を与えること（総務政策局施設課の所掌に属するものを除く。）。

(ｲ) 幼稚園、小学校及び中学校の組織編成及び教材等の取扱いその他学校運営に関し、指導及び助言を与えること

(ｳ) 学齢児童及び学齢生徒の就学並びに幼児、児童及び生徒の入学、転学及び退学に関する事務に関し、指導及び助言を与えること。

(ｴ) 管理運営のための補助に関すること。

ウ　道立中等教育学校の前期課程並びに市町村立の小学校及び中学校の就学困難な児童及び生徒に関し、就学困難な児童及び生徒に係る就学奨励についての国の援助に関する法律（昭和 31 年法律第 40 号）及び予算措置による国の補助に関する事務（学校保健安全法（昭和 33 年法律第 56 号）第 24 条及び学校給食法（昭和 29 年法律第 160 号）第 12 条第２項の規定による補助に関する事務を含む。）を処理すること（健康・体育課の所掌に属するものを除く。）。

エ　幼稚園、小学校及び中学校における教育に関する研究団体の補助に関すること。

オ　学校支援地域本部、放課後子供教室及びコミュニティ・スクールの推進に関すること

カ　前号に定めるもののほか、市町村教育委員会等が行う地域支援活動に関し、指導及び助言を与えること。

特別支援教育課

1　特別支援学校に就学する児童生徒等に関し、入学期日を通知し、就学させるべき道立の特別支援学校を指定し、区域外就学の届出を受理する等の就学義務に関する事務を行うこと。

2　道立特別支援学校に関し、次に掲げる事務を行うこと（他課の所掌に属するものを除く。）。

ア　整備計画に関すること。

イ　設置、廃止及び設置者の変更に関すること。

ウ　学齢児童及び学齢生徒の就学並びに幼児、児童及び生徒の入学、転学及び退学に関すること。

エ　学校経営、組織編制、教育課程、学習指導、生徒指導及び職業指導に関すること。

オ　教科書その他の教材の取扱いに関すること。

カ　教具その他の設備の整備に関すること。

キ　運営費予算に関すること。

ク　その他管理運営に関すること。

3　市町村立の特別支援学校に関し、設置、廃止、設置者

の変更の認可等の事務を行うこと（総務政策局教育政策課の所掌に属するものを除く。）。

4　市町村における特別支援教育に関し、次に掲げる事務を行うこと（健康・体育課及び学校教育局参事の所掌に属するものを除く。）。

ア　特別支援学校の設置及び管理並びに整備に関し、指導及び助言を与えること（総務政策局施設課の所掌に属するものを除く。）。

イ　特別支援学校の組織編制、教育課程、学習指導、生徒指導、職業指導、教科書その他の教材の取扱いその他学校運営に関し、指導及び助言を与えること（総務政策局教育政策課の所掌に属するものを除く。）。

ウ　特別支援学校の校長、教員その他の関係職員の研究集会、講習会その他研修に関し、指導及び助言を与え、又はこれらを主催すること。

エ　学齢児童及び学齢生徒の就学並びに幼児、児童及び生徒の入学、転学及び退学に関する事務に関し、指導及び助言を与えること。

オ　指導主事その他の職員を派遣すること。

カ　管理運営のための補助に関すること。

5　市町村立の特別支援学校及び特別支援学級の児童及び生徒に関し、特別支援学校への就学奨励に関する法律（昭和29年法律第144号）及び予算措置による国の補助に関する事務を処理すること。

6　特別支援教育に関する研究団体の補助に関すること。

7　前各号に定めるもののほか、教育委員会の権限に属する事務で特別支援教育に関するものを処理すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

8　北海道教育支援委員会に関すること。

9　北海道立特別支援教育センターに関すること。

健康・体育課

1　道立学校における体育、学校保健及び学校給食に関し、次に掲げる事務を行うこと。

ア　体育、学校保健及び学校給食の指導に関し、指導及び助言を与えること。

イ　保健管理及び学校給食の実施に関すること。

ウ　施設及び設備の整備に関すること（総務政策局施設課の所掌に属するものを除く。）。

エ　校長、教諭、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員その他の関係職員の研修に関すること。

オ　その他体育、学校保健及び学校給食に関すること。

2　市町村における体育、学校保健及び学校給食に関し、次に掲げる事務を行うこと。

ア　市町村立学校の施設及び設備の整備に関し、指導及び助言を与えること。

イ　市町村立学校における体育、学校保健及び学校給食の指導に関し、指導及び助言を与えること。

ウ　保健管理の向上及び学校給食の普及充実に関し、指導及び助言を与えること。

エ　校長、教諭、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員その他の関係職員の研究集会、講習会その他研修に関し、指導及び助言を与え、又はこれらを主催すること。

オ　指導主事その他の職員を派遣すること。

カ　体育、学校保健及び学校給食のための補助に関すること。

3　市町村立学校に関し、学校保健安全法、学校給食法、夜間課程を置く高等学校における学校給食に関する法律（昭和31年法律第157号）及び予算措置による国の補助に関する事務（義務教育課の所掌に属するものを除く。）を処理すること。

4　学校における体育、学校保健及び学校給食に関する団体の補助に関すること。

5　前各号に定めるもののほか、教育委員会の権限に属する事務で学校における体育、学校保健及び学校給食に関する事務を処理すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

6　北海道学校保健審議会に関すること。

7　健康・体育課医療参事は、健康・体育課の所掌事務のうち、学校保健安全法に規定する学校における保健管理に関する事務をつかさどる。

参事（生徒指導・学校安全）

1　道立学校における学校安全に関し、次に掲げる事務を行うこと。

ア　学校安全の指導に関し、指導及び助言を与えること。

イ　安全管理の実施及び災害共済給付の普及充実に関すること。

ウ　校長、教諭、養護教諭その他の関係職員の研修に関すること。

エ　その他学校安全に関すること。

2　市町村における学校安全に関し、次に掲げる事務を行うこと。

ア　市町村立学校における学校安全の指導に関し、指導及び助言を与えること。

イ　安全管理の向上及び災害共済給付の普及充実に関し、指導及び助言を与えること。

ウ　校長、教諭、養護教諭その他の関係職員の研究集会、講習会その他研修に関し、指導及び助言を与え、又はこれらを主催すること。

エ　指導主事その他の職員を派遣すること。

オ　学校安全及び災害共済給付のための補助に関すること。

3　学校安全に関する団体の補助に関すること。

4　前3号に定めるもののほか、教育委員会の権限に属する事務で学校安全に関するものを処理すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

5　小学校、中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校における生徒指導に関すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

生涯学習推進局

生涯学習課

1　生涯学習推進体制の整備についての調査、企画及び調整に関すること。

2　生涯学習推進体制の整備及び普及のための補助に関す

ること。
3　リカレント教育の推進についての調査、企画及び調整に関すること。
4　社会教育に関し、次に掲げる事務を行うこと。
ア　講座の開設及び研究集会、講習会、展示会その他の催しの主催又はこれへの参加に関すること。
イ　通信教育及び視聴覚教育に関すること。
ウ　その他社会教育の向上及び普及に関すること。
5　市町村における社会教育に関し、次に掲げる事務を行うこと。
ア　公民館、図書館、青年の家その他の社会教育に関する教育機関の設置及び管理並びに整備に関し、指導及び助言を与えること。
イ　社会教育のための講座の開設及び研究集会、講習会、講演会、展示会その他の催しの開催並びにその奨励に関し、指導及び助言を与えること。
ウ　社会教育主事、社会教育委員、公民館の職員その他の社会教育関係職員の研究集会その他研修に関し、指導及び助言を与え、又はこれらを主催すること。
エ　社会教育主事その他の職員を派遣すること。
オ　社会教育のための補助に関すること。
6　社会教育関係団体又は私立図書館（図書館同種施設を含む。）の求めに応じ、専門的技術的指導又は助言を与えること。
7　子どもの読書活動の推進に関すること。
8　社会教育のための補助及び学校教育における視聴覚教育のための補助に関すること。
9　社会教育に関し、社会教育法（昭和24年法律第207号）その他の法律及び予算措置による国の補助に関する事務を処理すること。
10 ＰＴＡ・青少年教育団体共済法（平成22年法律第42号）の規定に基づく共済事業に関すること。
11 前各号に定めるもののほか、教育委員会の権限に属する事務で生涯学習に関するものを処理すること（他課の所掌に属するものを除く。）。
12 北海道生涯学習審議会及び北海道社会教育委員に関すること。
13 北海道立生涯学習推進センターに関すること。
14 北海道立図書館に関すること。
15 北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル深川、北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル砂川、北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル北見、北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル厚岸、北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル森及び北海道立青少年体験活動支援施設ネイパル足寄に関し、地方自治法（昭和 22 年法律第 67 号）に基づく指定管理者に係る事務及び専門的技術的事項に係る事務を行うこと。
16 国語の改良に関すること。
17 ユネスコ活動に関すること。

文化財・博物館課
1　文化財の保存及び活用に関し、展示会、講習会その他の催しの主催又はこれへの参加に関する事務を行うこと。
2　史跡名勝天然記念物の仮指定、埋蔵文化財の発掘等国の文化財の保存及び活用に関する事務を行うこと。
3　道内の文化財（国及び市町村の指定した文化財を除く。）の保存及び活用に関する事務を行うこと。
4　美術品として価値のある火縄式銃砲等の古式銃砲及び刀剣類の登録に関する事務を処理すること。
5　市町村における文化財に関し、次に掲げる事務を行うこと。
ア　埋蔵文化財センターその他の文化財の保存及び活用に関する教育機関の設置及び管理並びに整備に関し、指導及び助言を与えること。
イ　文化財の保存及び活用に関し、指導及び助言を与えること。
ウ　文化財保護主事その他の職員を派遣すること。
エ　その他文化財の保存及び活用に関すること。
6　文化財の保存及び活用のための補助に関すること。
7　文化財の保存及び活用に関し、文化財保護法（昭和25年法律第214号）及びその他の法律並びに予算措置による国の補助に関する事務を処理すること。
8　文化財の保存及び活用に関し、援助及び助言を与えること。
9　文化財の保存及び活用並びに埋蔵文化財の発掘についての専門的技術的事項に関すること。
10 前各号に定めるもののほか、教育委員会の権限に属する事務で文化財の保存及び活用に関するものを処理すること。
11 北海道文化財保護審議会に関すること。
12 市町村立博物館の設置及び管理並びに整備に関し、指導及び助言を与えること。
13 私立博物館（博物館相当施設を含む。）の求めに応じ、専門的技術的指導又は助言を与えること。
14 博物館の登録及び博物館相当施設の指定に関する事務を行うこと。
15 北海道立近代美術館、北海道立旭川美術館、北海道立函館美術館及び北海道立帯広美術館に関すること。
16 北海道立北方民族博物館、北海道立文学館及び北海道立釧路芸術館に関し、地方自治法に基づく指定管理者に係る事務及び資料の調査研究等の専門的技術的事項に係る事務を行うこと。
17 北海道立埋蔵文化財センターに関し、地方自治法に基づく指定管理者に係る事務を行うこと。

教育職員局
参　事（渉外）
職員団体に関する事務

給　与　課
1　事務局の職員、所管機関の職員及び県費負担教職員の給与に関し、職務の級、昇格及び号俸の決定その他任命権者としての事務に関すること（他課の所掌に属するものを除く。）。
2　委員の報酬及び教育長の給与並びに事務局の職員、所

管機関の職員及び県費負担教職員の給与の支給に関すること。
3　道立学校の職員及び県費負担教職員の給与費の負担に関すること。
4　電子計算機により前号に掲げる職員等の給与に関する情報の整理、蓄積、解析その他の処理を行い、及びそれらの結果を利用に供すること。
5　委員、教育長、事務局の職員、所管機関の職員及び県費負担教職員並びに道立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の災害補償に関すること。
6　教育委員会の任命に係る職員であった者の恩給に関する事務を処理すること。

福　利　課
1　事務局の職員及び所管機関の職員の保健、厚生及び福利に関すること。
2　県費負担教職員の保健、厚生及び福利に関し、調査し、及び企画し、並びに市町村の教育委員会に対し、指導及び助言を与えること。
3　教育関係職員の福祉相談及び労働基準法（昭和22年法律第49号）による貯蓄金の管理を行い、並びに勤労者財産形成促進法（昭和46年法律第92号）による協力、指導等を行うこと。
4　公立学校共済組合北海道支部に関すること。
5　教育関係職員の厚生及び福利に関し、互助団体に対し指導、助言及び援助を与えること。
6　福利課医療参事は、福利課の所掌事務のうち、教育関係職員の健康管理に関する専門的技術的事務をつかさどる。
7　福利課医療参事は、前項に掲げる事務のほか、労働安全衛生法（昭和47年法律第57号）に基づく産業医の業務に当たるものとする。

教職員事務センター
1　事務局の職員、所管機関の職員及び県費負担教職員の職務の級及び号俸の決定の事務に関すること（他課の所掌に属するものを除く。）。
2　事務局の職員、所管機関の職員及び県費負担教職員の諸手当の支給の認定に関すること。
3　委員、教育長、事務局の職員、所管機関の職員及び県費負担教職員の旅費の支給に関すること。

新しい高校づくり推進室
参　事（高校配置）
公立の高等学校及び中等教育学校の配置及び規模の適正化並びに市町村立高等学校の道への移管についての調査、企画及び調整に関すること。

参　事（改革推進）
1　道立の高等学校及び中等教育学校の通学区域に関すること。
2　公立の高等学校教育の改善の推進についての調査、企画及び調整に関すること（他課の所掌に属するものを除く。）。

２　高等学校への生徒の就学状況

（１）入学定員

（単位：人）

区分＼年度			平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
中学校卒業者			48,778	48,907	48,015	47,620	45,958
入学定員	国・公立	全日制	37,980	37,910	37,230	36,580	35,820
		定時制	2,640	2,640	2,560	2,520	2,440
		計	40,620	40,550	39,790	39,100	38,260
	私立		12,300	12,030	11,970	11,910	11,875
	計		52,920	52,580	51,760	51,010	50,135
中学校卒業者に対する入学定員の比率（%）			108.5	107.5	107.8	107.1	109.1
公立の募集学級増減数		増	27	11	15	3	9
		減	△ 77	△ 13	△ 34	△ 20	△ 30

（２）中学校卒業者に対する入学定員、入学者数の推移

年度	中卒者に対する入学定員の比率(%)		中卒者に対する入学者数の比率(%)	
		上昇率	北海道	全国
平成23年度	108.5	0.6	97.8	96.3
平成24年度	107.5	-1.0	97.6	96.4
平成25年度	107.8	0.3	97.7	96.5
平成26年度	107.1	-0.7	97.6	96.5
平成27年度	109.1	2.0	97.6	96.6

（３）公立高等学校等入学者選抜状況

（単位：人）

区分	平成２７年度（平成27年３月実施）			平成２８年度（平成28年３月実施）		
課程別	募集人員	受検者	合格者	募集人員	受検者	合格者
全日制	35,340	35,663	32,107	34,860	34,928	31,621
定時制	2,210	1,091	1,043	2,130	1,082	972
計	37,550	36,754	33,150	36,990	36,010	32,593

３　公立高等学校生徒への学資金貸付事業の概要

区分		貸付人数（人）	貸付金額（千円）	備考
(公財)北海道高等学校奨学会奨学金	学年進行による貸付	1,195	314,860	貸付月額 25,000円 20,000円 15,000円 10,000円 から選択制
	新規貸付	435	116,625	
	計	1,630	431,485	
高等学校定時制課程及び通信制課程修学奨励費	学年進行による貸付	58	9,352	貸付月額 14,000円
	新規貸付	48	7,140	
	計	106	16,492	

4　特別支援教育の対象児童生徒の就学状況

区　　分	就学者数（人）		
	特別支援学校	特別支援学級	計
視覚障害	140	49	189
聴覚障害	215	68	283
知的障害	4,374	3,835	8,209
肢体不自由	699	288	987
身体虚弱・病弱	100	280	380
言語障害	0	431	431
情緒障害	0	6,424	6,424
合計	5,528	11,375	16,903

5　特別支援教育就学奨励費の概要

（単位（人数）：人、単位（金額）：千円）

区　　分		教科用図書購入費	学校給食費	交　通　費				現場実習費	交流学習費	寄宿舎居住に伴う経費	寄宿舎居住に伴う経費	
				本人	付添人	本人	付添人			寝具購入費	日用品等購入費	食費
幼稚部	人数	0	44	36	22	6	6	0	1	2	5	7
	金額	0	1,579	2,583	624	294	282	0	1	11	309	428
小学部	人数	0	962	718	528	186	126	0	9	30	81	90
	金額	0	42,252	8,324	7,331	4,777	6,430	0	5	131	2,929	7,274
中学部	人数	0	670	402	246	302	190	57	1	40	135	151
	金額	0	34,440	5,305	3,904	6,034	4,411	21	1	185	4,890	13,356
高等部（本・別）	人数	1,786	2,874	1,259	310	3,163	224	1,758	53	490	1,398	1,532
	金額	21,010	142,721	60,518	5,738	90,544	8,702	5,877	12	2,203	36,748	153,566
高等部（専）	人数	39	37	3	0	24	1	4	0	0	13	29
	金額	3,582	1,780	132	0	1,323	48	14	0	0	635	2,901
計（金額）		24,592	222,772	76,862	17,597	102,972	19,873	5,912	19	2,530	45,511	177,525

区　　分		修　学　旅　行　費						職場実習費（宿泊費）	学用品購入費	新入学児童生徒学用品費等	拡大教材費	計
		修学旅行費		校外活動費		宿泊生活訓練費						
		本人	付添人	本人	付添人	本人	付添人					
幼稚部	人数	0	0	27	16	0	0	0	45	0	0	217
	金額	0	0	25	16	0	0	0	283	0	0	6,435
小学部	人数	181	17	711	33	0	0	0	986	164	0	4,822
	金額	3,133	344	2,255	118	0	0	0	7,599	2,670	0	95,572
中学部	人数	230	21	534	20	0	0	0	688	186	0	3,873
	金額	8,743	718	4,399	188	0	0	0	9,220	3,431	0	99,246
高等部（本・別）	人数	1,092	39	1,939	27	0	0	166	2,672	941	0	21,723
	金額	90,462	2,543	15,458	251	0	0	698	47,689	18,654	0	703,394
高等部（専）	人数	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	159
	金額	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	10,468
計（金額）		102,338	3,605	22,137	573	0	0	751	64,791	24,755	0	915,115

6　学校給食の実施概況

（1）　学校給食実施状況

区分 / 種別	学校総数	在学児童・生徒数	給食区分	実施学校数	実施率	在学児童・生徒数	実施率
	校	人		校	%	人	%
小学校	1,095	250,667	完全給食	1,064	97.2	248,857	99.3
			補食給食	12	1.1	871	0.3
			ミルク給食	14	1.3	922	0.4
			計	1,090	99.5	250,650	100.0
中学校	614	131,908	完全給食	593	96.6	130,815	99.2
			補食給食	7	1.1	528	0.4
			ミルク給食	9	1.5	514	0.4
			計	609	99.2	131,857	100.0
合計	1,709	382,575	完全給食	1,657	97.0	379,672	99.2
			補食給食	19	1.1	1,399	0.4
			ミルク給食	23	1.3	1,436	0.4
			計	1,699	99.4	382,507	100.0

（注）　中学校は、中等教育学校前期課程を含む。

（2）　管内別学校給食実施状況

（小学校）

種別 / 局名	学校総数	在学児童数	完全給食				補食給食		ミルク給食		合計				未実施校数
			学校数	児童数	共同調理場 学校数	共同調理場 児童数	学校数	学校数	学校数	児童数	学校数	実施率	児童数	実施率	
	校	人	校	人	校	人	校	人	校	人	校	%	人	%	校
空　知	67	12,335	67	12,335	63	11,036	0	0	0	0	67	100.0	12,335	100.0	
石　狩	274	111,859	271	111,846	69	22,578	0	0	0	0	271	98.9	111,846	100.0	3
後　志	66	8,895	66	8,895	58	7,487	0	0	0	0	66	100.0	8,895	100.0	
胆　振	83	19,300	78	18,956	78	18,956	0	0	5	344	83	100.0	19,300	100.0	
日　高	28	3,375	25	3,129	12	1,842	0	0	3	246	28	100.0	3,375	100.0	
渡　島	95	17,732	94	17,729	84	14,299	0	0	0	0	94	98.9	17,729	100.0	1
檜　山	22	1,540	10	705	10	705	10	737	2	98	22	100.0	1,540	100.0	
上　川	126	23,761	123	23,567	59	6,960	0	0	3	194	126	100.0	23,761	100.0	
留　萌	18	2,059	15	1,885	9	1,548	2	134	1	40	18	100.0	2,059	100.0	
宗　谷	41	3,253	41	3,253	34	3,093	0	0	0	0	41	100.0	3,253	100.0	
ｵﾎｰﾂｸ	90	13,474	89	13,473	62	6,338	0	0	0	0	89	98.9	13,473	100.0	1
十　勝	97	17,757	97	17,757	83	14,833	0	0	0	0	97	100.0	17,757	100.0	
釧　路	61	10,974	61	10,974	57	10,742	0	0	0	0	61	100.0	10,974	100.0	
根　室	27	4,353	27	4,353	27	4,353	0	0	0	0	27	100.0	4,353	100.0	
合　計	1,095	250,667	1,064	248,857	705	124,770	12	871	14	922	1,090	99.5	250,650	100.0	5

（注）　表中の完全給食のうち、共同調理場分の数字は完全給食の内数である。

（中学校）

種別 / 局名	学校総数	在学生徒数	完全給食				補食給食		ミルク給食		合計				未実施校数
			学校数	生徒数	共同調理場 学校数	共同調理場 生徒数	学校数	生徒数	学校数	生徒数	学校数	実施率	生徒数	実施率	
	校	人	校	人	校	人	校	人	校	人	校	%	人	%	校
空　知	44	7,188	44	7,188	41	6,580	0	0	0	0	44	100.0	7,188	100.0	
石　狩	141	57,057	138	57,031	40	12,044	0	0	0	0	138	97.9	57,031	100.0	3
後　志	38	5,042	38	5,042	30	3,706	0	0	0	0	38	100.0	5,042	100.0	
胆　振	47	10,308	45	10,097	45	10,097	0	0	2	211	47	100.0	10,308	100.0	
日　高	15	1,840	14	1,730	8	1,021	0	0	1	110	15	100.0	1,840	100.0	
渡　島	50	9,282	49	9,268	45	8,172	0	0	0	0	49	98.0	9,268	99.8	1
檜　山	13	943	5	428	5	428	6	461	2	54	13	100.0	943	100.0	
上　川	65	12,639	62	12,532	32	3,580	0	0	3	107	65	100.0	12,639	100.0	
留　萌	14	1,036	12	937	7	754	1	67	1	32	14	100.0	1,036	100.0	
宗　谷	24	1,728	24	1,728	19	1,651	0	0	0	0	24	100.0	1,728	100.0	
ｵﾎｰﾂｸ	52	7,414	51	7,403	46	6,753	0	0	0	0	51	98.1	7,403	99.9	1
十　勝	49	9,374	49	9,374	43	7,879	0	0	0	0	49	100.0	9,374	100.0	
釧　路	39	5,768	39	5,768	36	5,651	0	0	0	0	39	100.0	5,768	100.0	
根　室	23	2,289	23	2,289	23	2,289	0	0	0	0	23	100.0	2,289	100.0	
合　計	614	131,908	593	130,815	420	70,605	7	528	9	514	609	99.2	131,857	100.0	5

（注）　表中の完全給食のうち、共同調理場分の数字は完全給食の内数である。

（3）　へき地学校給食実施状況

区分 / 種別	学校総数	在学児童・生徒数	給食区分	実施学校数	実施率	在学児童・生徒数	実施率
	校	人		校	%	人	%
小学校	310	15,057	完全給食	291	93.9	14,405	95.7
			補食給食	7	2.3	255	1.7
			ミルク給食	10	3.2	393	2.6
			計	308	99.4	15,053	100.0
中学校	169	7,588	完全給食	159	94.1	7,348	96.8
			補食給食	2	1.2	30	0.4
			ミルク給食	6	3.6	185	2.4
			計	167	98.8	7,563	99.7
合計	479	22,645	完全給食	450	93.9	21,753	96.1
			補食給食	9	1.9	285	1.3
			ミルク給食	16	3.3	578	2.6
			計	475	99.2	22,616	99.9

（4）　学校給食施設設備状況

学校施設環境改善交付金	交付実績		設置者数	箇所数
	施設総事業費	交付金額		
	千円	千円	市町村	箇所
学校給食施設の新増築（単独校調理場）	0	0	0	0
学校給食施設の新増築（共同調理場）	377,859	218,382	3	3
学校給食施設の改築（単独校調理場）	0	0	0	0
学校給食施設の改築（共同調理場）	475,173	183,632	2	2
計	853,032	402,014	5	5

（注）　道立学校及び市町村立高等学校に係わる整備費を除く。

（5）　夜間定時制高等学校給食実施状況（道立、市町村立）

区分	総数	完全給食	補食給食	計	未実施
学校数	34校	(94.1%) 32校	(5.9%) 2校	(100.0%) 34校	(0.0%) 0校
生徒数	2,223人	(79.5%) 1,767人	(4.1%) 92人	(83.6%) 1,859人	(16.4%) 364人

（注）　給食実施数は申出による人数である。（未実施数には未申出者を含む。）

7　平成27年度研究指定校等一覧

（１）　文部科学省研究指定校等一覧

○教育課程研究指定校事業（担当課：高校教育課、義務教育課）

事業の概要・趣旨	区　分	指定年度	学　　校　　名
幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び中等教育学校（以下「学校」という。）における教育課程及び指導方法等について調査研究を行い、もって学校における学習指導の改善充実及び教育課程の基準の改善に資する。	論理的な思考	平成26～27年度	士別翔雲高校 札幌英藍高校 釧路江南高校 小樽商業高校 浦河高校 北広島高校 静内農業高校 函館稜北高校
		平成27～28年度	松前高校 斜里高校 石狩市立生振小学校

○スーパーサイエンスハイスクール（担当課：高校教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
高等学校及び中高一貫教育校における先進的な科学技術、理科・数学教育を通して、生徒の科学的能力及び技能並びに科学的思考力、判断力及び表現力を培い、もって、将来国際的に活躍し得る科学技術人材等の育成を図る。	平成24～28年度	釧路湖陵高校 札幌西高校
	平成25～29年度	岩見沢農業高校 滝川高校
	平成27～31年度	札幌啓成高校 室蘭栄高校 旭川西高校

○スーパーグローバルハイスクール（担当課：高校教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
国際化を進める国内の大学を中心に、企業、国際機関等と連携を図り、グローバルな社会課題を発見・解決できる人材や、グローバルなビジネスで活躍できる人材の育成に取り組む高等学校等を「スーパーグローバルハイスクール」に指定し、質の高いカリキュラムの開発・実践やその体制整備を進める。	平成２６～３０年度	登別明日中等教育学校
	平成27年度 〔ｱｿｼｴｲﾄ指定校〕	札幌国際情報高校 滝川西高校

○ＧＬＯＢＥ（グローブ）推進事業（担当課：高校教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
環境のための地球規模の学習及び観測プログラムに参加し、児童生徒の環境への興味関心を高めるための指導方法等の研究･普及を進め、学校における環境教育の一層の推進を図る。	平成27～28年度	砂川高校

○インクルーシブ教育システム構築モデル事業（担当課：特別支援教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
障がいのある子どもと障がいのない子どもが一緒に障がい者スポーツを行うことや、障がい者トップアスリートの体験談を聞くなどして、スポーツを通した交流及び共同学習を実施し、障がいに対する理解啓発及び障がいのある児童生徒の社会参加への意欲を高める。	平成２７年度	札幌視覚支援学校

○発達障害理解推進拠点事業（担当課：特別支援教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
通常の学級に在籍する発達障がいのある幼児児童生徒の、自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するため、道内のすべての教員に対し、発達障がいの特性に応じた指導や支援に関する基礎的な知識・技能の習得を図る。	平成26～27年度	美唄市立栄幼稚園 美唄市立美唄中学校 森町立さわら小学校 湧別町立上湧別小学校 美唄市立中央小学校 森町立さわら幼稚園 森町立砂原中学校 湧別町立湧別中学校

○学習上の支援機器等教材活用促進事業（担当課：特別支援教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
視覚障がい特別支援学校において、ICTや支援機器の技術的支援を行う外部専門家と教員の十分な連携のもと、一人一人の障がいの状態に応じた、支援機器等教材の充実に関する実践研究を行うほか、その成果を広く道内に普及・促進し、支援機器等教材を活用した指導方法の充実に資する。	平成26～27年度	札幌視覚支援学校

○道徳教育総合支援事業（担当課：義務教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
道徳教育の実践研究を行い、成果を普及することにより道徳教育の充実に資する。	平成27年度	岩見沢市立日の出小学校 恵庭市立若草小学校 神恵内村立神恵内小学校 厚真町立厚真中央小学校 浦河町立浦河小学校 函館市立弥生小学校 乙部町立乙部小学校 富良野市立扇山小学校 留萌市立潮静小学校 稚内市立稚内港小学校 網走市立白鳥台小学校 清水町立清水小学校 鶴居村立鶴居小学校 中標津町立丸山小学校 滝川市立開西中学校 江別市立第三中学校 倶知安町立倶知安中学校 苫小牧市立緑陵中学校 浦河町立浦河第一中学校 函館市立深掘中学校 乙部町立乙部中学校 中川町立中川中学校 増毛町立増毛中学校 浜頓別町立浜頓別中学校 北見市立北中学校 本別町立本別中学校 鶴居村立鶴居中学校 根室市立啓雲中学校

○人権教育研究推進事業（担当課：高校教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
学校、家庭、地域社会が一体となった教育上の総合的な研究や、学校における人権教育に関する指導方法の改善及び充実に資することを目的とした実践的な研究を実施し、人権教育の一層の推進を図る。	平成27年度	足寄高校

○土曜授業推進事業（担当課：高校教育課、義務教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
質の高い土曜授業の実施に資するため、外部人材等の活用など授業を土曜日等に実施することの利点を生かした実践的な研究を行い、効果的な指導方法やモデルカリキュラムの開発などを行うとともに、その成果の普及を図る。	平成27年度	栗山町立角田小学校 寿都町立潮路小学校 北斗市立谷川小学校 南富良野町立南富良野小学校 小清水町立小清水小学校 羅臼町立羅臼小学校 恵庭市立柏陽中学校 厚真町立厚南中学校 稚内市立稚内中学校 陸別町立陸別中学校 栗山町立継立小学校 日高町立里平小学校 奥尻町立青苗小学校 羽幌町立焼尻小学校 弟子屈町立和琴小学校 羅臼町立春松小学校 登別町立幌別中学校 羽幌町立焼尻中学校 小清水町立小清水中学校 北海道登別明日中等教育学校

○運動部活動指導の工夫･改善支援事業（担当課：健康・体育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
中学校・高等学校の運動部活動において、部活動指導の課題解決のため、スポーツ医科学等の知見を含む科学的な指導方法の導入を研究するとともに、生徒の部活動に対する意欲を高め、一層の活性化を図る。	平成27年度	岩見沢緑陵高等学校 網走市立第三中学校 北広島西高等学校 釧路市立美原中学校

○がんの教育総合支援事業（担当課：健康・体育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
がんに対する正しい理解、がん患者に対する正しい認識、命の大切さに対する理解を深化させ、自らの健康を適切に管理するとともに、がん予防や早期発見に繋がる行動変容を促す。	平成27年度	天塩高等学校 札幌市立簾舞中学校

○研究開発学校（担当課：教育政策課、高校教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
離島の高校や小規模校における教育水準の維持向上を図るため、遠隔システムを活用した授業を行う科目における単位認定の在り方並びに指導方法についての研究開発を実施する。	平成25～28年度	礼文高校 南茅部高校 平取高校 阿寒高校 常呂高校
	平成26～29年度	有朋高校

（2）　北海道教育委員会研究指定校等一覧

○専門高校Progressiveプロジェクト推進事業（担当課：高校教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
産業構造の変化や科学技術の進歩等に対応し、次代の地域産業を担う専門的職業人を育成するため、専門校高等において、高度な知識・技能の習得に関する取組や、地域の産業特性ニーズに対応する取組など、先進的な実践研究を推進し、もって本道における職業教育の充実を図る。	平成27～29年度	美唄尚栄高校 大野農業高校 函館水産高校 紋別高校 札幌東商業高校 函館工業高校 旭川農業高校 釧路商業高校

○北海道道徳教育推進校事業（担当課：高校教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
学習指導要領の趣旨並びに生徒、学校、家庭及び地域等の実態を踏まえ、創意工夫を生かした道徳教育の実践研究を行い、その成果を普及することにより、道内の道徳教育の充実に資する。	平成27年度	蘭越高校 稚内高校 森高校

○キャリア教育・職業教育推進事業（担当課：高校教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
高等学校において、学校から社会・職業への移行が円滑に行われるよう、社会的・職業的自立に向け、必要な「基礎的・汎用的能力」を育成し、キャリア発達を促す体系的なキャリア教育及び職業教育の充実を図る。	平成27～29年度	月形高校 美瑛高校 七飯高校 白糠高校

○地域医療を支える人づくりプロジェクト事業（担当課：高校教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
将来における本道の地域医療を支える人材を育成するため、医学部への進学を目指す道立高等学校の生徒に対して、地域医療の現状や医師という職業への理解を深める機会を提供し、地域医療を担う使命感を育成するとともに、教育課程や指導方法の改善・充実を図ることにより、進路希望の実現に向けた効果的な学習支援に努め、もって本道の高等学校教育全体の活性化に資する。	平成27～29年度	岩見沢東高校 室蘭栄高校 函館中部高校 北見北斗高校 釧路湖陵高校 小樽潮陵高校 苫小牧東高校 旭川東高校 帯広柏葉高校

○小中高一貫ふるさとキャリア教育推進事業（担当課：高校教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名	
地域の未来を担う人材を育成するため、地方自治体や地域の産業界など関係機関、団体の支援を受けながら、研究指定校において、家庭生活の大切さや子どもを育てることの意義についての学習や、小学校、中学校、高等学校間の体系的なキャリア教育に取組み、もって本道におけるキャリア教育の充実を図る。	平成27～29年度	栗山高校	北広島西高校
		寿都高校	穂別高校
		平取高校	福島商業高校
		檜山北高校	富良野緑峰高校
		留萌千望高校	利尻高校
		清里高校	大樹高校
		弟子屈高校	羅臼高校
		栗山町立栗山小学校	栗山町立角田小学校
		栗山町立継立小学校	北広島市立西の里小学校
		寿都町立寿都小学校	寿都町立潮路小学校
		むかわ町立穂別小学校	平取町立平取小学校
		福島町立福島小学校	福島町立吉岡小学校
		せたな町立北檜山小学校	富良野市立富良野小学校
		留萌市立緑丘小学校	利尻町立沓形小学校
		利尻町立仙法志小学校	清里町立清里小学校
		大樹町立大樹小学校	弟子屈町立弟子屈小学校
		羅臼町立羅臼小学校	羅臼町立春松小学校
		栗山町立栗山中学校	北広島市立西の里中学校
		寿都町立寿都中学校	むかわ町立穂別中学校
		平取町立平取中学校	福島町立福島中学校
		せたな町立北檜山中学校	富良野市立富良野西中学校
		留萌市立留萌中学校	利尻町立沓形中学校
		利尻町立仙法志中学校	清里町立清里中学校
		大樹町立大樹中学校	弟子屈町立弟子屈中学校
		羅臼町立羅臼中学校	羅臼町立春松中学校

○学校力に関する総合実践事業（実践指定校）（担当課：義務教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名	
管理職のリーダーシップの下で学校改善を推進し、スクールリーダー輩出の仕組を構築する。	平成24～27年度	千歳市立桜木小学校	北広島市立大曲小学校
		石狩市立花川小学校	登別市立幌別小学校
		名寄市立名寄小学校	大樹町立大樹小学校
		釧路町立遠矢小学校	
	平成25～27年度	岩見沢市立南小学校	小樽市立稲穂小学校
		函館市立八幡小学校	江差町立南が丘小学校
		旭川市立大有小学校	網走市立網走小学校
		別海町立別海中央小学校	
	平成26～27年度	倶知安町立倶知安小学校	えりも町立えりも小学校
		留萌市立留萌小学校	稚内市立稚内東小学校
		北見市立緑小学校	

○北海道ふるさと教育推進事業（実践校）（担当課：義務教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名	
総合的な学習の時間において、郷土に対する愛着等をはぐくむ教育の充実を図る。	平成27年度	妹背牛町立妹背牛小学校	江別市立豊幌小学校
		むかわ町立鵡川中央小学校	平取町立二風谷小学校
		八雲町立落部中学校	今金町立今金小学校
		士別市立糸魚小学校	苫前町立苫前小学校
		中頓別町立中頓別小学校	網走市立西小学校
		帯広市立北栄小学校	白糠町立白糠中学校
		真狩村立真狩中学校	豊浦町立豊浦中学校
		森町立尾白内小学校	幌加内町立幌加内中学校
		浜中町立霧多布小学校	標津町立川北小学校
		滝川市立江部乙中学校	新篠津村立新篠津中学校
		小樽市立色内小学校	様似町立様似中学校
		松前町立松城小学校	奥尻町立青苗中学校
		中富良野町立本幸小学校	羽幌町立天売小中学校
		礼文町立香深中学校	遠軽町立南中学校
		新得町立屈足中学校	羅臼町立羅臼中学校

○教育課程特例校（担当課：義務教育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名	
各学校又は地域の実態に照らし、より効果的な教育を実施するため、学校又は地域の特色を生かした特別の教育課程を編成して教育を実施する。	平成27年度	三笠市立岡山小学校	三笠市立三笠小学校
		白糠町立庶路小学校	白糠町立白糠小学校
		白糠町立茶路小学校	白糠町立茶路中学校
		白糠町立庶路中学校	松前町立大島小学校
		松前町立小島小学校	松前町立松前小学校
		松前町立松前中学校	厚真町立厚真中央小学校
		厚真町立上厚真小学校	厚真町立厚真中学校
		厚真町立厚南中学校	知内町立知内小学校
		知内町立涌元小学校	知内町立湯ノ里小学校

○体力向上先導的総合実践事業（担当課：健康･体育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	市町村教育委員会名	
各学校や市町村教育委員会が一体となり、市町村全体で全国体力・運動能力、運動習慣等調査の上位県で実施している体力向上の取組を総合的に推進することにより、市町村内の児童生徒の体力向上に資する。	平成27年度	歌志内市教育委員会 倶知安町教育委員会 新冠町教育委員会 せたな町教育委員会 留萌市教育委員会 大空町教育委員会 厚岸町教育委員会	江別市教育委員会 苫小牧市教育委員会 知内町教育委員会 美瑛町教育委員会 利尻町教育委員会 中札内町教育委員会 標津町教育委員会

○体育授業改善テクニカルサポート事業（担当課：健康・体育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名	
体力向上のための授業改善及び授業以外での取組に向けた実践研究を推進し、その成果を普及・啓発することにより、児童生徒の体力向上を図る。	平成27年度	美唄市立茶志内小学校 七飯町立七重小学校 釧路市立城山小学校	石狩市立石狩小学校 旭川市立春光小学校 浜中町立浜中小学校

○体力向上パートナーシップ形成事業（担当課：健康・体育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名	
大学やプロスポーツクラブ等と連携し、授業改善や教員研修の充実、子どもの運動機会の確保に取り組み、成果を普及・啓発するとともに、教員研修を実施するなど、学校における体力向上の取組の充実を図り、児童生徒の体力向上に資する。	平成27年度	奈井江町立奈井江小学校 小樽市立奥沢小学校 新冠町立朝日小学校 奥尻町立奥尻小学校 小平町立鬼鹿小学校 美幌町立旭小学校 釧路市立共栄小学校	千歳市立泉沢小学校 洞爺湖町立洞爺湖温泉小学校 鹿部町立鹿部小学校 美深町立美深小学校 枝幸町立目梨泊小学校 帯広市立帯広小学校 別海町立上風連小学校

○スーパー食育スクール事業（担当課：健康・体育課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
学校における食育を充実するためスーパー食育スクールを指定し、栄養教諭を中心に外部の専門家等を活用しながら、あらかじめ具体的な目標を設定した上で、大学、企業、行政機関、生産者等と連携し、食育を通じた学力、健康増進など食育の多角的効果について検証を行い、食育のモデル実践プログラムを構築する。	平成26～27年度	東神楽町立東神楽小学校

○教員加配を活用した社会教育と学校教育の連携を担うコーディネーターの配置（担当課：生涯学習課）

事　業　の　概　要　・　趣　旨	指定年度	学　　校　　名
小・中学校に、社会教育に関する知識や経験が豊富な職員（社会教育主事有資格者等）を配置し、学校教育に携わりながら社会教育に係る専門性を発揮する中で、地域人材等の教育資源の活用を図るなど、学校教育と社会教育が連携した創意工夫ある取組により、保護者や地域住民の参画を得ながら学校運営の改善を図る。	平成27年度	滝川市立明苑中学校

8　道立学校職員、県費負担教職員の人事異動の概況

（1）新採用

（小・中学校）

種別	小学校					中学校													合計
区分＼教科	教諭	養護教諭	栄養教諭	事務職員	計	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	家庭	英語	技術	養護教諭	栄養教諭	事務職員	計	
28.5.1現在	257	54	4	52	367	24	19	22	21	13	5	27	5	28	4	18	0	20	206	573

（高等学校）

区分＼教科	国語	数学	社会	理科	保体	音楽	英語	家庭	農業	工業	商業	水産	看護	美術	養護教諭	計
28.5.1現在	16	28	19	17	17	7	27	11	10	10	4	2	0	7	11	186

（特別支援学校）

区分＼学部等	小・中学部・高等部、自立活動	栄養教諭	養護教諭	計
28.5.1現在	174	1	6	181

（2）転任

（小・中学校）

異動態様	小・中学校間					へき地・非へき地間				
区分	小～小	小～中	中～中	中～小	計	へ～へ	へ～非	非～へ	非～非	計
28.5.1現在	2,502	148	1,433	178	4,261	918	699	533	2,111	4,261

異動態様	郡部・市部間							全道異動		
区分	郡～郡	郡～市	市～郡	市～市	同一町村内	同一市内	計	管内	全道	計
28.5.1現在	1,003	724	621	785	170	958	4,261	3,877	384	4,261

（高等学校）

異動前＼異動後	A群	B群	C群	D群	特D群	計
A群	79	44	33	12	2	170
B群	77	45	22	10	2	156
C群	66	48	34	13	1	162
D群	16	28	36	10		90
特D群	0	6	7	2		15
28.5.1現在	238	171	132	47	5	593

（特別支援学校）

異動前＼異動後	A群	B群	C群	計
A群	76	28	22	126
B群	47	19	21	87
C群	55	27	25	107
28.5.1現在	178	74	68	320

（3）退職（平成27年度末）

種別＼区分	普通	傷病	定年	勧奨	道外転出	その他	計
小学校	64		392	68	48		572
中学校	36		172	27	28		263
高等学校	18		178	19	9		224
特別支援学校	16		44	17	5		82

９　教職員の研修

（１）　義務教育課所管の研修

名　　称	目　　的	期　　間	会場（派遣先）	参加人員	備　　考
現職教育講座派遣	㈱教員研修センター等主催の現職教育講座に教員を派遣し、資質の向上を図る。	4月～3月の期間	㈱教員研修センターほか	115人	
学校運営研修	新たに教務主任となった教員に対し、教育計画、学校運営等に関する研修を行い、その資質の向上を図る。	6.22～7.15（2日間）	全道9会場	398人	
教職経験者研修	新採用後５年を経過した教員を対象に、教育指導上の諸問題について研修を行い、教員の資質の向上を図る。	9.1～10.28（2日間）	全道13会場	435人	
高等学校教育課程改善協議会	高等学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題を研究協議し、その解明と教員の指導力の向上を図るとともに、高等学校教育の改善と充実を図る。				
ア 手引作成会議		7.23～7.24	札幌市	77人	
イ 指導助言者研究協議会		8.27～8.28	札幌市	78人	
ウ 改善協議会		12.1～12.9（2日間）	全道2会場	338人	
高等学校産業教育実技講座	高等学校における産業教育担当教員に対し、必要な知識と技術を習得させ、指導力の向上を図る。	水産　7.27～7.31	小樽水産高校	5人	
		家庭　1.12～1.15	北翔大学	25人	
産業教育実技研修	産業の発展と技術の進歩に応じた産業教育を推進するため、高等学校の産業教育担当教員を産業現場及び研究機関に長期派遣して技術研修を行い、資質の向上と指導力の充実を図る。	6月～10月の期間（各25日間）	有限会社燻製ハンドヴェルクほか３機関	3人	
生徒指導研究協議会	小、中、高、中等教育学校、特別支援学校の生徒指導に関する研究協議を行い、生徒指導の充実を図る。	6月～7月の期間（各2日間）	全道14会場	1,251人	
進路指導対策会議	高等学校、特別支援学校における進路指導上の諸問題について研究協議し、進路指導の充実を図る。	4.23～4.24	札幌市	108人	
大学院研修派遣	小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の教員を大学院に派遣し、学校教育に関する実践的な教育研究を行わせ、資質の向上と指導力のかん養を図る。	2年間	筑波技術大学 北海道教育大学 東京学芸学	14人	
初任段階教員研修	現職研修の一環として小・中学校、高等学校及び特別支援学校の新任教員を対象に研修を実施し、実践的指導力と教育者としての使命感を養うとともに、幅広い知見を習得させ、資質の向上を図る。	4.1～3.31	札幌市ほか	1,154人	
特別支援教育担当教員長期派遣	特別支援学校の中堅教員を特別支援教育の研究機関に派遣し、資質と指導力の向上を図る。	4.1～3.31（１年間）	筑波大学特別支援研究センター	1人	

名　　称	目　　的	期　　間	会場（派遣先）	参加人員	備　　考
特別支援教育教育課程研究協議会	特別支援学校等の教育課程の編成、実施に伴う諸問題について研究協議を行い、特別支援教育の改善充実を図る。				
ア 手引執筆会議		9.28～9.30	札幌市	20人	
イ 指導助言者研究協議会		11.9～11.10	札幌市	20人	
ウ 研究協議会		12.3～12.4	札幌市	234人	
小学校教育課程研究協議会	小学校の学習指導要領について、その実施に係る諸課題について研究協議し、教育課程の改善充実を図る。				
ア 手引執筆会議		1.27	札幌市	62人	中学校と合同開催
イ 研究協議会		9.3～9.4 （2日間）	全道6会場	664人	一部教科について中学校と合同開催
中学校教育課程研究協議会	中学校の学習指導要領について、その実施に係る諸課題について研究協議し、教育課程の改善充実を図る。				
ア 手引執筆会議		1.27	札幌市	62人	小学校と合同開催
イ 研究協議会		9.3～9.4 （2日間）	全道6会場	622人	一部教科について小学校と合同開催
幼稚園新採用教員研修	幼稚園の新採用教員を対象に望ましい教員の在り方、指導力と資質の向上を図る。	6.8～1.14	旭川市ほか	435人	
幼稚園教育園長等指導者会議	公立・私立幼稚園における幼稚園経営、教育指導上の諸問題について協議を行い、幼稚園教育の充実、発展に資する。	6.18～6.19	岩見沢市	9人	
新任校長・副校長、教頭研修	新任の管理職に対し、民間人の講話や財務会計等に関する講座を取り入れた研修を行い、公務員倫理の確立と意識改革を図り、内部牽制を強化する。	5月～7月	全道17会場	452人	
教員長期社会体験研修	教員が学校の外に視野を広げるために、民間企業等に教員を長期に研修派遣することにより、その資質の向上を図る。	4月～3月	全道企業・施設	3人	
１０年経験者研修	在職期間が１０年に達した教諭等に対し、教科指導、生徒指導等に関する事項や、様々な教育課題について、個々の能力、適正等に応じた研修を行い、指導力の向上を図る。	7月～3月	札幌市ほか	554人	
市町村立学校新採用事務職員研修	市町村立小中学校の新採用事務職員に対し、学校事務職員としての心構えや学校事務の基礎的、実践的な内容についての研修を行い、職場に適応する能力の育成を図る。	5.19～5.22	札幌市	37人	
市町村立学校中堅事務職員研修	市町村立小中学校の事務職員を対象として、実務研修を行うとともに、学校事務に関する諸問題について研究協議を行い、資質の向上を図る。	10月～11月の１日間	全道４会場	249人	

（２）　健康・体育課所管の研修

○ 学校体育担当教員

名　　称	目　　的	期　　間	会場（派遣先）	参加人員	備　　考
学校体育実技講習会	学校における体育の実技内容について実践し、その技能を習得させ、教員の指導力の充実向上を図る。	7月～１１月	江別市ほか４会場	106人	中･高教員（武道（柔・剣・相）・ダンス）
		6月～１０月	岩見沢市ほか１３会場	291人	小教員（小学校体育）
		9.3～9.4	稚内市	21人	中･高教員（中・高等学校体育）
		9.29～9.30	北見市	15人	小・中・高・特教員（水泳）
		2.2～2.4	留寿都村	12人	小・中・高教員（スキー）
				計445人	
現職教育講座派遣	文科省主催中央講習会等に教員を派遣し、その資質の向上を図る。	4月～2月	千葉県ほか	14人	

○ 学校保健・安全担当教員

名　　称	目　　的	期　　間	会　　場	参加人員	備　　考
北海道学校保健研究大会	全道学校保健研究大会を開催し、教職員及び学校保健関係者の資質の向上を図る。	11.22	北見市	242人	
養護教諭10年経験者研修	在職期間が10年間に達した公立学校の養護教諭に対し、保健教育、保健管理及び組織活動に関する研修を行い、養護教諭の資質の向上を図る。	第1期　8.3～8.5	札幌市	20人	※隔年実施
		第2期　1.13～1.15	札幌市	20人	
初任段階養護教諭研修	新たに採用した養護教諭に対し、養護教諭としての教育指導上の基礎的、実践的な内容並びに専門的な内容についての研修を行い、教育活動の充実に資する。	第１期　5.12～5.15	札幌市	65人	
		宿泊研修　（7～8月までの3日間）	各教育局	65人	
学校におけるアレルギー・アナフィラキシー対応研修会	学校においてアレルギー疾患のある児童生徒への対応は重要な課題であることから、食物アレルギー等のアナフィラキシー発症時など緊急時における適切な対応を行う校内体制づくりのため実施する。	8.21	稚内市	60人	
		8.31	倶知安町	64人	
学校保健活動研修会	学校保健関係者、地域保健関係者、及び保護者を対象に保健管理や健康相談、保健指導などに関する研修を行い、学校や家庭、地域の関係機関が連携した現代的な子どもたちの健康課題の解決に取り組む。	10.22～10.23	札幌市	211人	
性教育・薬物乱用防止教育研究協議会	性教育・薬物乱用防止教育にかかわる指導者の指導力の向上を図るとともに、ＰＴＡや関係機関との情報の共有化を図り、学校・家庭・地域が一体となった性教育・薬物乱用防止教育を推進する。	11.12～11.13	札幌市	68人	
がんの教育研修会	がんに対する正しい理解、がん患者に対する正しい認識、命の大切さに対する理解を深化させ、自らの健康を適切に管理するとともに、がん予防や早期発見に繋がる行動変容を促す。	1.28	旭川市	55人	
現職教育講座派遣	文科省主催中央講習会等に教員を派遣し、その資質の向上を図る。	4月～2月	東京都ほか	14人	

○ 栄養教諭・学校栄養職員

名　　称	目　　的	期　　間	会　　場	参加人員	備　　考
栄養教諭研修	学校栄養職員から任用替した栄養教諭を対象に、実践的な研修を行い、栄養教諭としての資質向上を図る。	8.3～8.4	札幌市	3人	
新規採用栄養教諭研修	新たに採用された栄養教諭に対して、教育指導及び給食実施上の基礎的、実践的な内容について研修を行い、学校における食育の充実に資する。	一般　5.19～5.22	札幌市、江別市	21人	
		宿泊　8.10～8.12	芽室町		
栄養教諭・学校栄養職員経験者研修(5年)	在職期間が5年又は6年に達した栄養教諭等に対し、栄養・衛生管理、食に関する指導等に関する事項や様々な課題について、個々の能力、適性等に応じた研修を行い、資質の向上を図る。	7.13～7.15	札幌市	9人	※隔年実施
食育推進研究協議会	栄養教諭・学校栄養職員、調理員、教諭等の学校給食関係者が一堂に会し、学校給食における衛生管理の徹底や食に関する指導について研究協議等を行い、学校における食育の充実を図る。	12.11	網走市	59人	
現職教育講座派遣	(独)教員研修センター等主催の研修等に教員を派遣し、その資質の向上を図る。	7月～１０月	(独)教員研修センターほか	6人	

（３）総務課所管の研修

名　　称	目　　的	期　　間	会　　場	参加人員	備　　考
新採用事務職員研修	事務職員としての自覚と責任を確立し、職務に直接必要な基礎的知識及び態度を習得することにより、職場に適応する能力及び職務遂行能力の育成を図る。	7.6～7.10	札幌市、江別市	15人	
新任事務主任研修	事務主任として必要な知識や的確な問題発見能力・解決能力を高め、職務遂行能力の向上を図る。	6.22～6.23	札幌市	15人	
現任事務主任研修	事務主任としての役割について認識を深め、職務遂行能力の向上と学校運営に関する識見を高める。	8.3～8.4	札幌市	24人	
新任事務長研修	監督者としての自覚と職責の重要性の認識を深め、職場管理能力及び行政的識見を高める。	5.14～5.15	札幌市	45人	
学校組織マネジメント指導者養成研修	学校の管理運営、教育課題等に関する高度、専門的な知識を習得することにより、各地域の中核となる事務職員の育成を図る。	11.9～11.13	茨城県つくば市	2人	
技能労務職員研修	職務に必要な知識と技能を高めるとともに、日常業務に関する事例発表や研究協議を行い、職務遂行能力の向上を図る。	10.1～10.2 10.7～10.8	釧路市 稚内市	26人 6人	
集合研修	職場内において、職務を通じ、又は職場と関連させながら、所属する職員の資質・能力の向上を図る。	4.1～3.31	各所属ほか	16,386人	
職務換職員研修	一般行政職としての基礎知識や心構えを修得し、職務遂行能力の育成を図る。	7.8～7.10 7.17 10.21～23	岩見沢市 江別市 岩見沢市	15人 14人 15人	

（4） 道立教育研究所における研修

名　　称	目　　的	期　　間	参加人員	備　　考
学校経営研修講座 （学校経営力（校長）研修講座）	教育の動向を踏まえ、幅広い知識と情報を有し、リーダーシップを発揮して学校改善に努める学校経営者としての力量の向上を図る。	6.10～6.12	37人	
学校経営研修講座 （学校経営力（副校長・教頭）研修講座）	学校組織マネジメントを活用し、自校の課題を解決するとともに、教育目標を実現する学校運営を推進する副校長・教頭としての力量の向上を図る。	6.17～6.19	43人	
教職研修講座 （ミドルリーダー養成研修講座）	組織マネジメントについて理解を図り、教育課程の管理の視点をもって、学校運営に主体的に参画し、教育活動を改善・充実できる資質や能力の向上を図る。	8.4～8.6 1.12～1.14	56人	
教職研修講座 （研修推進リーダー研修講座）	教員の実践的指導力の向上と組織的な校内研修の推進のため、マネジメント機能を生かした校内研修を推進する指導力の向上を図る。	8.11～8.12	30人	
教科指導等研修講座 （道徳教育研修講座）	「道徳の時間」を要として学校教育全体で道徳教育を推進するため、自校や地域における道徳教育の改善・充実に資する指導力の向上を図る。	1.12～1.14	25人	
教科指導等研修講座 （国語科教育研修講座）	実生活に生きてはたらく言語に関する能力を育成するために言語活動の充実を図り、国語を尊重する態度を育成する指導力の向上を図る。	8.4～8.6 8.5～8.7	37人	
教科指導等研修講座 （社会科、地理歴史科、公民科教育研修講座）	社会的な見方や考え方を養う指導計画や授業を構築するため、各学校や地域において社会科教育の改善・充実に資する指導力の向上を図る。思考力・判断力・表現力等の育成を図るため、指導計画や授業について理解するとともに、実践的指導力の向上を図る。	10.28～10.30	27人	
教科指導等研修講座 （算数・数学科、数学科教育研修講座）	基礎的・基本的な知識・技能を習得し、それらを活用して事象を数理的に処理するため、学ぶ意欲を高め数学的な見方や考え方を育成する指導力の向上を図る。	8.24～8.26 8.26～8.28	21人	
教科指導等研修講座 （特別活動研修講座）	自主的、実践的な態度を育て望ましい人間関係を築く活動を推進するため、適切な指導計画を作成し、各学校や地域の特色を生かし特別活動を工夫改善する指導力の向上を図る。	8.11～8.13	18人	
教科指導等研修講座 （総合的な学習の時間研修講座）	探求的・協同的な学習の充実を図るため、探求的な学習過程を位置付けた指導計画の改善を推進することのできる指導力の向上を図る。	11.4～11.6	22人	
教科指導等研修講座 （実技教科（家庭科、技術・家庭科）研修講座）	生活に必要な基礎的・基本的な知識・技術を活用して課題を解決するため、工夫し創造できる能力と実践的な態度を育成する指導力の向上を図る。	7.27～7.28	21人	
教科指導等研修講座 （外国語指導力向上研修講座・EFL研修講座）	英語を用いて互いの考えや気持ちを伝え合う言語活動を中心とする授業を構成できる教科経営力と、学校や地域その言語活動を推進する力量を高める。	6.24～6.26 8.26～8.28 9.2～9.4 9.9～9.11	76人	
教科指導等研修講座 （情報処理教育研修講座）	「教育の情報化」における情報教育の体系的な実施や情報通信ネットワークの活用による学校教育の質的改善などを図るために、高度情報通信（ネットワーク、マルチメディア）にも対応できる指導者の育成など、教員の指導力の向上を図る。	6.22～6.24 6.29～6.30 7.29～7.30 8.5～8.6 9.3～9.4 10.7～10.9 10.15～10.16 11.11～11.13 11.17～11.20	118人	

名　　称	目　　的	期　　間		参加人員	備　　考
教科指導等研修講座 （理科教育研修講座）	理科教育に関する教材や指導方法について研修を行い、教員の資質向上と本道理科教育の充実を図る。	小学校	5.28～5.29 6.3～6.4 7.7～7.8 8.3～8.4 8.10～8.11 8.25～8.26 10.5～10.6 10.20～10.21 11.10～11.11 1.6～1.7	259人	
		中学校	5.28～5.29 6.3～6.4 7.7～7.8 8.3～8.4 8.6～8.7 8.10～8.11 8.25～8.26 10.5～10.6 10.20～10.21 11.10～11.11 1.6～1.7		
		高等学校	6.19 9.2 9.3～9.4 10.1		
		ものづくり	7.31		
特別研修講座 （理科特別研修講座）	最先端の科学の成果に、講義と実習を通して触れるとともに、科学の急速な進展に対応した理科教育の在り方について理解を深める。観察・実験の指導力の向上、安全性の向上等の課題解決に必要な知識と技能を、テーマを絞った実習を通して効果的に身に付ける。	7.27 8.7 8.12 1.8		79人	
教科等研修講座 （理科パワーアップ研修講座）	義務教育の教諭の理科の観察・実験の指導力の向上と、児童生徒の学力の向上を図る。	5.28～5.29 6.3～6.4 7.7～7.8 8.3～8.4 8.10～8.11 8.25～8.26 10.5～10.6 10.20～10.21 11.10～11.11 1.6～1.7		742人	
特別研修講座 （北海道への愛着を育むふるさと教育A（北方領土に関する教育）研修講座）	北方領土に関する教育について理解を深めるとともに、北海道への愛着や誇りを育む教育を推進する指導力の向上を図る。	1.8		10人	
特別研修講座 （北海道への愛着を育むふるさと教育B（アイヌの人たちの歴史や文化等に関する教育）研修講座）	アイヌの人たちの歴史や文化等に関する教育について理解を深めるとともに、北海道への愛着や誇りを育む教育を推進する指導力の向上を図る。	1.8		13人	
特別研修講座 （学びに向かう集団づくりを目指した学級経営研修講座）	PDCAのマネジメントサイクルを踏まえた学級経営の検証と改善に努め、学習集団としての児童生徒の豊かな成長を目指す学級づくりを推進する指導力の向上を図る。	6.8 1.7		25人	
特別研修講座 （運動好きな児童を育てる体育科教育研修講座）	児童が生涯にわたって運動に親しむ資質・能力を育成するため、発達の段階を踏まえた授業づくりや体力の向上に係る活動を推進する指導力の向上を図る。	8.10		20人	
特別研修講座 （複式学級の特性を踏まえたへき地・複式教育研修講座）	へき地・複式学級の現状と今日的な教育課題を理解し、複式の特性を生かした効果的な指導ができる指導力の向上を図る。	8.3		22人	
課題研修講座 （情報社会を生きるネットマナーと活用能力育成研修講座）	ネットトラブルの事例や体験を通して、その対応策や未然防止策について理解を深めるとともに、実際の指導場面を想定しながら、指導計画の作成や教義を通して、情報社会に参画する態度を育成する指導力の向上を図る。	8.6～8.7		18人	
課題研修講座 （環境や国際理解、防災等を総合的につなげる教育研修講座）	持続可能な社会づくりの担い手を育むため、関連する様々な分野を「持続可能な社会の構築」の観点からつなげ、総合的に取り組む指導力の向上を図る。	7.28		18人	

名　　称	目　　的	期　　間	参加人員	備　　考
生徒指導実践研修講座 （生徒指導研修講座）	児童生徒理解に基づいた生徒指導の在り方について理解を深めるとともに、いじめや不登校などの問題に組織的・体系的に対応する生徒指導の推進役としての資質・能力を身に付ける。	8.5～8.7	15人	
生徒指導実践研修講座 （教育相談研修講座）	組織的に行う児童生徒への支援や教育相談に関する教育相談を推進していくための教育相談担当者としての資質・能力を身に付ける。	5.26～5.28 9.30～10.2	44人	
生徒指導実践研修講座 （キャリア教育研修講座）	キャリア教育の現状と課題について理解を深め、学校の教育活動全体を通じて、児童生徒の発達の段階に応じて計画的・体系的に行うキャリア教育の推進役としての実践力を身に付ける。	11.25～11.27	23人	
地域教育活性化巡回研修講座	地域教育の活性化を目指し、地域の教育課題に応じた研修を実施することにより、教員の指導力の向上を図る。	6月～1月	1,349人	

（5） 道立特別支援教育センターにおける研修

名　　称	目　　的	期　　間	参加人員	備　　考
特別支援学校コーディネーター等研修講座	特別支援教育コーディネーターの役割や教育相談の心構え、関係機関との連携について理解を図り、各地域におけるセンター的機能の充実のため、課題を協議し、ポスター発表を通じてまとめる。	5.12～5.14	62人	
特別支援学級等専門性向上研修講座	特別支援学級、通級指導教室を担当する上で必要な個別の指導計画の作成や校内体制の構築、交流及び共同学習等について理解し、一人一人に応じた指導の充実を目指した取組について学ぶ。	7.28～7.30	40人	
特別支援教育授業力向上研修	幼児児童生徒の主体性を育む授業について理解し、協議を通じて自らの授業の評価・改善を図る。	8.5～8.6	46人	
特別支援学校生活指導等研修講座	障がいのある幼児児童生徒の理解と教育的なかかわりを行う上で必要な知識や技能等について、協議や演習を通して学ぶ。	8.11～8.12	41人	
特別支援教育自立活動研修講座	自立活動の指導における意義や考え方を理解し、一人一人の教育的ニースに応じて作成された個別の指導計画を充実するために必要な専門的な知識及び具体的な指導について学ぶ。	11.17～11.19	39人	
発達障がい専門性向上研修講座	発達障がいについて理解を深め、幼児児童生徒に対する具体的な指導・支援の方法について、講義や演習、事例協議を通して学び、一人一人の教育的ニーズに応じた指導や支援の充実について学ぶ。	1.6～1.8	53人	
特別支援学校キャリア教育研修講座	キャリア発達の意義と各学校段階でのキャリア教育の推進について理解し、組織的対応による一人一人の発達段階に応じたキャリア発達を促す具体的な取組について学ぶ。	1.13～1.15	24人	
特別支援教育心理アセスメント講座	障がいのある幼児児童生徒を理解するため、心理検査の実施と活用に関する基礎的な知識や技能について学ぶ。	4.25～4.26 7.31 10.25 12.25	234人	
はじめての特別支援教育講座	障がいのある幼児児童生徒を多面的に理解し、個に応じた指導を実践するために必要とされる知識等について学ぶ。	4.29	47人	
特別支援教育基本セミナー	（基本部会） 教育課程の編成について理解する。 演習を通して個別の指導計画の作成、活用について理解する。 （コーディネーター部会） 校内委員会を効果的に進めるために演習を通して、ファシリテーションの技法について理解する。	5.9 5.10 5.16 5.23	413人	
夏季講座	障がいのある幼児児童生徒一人一人に応じた指導や支援を充実させるための知識や技能を学び、専門性の向上を図る。	7.29～7.30 8.4～8.5 8.7 8.11	217人	全12コース
冬季講座	障がいのある幼児児童生徒一人一人に応じた指導や支援を充実させるための、基礎的・専門的な知識や技能を学び、専門性の向上を図る。	1.6～1.7 1.12～1.14	192人	全８コース
幼児期における子ども理解の視点と指導・支援の充実講座	特別な教育的支援が必要な幼児の指導・支援の充実を図るため、心理アセスメント等の、基礎的・専門的な結果を活用した子ども理解について学ぶ。	12.25	9人	
特別支援教育教材・支援機器等研修会	本道はもとより全国の特別支援教育を担当する関係者が、広く支援機器の活用に関する知識を習得する。	10.3	43人	

10　社会教育関係指導者等の研修

名　　称	目　　的	期　　間	会　　場	参加人員	備　　考
全道社会教育主事等研修会	全道の社会教育主事等が、研究協議等を行い、生涯学習の動向や国の生涯学習施策、本道における生涯学習・社会教育推進上の課題解決の具体的方策について理解を深め、資質向上を図る。	6.4～6.5	札幌市	238人	
人権教育指導者研修会	人権に関する学習活動を推進するため、人権教育の動向や施策等について体験的･実践的手法を取り入れた研修により、指導者の資質の向上と指導力の強化を図り、人権教育の振興に資する。	12.4	道民活動センター	120人	
青少年の体験活動推進事業（シニアリーダーコース）	青年活動の充実強化のために、必要な知識・技術を習得させ、実践力のある指導者を養成する。	2.6～2.7 （1泊2日）	北海道立青少年体験活動支援施設 ネイパル深川	15人	
生涯学習推進基本講座	人づくりと地域づくりに資する生涯学習を推進するための体制整備としての計画策定・評価及び事業企画に関する基本的・実務的な知識や技術などについて理解を深めるための研修を行う。	① 7. 9 (道東会場) ②10. 8 (道北会場) ③10.23(道南会場) ④11.12～11.13 (道央会場)	①釧路市 ②稚内市 ③乙部町 ④倶知安町	140人	
生涯学習推進専門講座	人づくりと地域づくりに資する生涯学習を推進するための体制整備としての計画策定・評価及び事業企画に関する専門的な知識や技術などについて理解を深めるための研修を行う。	11.5～11.6	道民活動センター	57人	
課題対応型学習活性化セミナー	近年求められる現代的課題への関心を高め、課題の解決に向けた主体的な行動を促す学習活動を活性化するため、他機関や団体等との連携・協力を含めた具体的な方策に関する専門的な知識や技術の習得に関する研修を行う。	9.3～9.4	道民活動センター	59人	
地域生涯学習活動実践交流セミナー	本道における生涯学習・社会教育の一層の推進を図るため、国の動向や関連施策等について理解を深めるとともに、実践事例の交流を通し、地域における生涯学習活動推進上の課題解決を図るための研修を行う。	2.16～2.17	道民活動センター	249人	
遠隔学習プログラム研修講座	遠隔学習の推進の中核となる指導者の育成と産学官の情報のネットワーク化を図るため、様々な機関や団体等の関係者を対象として、遠隔学習による学習機会の提供のあり方及びその専門的な知識・技術等に関する研修を行う。	8.7	道民活動センター	31人	
学校・家庭・地域の連携による教育支援活動促進事業研修会	教育支援活動及び総合的な放課後対策（放課後子どもプラン等）のコーディネーターや安全管理員等の事業関係者の資質向上や情報交換・情報共有を図る。	H27.6～H28.2	(道央) 札幌市 (道南) 函館市 登別市 (道北) 旭川市 稚内市 (道東) 帯広市 釧路町	872人	

１１　北海道立青少年体験活動支援施設の利用状況

○事業別利用人数

対　象　区　分		ネイパル深川	ネイパル砂川	ネイパル北見	ネイパル厚岸	ネイパル森	ネイパル足寄
主催事業	事　業　数	28	32	41	42	42	40
	実利用人数（人）	2,573	970	2,045	3,582	4,984	3,105
	延利用人数（人）	5,147	1,908	3,033	5,302	6,670	4,526
受入れ事業	団　体　数	536	394	314	289	441	448
	実利用人数（人）	22,442	15,765	8,530	8,825	12,539	14,298
	延利用人数（人）	49,605	31,464	18,789	17,237	27,400	25,337
合　　計	実利用人数（人）	25,015	16,735	10,575	12,407	17,523	17,403
	延利用人数（人）	54,752	33,372	21,822	22,539	34,070	29,863

○対象別主催事業参加者数

（単位：人）

対　象　区　分		ネイパル深川	ネイパル砂川	ネイパル北見	ネイパル厚岸	ネイパル森	ネイパル足寄
学　校	小学生	1,068	453	944	900	1,635	795
	中学生	116	43	91	99	71	83
	高校生	308	66	140	44	175	130
	特別支援学校	0	0	0	0	0	7
	大学等	195	11	83	7	163	10
	計	1,687	573	1,258	1,050	2,044	1,025
社会教育団体	少年団体	0	0	0	0	0	0
	青年団体	0	0	0	0	0	0
	計	0	0	0	0	0	0
その他	保育・園児	0	19	109	0	798	6
	家族	253	227	431	1,916	838	96
	老人クラブ	0	34	0	0	0	0
	企業等	0	0	0	0	0	0
	その他	633	117	247	616	1,304	1,978
	計	886	397	787	2,532	2,940	2,080
計		2,573	970	2,045	3,582	4,984	3,105

○対象別利用団体数（受入事業）

（単位：団体）

対　象　区　分		ネイパル深川	ネイパル砂川	ネイパル北見	ネイパル厚岸	ネイパル森	ネイパル足寄
学　校	小学生	60	46	48	45	77	15
	中学生	78	34	39	35	23	62
	高校生	89	43	26	23	73	59
	特別支援学校	14	5	3	3	6	6
	大学等	54	16	30	17	21	27
	計	295	144	146	123	200	169
社会教育団体	少　年	118	160	18	44	70	66
	青　年	3	2	0	2	0	22
	一　般	17	6	23	7	1	39
	計	138	168	41	53	71	127
その他	保育・幼稚園	3	6	3	7	8	4
	家族	32	34	21	38	74	48
	老人クラブ	1	5	1	3	1	32
	企業等	15	4	2	3	4	20
	その他	52	33	100	62	83	48
	計	103	82	127	113	170	152
計		536	394	314	289	441	448

○対象別延利用人数（受入事業）

（単位：人）

対　象　区　分		ネイパル深川	ネイパル砂川	ネイパル北見	ネイパル厚岸	ネイパル森	ネイパル足寄
学　校	小学生	6,556	5,491	4,387	4,478	4,936	807
	中学生	8,560	6,276	3,449	3,002	2,595	6,658
	高校生	10,945	2,197	2,428	1,777	6,909	6,769
	特別支援学校	1,173	278	200	507	782	385
	大学等	5,024	1,154	2,801	858	1,324	1,959
	計	32,258	15,396	13,265	10,622	16,546	16,578
社会教育団体	少　年	11,101	13,231	944	2,980	4,695	3,905
	青　年	168	146	0	147	0	463
	一　般	920	170	1,737	328	16	1,383
	計	12,189	13,547	2,681	3,455	4,711	5,751
その他	保育・幼稚園	209	672	160	730	962	860
	家族	369	334	177	421	802	546
	老人クラブ	21	112	16	130	26	263
	企業等	694	259	6	420	343	220
	その他	3,865	1,144	2,484	1,459	4,010	1,119
	計	5,158	2,521	2,843	3,160	6,143	3,008
計		49,605	31,464	18,789	17,237	27,400	25,337

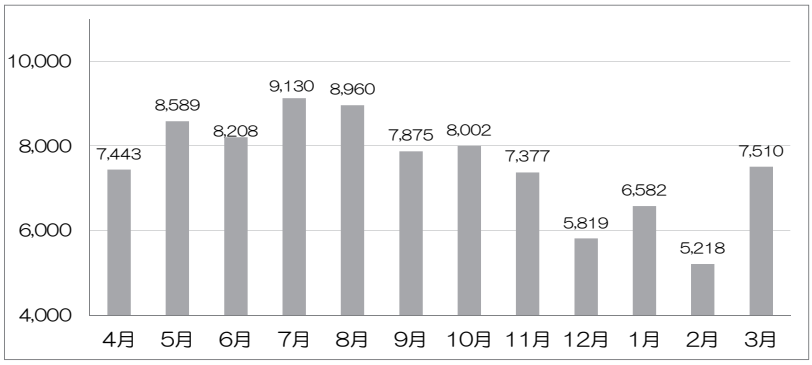
12　道立図書館の利用状況

（1）開館日数 （27.4.1～28.3.31）

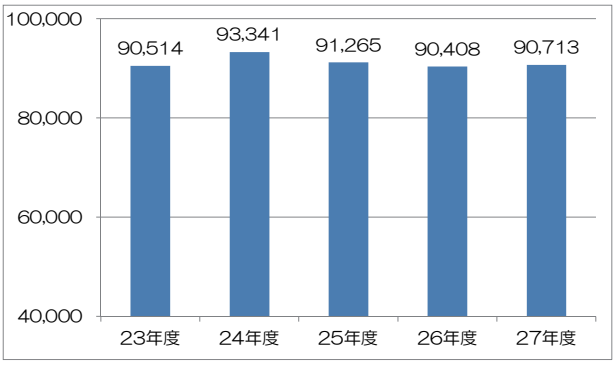
開館日	月末休館日	月曜日・祝日等・年末年始休館日	臨時休館日
287日	12日	58日	9日

（2）平成27年度入館者数 （90,713人）

○　平成27年度月別入館者数



○　年度別入館者数



（3）貸出数

○区分別貸出冊数

（単位：件）

区分＼年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
協力貸出	40,209	43,539	41,858	42,219	39,625
直接貸出	124,969	128,119	127,810	139,403	163,834
支援貸出	42,774	45,990	49,679	48,826	43,400
特別貸出	529	574	829	545	365
計	208,481	218,222	220,176	230,993	247,224

○機関別協力貸出冊数

（単位：件）

区分＼年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
公共図書館	38,275	40,896	40,173	40,284	37,181
大学図書館	211	146	279	260	173
専門図書館	187	1,091	104	9	177
学校図書館				324	907
計	38,673	42,133	40,556	40,877	38,438

※学校図書館支援貸出は平成26年度は試行、平成27年度から実施。

（4）調査相談（レファレンス）

○調査内容

（単位：件）

区分＼年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
所蔵調査	5,855	6,388	5,177	4,568	4,323
文献・事項調査	7,175	6,534	8,184	9,119	9,073
計	13,030	12,922	13,361	13,687	13,396

○受理区分別

（単位：件）

区分＼年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
カウンター	7,866	8,492	8,078	8,342	8,757
電話・文書等	5,164	4,430	5,283	5,345	4,639
計	13,030	12,922	13,361	13,687	13,396

○機関別

（単位：件）

区分＼年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
公共図書館	1,340	1,202	926	823	711
大学図書館	42	25	39	195	50
専門図書館	108	121	263	49	53
官公庁	49	49	49	24	58
個人	11,491	11,525	12,084	12,596	12,524
計	13,030	12,922	13,361	13,687	13,396

（5）市町村支援事業

（単位：件）

	平成27年度	
	支援市町村 （市町村数）	冊数
Ⅰ　図書館活動支援		
1　運営相談事業	21市町村	－
2　重点運営支援事業	2市町村	1,395冊
3　図書館行事支援事業		
（1）事業企画支援	3市町村	－
（2）出前講座（文学館連携事業）	3市町村	－
4　支援貸出し事業		
（1）大量一括貸出し	32市町村	23,191冊
（2）事業貸出し	37市町村	1,408冊
Ⅱ　学校支援		
1　学校図書館運営相談事業	14市町村	－
2　学校ブックフェスティバル事業	20市町村	12,751冊
3　学校図書館サポートブックス事業	20市町村 （のべ28市町村）	4,655冊
Ⅲ　館内図書館振興団体支援		
1　相互協力促進事業	9地域 （のべ10地域）	－

13　道立美術館・博物館等の利用状況

（1）道立近代美術館

（開館274日　単位：人）

区　　分	利用者数 特別展	常設展	計	1日平均
展覧会観覧	101,707	45,052	146,759	536
一般	89,684	36,695	126,379	
高校生･大学生	5,834	3,861	9,695	
中学生以下	6,189	4,496	10,685	
貸　　館			55,433	202
教育普及事業			7,737	28
計			209,929	766

（2）道立三岸好太郎美術館

（開館269日　単位：人）

区　　分	利用者数 特別展	常設展	計	1日平均
展覧会観覧	3,557	11,194	14,751	55
一般	3,025	9,086	12,111	
高校生･大学生	319	821	1,140	
中学生以下	213	1,287	1,500	
教育普及事業			5,491	20
計			20,242	75

（3）道立旭川美術館

（開館240日　単位：人）

区　　分	利用者数 特別展	常設展	計	1日平均
展覧会観覧	42,679	12,813	55,492	231
一般	36,971	10,346	47,317	
高校生･大学生	1,393	651	2,044	
中学生以下	4,315	1,816	6,131	
貸　　館			1,866	8
教育普及事業			1,363	6
計			58,721	245

（4）道立函館美術館

（開館277日　単位：人）

区　　分	利用者数 特別展	常設展	計	1日平均
展覧会観覧	18,615	21,539	40,154	145
一般	15,465	17,158	32,623	
高校生･大学生	646	1,186	1,832	
中学生以下	2,504	3,195	5,699	
貸　　館			2,235	8
教育普及事業			1,512	5
計			43,901	158

（5）道立帯広美術館

（開館267日　単位：人）

区　　分	利用者数 特別展	常設展	計	1日平均
展覧会観覧	22,092	17,002	39,094	146
一般	16,254	11,237	27,491	
高校生･大学生	662	515	1,177	
中学生以下	5,176	5,250	10,426	
貸　　館			61	0.2
教育普及事業			10,166	38
計			49,321	185

（6）道立北方民族博物館

（開館325日　単位：人）

区　　分	利用者数 特別展	常設展	計	1日平均
展覧会観覧	21,130	24,221	45,351	140
一般	16,952	19,503	36,455	
高校生･大学生	446	1,300	1,746	
小学生･中学生	3,732	3,418	7,150	
教育普及事業			2,524	8
計			47,875	147

（7）道立文学館

（開館309日　単位：人）

区　　分	利用者数 特別展	常設展	計	1日平均
展覧会観覧	14,885	8,652	23,537	76
一般	13,968	7,939	21,907	
高校生･大学生	537	376	913	
中学生以下	380	337	717	
貸　　館			3,652	12
教育普及事業			13,110	42
計			40,299	130

（8）道立釧路芸術館

（開館278日　単位：人）

区　　分	利用者数 企画展		計	1日平均
展覧会観覧	25,968		25,968	93
一般	20,468		20,468	
高校生･大学生	747		747	
中学生以下	4,753		4,753	
貸　　館			14,397	52
教育普及事業			15,691	56
計			56,056	202

（9）道立埋蔵文化財センター

（開館299日　単位：人）

区　　分	入館者数	1日平均
大　人	8,278	39
子　供	3,281	
計	11,559	

14　平成27年に実施した調査

番号	年　月	調　　査　　名	担当課
1	平成27年4月	平成26年度環境物品等調達方針に定める特定調達品目の調達実績について	総務課
2	平成27年4月	未利用地・低利用地の調査について	施設課
3	平成27年4月	平成27年度公立学校施設台帳の作成及び公立学校施設の実態調査について	施設課
4	平成27年4月	平成27年度「高等学校産業教育施設台帳」及び「産業教育施設管理簿」の整備について	施設課
5	平成27年4月	平成27年度公立小・中学校に係る学級編制の実態に関する報告書の提出について	教育政策課
6	平成27年4月	平成27年度高等学校及び中等教育学校（後期課程）教職員定数算定資料について	教育政策課
7	平成27年4月	平成27年度再任用対象者の意向調査について	教職員課
8	平成27年4月	平成27年度当初教職員人事に係る事前調査（一次）について	教職員課
9	平成27年4月	平成27年度高等学校等の第１学年在籍者（出身地域別等）に関する調査について	新しい高校づくり推進室
10	平成27年4月	地域キャンパス校・センター校連携委員会及び出張授業について	新しい高校づくり推進室
11	平成27年4月	地域キャンパス校・センター校の連携に係る成果と課題等について	新しい高校づくり推進室
12	平成27年4月	道立高等学校運営費に係る公共料金改定等について	高校教育課
13	平成27年4月	道立高等学校運営費等に係るヒアリングについて	高校教育課
14	平成27年4月	平成27年度産業教育設備に係る整備要望等について	高校教育課
15	平成27年4月	定時制教育に関する意識調査について	高校教育課
16	平成27年4月	公立高等学校の定時制・通信制課程における履修形態の弾力化等の状況について	高校教育課
17	平成27年4月	平成27年度修学旅行引率教員数等調査について	高校教育課
18	平成27年4月	平成27年度職業教育関係教育課程に関する調査について	高校教育課
19	平成27年4月	就職未決定のまま卒業した生徒に関する調査について	高校教育課
20	平成27年4月	就職未内定のまま卒業した生徒に対する就職支援について	高校教育課
21	平成27年4月	平成27年度公共事業等の執行状況調査について	高校教育課 特別支援教育課
22	平成27年4月	平成27年度特別支援教育実態調査について	特別支援教育課
23	平成27年4月 平成28年2月	日本手話の活用状況調査及び手話研修プログラムを活用した総合評価の調査（聾学校のみ）	特別支援教育課
24	平成27年4月	中学校保健体育の武道授業の指導体制について	健康・体育課
25	平成27年4月	いじめの把握のためのアンケート調査	参事（生徒指導・学校安全）
26	平成27年4月	いじめの問題への対応状況の調査	参事（生徒指導・学校安全）
27	平成27年4月	いじめの問題への取組状況の調査	参事（生徒指導・学校安全）
28	平成27年5月	平成27年度障がい者支援施設等に係る特定随意契約実績調査について	総務課
29	平成27年5月	平成27年度公宅保有・居住状況等の調査について	施設課
30	平成27年5月	山林に関する報告書の提出について	施設課
31	平成27年5月	勤務条件等に関する調査について	教職員課
32	平成27年5月	教員免許状更新講習の修了等に係る手続きの確認について	教職員課
33	平成27年5月	エネルギーの使用の合理化に関する法律及び地球温暖化対策の推進に関する法律に基づくエネルギー及び温室効果ガス使用状況調査について	高校教育課
34	平成27年5月	平成27年度特別支援教育支援員の配置状況調査	特別支援教育課
35	平成27年5月	障害のある児童生徒の学校生活における保護者等の付添いに関する実態調査について	特別支援教育課

番号	年　月	調　　査　　名	担当課
36	平成27年5月	武道の必修化に伴う武道の安全管理の徹底について	健康・体育課
37	平成27年5月	平成27年度小・中学校の学校開放状況調について	生涯学習課
38	平成27年5月	平成27年度開放講座等実施状況調について	生涯学習課
39	平成27年6月	平成28年度再任用対象者の意向調査について	総務課
40	平成27年6月	避難所となる学校施設の防災機能に関する調査について	施設課
41	平成27年6月	公有財産台帳の記載内容（交付金欄）の確認について	施設課
42	平成27年6月	平成27年度小・中学校の児童・生徒数確認調査について	教育政策課
43	平成27年6月	学校図書館の図書購入等に関する調査について	高校教育課
44	平成27年6月	平成27年度公立高等学校及び道立中等教育学校後期課程生徒の実態等に関する調査	高校教育課
45	平成27年6月	平成27年度特別支援学校における日常的に医療的ケアを必要とする幼児児童生徒数調査について	特別支援教育課
46	平成27年6月	平成27年度特別支援教育就学奨励費算定資料について	特別支援教育課
47	平成27年6月	平成27年度学校給食栄養報告（週報）について	健康・体育課
48	平成27年6月	「新たな高校教育に関する指針」における新しいタイプの学校の進路状況等に関する調査について	新しい高校づくり推進室
49	平成27年7月	平成28年度道立学校における技能労務業務の見直し等に伴う職務換意向調査の実施について	総務課
50	平成27年7月	「新商品トライアル制度」に係る平成27年度認定申請新商品に関する使用の可能性等に係る調査について	総務課
51	平成27年7月	第一種普通財産（建付地）の状況調査について	施設課
52	平成27年7月	暖房用燃料等に関する調査について	高校教育課
53	平成27年7月	平成28年度当初予算要求に係る調査について	高校教育課
54	平成27年7月	除排雪委託契約に係る実績額調べについて	高校教育課
55	平成27年7月	平成27年度教育活動等に関する調査について	義務教育課
56	平成27年7月	学校評価等実施状況調査について	義務教育課
57	平成27年7月	平成27年度及び平成28年度の教育支援活動の実施予定状況について	義務教育課
58	平成27年7月	平成27年度道立特別支援学校管理運営費予算等調査の実施について	特別支援教育課
59	平成27年7月	道立特別支援学校におけるスクールバス及び実習用運搬車状況調査について	特別支援教育課
60	平成27年7月	公立学校等における労働安全衛生管理体制に関する調査について	福利課 健康・体育課
61	平成27年7月	スクールカウンセラーの業務にかかわる調査	参事（生徒指導・学校安全）
62	平成27年7月	アンケート調査（出張アート教室等の利用状況及びモバイル・ミュージアムについて）	文化財・博物館課
63	平成27年7月	地域キャンパス校・センター校における連携した教育活動について	新しい高校づくり推進室
64	平成27年8月	ＮＰＯへの業務委託実態調査について	総務課
65	平成27年8月	平成27年度報酬等執行見込額調について	教育政策課
66	平成27年8月	平成27年度当初教職員人事に係る事前調査（二次）について	教職員課
67	平成27年8月	自動車購入実績に関する調査について	高校教育課 特別支援教育課
68	平成27年8月	平成27年度公立小・中学校の体育・保健・安全に関する調査について	健康・体育課
69	平成27年8月	平成27年度学校給食実施状況等調査について	健康・体育課
70	平成27年8月	平成27年度アレルギーに関する調査について	健康・体育課

番号	年　月	調　　査　　名	担当課
71	平成27年8月	いじめ防止対策推進法に基づく組織的な対応及び児童生徒の自殺予防	参事（生徒指導・学校安全）
72	平成27年8月	傷病による療養者の状況調べ（平成26年度）について	福利課
73	平成27年9月	職員の被服貸与に関する調査について	総務課
74	平成27年9月	平成28年度学齢児童生徒数に関する報告書について	教育政策課
75	平成27年9月	特別支援学校の幼児・児童・生徒（見込）数調について	教育政策課
76	平成27年9月	児童生徒への指導に課題の見られる教員の把握について	教職員課
77	平成27年9月	教員免許状更新講習の受講状況等について	教職員課
78	平成27年9月	平成28年３月高等学校卒業予定者の就職内定状況等に関する調査について	高校教育課
79	平成27年10月	北海道教育委員会特定事業主行動計画に係る実績について	教職員課
80	平成27年10月	平成27年度歳入歳出予算の決算見込額調について	高校教育課
81	平成27年10月	平成28年３月高等学校卒業（予定）者の就職（内定）状況に関する調査について	高校教育課
82	平成27年10月	北海道立高等学校等における「海外からの教育旅行の受入れに係るアンケート調査」について	高校教育課
83	平成27年10月	平成27年度公立高等学校における教育課程の編成・実施状況調査	高校教育課
84	平成27年10月	平成27年度学校学生生徒旅客運賃割引証（学割証）の使用に関する調書について	高校教育課
85	平成27年10月	公立小・中学校における教育課程の編成・実施状況について	義務教育課
86	平成27年10月	平成27年度道立特別支援学校の除排雪経費に係る所要額調査について	特別支援教育課
87	平成27年10月	心の教育推進キャンペーン強調月間の取組について	生涯学習課
88	平成27年10月	平成27年度公立学校共済組合員等資格確認調査等について	福利課
89	平成27年10～12月	平成27年度定期健康診断に係る第2次健康診断（精密検診）結果調について	福利課
90	平成27年11月	「中小企業者等に対する受注機会の確保に関する推進方針」に係る平成27年度実施状況調査について	総務課
91	平成27年11月	平成27年度教職員費報酬等決算見込額調について	教育政策課
92	平成27年11月	平成28年度当初配分に係る調査について	高校教育課
93	平成27年11月	平成28年度有人警備実施計画調査について	高校教育課
94	平成27年11月	平成28年度道立学校テレビ放送受信契約に係るテレビ受信機の設置状況について	高校教育課
95	平成27年11月	平成27年度除排雪経費の執行状況について	高校教育課
96	平成27年11月	平成28年３月高等学校卒業予定者の就職試験に係る併願受験者数の調査について	高校教育課
97	平成27年11月	平成27年度特別支援教育に関する調査について	義務教育課　高校教育課 特別支援教育課
98	平成27年11月	平成27年度特別支援学校関係予算の決算見込額調について	特別支援教育課
99	平成27年11月	平成27年度特別支援教育体制整備状況調査	特別支援教育課
100	平成27年11月	通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒等に関する調査	特別支援教育課
101	平成27年12月	平成27年度学校体育施設の設置状況調査について	施設課
102	平成27年12月	長期休業期間中の教員の勤務管理について	教職員課
103	平成27年12月	道立高等学校授業料等収入関係用紙所要数調について	高校教育課
104	平成27年12月	進路指導等に関する調査について	義務教育課
105	平成27年12月	小規模校のあり方に関する調査について	新しい高校づくり推進室
106	平成28年1月	指導実習助手、専門寄宿舎指導員及び実習担任教諭への任用替えについて	教職員課

番号	年　月	調　　査　　名	担当課
107	平成28年1月	平成27年度歳入予算（授業料関係）の決算見込額調について	高校教育課
108	平成28年1月	平成27年度キャリア教育にかかわる講演会等の実施状況について	高校教育課
109	平成28年1月	平成27年度特別支援教育就学奨励費負担金等に係る事務処理等に関する状況報告書の提出について	特別支援教育課
110	平成28年2月	会計伝票等の所要数調べについて	総務課
111	平成28年2月	平成27年度特別支援学校教員の特別支援学校教諭等免許状保有状況等調査について	教職員課
112	平成28年2月	道立高等学校の定時制・通信制課程における一部科目履修による学修の成果の道民カレッジにおける単位認定に係る調査について	高校教育課
113	平成28年2月	公立高等学校及び中等教育学校における平成27年度卒業式での国旗掲揚及び国家斉唱に関する調査について	高校教育課
114	平成28年2月	平成28年度公立高等学校入学者選抜実施結果状況について	高校教育課
115	平成28年2月	平成27年度職場体験・インターンシップ実施状況等調査について	高校教育課
116	平成28年2月	平成27年度理科教育設備に係る要望調べについて	高校教育課
117	平成28年2月	平成27年度公立中学校における職場体験実施状況等調査について	義務教育課
118	平成28年2月	平成27年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査について	義務教育課
119	平成28年2月	平成27年度薬物乱用防止教室等実施状況調査について	健康・体育課
120	平成28年2月	平成28年度における開放講座実施予定調査について	生涯学習課
121	平成28年3月	平成27年度収入証紙取扱状況報告について	総務課
122	平成28年3月	平成28年度特別支援学校訪問教育指導旅費所要額調について	教育政策課
123	平成28年3月	平成28年度特別支援学校高等部訪問教育指導旅費所要額調について	特別支援教育課 教育政策課
124	平成28年3月	特別休暇等の使用状況について	教職員課
125	平成28年3月	平成27年度歳入予算（各種証明書交付手数料）の決算見込額調について	高校教育課
126	平成28年3月	道立学校の主任等の命免状況について	高校教育課
127	平成28年3月	道立高等学校及び道立中等教育学校の生徒数調べについて	高校教育課
128	平成28年3月	平成28年度道立高等学校の被服貸付について	高校教育課
129	平成28年3月	平成29年度公立高等学校入学者選抜における学校裁量に係る事項について	高校教育課
130	平成28年3月	平成27年度授業改善の取組状況について	高校教育課
131	平成28年3月	平成27年度道立学校の委託業務に係る契約状況調べについて	高校教育課　特別支援教育課 健康・体育課
132	平成28年3月	平成27年度「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」の実施について	義務教育課　高校教育課 特別支援教育課
133	平成28年3月	平成27年度卒業者（平成28年３月卒業）の進路内定・決定状況調査について	特別支援教育課
134	平成28年3月	平成27年度特別支援学級進路状況調査	特別支援教育課
135	平成28年3月	平成27年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査について	参事（生徒指導・学校安全）
136	平成28年3月	いじめ防止対策推進法を踏まえた学校の取組状況に関する調査	参事（生徒指導・学校安全）
137	平成28年3月	平成26年度末時点における緊急合同点検結果に基づく対策及び交通安全の確保に向けた着実かつ効果的な取組の実施状況	参事（生徒指導・学校安全）
138	平成28年3月	平成28年度当初高等学校第１学年在籍者（出身地域別等）調査について	新しい高校づくり推進室
139	平成28年3月	平成27年度当初における給与事務等について	教職員事務センター

北 海 道 教 育 推 進 会 議 委 員

（任期：平成２８年4月１３日　～　平成２９年１１月３０日）　　（敬称略）

氏　　名	所　属　・　職　業　等	備　　考
兵　頭　利　彦	厚真町教育委員会教育長	
鎌　田　英　暢	石狩市教育委員会教育長	
岡　　仁　子	北海道テレビ放送株式会社CSR広報室長	
星　野　尚　夫	株式会社札幌振興公社代表取締役社長	
小　内　　透	北海道大学大学院教育学部研究院長	
中　村　泰　江	臨床心理士	
山　中　ちあき	日本青年団協議会顧問	
松　井　光　一	札幌市立手稲東小学校長	
古　谷　雅　幸	札幌市立中の島中学校長	
森　　政　徒	当別町立西当別小学校PTA会長	
青　田　　基	株式会社函館アポロ商会代表取締役	（公募）

北海道教育推進会議条例

平成28年3月31日
条例第20号

（設置）

第１条　北海道における教育の振興に関する施策の推進を図るため、教育委員会の附属機関として、北海道教育推進会議（以下「推進会議」という。）を置く。

（所掌事項）

第２条　推進会議の所掌事項は、次のとおりとする。

(1) 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第26条第１項の点検及び評価について調査審議すること。

(2) 知事又は教育委員会の諮問に応じ、教育基本法（平成18年法律第120号）第17条第２項に規定する教育の振興のための施策に関する基本的な計画の策定又は変更について調査審議すること。

２　推進会議は、教育の振興に関する施策の推進に関し、教育委員会に意見を述べることができる。

（組織）

第３条　推進会議は、委員15人以内で組織する。

２　推進会議に、特別の事項を調査審議させるため必要があるときは、特別委員を置くことができる。

（委員及び特別委員）

第４条　委員及び特別委員は、次に掲げる者のうちから、教育委員会が任命する。

(1) 学識経験を有する者

(2) 教育に関する職務に従事する者

(3) 児童又は生徒の保護者

(4) 前３号に掲げる者のほか、教育委員会が適当と認める者

２　委員の任期は、２年とする。ただし、委員が欠けた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

３　委員は、再任されることができる。

４　特別委員は、当該特別の事項に関する調査審議が終了したときは、解任されるものとする。

（会長及び副会長）

第５条　推進会議に会長及び副会長を置く。

２　会長及び副会長は、委員が互選する。

３　会長は、推進会議を代表し、会務を総理する。

４　副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるときは、その職務を代理する。

（会議）

第６条　推進会議の会議は、会長が招集する。

２　推進会議は、委員の２分の１以上が出席しなければ、会議を開くことができない。

３　会議の議事は、出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは、会長の決するところによる。

（専門部会）

第７条　推進会議は、必要に応じ、専門部会を置くことができる。

２　専門部会は、推進会議から付託された事項について調査審議するものとする。

３　専門部会に部会長を置き、会長が指名する委員がこれに当たる。

４　専門部会に属すべき委員及び特別委員は、会長が指名する。

（会長への委任）

第８条　この条例に定めるもののほか、推進会議の運営に関し必要な事項は、会長が推進会議に諮って定める。

附　則

１　この条例は、平成28年４月１日から施行する。

２　この条例の施行の日以後最初に任命される推進会議の委員の任期は、第４条第２項の規定にかかわらず、平成29年11月30日までとする。

北海道教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する教育委員会規則

平成20年5月20日
教育委員会規則第20号
改正：平成27年3月31日
教育委員会規則第2号

（趣旨）

第１条　この教育委員会規則は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づく北海道教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価（以下「事務の点検及び評価」という。）を実施することにより、効果的な教育行政の推進に資するとともに、道民への説明責任を果たすため、その実施に関する基本的事項を定めるものとする。

（事務の点検及び評価等）

第２条　教育委員会は、毎年、事務の点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成するものとする。

２　教育委員会は、前項の規定により報告書を作成したときは、議会にこれを提出するとともに、公表するものとする。

（学識経験を有する者の知見の活用）

第３条　教育委員会は、事務の点検及び評価を行うに当たっては、その客観性を確保するため、教育に関し学識経験を有する者の知見を活用するものとする。

２　前項の教育に関し学識経験を有する者の知見を活用する方法は、別に定める。

（実施方針）

第４条　教育長は、事務の点検及び評価の計画的かつ着実な推進を図るため、事務の点検及び評価に関する実施方針を定めなければならない。

２　実施方針は、次に掲げる事項について定めるものとする。

（１）　事務の点検及び評価の実施に関する基本的な方針
（２）　事務の点検及び評価の対象に関する事項
（３）　事務の点検及び評価の視点に関する事項
（４）　事務の点検及び評価の時点に関する事項
（５）　事務の点検及び評価の方法に関する事項
（６）　事務の点検及び評価の結果の事務への反映に関する事項
（７）　事務の点検及び評価に関する情報の公表に関する事項
（８）　事務の点検及び評価の充実のために必要な措置に関する事項
（９）　その他事務の点検及び評価の実施に関し必要な事項

（補則）

第５条　この教育委員会規則の施行に関し必要な事項は、教育長が定める。

附　則

この教育委員会規則は、公布の日から施行する。

附　則（平成27年３月31日教育委員会規則第２号）

この教育委員会規則は、平成27年４月１日から施行する。ただし、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成26年法律第76号）附則第２条第１項の規定により同項に規定する旧教育長（以下「旧教育長」という。）がその教育委員会の委員としての任期中に限りなお従前の例により在職する場合には、第４条の規定を除き、当該旧教育長のその教育委員会の委員としての任期が満了する日（当該満了する日前に旧教育長が欠けた場合にあっては、当該欠けた日）の翌日から施行する。

北海道教育委員会の事務の点検及び評価に関する実施方針

（平成２１年５月１９日教育長決定）

１　趣旨

北海道教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する教育委員会規則（平成２０年北海道教育委員会規則第２０号）第４条の規定に基づき、この実施方針を定める。

２　基本的な方針

社会経済情勢の変化や道民のニーズに適切に対応し、教育委員会が策定した計画の着実な推進を図るため、事務の点検及び評価を行い、今後の施策展開の基本的な考え方や方向性などを明らかにするとともに、その結果を公表し道民に対する説明責任を果たすものとする。

３　事務の点検及び評価の対象

（１）教育委員会の活動状況

ア　教育行政に関わる規則・計画の策定の状況

イ　市町村、関係団体等に対する指導・助言・援助の状況

ウ　道民に対する情報提供の状況

（２）北海道教育推進計画（以下「推進計画」という。）に掲げる「施策項目」

（３）上記（１）及び（２）のほか、教育委員会が実施する事務全般とする。

４　事務の点検及び評価の視点

（１）教育委員会の活動状況の現状と課題、今後の取組方向

（２）推進計画に掲げた「施策の対応方向」の推進状況

（３）主な事業の実施状況

５　事務の点検及び評価の時点

前年度に実施した事務について評価を行うものとする。

６　事務の点検及び評価の実施方法

（１）各課長及び参事は、点検・評価を行うために必要な調書(以下「評価調書」という。）を作成し、総務政策局教育政策課長に提出するものとする。

（２）事務の点検及び評価を行うにあたっては、その客観性を確保するため、教育に関し学識経験を有する者の意見を聴くものとする。

（３）教育長は、各課長及び参事が作成した評価調書をもとに、事務の点検及び評価の結果に関する報告書案を作成し、教育委員会の会議に付議するものとする。

７　事務の点検及び評価の結果の反映

事務の点検及び評価の結果については、重点施策の展開、予算編成、組織機構改正、事務事業の見直し等の事務改善など、教育行政のあらゆる分野に反映させるものとする。

８　事務の点検及び評価に関する情報の公表

事務の点検及び評価に関する情報については、北海道教育委員会のホームページへの掲載及び教育委員会情報コーナーで閲覧に供するなど、道民にとって容易に入手できる方法で積極的な公表に努めるものする。

９　事務の点検及び評価の充実

事務の点検及び評価の充実のため、他の教育委員会における実施事例の調査など、事務の点検及び評価の向上に努めるとともに、事務の点検及び評価に関する研修の機会の確保など職員の資質の向上に努めるものとする。

１０　その他

その他事務の点検及び評価の実施に関し必要な事項は、別に総務政策局長が定める。