

# 令和 5 年度

## 北海道子ども読書活動推進会議資料

### 目 次

○ 「第五次計画」の目標指標の進捗状況	1
○ 読書活動推進に係る調査結果	
・ 学校図書館現状に関する調査結果【概要】	3
○ 北海道子ども読書応援団ニュースゆめ＊よみ	5
○ 子どもの読書活動応援イベント	
・ 開催要項	20
・ チラシ	21
・ 実施報告書	22
○ 子どもの読書活動応援動画	24
○ 北海道日本ハムファイターズ読書促進全道キャンペーン	
・ 実施要領	25
・ ポスター	26
・ 2023年報告書(抜粋)	27
○ パンフレット「主体的・対話的で深い学び」を支える学校図書館	29
○ リフレット「情報活用能力の育成を支える学校図書館とICTの活用」	37
○ 学校図書館担当職員講習	
・ 実施要項	41
・ 日程表	44
○ 道立図書館の学校向けサービス＜小・中学校版＞	45

## 北海道子どもの読書活動推進計画＜第五次計画＞目標指標の進捗状況

### ＜基本目標1＞社会全体での子どもの読書活動の推進

指標	指標の概要	基準年度 (調査実施年度) の状況 (R3～4)	調査実施年度の 状況	目標年度の 状況(R9)
① 市町村・公立 図書館における啓発の実 施状況	「子ども読書の日(4/23)」や「こどもの読書週間 (4/23～5/12)」に子どもの読書活動に関する事業 を実施している市町村数  (出典) 読書推進運動協議会「こどもの読書週間行事報告」	130市町村 (R4)	132市町村 (R5)	179市町村
② 授業における 学校図書館の 活用状況	授業(総合的な学習の時間、総合的な探究の時間) で学校図書館を活用している学校の割合  (出典) 文部科学省・道教委「学校図書館の現状に関する調査」	小 90.8% 中 71.2% 高 43.6% (R4)	小 94.6% 中 71.7% 高 40.6% (R5)	小 100% 中 100% 高 100%
③ 学校図書館に おける様々な 人材との連携 状況	公立図書館や様々な人材と連携した取組*を行っ ている学校の割合  (出典) 文部科学省・道教委「学校図書館の現状に関する調査」	小 92.0% 中 69.6% 高 26.5% (R4)	小 94.6% 中 71.0% 高 31.0% (R5)	小 100% 中 100% 高 60%

※ 「学校図書館の現状に関する調査」は、国が調査しない年度は道教委が独自調査しており、札幌市は調査対象に入っていない。

### 【参考】北海道教育推進計画における基本目標1に関連する指標

施策項目	指 標	基準年度 (調査実施年度) の状況 (R3～4)	調査実施年度の 状況	目標年度の 状況 (R9)
2-④ 幼児教育の充実	「北海道子ども読書応援団」に登録している読書 ボランティアが実施する読み聞かせの回数  (出典) 道教委「『北海道子ども読書応援団』活動調査」	877回 (R3)	1,203回 (R5)	1,350回
3-⑤ 新しい時代に必要 となる資質・能力の 育成(小・中学校)	家や図書館で、普段、1日「10分以上」読書をする と回答した小学校6年生・中学校3年生の割合  (出典) 文部科学省「全国学力・学習状況調査」	小 57.1% 中 48.4% (R4)	小 55.6% 中 48.3% (R5)	73.0%
4-④ 新しい時代に必要 となる資質・能力の 育成(高校)	一斉読書や書評合戦(ビブリオバトル)等読書を推 進する取組を行っている学校(高等学校)の割合  (出典) 文部科学省・道教委「学校図書館の現状に関する調査」	76.7% (R4)	81.7% (R5)	91.0%
5-⑤ 特別支援教育の推 進	読書活動に関して地域と連携した取組*を行って いる特別支援学校の割合  (出典) 文部科学省・道教委「学校図書館の現状に関する調査」	31.3% (R4)	22.8% (R5)	70.0%

\* 地域と連携した取組の具体例  
・公立図書館・室から資料を借り受ける  
・公立図書館等の司書やボランティアなどの人材  
が学校図書館業務に携わる  
・児童生徒や教職員が図書館の行事に参加する  
など

<基本目標2>子どもの学びを支える読書環境の整備

指標	指標の概要	基準年度 (調査実施年度) の状況 (R3～4)	調査実施年度 の状況	目標年度の 状況(R9)
① 公立図書館に おけるアクセ シブルな書籍 等の導入状況	所管の公立図書館(室)において、障がいがあっても利用しやすい形式の書籍の導入やサービスの提供をしている市町村数  (出典)北海道図書館振興協議会「北海道の図書館」	114市町村 (R4)	(R5は 調査なし)	179 全市町村
② 学校図書館に おけるICT化 の状況	学校図書館において、蔵書の電子管理をしている学校の割合  (出典)文部科学省・道教委「学校図書館の現状に関する調査」	小 84.2% 中 83.8% 高 64.7% (R4)	小 85.4% 中 85.5% 高 69.0% (R5)	小 100% 中 100% 高 100%
③ 学校司書の 配置状況	学校司書を配置している学校の割合  (出典)文部科学省・道教委「学校図書館の現状に関する調査」	小 34.4% 中 23.4% (R3)	小 34.3% 中 26.0% (R5)	小 70.0% 中 66.0%

※「学校図書館の現状に関する調査」は、国が調査しない年度は道教委が独自調査しており、札幌市は調査対象に入っていません。

【参考】北海道教育推進計画における基本目標2に関連する指標

施策項目	指 標	基準年度 (調査実施年度) の状況 (R3～4)	調査実施年度 の状況	目標年度の 状況 (R9)
3-⑥ 新しい時代に必要となる資質・能力の育成 (小・中学校)	学校図書館図書標準を達成している学校(小・中学校)の割合  (出典)文部科学省・道教委「学校図書館の現状に関する調査」	小 42.5% 中 40.6% (R3)	小 45.6% 中 41.7% (R4)	小 70.0% 中 60.0%
4-⑤ 新しい時代に必要となる資質・能力の育成 (高校)	学校司書を配置していると回答した学校(高等学校)の割合  (出典)文部科学省・道教委「学校図書館の現状に関する調査」	4.7% (R3)	9.9% (R5)	50%
20-⑥ 生涯学習・社会教育の 振興	公立図書館の来館者数  (出典)北海道図書館振興協議会「北海道の図書館」	556.6万人 (R3)	728.2万人 (R5)	900.0万人

# 令和5年度学校図書館の現状に関する調査 概要【前年度との比較】

令和6年1月 社会教育課作成

## 【Ⅰ 学校図書館における人的整備の状況(令和5年5月1日現在)】【札幌市を除く】

(1) 司書教諭の発令状況 (2) 学校司書の状況

		学校数	司書教諭を発令している学校		12学級以上の学校		11学級以下の学校		学校司書を配置している学校		学校司書の勤務形態			
			学校数	割合	12学級以上の学校数	司書教諭発令学校数	11学級以下の学校数	司書教諭発令学校数	学校数	割合	常勤職員(人)	非常勤職員(人)		
小学校	R5	735	360	49.0%	304	304	431	58	254	34.3%	12	246		
	R4	751	356	47.4%	305	305	446	51	283	37.7%	20	271		
中学校	R5	442	149	33.7%	107	107	335	41	116	26.0%	3	113		
	R4	452	154	34.1%	103	103	349	51	125	27.7%	13	112		
高等学校	R5	213	122	57.3%	89	89	124	33	21	9.8%	20	0		
	R4	215	126	58.6%	93	92	122	34	25	11.6%	21	4		
特別支援学校	小学部	R5	34	21	13.0%	11	11	23	9	0	0.0%	0	0	
		R4	34	22	64.7%	15	15	19	7	2	5.9%	2	0	
	中学部	R5	34	11	32.4%	7	7	27	4	0	0.0%	0	0	
		R4	35	13	37.1%	8	8	27	7	0	0.0%	0	0	
	高等部	R5	46	34	73.9%	28	28	18	6	1	2.1%	1	0	
		R4	48	35	72.9%	27	27	21	8	3	6.3%	3	0	
	義務教育学校	前期課程	R5	22	12	54.5%	4	4	18	8	5	22.7%	0	5
			R4	18	6	33.3%	2	2	16	4	4	22.2%	0	4
後期課程		R5	22	1	4.5%	0	0	22	1	4	18.1%	0	4	
		R4	18	2	11.1%	1	1	17	1	4	22.2%	0	4	
中等教育学校	前期課程	R5	1	1	100.0%	0	0	1	1	0	0.0%	0	0	
		R4	1	1	100.0%	0	0	1	1	0	0.0%	0	0	
	後期課程	R5	1	1	100.0%	0	0	1	1	0	0.0%	0	0	
		R4	1	1	100.0%	0	0	1	1	0	0.0%	0	0	

(参考) 司書教諭、学校司書の配置状況

		常勤職員を配置しているか学校	司書教諭、学校司書の配置状況別学校数								
			司書教諭発令あり 学校司書配置あり		司書教諭発令あり 学校司書配置なし		司書教諭発令なし 学校司書配置あり		司書教諭発令なし 学校司書配置なし		
			学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	
小学校		R5	12	171	23.3%	192	26.1%	84	11.4%	290	39.5%
		R4	20	187	24.9%	169	22.5%	94	12.5%	301	40.1%
中学校		R5	2	66	14.9%	85	19.2%	51	11.5%	246	55.7%
		R4	13	66	14.6%	88	19.5%	58	12.8%	240	53.1%
高等学校		R5	20	19	8.9%	102	47.9%	1	0.5%	93	43.7%
		R4	21	23	10.7%	103	47.9%	2	0.9%	87	40.5%
特別支援学校	小学部	R5	0	0	0.0%	21	61.8%	0	0.0%	14	41.2%
		R4	2	2	5.9%	20	58.8%	0	0.0%	12	35.3%
	中学部	R5	0	0	0.0%	11	32.4%	0	0.0%	24	70.6%
		R4	0	0	0.0%	13	37.1%	0	0.0%	22	62.9%
	高等部	R5	1	1	2.2%	33	71.7%	0	0.0%	13	28.3%
		R4	3	3	6.3%	32	66.7%	0	0.0%	13	27.1%
義務教育学校	前期課程	R5	0	1	4.3%	11	47.8%	4	17.4%	8	34.8%
		R4	0	2	11.1%	4	22.2%	2	11.1%	10	55.6%
	後期課程	R5	0	1	4.5%	0	0.0%	3	13.6%	18	81.8%
		R4	0	1	5.6%	1	5.6%	3	16.7%	13	72.2%
中等教育学校	前期課程	R5	0	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
		R4	0	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
	後期課程	R5	0	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
		R4	0	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%

## 【Ⅱ 学校図書館における物的整備の状況(令和4年度末現在もしくは令和4年度実績)】【札幌市を除く】

(2) 学校図書館図書標準の達成状況

		状況				図書標準を達成している学校数	学校図書館図書標準を達成した学校の割合(%)
		25%未満の学校数	25～50%未満の学校数	50～75%未満の学校数	75～100%未満の学校数		
小学校	R4	6	19	108	267	335	45.6%
	R3	3	25	120	282	318	42.5%
中学校	R4	10	25	89	149	184	41.6%
	R3	5	28	104	131	183	40.6%
特別支援学校	小学部	R4	5	10	9	5	14.7%
		R3	4	12	7	6	14.7%
	中学部	R4	15	13	4	1	2.9%
		R3	16	12	4	2	2.9%

【Ⅲ読書活動の現状(令和4年度末現在もしくは令和4年度実績)】【札幌市を除く】

(1) 全校一斉の読書活動の実施状況

		学校数	全校一斉の読書活動を実施している学校		実施頻度				
					毎日実施	週に数回実施	週に1回実施	月に数回程度実施	その他
			学校数	割合					
小学校	R4	735	683	92.9%	76	327	223	29	28
	R3	748	692	92.5%	96	315	222	33	26
中学校	R4	442	405	91.6%	294	85	7	7	12
	R3	451	421	93.3%	305	93	6	6	11
高等学校	R4	213	73	34.3%	47	6	2	4	14
	R3	215	72	33.5%	46	8	2	2	14
特別支援学校	小学部	R4	34	3	8.8%	0	0	0	3
		R3	34	2	5.9%	0	0	0	2
	中学部	R4	34	3	8.8%	0	0	0	3
		R3	35	2	5.7%	0	0	0	2
	高等部	R4	46	2	4.3%	0	0	1	1
		R3	48	1	2.1%	0	0	0	1
義務教育学校	前期課程	R4	22	19	86.4%	7	8	2	1
		R3	15	14	93.3%	7	5	1	1
	後期課程	R4	22	18	81.8%	9	7	0	1
		R3	15	14	93.3%	7	6	0	1
中等教育学校	前期課程	R4	1	0	0.0%	0	0	0	0
		R3	1	0	0.0%	0	0	0	0
	後期課程	R4	1	0	0.0%	0	0	0	0
		R3	1	0	0.0%	0	0	0	0

(6) 公共図書館との連携状況 (7) ボランティア(無償)の活用状況 (8) ボランティア(有償)の活用状況

		学校数	公共図書館との連携を実施している学校数		ボランティア(無償)を活用している学校		ボランティア(有償)を活用している学校		(参考) 様々な人材の活用		
			学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	
小学校	R4	735	667	90.7%	408	55.5%	34	4.6%	695	94.6%	
	R3	748	668	89.3%	392	52.4%	46	6.1%	688	92.0%	
中学校	R4	442	312	70.6%	49	11.1%	8	1.8%	314	71.0%	
	R3	451	309	68.5%	54	12.0%	8	1.8%	314	69.6%	
高等学校	R4	213	67	31.5%	3	1.4%	0	0.0%	66	31.0%	
	R3	215	59	27.4%	4	1.9%	0	0.0%	57	26.5%	
特別支援学校	小学部	R4	34	9	26.5%	4	11.8%	0	0.0%	11	32.4%
		R3	34	8	23.5%	3	8.8%	0	0.0%	11	32.4%
	中学部	R4	34	7	20.6%	1	2.9%	0	0.0%	6	17.6%
		R3	35	7	20.0%	1	2.9%	0	0.0%	7	20.0%
	高等部	R4	46	8	17.4%	0	0.0%	0	0.0%	6	13.0%
		R3	48	9	18.8%	1	2.1%	0	0.0%	9	18.8%
義務教育学校	前期課程	R4	22	18	81.8%	8	36.4%	2	9.1%	19	86.4%
		R3	15	14	93.3%	7	46.7%	0	0.0%	15	100.0%
	後期課程	R4	22	16	72.7%	6	27.3%	2	9.1%	19	86.4%
		R3	15	11	73.3%	6	40.0%	0	0.0%	13	86.7%
中等教育学校	前期課程	R4	1	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		R3	1	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	後期課程	R4	1	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		R3	1	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【課題と今後の方策】

- 学校図書館図書標準を達成している学校の割合が令和3年度よりも増加しており、成果である。
- 公共図書館との連携を実施している学校数が、義務教育学校及び特別支援学校中等部、高等部を除き、増加しており、成果である。
- 全校一斉の読書活動を実施している学校は、中学校及び義務教育学校を除き、微増しており、各学校における読書活動の工夫がなされてきた成果である。
- 学校司書の配置率が下がったのは、令和5年12月実施文科省調査により、学校司書の任用に関わる詳細な内容により、「配置の考え方を間違えていた。」と回答した市町村教育委員会が多かったことによるためであり、改めて学校司書の役割や配置について、市町村教育委員会に周知する必要がある。
- 司書教諭の発令について、12学級以上の学校には100%配置されているものの、11学級以下の配置は、課題であり、学校の実態に応じて、司書教諭免許を持つ教諭への積極的な発令に向けた啓発を行う必要がある。