

各 教 育 局 長  
各 道 立 学 校 長 様  
各市町村教育委員会教育長(札幌市を除く)  
(各市町村立学校長)

北海道教育庁ICT教育推進局ICT教育推進課長 北 川 慎太郎  
北海道教育庁学校教育局高校教育課長 高 田 安 利  
北海道教育庁学校教育局義務教育課長 田 口 範 人  
北海道教育庁学校教育局特別支援教育課長 中 嶋 英 樹

ICT活用の推進について(通知)

国のGIGAスクール構想の下、道教委においては「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、「ICT活用授業指針」を策定し、全ての教科等でICTを効果的に活用する機会を日常的に設定するよう推進してきたところです。

各学校においては、教員の創意工夫により、教科の学びを深め、教科の学びの本質に迫るためのICT活用に取り組んでいただいているところですが、全ての学校において1人1台端末の日常的な活用を進めるために、参考資料を参照の上、校内でイメージを共有するとともに、ICTを活用した学習を段階的に進めるなどして、授業におけるICT活用を積極的に推進していただきますようお願いします。

また、令和の日本型学校教育を実現するためには、これらを支える基盤として校務の情報化を併せて進めることが重要であり、各学校において、ICT活用ポータルサイトや参考資料を参照して教育DXのイメージを共有し、チェックリストを活用するなどして、校務DXの推進にも積極的に取り組んでいただきますようお願いします。

なお、市町村教育委員会においては、本通知を貴所管の学校に周知いただきますようお願いいたします。

記

○ ICT活用ポータルサイト(別添リーフレット)

ICTを活用した授業やICT活用に関する校内研修等を実施する際に参考となる資料を多数掲載していますので、積極的に活用願います。

<https://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ict/ict-portalsite.html>



○ 参考資料

- ・別添1「授業において1人1台端末を日常的に活用しているイメージ」
- ・別添2「ICTを活用した学習の段階的な導入」
- ・別添3「校務のDX化を進めた学校のイメージ」
- ・別添4「学校におけるDXチェックリスト」

ICT環境支援係  
ICT教育指導係  
高校教育指導係  
義務教育指導係  
特別支援教育指導係

# 授業において1人1台端末を日常的に活用しているイメージ

令和6年4月  
ICT教育推進課

端末を日常的に活用するとは、ということ？



教科の学びを深め 教科の学びの本質に迫るために

児童生徒が活用する視点

日常的に活用

教員が活用する視点



「児童生徒・教員」2つの視点を取り入れた授業になっていますか？



## 学習場面に応じた活用例

### 【協働学習の場面】

- ・同時編集等で自分の意見を表明したり、他者と意見を共有したりする機会を頻繁に確保している。
- ・より効果的に知識・技能を習得するために、対話的な学びにおいて端末を活用している。

### 【一斉学習の場面】

- ・教員が指示したときだけ端末を活用するのではなく、授業内容に関して端末を使って調べたり、メモを入力したりする機会を確保している。

など

## 主な活用パターン

### ステップ1

- ・Classroom等で授業で使用するプリント等を配信する。連絡事項を掲載する。
- ・授業で参照するウェブページのURLを児童生徒が閲覧しやすいように提示する。
- ・フォーム等により、アンケートや小テスト、学習の振り返り等に取り組みせる。
- ・プロジェクタで提示していた画面をMeet等により児童生徒の端末に配信しながら説明する。
- ・同時編集機能等を活用して交流を行わせる。

など

### ステップ2

- ・ステップ1の活用に加え、教科等の目標の実現に資する効果的な活用を広げる。

### ステップ3 教科の学びをつなぐ。

社会課題等の解決や一人一人の夢の実現に活かす。

ステップ2 教科の学びを深める。教科の学びの本質に迫る。

ステップ1 「すぐにでも」「どの教科でも」「誰でも」活かせる1人1台端末

<ICTを活用した学習の段階的な導入>



教科・科目の目標達成のためのICT活用  
(授業改善の視点)

教科・科目の年間指導計画、単元の計画、学習指導案等にICT活用の視点を記載するなどの工夫が必要。

(児童生徒が活用) 授業中、児童生徒が端末を使う機会を確保している。	(教員が活用) 日常の授業で、端末を活用している。		日常的に活用していると言える。
○	○	→	○

# ICTを活用した学習の段階的な導入

令和6年4月  
ICT教育推進課



ICT活用授業指針

主体的・対話的で深い学びの実現  
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実



※「授業において1人1台端末を日常的に活用しているイメージ」参照

児童生徒が活用する視点  
情報活用能力(情報モラルを含む)の育成

日常的  
に活用※

教員が活用する視点  
ICT活用指導力の向上



- ICT活用ポータルサイトで情報収集
- ICT活用サポートデスクに相談
- 道立学校情報交換グループで情報交換

## ステップ3



- ・自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、自己の学習活動を振り返って次につなげる。

教科の学びをつなぐ。  
社会課題等の解決や一人一人の夢の実現に活かす。

- ・育成を目指す資質・能力を見据えた授業改善が進む。
- ・児童生徒自身が適切に学習課題を設定し取り組むことで、探究的な学びが広がっていく。

## ステップ2

教科の学びを深める。教科の学びの本質に迫る。

- ・教科等の特質に応じたICT活用が進んでいく。
- ・「**日常的な活用**」の継続により「効果的な活用」のアイデアが出てくる。

## ステップ1

「すぐにでも」「どの教科でも」「誰でも」活かせる1人1台端末

- ・授業の中で**日常的にICTを活用**してみる。
- ・端末やクラウドの機能を知り、操作に慣れる。

# 校務のDX化を進めた学校のイメージ

令和6年4月  
ICT教育推進課

## 校務のDX化により期待されること

<きめ細かで質の高い教育の実現>  
・校務に関する業務負担の軽減と  
子ども一人一人に向き合う時間の確保

<授業における効果的なICTの活用>  
・ICTの機能や特性についての理解  
・ICT活用の有用性の理解

### 学 校

- ・出欠の連絡
- ・調査・アンケート・提出資料
- ・お便り・配布物等の一斉配信
- ・保護者面談等の日程調整
- ・保護者面談等のオンライン実施



### 教職員と保護者間の連絡のデジタル化

- ・各種連絡
- ・宿題の提出
- ・調査・アンケートの集計
- ・デジタルドリル教材の活用
- ・小テスト等の実施と採点



### 教職員と児童生徒間の連絡等のデジタル化

### 家 庭



### 保護者



### 児童生徒



### 教職員



※「GIGAスクール構想下での  
校務DXチェックリスト」参照

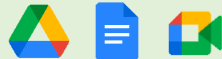
## 学校内の連絡等のデジタル化

### 教職員間の情報共有・連絡



- ・チャットやグループウェア等を活用した、意見交換・情報共有
- ・カレンダーによる行事日程、施設や特別教室の予約等の共有
- ・教職員が作成した教材等の共有

### 職員会議・打合せ等



- ・資料をクラウドで共有（ペーパーレス化）
- ・事前に検討事項を事前共有し、あらかじめ意見を求める
- ・職員会議をハイブリッドで実施

### 授業研修・校内研修



- ・ハイブリッドで実施
- ・研修動画のオンデマンド視聴
- ・協議時にクラウドサービスを活用

### 調査・手続き



- ・長期休暇期間の動静のクラウド化
- ・教職員への調査・アンケート等のクラウド化
- ・教職員の事務手続き資料のクラウド化

校務でICTをフル活用することを通して授業における効果的なICT活用を実現

# 学校におけるDXチェックリスト

令和6年4月  
ICT教育推進課

## 1人1台端末の活用

児童生徒が自分で調べる場面で1人1台端末を活用していますか。	<input type="checkbox"/>
児童生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面で1人1台端末を活用していますか。	<input type="checkbox"/>
教職員と児童生徒がやりとりする場面で1人1台端末を活用していますか。	<input type="checkbox"/>
児童生徒同士がやりとりする場面で1人1台端末を活用していますか。	<input type="checkbox"/>
児童生徒が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面で1人1台端末を活用していますか。	<input type="checkbox"/>
希望する不登校児童生徒への授業配信を実施していますか。	<input type="checkbox"/>
希望する児童生徒への1人1台端末を活用した教育相談を実施していますか。	<input type="checkbox"/>

## 教員と保護者間

児童生徒の欠席・遅刻・早退連絡について、クラウドサービスを用い、PC・モバイル端末等から受け付け、学校内で集計していますか。	<input type="checkbox"/>
業務時間外の保護者からの問い合わせや連絡事項について、クラウドサービス等を用い、PC・モバイル端末等から受け付ける体制を整えていますか。	<input type="checkbox"/>
保護者への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。	<input type="checkbox"/>
保護者との日程調整をクラウドサービスを用いて行っていますか。	<input type="checkbox"/>
学校説明会や保護者面談などにオンライン形式を取り入れていますか。	<input type="checkbox"/>

## 教員と児童生徒間

児童生徒への各種連絡をクラウドサービスを用いて配信していますか。	<input type="checkbox"/>
児童生徒への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。	<input type="checkbox"/>
宿題をクラウドサービスやデジタルドリル教材を用いて実施・採点していますか。	<input type="checkbox"/>

## 校務活用

## 学校内

職員会議等の資料をクラウド上で共有しペーパーレス化していますか。	<input type="checkbox"/>
職員会議等における検討事項について、クラウドサービスを用いて事前に情報共有し、あらかじめ意見を求めていますか。	<input type="checkbox"/>
職員間の情報共有や連絡にクラウドサービスを取り入れていますか。	<input type="checkbox"/>
校内外の行事日程、施設や特別教室の利用予約等について、クラウドサービスを使って共有し、いつでも確認できるようにしていますか。	<input type="checkbox"/>
教職員が作成した教材等をクラウド上で共有し活用していますか。	<input type="checkbox"/>
校内研修について、オンデマンド視聴を取り入れていますか。	<input type="checkbox"/>
授業研究会や校内研修等での協議にクラウドサービスを用いていますか。	<input type="checkbox"/>
教職員への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。	<input type="checkbox"/>
長期休暇期間（夏休み等）の教職員の動静調査をクラウドサービスを用いて実施・管理していますか。	<input type="checkbox"/>





# ICT活用ポータルサイト

https://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ict/ict-portalsite.html

北海道教育庁ICT教育推進局ICT教育推進課

ICTに関する情報を集約したサイトです

北海道  
学校教育情報化  
推進計画

学校教育情報化推進計画

ICT活用  
授業指針

学びの深化・転換へのチャレンジ

ICTを  
活用した  
学びのDX事業

小・中・高・特  
横断的な実践

1人1台端末の  
効果的な活用  
に向けて

授業のイメージ  
動画と資料

端末を  
活用した  
家庭学習の充実  
に係る関連情報

ICTを活用した  
家庭学習

「みんなで研修」  
プログラム  
「いつでも研修」  
プログラム

動画と資料で  
短時間の研修

GIGA  
ワールド通信

広報誌「GIGA  
ワールド通信」

授業モデル

ICTを授業で効果的に  
活用するヒント集

1時間の授業  
中でのICT活用



関連情報への  
リンク集

ICT活用  
「みんなで研修」プログラム

道教委ICT活用サポートデスク

相談窓口

GIGAワールド通信

ICT活用に向けた校内研修プラン

ICT関連情報

知りたい情報にアクセス  
チャットボットが御案内します

特別支援教育におけるICT活用

情報モラル・セキュリティ

校務DX化の促進に係る関連情報

ICT活用ミニハンドブック

ICT  
活用ポータルサイト

チャットボット