

# ICT活用授業指針(概要)

～「学びの深化」「学びの転換」へのチャレンジ～

北海道教育委員会

## 学習指導要領

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 情報活用能力等の学習の基盤となる資質・能力の育成
- コンピュータや情報通信ネットワークなどを適切に活用した学習活動の充実

## GIGAスクール構想

- 1人1台端末と高速通信環境がもたらす学びの変容
- 一人一人に個別最適化された教育による、資質・能力の確実な育成
- ICT環境の実現による学習活動の一層の充実

## 趣旨

道教委では、各学校におけるこれまでの教育実践の蓄積を生かしつつ、現状の課題を克服し、これからの時代のスタンダードとして、授業における1人1台端末の適切な活用が、全道の小・中学校、高等学校、特別支援学校等において確実に実践されるよう、ICTを活用した授業の目指す姿と、その実現に向けた具体的方策を示すこととしました。

## ICT活用授業の目指す姿

適切な情報活用能力の育成

身近な道具の一つとしてのICT機器

学びの質を高めるためのICT活用

個別最適化された教育の実践

子どもの障がいの状態や特性に応じたICT活用

教員の業務負担軽減と子どもに向き合う時間の確保

## ICT活用授業指針の具体的方策

- 【Unit1】 ICTを活用した学習の段階的な導入
- 【Unit2】 学習過程を踏まえた効果的なICTの活用
- 【Unit3】 子どもの発達段階に応じたICTの活用
- 【Unit4】 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 【Unit5】 ICTを活用した新しい学習サイクルの実践
- 【Unit6】 教員のICT活用指導力を向上させる取組

Society5.0に向けて学校もアップグレード

「学び」

「学習」

「勉強」

ICTを活用した授業が求められています。

でも、ICT機器を使うこと自体が学習の目的ではありません。

授業などでICT機器を効果的に使うことで、今まで以上によく理解できたり、様々な表現ができたり、深く考えたりするなど、学びの質を向上させることを目指しています。

ICTを活用した授業モデルや関連資料はポータルサイトで公開

<http://www.dokyojoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ict/>

ICT教育推進局ICT教育推進課